

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области

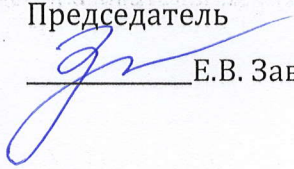
СОГЛАСОВАНО

Решением

Управляющего совета

ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
протокол № 4 от «08» 04.2026 года

Председатель

 Е.В. Завалишина

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 63/1

от «08» 04.2026 года

директор ГБОУ СОШ № 3
Новокуйбышевска

 Т.В. Амосова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ИМЕНИ З.А.
КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2025 ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2013г. №1324-од (ред. от 15.02.2017, с изм. 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании распоряжения директора ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года» от 03.03.2026 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Основная миссия школы — проведение основанного на

компетентностном подходе образовательного процесса, позволяющего воспитывать одаренную, духовно-развитую личность, обладающую осознанным отношением к своему здоровью и владеющую универсальными способами деятельности. Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле администрацией ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска)
Руководитель	Амосова Татьяна Владимировна
Адрес организации	446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д. 22. 446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 11.
Телефон, факс	8 (84635) 6-20-91 (корпус Фрунзе,22), 8 (84635) 3-50-60 (корпус Миронова,11)
Адрес электронной почты	pu_sch_nkb@63edu.ru
Адрес сайта	https://school3.minobr63.ru/
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Дата создания	1 сентября 1953 года.
Регистрационный номер лицензии	№ Л035-01213-63/00200094
Регистрационный номер государственной аккредитации	№ А007-01213-63/01153585 от 08.07.2015

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу Начального, основного, среднего общего образования обучающихся, дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре города, крупные транспортные магистрали вблизи не проходят.

На расстояние не более ста метров: администрация города, ДК, кафе, музыкальная и художественная школы, магазины.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также на базе Школы реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИИ
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Штаб воспитательной работы	– планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации – содействует охране их прав обучающихся, в том числе в целях развития личности – создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства – формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении феде-

рального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа занимается в две смены.

Продолжительность учебного года:

с 1 сентября по 26 мая – для 2 – 8, 10 классов

с 1 сентября по 26 мая – для 1, 9 и 11 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года – 34 календарных дня, летних каникул – 3 месяца (июнь, июль, август).

Учебный план для 1– 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах), для 10 – 11 классов учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 – 11 классах).

Количество классов – 35. В школе обучается 1014 учащихся, среди них 11 учащихся с ОВЗ, которые обучаются по АООП, из них 2 ученика обучается на дому. 11 учащихся находятся на семейной форме обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 28 декабря 2025 года

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	415
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	471
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	128

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1014 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1.09.25 г. на базе 10-го класса открыт класс инженерно-технологического направления «Российские технологии».

Образовательная программа ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска обеспечивает, в целях реализации задач инженерной ориентации школьников, и реализует учебные планы по изучению углублённых предметов:

1. Математика – 8 часов урочной деятельности
2. Физика – 5 часов урочной деятельности
3. Информатика- 4 часа и 1 час внеурочной

Ребята Школы активно участвуют в конкурсах проектно-исследовательских работ по данному направлению.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения

от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций

для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООУ и СОУ в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООУ предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года Школа продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В эпоху цифровых технологий **финансовая безопасность** становится всё более актуальной, особенно для молодого поколения.

Согласно учебному плану в Школе обучающиеся с 5-9 класс изучают внеурочный курс «Функциональная грамотность», а также модульно проводятся уроки и классные часы.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «МАХ» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» и «МАХ»:

- обучающихся – 90 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, начального общего образования и среднего общего образования обучающихся.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО и ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП СОО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процес-

сы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особая роль в формировании личностных результатов обучающихся принадлежит внеурочной деятельности. В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, в рамках которой разработаны планы внеурочной деятельности НОО, ООО СОО отражающие регулярные (кружки, секции, творческие объединения) и нерегулярные мероприятия (конкурсы, фестивали, концерты, акции и др.).

Для реализации задач воспитания в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска используются следующие виды совместной деятельности педагогов и обучающихся:

- познавательная; трудовая; игровая; досугово - развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество; спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая деятельность.

В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска реализуется более тридцати программ внеурочной деятельности, из них более шестнадцати на уровне начального общего образования, по следующим направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, обще-интеллектуальное развитие, социально-ориентированное и общекультурное развитие. внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, центр «Точка роста», центр детских инициатив, школьный театр.

Все кабинеты оборудованы компьютером с выходом в интернет, мультимедийным оборудованием, принтером.

Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы, летний лагерь, умные каникулы центра «Вега».

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

В 2025 году к проведению внеурочной деятельности по профориентации привлекались специалисты других организаций.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Профориентация. Разнообразие профессий» и «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Таблица 3. План внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Направление ВД	Название курса ВД	Классы	Часы
Спортивно - оздоровительная деятельность	"Подвижные игры"	1 классы	1 час
	"Спортивный Клуб"	2-4 классы	1 час
	Футбол/Волейбол		
	"Динамическая пауза"	1 классы	2 часа
	"Туризм-краеведение"	2-4 классы	1 час
Проектно-исследовательская деятельность	"Школьный музей"	1-4 классы	1 час
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1-4 классы	1 час
	"Орлята России»	1-4 классы	1 час
	"Юные инспекторы дорожного движения"	1-4 классы	1 час
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Музыкальная студия-хор «СмоРодина»	1-4 классы	1 час
		1-4 классы	1 час
	«Театральная мастерская»		

Информационная культура	"Информационная грамотность"	2-3 классы	1 час
Интеллектуальные марафоны	"Юный эколог"	3-4 классы	1 час
	"Конструирование»	3-4 классы	1 час
Ученые с увлечением	«Рассказы по истории Самарского края»	4 классы	1 час
	«Развитие функциональной грамотности»	2-4 классы	1 час
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	«Формирование функциональной грамотности»	5-9 классы	1 час
	«Россия – мои горизонты»	6-9 классы	1 час
	«Рассказы по истории Отечества»	5 классы	1 час
	«Театральная мастерская»	5-7 классы	1 час
	«Спортивный клуб. Футбол»	5 – 8 классы	1 час
	«Спортивный клуб. Волейбол»		
	«Профориентация "Разнообразие профессий»	7-9 классы	1 час
	«Музыкальная студия – хор «СмоРодина»	5-7 классы	1 час
	«Музейная работа»	5-8 классы	1 час
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	5-9 классы	1 час
	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	5 классы	1 час
	«РДДМ»	6-9классы	1 час
	«Юнармия»	5-8классы	1 час
	"Медиа Центр»	5 – 8 классы	1 час
ВД, направленная на организационное	"Научное Общество учащихся"	9классы	1 час/ по направления

обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся			м
	"Предпрофильная подготовка"	9классы	1 час
	«Основы программирования «Алгоритмика»	5/7классы	1 час
	«Информационная безопасность «Цифровая гигиена»	6-9 классы	1 час
	«Основы аэродинамики и эксплуатации "БПЛА"	5-9 классы	1 час
	"Эколог"	5-9классы	1 час
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	"Разговоры о важном"	10-11 классы	1 час
	"Нравственные основы семейной жизни"	10 классы	1 час
	«Робототехника. РОСТЕХ»	10 классы	1 час
	"Россия - моя история"	10 классы	1 час
ВД по реализации образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	"Профориентация. Разнообразие профессий"	*10-11 классы	1 час
	«Россия – мои горизонты»	10-11 классы	1 час
	«Жизнь ученических сообществ»	10-11 классы	1 час
	"Информационная безопасность. Цифровая гигиена"	*10-11 классы по 1 часу	
	"Спортивный клуб"		
	"Основы аэродинамики и эксплуатации БПЛА"		

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска Самарской области определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно - нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, разработанной с учетом основных задач воспитания для каждого уровня образования. Программа воспитания ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал и обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности школы.

Программа воспитания ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска построена строго в соответствии с целями и задачами воспитания и содержит следующие направления работы (инвариантные модули):

- **Гражданское воспитание**

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **Патриотическое воспитание**

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **Духовно - нравственное воспитание**

- воспитание на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **Эстетическое воспитание**

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **Физическое воспитание**

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **Трудовое воспитание**

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **Ценности научного познания**

- воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно - нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Большое внимание в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска уделяется патриотическому воспитанию. Создан юнармейский отряд «Триумф», ребята являются постоянными участниками

военно - патриотических мероприятий.

Добровольческое движение ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска объединяет более 80 волонтеров. Реализуются программы по воспитанию здорового образа жизни «Здоровые дети», программа по развитию наставничества среди обучающихся «Совет старшеклассников», программа взаимодействия с родителями обучающихся, программы по развитию творческого потенциала обучающихся. Ребята активно реализуют социальные проекты, участвуют в акциях.

Серьезное внимание в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска уделяется созданию фирменного стиля, который призван усиливать эффективность рекламных контактов образовательной организации с потребителями, способствовать росту репутации ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска в городе, вызывать доверие социальных партнеров, создавать чувство общности, единения всех участников образовательного процесса. В ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска разработаны и активно используются герб и гимн школы, эмблема ученического самоуправления, другие атрибуты.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска являются:

- работа ученического самоуправления, Орлята России и РДДМ, в которую вовлечены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- проведение общешкольных дел, где поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитательной работы в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижение целей воспитания осуществляется в ходе совместной деятельности, организованной по всем направлениям. Реализация воспитательного потенциала классного руководства это особый вид педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Деятельность классного руководителя ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска прописана в должностных инструкциях и осуществляется на основании Положения о классном руководителе и в соответствии с основными направлениями плана воспитательной работы.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные события, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся,

проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ставшие уже традиционными, такие мероприятия как «День самоуправления», «Благотворительная ярмарка», «День здоровья», «Весенняя неделя добра» вызывают большой интерес у обучающихся и родителей. Охват участников достигает 100% обучающихся и педагогов.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в которых участвует ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, предусматривает совместную организацию, либо участие в мероприятиях, событиях и акциях, организованных в интересах не только школы, но и города, области, региона и т. д. Так же это могут быть мероприятия не входящие в план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 3, но являющиеся значимыми и актуальными общественными событиями, могущими оказать влияние на процесс воспитания современной самодостаточной личности и достойного гражданина. Мероприятия организованные в рамках социального партнерства, сетевого взаимодействия, шефства, взаимодействия с родителями и т. д.

Окружающая обучающегося предметно - эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Именно поэтому в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска уделяется огромное внимание вопросам организации предметно - пространственной среды. Благодаря размещению обучающихся разных уровней образования в двух зданиях, появился большой потенциал для создания окружающего пространства оптимально подходящего возрастной группе детей, обучающихся в каждом здании.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагога - организатора, классного руководителя.

Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска предусматривает обширный комплекс организационных мер и реализуемых направлений профилактической работы. Целью организации профилактической работы в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска является создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально - негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

Социальное партнерство сегодня – неотъемлемая часть работы ГБОУ СОШ № 3 г.

Новокуйбышевска. Современное социальное партнерство, являясь осознанным, добровольным, взаимовыгодным и целенаправленным помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

Социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

В результате слаженной работы коллектива и грамотно спланированными мероприятиями в рамках воспитательной работы, внеурочной деятельности и реализации программ дополнительного образования, учащиеся ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска традиционно активно вовлечены в конкурсы, акции, мероприятия по различным направлениям и на различных уровнях: школьный, городской, окружной, областной. Всероссийский, международный.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, центр «Точка роста», центр детских инициатив, школьный театр.

Все кабинеты оборудованы компьютером с выходом в интернет, мультимедийным оборудованием, принтером.

Работа велась по разработанным педагогами школы рабочим программам, которые обеспечивают включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы потребности обучающихся и их родителей.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, конкурсы, летний лагерь, умные каникулы центра «Вега».

С целью социализации личности школьника (развития умения строить свои отношения с окружающими на основе добра, уважения, формирования навыков сотрудничества и коллективного взаимодействия) проводятся классные часы.

В 2025 году к проведению внеурочной деятельности по профориентации привлекались специалисты других организаций.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Тропинка в профессию» и «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

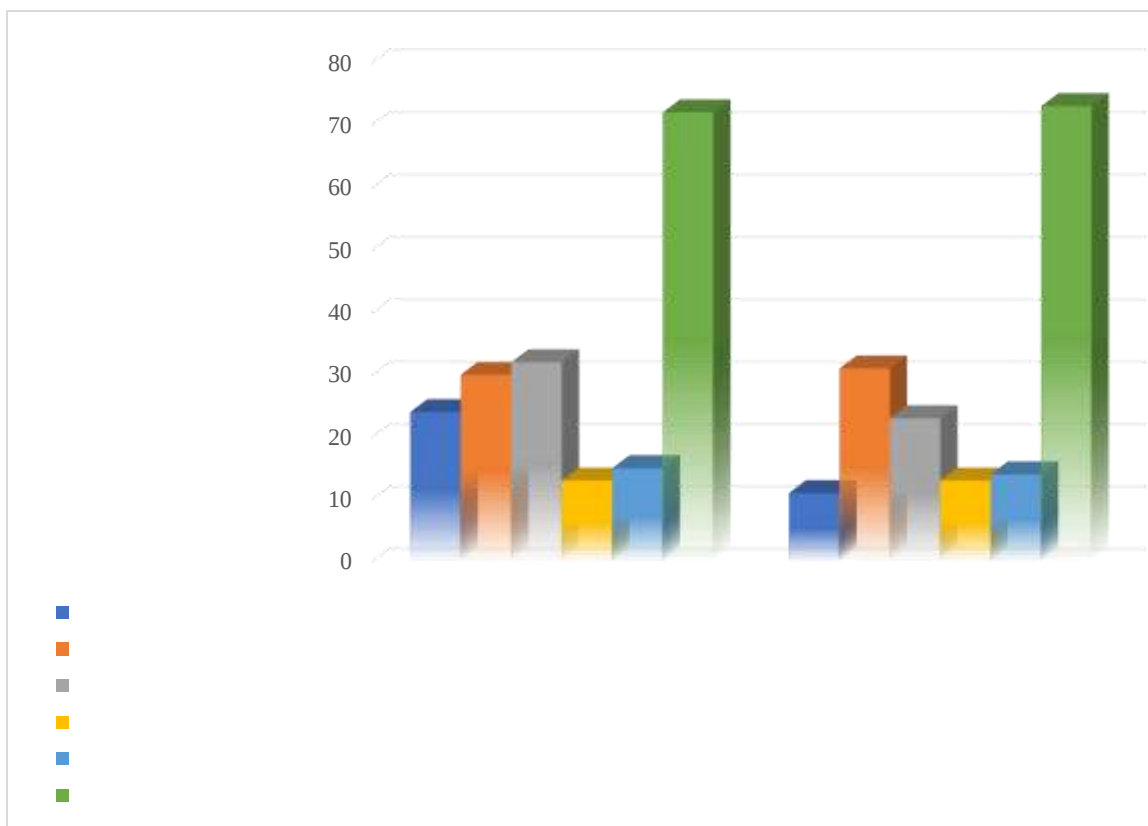
Более 60% обучающихся занимаются по различным направлениям дополнительного образования в центрах ДО города. Дети не вовлеченные в дополнительное образование вне школы зачисляются на дополнительные общеразвивающие программы ОО.

Так в течение 2025 года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (школьный театр «Пирамида»);
- физкультурно - спортивное («Белая ладья»);
- социально - гуманитарное («Ровесник»);
- туристско - краеведческое («Школа туризма»);
- естественно - научное («Физический эксперимент»);
- техническое («Инженерная школа»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической направленности занималось 27 % учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, повысилась до 34%. .

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	2024-2025	2025-2026
Естественно-научное	24	11
Социально-гуманитарное	30	31
Техническое	32	23
Туристско-краеведческое	13	13
Физкультурно-спортивное	15	14
Художественное	72	73

В фаворитах остаётся художественное направление, социально-гуманитарное.

С января 2025 года в школе действуют также кружки ЦВР, ДЮСШ:

Таблица 4. Занятость обучающихся кружковой работой в ЦВР и ДЮСШ

Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся	
		Кол-во	%
Кружки Песчанокопского ЦВР		91	55
	«Волшебный клубок»	31	19
	«БАС»	17	9

Техническая	«Модульное оригами»	27	16
	«Выжигание по дереву»	16	9
Детская школа искусств		11	9
Художественная	Вокально-хоровое пение	11	9
Спортивные секции ДЮСШ		15	9
Спортивно-оздоровительная	Волейбол	15	9

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 был проведён ряд мероприятий.

Был составлен план проведения мероприятий в школе, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 были проведены школьные мероприятия: проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября); военно-спортивная игра «Зарница»; встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»; информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Большой воспитательный потенциал выполняет «Школьный музей», действующий на базе Школы с 2010 года. Данные работы были представлены на школьных краеведческих конференциях, принимали участие в районных и областных конкурсах («Хранители истории», «Отечество», «Юный экскурсовод», «Гвоздики Отечества» и др.) В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в общеобразовательном учреждении организована работа патриотического клуба «Истоки».

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

- Летопись школы
- Создание школьного музея
- Волонтерское движение

Отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» продолжает свою работу, ряды которого ежегодно пополняются новыми юнармейцами. В 2025 году в отряд «Патриот» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» было принято 7 учащихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля туристско-краеведческий клуб "Истоки".

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Продолжает свою работу школьный кукольный театр «Волшебники», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

Активную работу ведёт спортивно-оздоровительный клуб «Юниор», который зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК (Свидетельство).

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска проводилась через внедрение Единой модели профориентации.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООУ, НОО и СОУ реализация ЕМП в Школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа оставалась участником проекта «Билет в будущее».

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный сотрудник по профориентации – заместитель директора по учебной работе Мордвинова Н.Н.;
- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- разработан план профориентационной работы;

Мероприятия реализации профориентации в 2025 году:

- Курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» для всех обучающихся 6–11 классов.
- Предметные профориентационные уроки — рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности.
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Экскурсии и профессиональные пробы.
- Выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей.
- Встречи с представителями профессий.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания ГБОУ СОШ №3 г.Новокуйбышевска и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

В соответствии с планом профориентационной работы ОО на 2024-2025 учебный год обучающиеся 2 -11 классов приняли участие в следующих мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона:

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Класс	Количество обучающихся
1	Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	В течение года	6-11	605
2	Профориентационные каникулярные смены	В течение года	5-8	400
3	Профессиональные каникулы(конкурсы, викторины, мастер-классы)	В течение года	1-4	400
4	Конкурс рисунков "Профессия моих родителей"	16.10.2025	1-4	300
5	Онлайн-уроки «Проектория»	В течение года	2-11	600
6	«Урок цифры»	В течение года	1-11	950
7	ЦПО Самарской области , "Открытый урок" на тему "МВД: профессиональная служба Родине"	В течение года	5-11	500
8	Профориентационная акция Формула будущего»	В течение года	8-11	300
9	Предпрофильная подготовка	В течение года	9	93

	обучающихся 9-х классов «Трудовые ресурсы. Самарская область»	года		
10	Профориентационное мероприятие «Такие разные профессии»	Февраль 2025	5-8	300
11	Будущее начинается сегодня, профориентационная экскурсия	29.10.2025	9	40
12	"Я и будущее" Профориентационный форум для школьников, квест, игра деловая	14.11.2025	9	30
13	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Амбилимпикс»	В течение года	1-11	2
14	Выставка «Лаборатория будущего»	Март 2025	6-11	160
15	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	6-9	242
16	Проведения Дней открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования	В течение года	9-11	450
17	Профориентационная экскурсия на предприятия региона	В течение года	2-11	400
18	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Май 2025	1-3	250
19	Спортивно-игровая программа «Калейдоскоп профессий»	1-4	1-4	400
20	Конкурс «Дело мастера боится»	Октябрь 2025	1-2	150
21	Игра «Сто дорог- одна твоя»	Ноябрь 2025	1-4	400
22	Субботник «Трудовой десант»	В течение года	1-11	1000
23	Дом научной коллаборации «Моделирование системы энергоснабжения»	Март 2025	8	32
24	Профессиональные пробы в рамках работы педагогического класса	В течение года	10-11	8
25	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	Октябрь 2025	1-11	1000

26	Неделя труда и профориентации. В рамках популяризации ФП Профессионалитет: Единый день открытых дверей	Октябрь 2025	9-11	280
27	Защита проектов	Май 2025	5-10	80

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания Школы и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных при-

вычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- регулярно в родительские чаты и каналы предоставляется материал.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

Работа с одаренными детьми

Выявление одаренных детей в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям

физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Для развития потенциала одарённых детей и обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в Школе успешно функционирует система работы с одарёнными детьми.

Данная работа осуществляется по следующим направлениям:

- педагогическое сопровождение в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- профильное обучение (10-11 классы) с углубленным изучением отдельных предметов

в соответствии с профилем обучения;

- предпрофильная подготовка;
- проектная деятельность;
- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В процессе работы с обучающимися применяются индивидуальные и групповые формы, организуются индивидуально-групповые занятия, проводятся индивидуальные консультации.

В рамках данного направления деятельности Школа активно сотрудничает с внешней социокультурной средой. Результативность работы подтверждается достижениями обучающихся в олимпиадных и конкурсных мероприятиях. Отмечается положительная динамика количества участников интеллектуальных конкурсов, в том числе дистанционных и заочных.

Увеличилось количество победителей и призеров конкурсов различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) является самым массовым мероприятием, позволяющим выявлять и развивать способных и одаренных обучающихся, начиная с младшего школьного возраста.

В Школе в 2025 году проводился школьный этап ВсОШ. Доля участников школьного этапа ВсОШ в общей численности учащихся 4-11 классов составила 88%.

Таблица 5. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2025 году

№	Наименование мероприятий	Уровень (район, область)	Рез-т, чел.
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Регион	Призер-5
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной	Победитель -5 Призер-21
3.	Многопрофильная инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»	Всероссийский	Призер 3 ст.

4.	XXV всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» № 2017561	Всероссийский	Лауреат (1-3 ст.)-24
5.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Всероссийский	Призер 2 ст.
6.	Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты»	Всероссийский	Призер 3 ст.
7.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая Ломоносов»	Всероссийский	Победитель
8.	Всероссийской конкурс научно-исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Областной	призер
9.	Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования 2казанский (Приволжский) федеральный университет (право)	Всероссийский	Победитель
10.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области»	регион	Призер
11.	Региональный конкур исследовательских работ «ВЗЛЕТ»	регион	лауреат
12.	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	окружной	призер
13.	Открытый интеллектуальный марафон «Вехи истории»	регион	Призер-2
14.	Региональная олимпиада имени В.А. Курова по математике для учащихся 2-8 классов	регион	Победитель
15.	Конкурс исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики	регион	призер
16.	Всероссийский конкурс детских инициатив «Леонар-до»	Всероссийский	участие
17.	Всероссийский конкурс: «Созвездие»	Всероссийский	
18.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	окружной	призер
19.	Метапредметная олимпиада	округ	призер
20.	Тимирязевский конкурс научно-исследовательских работ «АПК-Молодёжь. Наука. Инновация»	Всероссийский	лауреат
Слёты, проекты			
1	Проект РДДМ «Хранители истории»	Региональный	10
2	Программа «Мы- граждане России!»	Всероссийский	22

3	Проект «Классные встречи»	Всероссийский	20
4	Чемпионат по оказанию первой помощи	Муниципальный	6
5	Интеллектуальная игра «Что?Где? Когда?»	Муниципальный	6
6	Школа актива и первая помощь	Муниципальный	3
Форумы и акции			
7	«Новогодние окна»	Всероссийский	900
8	«Окна Победы»	Всероссийский	900
9	Круглый стол «Родные любимые»	Муниципальный	2
10	«Школа добровольцев»	Муниципальный	3
11	День пожилого человека	Всероссийский	8
12	Акция РДДМ «Движение первых» – «Открытия Пер- вых»	районный	10
13	«День мира»	Всероссийский	11
Фестивали			
14	Семейный фестиваль- конкурс «Родные- Любимые Вместе»	Муниципальный	5
15	Художественно-музыкальные концерты	Муниципальный	20
16	«Если не мы, то кто поможет тебе, Земля?»	Городской	30
17	Конкурс хоров	Всероссийский	9
18	Открытый фестиваль «Мы поем»	Городской	12
19	Конкурс «Театральная весна»	Муниципальный	1
20	«Поколение медиа»	Территориальный	2

Спортивные соревнования			
21	«Вызов первых»	Региональный	6
22	Соревнования по баскетболу	Городской	8
23	Соревнования по волейболу	Городской	10
24	Соревнования по футболу	Городской	9
25	Соревнования по мини-футбол «Высший класс»	Городской	5
26	Соревнования по легкой атлетике	Городской	8

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Работа с родителями

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания; родительский всеобуч, тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удаётся с помощью следующих форм деятельности:

- внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса;
- Совет отцов;
- Родительского патруль.

Таблица 6. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2025 году

Формы обучения родителей педагогическим знаниям	ТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ
1. Общешкольные и классные родительские собрания	<u>Темы родительских собраний:</u> «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе» «Права ребёнка. Обязанности родителей»
	«Профилактика детского травматизма» «Безопасность детей-забота родителей», «Конфликты с собственным ребёнком и пути их решения» «Как сделать наших детей счастливыми», «Жестокое обращение с детьми» «Почему свой ребёнок становится чужим» «Чувство взрослости и стили семейного воспитания» «Подготовка домашнего задания». «Как добиться послушания ребёнка». «Почему они такие разные?» «Родители за безопасность движения» «Как воспитать толерантного человека» «Главный проект нашей жизни» «Агрессия её причины и последствий»
2. Родительские университеты	«Ваш ребёнок взрослеет» «Мы теперь выпускники!» «Выбор профессии -важное дело». «Взаимоотношения в семье и детская психика» «Проблемы гендерного воспитания учащихся» «Безопасность учащегося в сети Интернет» «Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка» «Суицид в детском возрасте. Профилактика суицида»

3. Семинары	<u>Темы семинаров:</u> «Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе». «Адаптация первоклассников. Трудности адаптационного периода» «Первый раз – в 5 класс» «Трудности подросткового возраста» «Роль семьи в воспитании ребёнка. Стили семейного воспитания»
4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей	<u>Диагностики:</u> «Готовность ребёнка к школьному обучению» «Готовность ребёнка к обучению при переходе в 5 класс» ШТУРМ (9-11 классы) «Изучение склонностей с целью изучения профориентации»
5. Общешкольные родительские конференции	<u>Темы конференций:</u> «Особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2025. Проблемы и пути решения» «Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей»
	«Профилактика суицида. Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»
6. Индивидуальные и групповые консультации педагогов	<u>Тематика консультаций:</u> «Как общаться с подростком» «Детская тревожность» «Новичок в классе» «Детская агрессивность» «Как справиться со стрессом» «Мой ребёнок стал подростком»

7. Заседания Совета профилактики	<u>Тематика заседаний:</u> «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» «Профилактика экстремизма. Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма» «Профилактика кибермошенничества» «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении» «Профилактика буллинга среди несовершеннолетних»
----------------------------------	---

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

В 2025 году на внутришкольном учёте состояли 5 учащихся.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года:

с 1 сентября по 26 мая - для 1 – 11 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летних каникул – 3 месяца (июнь, июль, август)

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут	5	33
2,3, 6,7	2	40	5	34
4,5,8,9	1	40	5	34
10,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. 2 смена-в 13:30

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:		
	– начальная школа	399	415
	– основная школа	461	471
	– средняя школа	119	128

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	2	2
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	10	7
	– в средней школе	13	16

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	108	106	98	66	61	20	19	1	0,9	0	0	0	0
3	119	119	100	81	68	25	21	0	0	0	0	0	0
4	90	90	100	57	63	18	20	0	0	0	0	0	0
Итого	415	413		204	49	63	15	1	0,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися про-

грамм начального общего образования процент учащихся, окончивших на «4,5», снизился на 5 процентов (в 2024 г. – 5%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	90	86	96	35	39	5	6	3	3	0	0	0	0
6	83	79	95	30	36	6	7	3	4	0	0	0	0
7	89	84	94	32	36	10	11	5	6	0	0	0	0
8	117	111	88	47	40	7	6	5	4	0	0	0	0
9	89	89	100	21	24	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	468	446	96	165	35	33	7	16	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2024 – 5%).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего				Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	64	63	98	26	40	13	20	1	0.02	0	0	0	0
11	64	64	100	22	34	11	17	0	0	0	0	0	0
Итого	128	128	100	48	38	24	19	1	0.01	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысилась на 14 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 38%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился и составляет 19 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

В 2024 – 2025 учебном, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 25.02.2025 № 288-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024/ 2025 учебном году» проверочные работы проводились в 4 – 8, 10 классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,10 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,10-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7,8 и 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты успеваемости ВПР в 4 классах .

Предмет	2025, 4 класс
Русский язык	100
Математика	100
Окружающий мир	100

Соответствие результатов ВПР и годовых оценок в 4 классах.

Предмет	Соответствие %	Выше годовой %	Ниже годовой %
Русский язык	84	10	6
Математика	76	15	9
Окружающий мир	71	17	12

Результаты успеваемости ВПР в 4(5) классах .

Предмет	2024, 4 класс	2025, 5 класс	динамика
Русский язык	96	67	-29!!!!
Математика	97	98	+1
Окружающий мир	100		
История		100	
Биология		100	
География		95	

Соответствие результатов ВПР и годовых оценок в 5 классах.

Предмет	Соответствие %	Выше годовой %	Ниже годовой %
Русский язык	45	8	47
Математика	81	17	2
История	86	2	12
Биология	93	-	7
География	95	-	21

Результаты успеваемости ВПР в 5(6) классах .

Предмет	2024 , 5 класс	2025 , 6 класс	динамика
Русский язык	95	80	-15
Математика	95	93	-2
История	96	97	+1
Биология	100	100	0
География		100	
Обществознание		94	

Английский язык		96	
-----------------	--	----	--

Соответствие результатов ВПР и годовых оценок в 6 классах.

Предмет	Соответствие %	Выше годовой %	Ниже годовой %
Русский язык	40	9	50
Математика	75	11	14
История	72	11	17
Биология	92	2	6
Геграфия	82	14	4
Обществознание	88	6	6

Результаты успеваемости ВПР в 5(6) классах .

Предмет	2024 , 5 класс	2025 , 6 класс	динамика
Русский язык	95	80	-15
Математика	95	93	-2
История	96	97	+1
Биология	100	100	0
География		100	
Обществознание		94	
Английский язык		96	

Соответствие результатов ВПР и годовых оценок в 6 классах.

Предмет	Соответствие %	Выше годовой %	Ниже годовой %
Русский язык	40	9	50
Математика	75	11	14
История	72	11	17
Биология	92	2	6
Геграфия	82	14	4
Обществознание	88	6	6

Результаты успеваемости ВПР в 7(8) классах .

Предмет	2024, 7 класс	2025, 8 класс	динамика
Русский язык	88	85	-3

Математика	98	94	-4
География	100		
Химия		100	
Физика	98	100	+2
Биология	98	94	-4
История	96	100	+4
Обществознание	100	100	0
Информатика		100	
Литература		90	
Английский язык		100	

Соответствие результатов ВПР и годовых оценок в 8 классах.

Предмет	Соответствие %	Выше годовой %	Ниже годовой %
Русский язык	56	24	18
Математика	77	11	11
География			
Химия	83	14	3
Физика	80	0	20
Биология	80	0	20
История	72	5	23
Обществознание	82	14	4
Информатика	100	0	0
Литература	40	6	54
Английский язык	92	4	4

Результаты успеваемости ВПР в 8(9) классах .

Предмет	2024 (8 класс)	2025 ОГЭ
Русский язык	87	100
Математика	98	100
Физика	92	100
Химия	100	100

Биология	100	100
История	100	100
География	92	100
Обществознание	100	100

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Основная часть обучающихся подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.
2. Низкий уровень сравнения годовых отметок и результатов ВПР по русскому языку в 5 и 7 классах

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-

11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	64
Количество обучающихся на семейном образовании	4	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	64
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	64

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во обуч-ся со 100 баллами	Кол-во обуч-ся с 80-99 баллами	Средний балл
Русский язык	64	0	14	69
Математика (профиль)	29	0	1	67
Математика (база)	35	-	-	4
Физика	9	0	0	61
Химия	10	0	1	65
Биология	11	0	1	62
Обществознание	23	0	5	67
Литература	7	0	3	73
История	10	0	2	67
Итого:	64	0	27	-

В 2025 учебном году результаты ЕГЭ по русскому языку, по сравнению с 2024 годом, повысились. Средний тестовый балл (с 52 до 69), по математике повысились (с 56 до 67), выпускники 2025 года сдавали 7 экзаменов по выбору.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов необходимое для поступления в ВУЗ составило: по математике, физике, химии-100 %, по биологии-91 %.

Подтвердили право получить аттестат особого образца «За успехи в учении»- 16 человек (100%)

Лучшие средние баллы по предмету:

- История 97(Щеголев М.)
- Химия 82 (Шурханова Н.)
- Литература 94 (Малькова А.)
- Физика 77 (Плотникова К.)
- Русский язык 97 (Спиридонов С.)
- Математика П 97 (Спиридонов С.)

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2023	21	10	0	11	50	47	3	0	0
2024	80	54	5	21	56	55	1	0	0
2025	93	61	1	31	64	64	0	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе, уменьшилось количество выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с общим уменьшением количества детей в классах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, нестабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, но это зависит от уровня обученности класса.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, атте-

стационарных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос для родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 %. Высказаны пожелания родителей о введении профильного обучения с естественно-научным направлением и элективных курсов профориентационной направленности.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагога. 35 педагогов имеют высшее педагогическое образование. Из 45 учителей Школы высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую – 3 человек.

В 2025 году получили высшую квалификационную категорию 2 человека.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессио-

нальным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11927 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10915 единицы.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	10915	10214
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1041	966
4	Справочная	130	99

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На территории школы имеется стадион, асфальтированная площадка для игр. В школе соблюдены требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

На первом этаже здания № 2 оборудован актовый зал, столовая на 90 посадочных мест и пищеблок.

На втором этаже находится спортивный зал, библиотека, ЦДИ и Центр естественнонаучной и технологи-ческой направленности «Точка роста».

В здании № 1 на первом этаже расположен Музей истории школы.

На втором этаже спортивный и тренажерные залы.

В Школе оборудованы 24 учебных кабинетов, оснащённых мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- цифровая лаборатория по экологии
- два класса «ТОЧКА РОСТА»;
- оборудование, поставленное в рамках проекта «Российские технологии»;
- столярные мастерские;
- кабинеты «Технологии».

В школе организован плановый доступ обучающихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет. Работает скоростной интернет. Создана локальная сеть.

Учебные классы в школе соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития обучающихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Выводы

1. Деятельность ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска строится в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Образовательная организация предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. В Школе созданы условия для самореализации обучающихся не только в урочной, но и во внеурочной деятельности, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня от городского (территориального) до международного.

4. Учебно - исследовательская работа с высоко мотивированными обучающимися, по-прежнему, остается на высоком уровне.

5. Количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории на низком уровне, количество педагогических работников без категории – 6

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Таблица 16. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1014
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	471
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	128
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	19

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456(45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		

– регионального уровня	человек (процент)	2 (1,2 %)
– федерального уровня		33 (19 %)
– международного уровня		37 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0,5%)
Общая численность пед. работников, в том числе:	человек	45
– с высшим образованием		38 (84%)
– средним профессиональным образованием		3 (7%)
– средним педагогическим профессиональным образованием		4 (9%)
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (33%)
– с высшей		12(27%)
– первой		3 (7%)
Численность (удельный вес) пед. работников в общей численности таких работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		7 (15,5%)
Свыше 30 лет		28 (62%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		10(38 %)

– от 55 лет		16 (62 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности той или иной осуществляемой в ОО деятельности, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	92 шт.0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	Человек\ %	1014 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	м ²	4,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска _____ Т.В. Амосова