

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №3 имени З.А.**  
**Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа**  
**Новокуйбышевск Самарской области**  
**за 2024 год**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (далее – образовательная организация) проводилось администрацией школы в январе-феврале 2025 года в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

**Цель проведения** самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

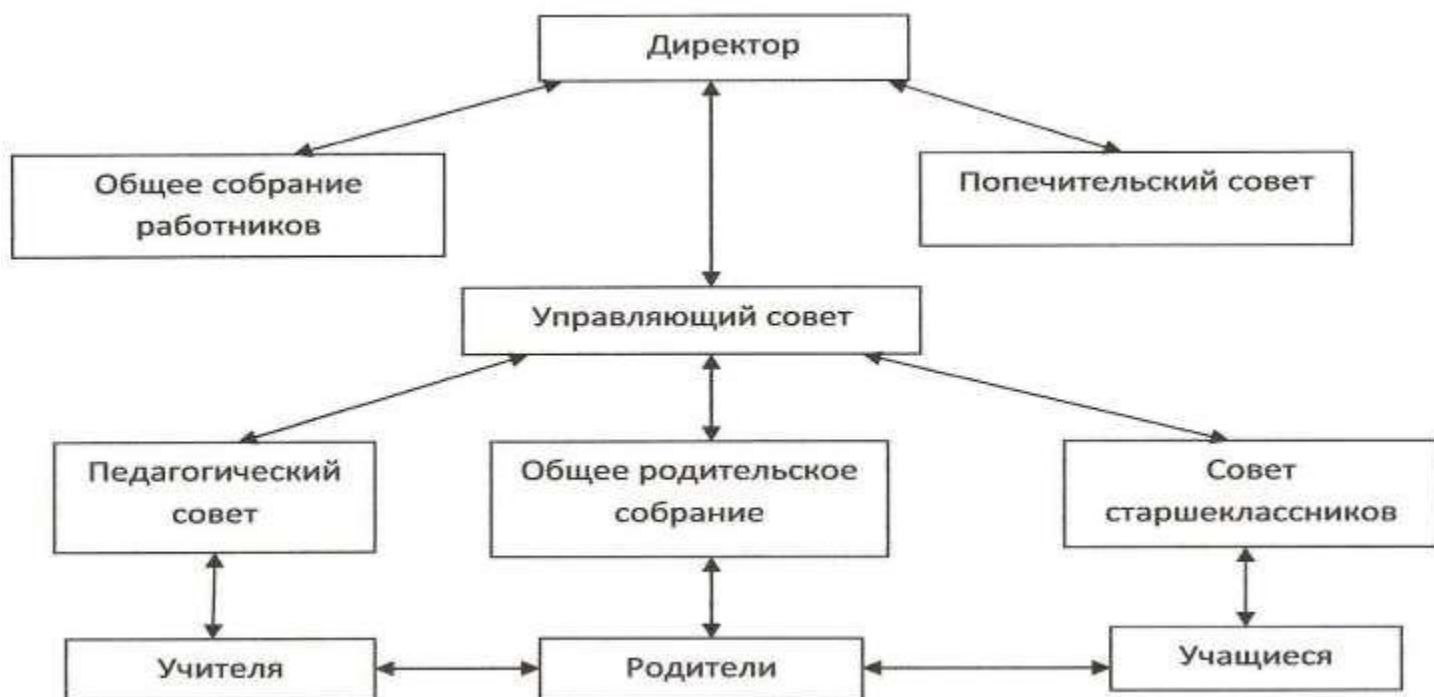
### 1. 1. Образовательная деятельность образовательной организации

#### 1.1. 1. Общая характеристика школы

<b>Наименование Учреждения:</b> <b>полное наименование</b>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
<b>сокращенное наименование</b>	ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
<b>руководитель</b>	Амосова Татьяна Владимировна
<b>Место нахождения Учреждения</b>	446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д. 22 Сайт учреждения: <a href="http://school3.minobr63.ru/">http:// school3.minobr63.ru/</a> Адрес электронной почты <a href="mailto:pu_sch3_nkb@samara.edu.ru">pu_sch3_nkb@samara.edu.ru</a>
<b>Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):</b>	446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д. 22; 446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 11; 446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Чапаева, д. 5; 446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Коммунистическая, д. 42 б
<b>Лицензия</b>	Выдана МОНСО, регистрационный № ЛО 35-01213-63/002000945702 (выписка из реестра лицензий от 12.06.2022), выдана бессрочно.
<b>Свидетельство об</b>	серия 63АО1 № 0000171,

Образовательная организация является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

#### Структура управления ОО:



Цели и задачи образовательного учреждения на 2024 год

**Цель:** формирование индивидуальной образовательной траектории на основе выбора обучающегося.

#### Задачи:

1. Обеспечить достижение образовательного стандарта в условиях ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 8-9-х классах, ФГОС СОО в 11-х классах:

- достичь минимальный уровень подготовки у 100% обучающихся;
- минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
- средний балл ГИА в 9-х классах по обязательным предметам и предметам по выбору – не ниже окружного;
- средний балл ЕГЭ в 11-х классах по обязательным предметам и предметам по выбору - не ниже регионального;
- 75% обучающихся - участников внешних оценочных процедур уверенно (+1-2 балла) преодолевают границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
- обеспечить образовательное равенство обучающихся, имеющих различный уровень базовых знаний;
- реализованы программы внеурочной деятельности по историческому просвещению, духовно-нравственному просвещению, инженерному образованию, профориентационному минимуму (не менее 1 группы по каждому направлению в каждой параллели);
- реализованы программы внеурочной деятельности по развитию функциональной

- грамотности - 100% обучающихся 1-9-х классов;
- обеспечено выполнение заданий функциональной грамотности обучающихся 15-летнего уровня: не менее 40% - 3-4 уровня, не менее 11% - 5-6 уровня;
  - реализованы программы «цифровой гигиены» через внеурочную деятельность – 100% обучающихся 7-8-х классов, 70% родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов;
  - реализованы программы театральных объединений, школьных спортивных клубов через внеурочную деятельность – не менее 30% обучающихся 1-11-х классов;
  - выбор программ на углубленном уровне с учетом перспективы поступления в вуз – 100% обучающихся 10-11-х классов;
  - объективность оценивания обучающихся (по результатам ГИА, ВПР) – не ниже 75%;
  - реализация курса «История Самарского края» (региональный образовательный стандарт) – 100% обучающихся 7-8-х классов;
  - реализованы программы курса «Жизнь ученических сообществ» - не менее 60% обучающихся 10-11-х классов;
  - реализованы программы по предметным областям «Информатика и ИКТ», «Труд (технология)», «ОБЗР», программ внеурочной деятельности на базе Центра «Точка Роста» - 90%;
  - по результатам самодиагностики на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» к концу 2024 года образовательная организация имеет не ниже базового статуса;
  - вхождение ОО в «зеленую зону» по итогам рейтингования образовательных учреждений Самарской области 2024 года.

2. Обеспечить благоприятные условия для создания единой системы развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности:

- 100% претендентов на медаль показывают по результатам ЕГЭ не менее 70 баллов;
- 80% выпускников поступят в вузы на бюджетной основе;
- на 15% увеличится количество призовых мест учащихся на окружных, областных, Всероссийских, международных конкурсных мероприятиях;
- на 15% расширится спектр конкурсных мероприятий различной направленности.

3. Создать условия для формирования ценностной ориентации обучающихся:

- у 75% обучающихся 1-9-х классов сформирован высокий или оптимальный уровень развития ценностно-смысловых установок, у 80% обучающихся 6-11-х классов сформирован высокий или оптимальный уровень готовности и способности к саморазвитию, у 60% обучающихся 7-10-х классов сформирован высокий или оптимальный уровень творческой активности;
- 100% обучающихся 1-11-х классов в целях самореализации имеют выбор внеурочной деятельности, программ дополнительного образования в соответствии со своими желаниями и возможностями;
- в ОО реализована единая модель профориентационной деятельности (профориентационный минимум) для обучающихся 6-11-х классов на продвинутом уровне;
- не менее 85% обучающихся 2-4, 6-9, 11-х классов, не менее 80% родителей обучающихся 2-4, 6-9, 11-х классов показывают высокий либо оптимальный уровень удовлетворенности школьной жизнью;
- не менее 60% родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов демонстрируют высокую либо оптимальную степень включенности в образовательный и воспитательный процессы.

4. Обеспечить образовательную деятельность квалифицированными кадрами в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализации программ углубленного уровня в 10-11-х классах:

- 100% педагогов 1-9-х классов обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС, 100% педагогов 10-11-х классов обучены на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС СОО, 100% педагогов, реализующих программы углубленного уровня в 10-11-х классах, обучены на курсах повышения квалификации;
- 90% педагогов школы владеют современными образовательными технологиями и эффективно используют их в своей деятельности;
- 100% педагогов достигают образовательные стандарты и успешную социализацию личности;
- 25% педагогов являются участниками различных конкурсов профессионального мастерства;
- пополнение банка инноваций внутри ОО.

2. **Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения**

Наименование образовательной программы	Срок освоения	Форма освоения
Программа основного общего образования	4 года	Очная
Программа основного общего образования	5 лет	Очная
Программа среднего общего образования	2 года	Очная

Для решения образовательной задачи в школе был составлен учебный план в соответствии с учебным планом образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом МОН СО от 04.04.2005г. №55-од. и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413) (с изменениями и дополнениями).

В основной школе классы общеобразовательные.

С 1 сентября 2022 года школа организует обучение по обновленным ФГОС для ступени начального, общего образования, начиная с 5 класса. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие обучающихся, включая гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. Завершение перехода всех школ на обновлённые ФГОС планируется в 2025 г.

С 2019 года ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска реализует ФГОС СОО в 10-х классах. Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия,

необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности.

В 10-11-х классах в соответствии с выбором обучающихся проводятся элективные занятия. Данные курсы обеспечивают высокопрофессиональную подготовку обучающихся к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и, следовательно, к поступлению в вузы и во многом влияют на осознанный выбор профессии. В 9-х классах в соответствии с базисным учебным планом ведется предпрофильная подготовка.

Учебные программы и практическая часть к ним в 2023-2024 учебном году выполнены.

### **3. Условия для осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Характеристика здания**

Год постройки здания

1 корпус: 1953 год

2 корпус: 1958 год

Проектная мощность (количество обучающихся)

1 корпус- 499 человек в одну смену

2 корпус-500 человек в одну смену

Фактическая мощность: 998 человек

### 3.2. Наличие материально-технической базы

Состояние материально-технической базы: **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	Учебные кабинеты-1681,88 Административные кабинеты-155 Библиотека-141,9 Лаборантские- 41 Учительская- 55,9 Зал хореографии- 68,2 Актальный зал-169,7 Медиа-тека- 73,6 Вестибюль- <b>119,8</b> Санузел-133,4 Лестничная клетка-241,5 Тамбур- 27,9 Коридор-417,26 Служебные помещения- 67,9 Электрощитовая- 13,6 Кладовые- 67 Тепловой узел – 33,2 Спортивный зал- 171,2 Душевые– 33,3 Гардероб – 76,3 Медкабинет-44,6 Лифтовый холл- 17,7 обеденный зал- 134,3	безвозмездное пользование	Администрация городского округа Новокуйбышевск,	Дополнительное соглашение от 24.09.2021г. к договору передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование №3/11 от 22.12.2011г.	
	Итого:	3985,74				

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников:				
	Медицинские кабинеты	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	безвозмездное пользование	Администрация городского округа Новокуйбышевск	Дополнительное соглашение от 24.09.2021г. к договору передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование №3/11 от 22.12.2011г..
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:				
	Столовая. Пищеблок.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	безвозмездное пользование	Администрация городского округа Новокуйбышевск	Дополнительное соглашение от 24.09.2021г. к договору передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование №3/11 от 22.12.2011г.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:				
	Санузлы. Душевые. Раздевалки, гардероб.  Подсобные помещения. Складские помещения.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	безвозмездное пользование	Администрация городского округа Новокуйбышевск	Дополнительное соглашение от 24.09.2021г. к договору передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование №3/11 от 22.12.2011г.
4.	Объекты физической культуры и спорта:				

	Спортивный зал	4446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	безвозмездное пользование	Администрация городского округа Новокуйбышевск	Дополнительное соглашение от 24.09.2021г. к договору передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование №3/11 от 22.12.2011г.
	Территория для прогулок детей	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	безвозмездное пользование	Администрация городского округа Новокуйбышевск	Дополнительное соглашение от 24.09.2021г. к договору передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование №3/11 от 22.12.2011г.
5.	Иное (указать)				
	Актный зал	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	безвозмездное пользование	Администрация городского округа Новокуйбышевск	Дополнительное соглашение от 24.09.2021г. к договору передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование №3/11 от 22.12.2011г.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
-------	---	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1.	<b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b>				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	1.Русский язык, литература, ОПД.	<b>Кабинет русского языка и литературы - 5:</b> рабочая зона учителя - 5; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 75; комплект таблиц демонстрационных по различным темам – 4; портреты русских писателей (XVIII – XX в) -4 компл; комплект словарей и справочников по	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление

		русскому языку – 4, аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений-8шт; видеофильмы по художественным произведениям, изучаемым в 5-9 кл.-15 шт.; ноутбук учительский -5;принтер – 2. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> комплект таблиц демонстрационных по различным темам- на электронных носителях.			от 11.03. 2022г.
--	--	--	--	--	------------------

2. Математика		<p><b>Кабинет математики - 5:</b> рабочая зона учителя - 45; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 75; комплект таблиц демонстрационных по математике 5 – 9 классы (2 таблицы) – 5; комплект таблиц демонстрационных по алгебре. 7 – 9 классы – 5; комплект таблиц демонстрационных по геометрии 7 – 11классы – 3; комплект инструментов классных :линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль – 6; набор планиметрических фигур – 4; линейка классная 1м деревянная аудиторная – 4; доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 9.;ноутбук учительский -5; принтер- 2</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы:</b> Алгебра 7-9 кл.(учебно-методический комплекс);Интерактивная математика 5-9 кл. (виртуальная лаборатория);Математика. 5-11класс (практикум).Таблицы демонстрационные (5-9 кл.) – на электронных носителях.</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
3. История, обществознание	3. История, обществознание	<p><b>Кабинет истории -2:</b>рабочая зона учителя - 2; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 30; ноутбук учительский 2; принтер – 1; интерактивная панель -2.<b>Комплект карт демонстрационных «Отечественная история»:</b></p> <p>Первобытнообщинный строй на территории нашей страны; Русь в IX — начале XII в.;- Раздробленность Руси в XII — первой четверти XII в.; Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.; Российское государство в 16 веке; Российское государство в XVII в.; Смутное время в России в начале 17 в. ; - Народные движения в России в XVII в.- Российская Империя во второй половине 18 века;- Российская Империя во второй половине 19 века;- Отечественная война 1812 г.;- Крымская война 1853-1856гг.;- Первая Мировая война (1914-1918); Комплект карт демонстрационных</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.

		<p>«Всеобщая история»:- Греция в IV в.до н.э.;- Английская буржуазная революция XVII в.;- Важнейшие географические открытия XV – XVII в.в.;- Великая Французская буржуазная революция XVIII в.;- Война за независимость в Северной Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке;- Государства Азии и Европы в XV веке;- Европа в 1815-1849 гг. Таблицы на электронных носителях по истории:</p> <p>- Возвышение Москвы;- Киевская Русь;- Образование Русского централизованного государства;- Создание органов центральной власти;- Феодалная раздробленность;- Этапы становления Российского государства;- Элементы традиционной русской культуры XVI в.;- Соборное уложение царя Алексея Михайловича;- Результаты и последствия реформ Петра I. <b>Электронные образовательные ресурсы</b>:- мультимедийное учебное пособие нового образца. История первобытного общества, история Древнего мира, тесты;- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мультимедийные уроки по курсу истории в 4 дисках;таблицы на электронных носителях по истории и обществознанию.</p>			
4. География, краеведение, природоведение	<p><b>Кабинет географии-1.</b> Рабочее место учителя – 1, рабочее место учащихся – 30. <b>Карты мира:</b> Великие географические открытия, Климатическая карта мира, Карта полушарий, Почвенная карта мира, Строение земной коры. Полезные ископаемые, Транспорт и связь, Урбанизация и плотность населения мира, Физическая карта мираКомплексные картыАвстралия и Новая Зеландия. Комплексная карта, Антарктида. Комплексная карта, Африка. Комплексная карта, Евразия. Комплексная карта, Северная Америка. Комплексная карта, Южная Америка. Комплексная карта, Тихий океан. Комплексная карта.Политические картыЕвропа. Политическая карта, Северная Америка. Политическая карта, Южная Америка. Политическая карта.ФизическиекартыАзия. Физическая карта, Африка. Физическая карта, Евразия. Физическая карта, Европа. Физическая карта, Северная Америка. Физическая карта, Южная Америка. Физическая карта, Арктика. Физическая карта, <b>Карты России:</b> Агропромышленный комплекс России, Водные ресурсы России, Геологическая карта РоссииЗемельные ресурсы России, Климатическая карта России, Легкая и пищевая промышленность России, Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность РоссииМашиностроение и металлообработка России, Народы России. <b>Карты регионов</b></p>	<p>446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11</p>	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.	

		<p><b>России:</b> Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социальноэкономическая карта, Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта, Европейский Юг России. Социально-экономическая карта, Западная Сибирь. Социально-экономическая карта Поволжье. Социальноэкономическая карта, Урал. Социально-экономическая карта Центральная Россия. Социально-экономическая карта. Физические карты Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта, Западная Сибирь. Физическая карта Поволжье. Физическая карта, Урал. Физическая карта, Центральная Россия. Северо-Западная и Северная Россия. Физическая карта, Южная Россия. Физическая карта. Плакаты Портреты ученых-географов и путешественников. <b>Приборы лабораторные:</b> компасы, топографические инструменты учебные. <b>Объекты натуральные:</b> Коллекция горных пород и минералов, Коллекция полезных ископаемых различных типов. <b>Модели, макеты, муляжи:</b> Глобус Земли политический демонстрационный, Глобус Земли физический демонстрационный. <b>Средства ИКТ:</b> Универсальный настольный компьютер, Сетевой фильтр-удлинитель. <b>Электронные образовательные ресурсы.</b> Энциклопедия «Великие географические открытия», Учебно-методические комплекты по географии, Цифровые образовательные ресурсы по географии, Справочники по географии Задачники, банки заданий ЕГЭ по географии, Коллекция космических снимков, Галерея портретов ученых-географов и путешественников.</p>			
5. Иностранный язык (английский)	<p><b>Кабинет иностранного языка-4</b> . Рабочая зона учителя -4; рабочая зона с учебными столами для учащихся -60; ноутбук учительский-1; . <b>Портреты</b> английских писателей- 1, Комплекты таблиц демонстрационных по иностранному языку -1, комплект словарей – 5, справочники по английскому языку -1. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> аудиозаписи на английском языке (MP-3, CD); компакт-диски и мультимедийные презентации по различным темам курса. Интерактивная панель -4;</p>	<p>446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11</p>	<p>оперативное управление,</p>	<p>Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.</p>	

	6. Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики – 1;</b> рабочая зона учителя -1; компьютерные столы для ученика- 16.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
--	----------------------	--	---	-------------------------	---

		<p>Программные средства: операционная система 25, файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).25, почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.)-25, комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.- 25; мультимедиа проигрыватель (входит в состав ОС) – 25; программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов(входит в состав ОС) -25; браузер(входит в ОС) – 25; система программирования – 11.Технические средства обучения: мультимедиапроектор – 2; персональный компьютер(рабочее место учителя)-1; моноблок(рабочее место учителя) – 1; персональный компьютер(рабочее место ученика)-23; принтер лазерный -2; источник бесперебойного питания-2; комплект сетевого оборудования-1; Wi-Fi – 1; комплект оборудования для подключения к сети Интернет- 1; модель устройства персонального компьютера; сканер – 2; гарнитура – 11;; шкафы для хранения оборудования, компакт –дисков - 1.</p> <p><b>Коллекции цифровых образовательных ресурсов:</b> «Демонстрационное поурочное планирование по информатике», «Энциклопедия ПК и Интернета Кирилла и Мефодия».</p>			
--	--	---	--	--	--

7. Химия.		<p><b>Кабинет химии :</b> рабочая зона учителя – 1, -1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 15; демонстрационный стол, вытяжной шкаф. Таблица демонстрационная «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»;Таблица демонстрационная «Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов»; Комплект таблиц демонстрационных по неорганической химии «Химический элемент. Строение вещества. Химические реакции»; Комплект таблиц демонстрационных по неорганической химии «Вещества и их свойства».<b>Общее и вспомогательное оборудование:</b>комплект термометров химических-1;плитка электрическая –7; штатив для пробирок – 13;штатив лабораторный – 13;щипцы тигельные (набор) – 13;укладки для демонстрационной химической посуды – 1; ерши для мытья посуды (набор) – 1;перчатки резиновые – 2 пары;</p> <p>Приборы лабораторные:весы учебные с разновесами – 13;спиртовка лабораторная – 13.Посуда и принадлежности:воронка делительная цилиндрическая - 7,воронка простая конусообразная – 2;капельница – 3; колба</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г. срок

		<p>коническая (250-1000 мл) - колба плоскодонная (50-500 мл) 13; колба круглодонная (50 мл) – 10; набор стеклянных трубок комбинированный -1;палочки стеклянные – 17; пробирка химическая – 100;стакан с носиком – 15;мензурка (100 мл) – 2;чаша выпарительная -2;химические реактивы. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b>Химия 8-11кл. (виртуальная лаборатория).Химия 8 кл. (мультимедийное учебное пособие).Химия. Занимательная наука. Вещества и их свойства (интерактивная энциклопедия).Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.Таблицы демонстрационные по неорганической химии «Химический элемент. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства» - на электронных носителях.</p>			
8. Биология.	<p><b>Кабинет химии и биологии</b> – 1:рабочая зона учителя – 1, ноутбук-1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 15; демонстрационный стол, вытяжной шкаф. <b>Приборы лабораторные:</b> микроскоп лабораторный световой – 10, лупа – 10, комплект посуды и принадлежностей для опытов по биологии(Воронка лабораторная (3 шт.); зажим пробирочный (1 шт.); колба коническая, 500 мл (3 шт.); колпак стеклянный с кнопкой и рантом (2 шт.); ложка для сжигания веществ (1 шт.); цилиндр измерительный, 250 мл (1 шт.); чаша выпарительная (2 шт.); чаша коническая с обручем, 190 мм; шпатель фарфоровый (3 шт.); штатив лабораторный биологический (2 шт.); колбы конические (30 шт.); пипетки (30 шт.); стаканы химические (30 шт.); стекла препаровальные и предметные (100 шт.); воронки (30 шт.); штатив для пробирок (15 шт.) – 1, комплект приспособлений для проведения исследований(Лоток для раздаточного материала (15 шт.). Препаровальные инструменты: скальпель (15 шт.); препаровальные иглы (45 шт.); пинцет (15 шт.); ножницы (15 шт.); пипетка в футляре (15 шт.); рулетка, 10 м (1 шт.) – 1, гербарии – 15, коллекция "Виды защитных окрасок у насекомых" – 15, коллекция "Формы сохранности ископаемых растений и животных"(Морской еж (слепок); раковина моллюска (натуральный объект); морская лилия (слепок); коралл (натуральный объект); отпечаток листьев папоротника (натуральный объект); окаменелое дерево (натуральный объект) – 15. <b>Микропрепараты:</b>набор микропрепаратов по зоологии (базовый)( 1. Ротовой препарат комара,2. Конечность пчелы,3. Циклоп,4. Вольвокс,5. Эвгленаб. Инфузория-туфелька,7. Дождевой червь,8. Дафния, 9. Гидра.</p>	<p>446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11</p>	<p>оперативное управление,</p>	<p>Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.</p>	

		<p>             Поперечный срез, 10. Ресничный червь) – 15, набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)( 1.Сперматозо-иды млекопитающего 2. Кровь человека,3. Кровь лягушки,4. Однослойный эпителий,5. Гиалиновый хрящ,6. Гладкие мышцы,7. Поперечно-полосатые мышцы,8. Яйцеклетка млекопитающего,9. Нервные клетки10. Костная ткань,11. Рыхлая соединительная ткань,12. Нерв – поперечный срез) – 15, набор микропрепаратов по ботанике (базовый)( 1. Завязь и семяпочка ,2. Сорус папоротника ,3. Пыльник ,4. Кожица лука ,5. Ветка липы ,6. Корневой чехлик ,7. Спирогира ,8. Пыльца сосны ,9. Плесень мукор) – 15, набор микропрепаратов по биологии (проф.).<b>Модели, макеты, муляжи:</b> Скелет человека – 1, модель ДНК – 1, модель торса человека объемная (Барельеф полости торса; передняя грудная стенка с частью легкого; диафрагма; печень с желчным пузырем; желудок; кишечник и сердце) – 1, набор муляжей палеонтологических находок, связанных с происхождением человека(1. Череп павиана. 2.Кисть шимпанзе. 3. Стопа шимпанзе. 4.Крестец и таз молодого орангутанга. 5.Нижняя челюсть гейдельбергского человека. 6. Бюст питекантропа. 7. Бюст австралопитека. 8. Бюст неандертальца. 9. Бюст кроманьонца. 10, 11, 12. Бюсты представителей человеческих рас: экваториальной, евразийской, азиатско-американской. 13. Бюст шимпанзе. 14. Рельефная таблица с изображением кроманьонца и шимпанзе в вертикальном положении.) – 1, Набор муляжей палеонтологических находок, связанных с происхождением человека – 1, муляжи ископаемых форм животных (В набор входят модели: белемнит, аммонит, бронтозавр, тиранозавр, ихтиозавр, птеродактиль, игуанодон )– 1.           </p>			
--	--	--	--	--	--

	9. Физика	<p><b>Кабинет физики -2:</b> рабочее место учителя – 2.<b>Общее оборудование:</b> интерактивная панель- 2; ноутбук учителя -2; ,интерактивная доска; . Лабораторное оборудование: источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)-13; весы учебные с гирями – 13; термометры – 13; штативы – 13; цилиндры измерительные (мензурки) – 10; динамометры лабораторные – 15;желоба дугообразные – 10; набор грузов по механике – 12; набор пружин с различной жесткостью – 1; набор тел равного объема и равной массы – 3; рычаг-линейка – 12; трибометры лабораторные – 13;</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	<p>Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.</p>
--	-----------	---	---	-------------------------	--

		<p>калориметры – 13;наборы тел по калориметрии – 3; амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока – 10; вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока – 13;катушка – моток – 10; ключи замыкания тока – 13;компасы – 12; комплекты проводов соединительных – 14; резисторы проволочные – 13; реостаты ползунковые – 13; электромагниты разборные с деталями – 10; экраны со щелью – 12;комплект линз – 13; спектроскоп лабораторный – 8; лампочка на подставке – 10.</p> <p><b>Приборы и принадлежности общего назначения:</b></p> <p>вакуумная тарелка со звонком; генератор звуковой функциональный (школьный);источник питания демонстрационный; набор по электролизу (демонстрационный);насос вакуумный Комовского; осциллограф; теллурий (Модель Солнце-ЗемляЛуна);термометр демонстрационный;электронный секундомер демонстрационный; динамометр демонстрационный 10Н (пара); комплект блоков демонстрационный (мет.);тележки легкоподвижные; манометр демонстрационный; манометр жидкостной демонстрационный; пресс гидравлический (модель); призма наклоняющаяся с отвесом; рычаг-линейка демонстрационная; сосуды сообщающиеся; стакан отливной демонстрационный; трибометр демонстрационный; трубка Ньютона;цилиндр измерительный с принадлежностями (Ведёрко Архимеда); шар Паскаля; волновая машина; камертоны на резонансных ящиках;набор капилляров;огниво воздушное;прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария); прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала;прибор для демонстрации теплопроводности тел;сосуд для взвешивания воздуха;трубка для демонстрации конвекции в жидкости;цилиндры свинцовые со стругом;шар с кольцом ШС;амперметр демонстрационный с (гальванометром);вольтметр демонстрационный;демонстрационный набор по геометрической оптике;звонок электрический демонстрационный; источник постоянного и переменного напряжения (В-24);катушка дроссельная; магазин резисторов на панели;магнит U-образный демонстрационный; магнит полосовой демонстрационный;машина электрофорная; маятник электростатический; набор палочек по</p>			
--	--	---	--	--	--

		электростатике; переключатель двухполюсный			
--	--	--	--	--	--

		демонстрационный; переключатель однополюсный демонстрационный; реостаты ползунковые (РПШ); стрелки магнитные на штативах (пара); султан электростатический (шелк) пара; счетчик-секундомер-частотометр (демонстрационный); трансформатор универсальный; штатив изолирующий ШтИз-1 (пара); электромагнит разборный (подковообразный); электрометры с набором принадлежностей. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> уроки физики КиМ; мультимедийные презентации по всем темам курса.			
10. Изобразительное искусство		<b>Кабинет музыки-1:</b> рабочая зона учителя-1 шт., рабочая зона со столами для учеников-30шт.; видеодвойка-1; наглядные пособия по изобразительному искусству 5-8 класс; комплект муляжей для рисования; набор геометрических тел (7 предметов) гипс-1 компл.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
11. Зал хореографии		<b>Кабинет музыки-1:</b> рабочая зона учителя-1 шт., пианино- 1; мультимедийная доска -1; стулья 15; <del>доска пробковая 1;</del> <del>хореографический станок 1; шкаф 2 шт.</del>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
12. Технология		<b>Кабинет технологии-1:</b> рабочая зона учителя-1 ; рабочая зона со столами для уч-ся-30 шт.; ноутбук-1 шт.; . видеофильмы ( технологические процессы, народные промыслы)-4шт.; комплект таблиц демонстрационных «Технология. Обработка ткани» на электр.носит.-3шт.; комплект таблиц демонстрационных «Технология. Организация рабочего места» на электр.носит.-3шт.; комплект таблиц по технике безопасности на рабочем месте на электр.носит.-3 шт.; оверлог-1 шт., машинки швейные с ножным приводом ,ножницы – 15 шт., стол для раскроя-1 шт.; плиты электрич.3шт.; утюг-1 шт.; посуда столовая-3 комплекта, чайный сервиз-1 комплект, набор столовых приборов-2 шт. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> мультимедийные презентации по всем темам курса.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.

	13. Физическая культура	<b>Спортивный зал-1.</b> Оборудование: Стенки гимнастические пролет 0,8м - 10, маты гимнастические - 10, скамейки гимнастические - 5, канаты для лазания 1-6 м - 2 , мешочки с	446200, Россия, Самарская область, город 446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
--	-------------------------	--	--	-------------------------	---

		<p>песком (200-250г.)- 5, палка гимнастическая - 5 , рулетки (25 и 10 м) - 2 , свистки судейские -3, секундомеры – 3,, комплект школьный для прыжков в высоту -1, жерди гимнастических брусьев школьных: - параллельные, козел гимнастический школьный - 1, бревно гимнастическое школьное - 1, мостик гимнастический -1, обручи гимнастические – 5, скакалки гимнастические – 10, бревно гимнастическое (универсальное) - 1, эстафетные палочки – 2, оборудование полосы препятствий -1, мячи для метания в цель – 5, цель для метания - 2, мячи малые</p> <p>(теннисные, хоккейные) – 3, мячи малые резиновые – 3, мячи футбольные – 4, мячи набивные весом 1 кг – 5, насосы с иглами для надувания мячей – 1, стойки для прыжков – 2, флажки разные – 5, гранаты (250, 500, 750 г.), мячи футбольные – 14, мячи волейбольные – 14, мячи баскетбольные – 14, мячи для игры в ручной мяч – 1, Мячи набивные весом (от 1 до 4 кг.) - 1, Насосы с иглами для надувания мячей – 1, Рулетки – 1, секундомеры – 3, Свистки судейские – 3, Сетка волейбольная – 1, Стойки волейбольные – 1, Щиты баскетбольные – 6, Канат для перетягивания – 1, лыжи детские с универсальными креплениями – 50, палки лыжные детские в соответствии с ростом – 50, набор мягких модульных форм.</p>			
--	--	---	--	--	--

	14. ОБЖ	<b>Кабинет ОБЖ-1.Приборы лабораторные:</b> комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи – 1, комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях – 1, комплект шин складных средний (для руки и ноги) – 1, противогаз детский – 30, противогаз взрослый – 2. Средства информационных и коммуникационных технологий: комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ (на электронных носителях) – 1, ноутбук-1., мультимедийный экран– 1, , Программное обеспечение для компьютера учителя – 1, учебно-методические комплекты по ОБЖ – 1, видеозаписи по ОБЖ – 1, банки тестовых заданий по ОБЖ – 1,	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
	15. Черчение	<b>Кабинет ИЗО-1:</b> рабочая зона учителя - 1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 30; ноутбук – 1; .Комплект инструментов и приспособлений: линейка классная 1 м. деревянная;линейка классная пластмассовая 60 см; транспортир классный	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.

		пластмассовый ; угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов ); угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов);цикуль классный пластмассовый;модели геометрических фигур.			
2	<b>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</b>				
	Предметы, дисциплины				

	1.Русский язык, литература	<b>Кабинет русского языка и литературы - 5:</b> рабочая зона учителя - 5; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 75; ноутбук учительский ;принтер – 2.;мультимедийная доска- 1 шт. Комплект таблиц демонстрационных по различным темам – 5; портреты русских писателей (XVIII – XX в) - 2компл; комплект словарей и справочников по русскому языку – 4, аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений; видеофильмы по художественным произведениям, изучаемым в 10-11 кл.-15 шт.; <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> комплект таблиц демонстрационных по различным темам- на электронных носителях; мультимедийные презентации.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
	2.Алгебра и начала анализа. Геометрия.	<b>Кабинет математики - 5:</b> рабочая зона учителя - 5; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 75;;ноутбук учительский -3; . Комплект таблиц демонстрационных по геометрии 7 – 11классы – 3;комплект таблиц демонстрационных по алгебре и началам анализа 10 – 11 классы (2 таблицы ) комплект инструментов классных :линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль – 6; набор фигур по стереометрии – 4; линейка классная 1м деревянная аудиторная – 4; доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 9. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> Математика. 5-11класс (практикум).Таблицы демонстрационные (10-11кл.) – на электронных носителях. Компакт-диски «Уроки алгебры и геометрии КиМ»	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оративное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
		геометрии КиМ»			

	<p>3. История, обществознание, право, экономика</p>	<p><b>Кабинет истории -1:</b>рабочая зона учителя - 1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 30; ;ноутбук учительский с флеш-модемом-2; мультимедийная доска-1.Комплект карт демонстрационных «Отечественная история»:- Первобытнообщинный строй на территории нашей страны; - Русь в IX — начале XII в.;- Раздробленность Руси в XII — первой четверти XII в.;- Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.;- Российское государство в 16 веке;- Российское государство в XVII в.;- Смутное время в России в начале 17 в. ; - Народные движения в России в XVII в.- Российская Империя во второй половине 18 века;- Российская Империя во второй половине 19 века;- Отечественная война 1812 г.;- Крымская война 1853-1856гг.;- Первая Мировая война (1914-1918); Комплект карт демонстрационных «Всеобщая история»:- Греция в IV в.до н.э.;- Английская буржуазная революция XVII в.;- Важнейшие географические открытия XV – XVII в.в.;- Великая Французская буржуазная революция XVIII в.;- Война за независимость в Северной Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке;- Государства Азии и Европы в XV веке;- Европа в 1815-1849 гг. Таблицы на электронных носителях по истории: - Возвышение Москвы;- Киевская Русь;- Образование Русского централизованного государства;- Создание органов центральной власти;- Феодалная раздробленность;- Этапы становления Российского государства;- Элементы традиционной русской культуры XVI в.;- Соборное уложение царя Алексея Михайловича;- Результаты и последствия реформ Петра I.<b>Таблицы на электронных носителях по обществознанию:</b> - Духовная культура; - Политика и право; - Социализация Человека.- Человек, природа, общество.<b>Электронные образовательные ресурсы:-</b> мультимедийное учебное пособие нового образца. История первобытного общества, история Древнего мира, тесты;- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мультимедийные уроки по курсу истории в 4 дисках;</p>	<p>446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11</p>	<p>оперативное управление,</p>	<p>Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.</p>
--	---	---	--	--------------------------------	--

4. География	<b>Кабинет географии-1:</b> Рабочее место учителя – 1, рабочие столы учеников – 15. <b>Карты мира:</b> Великие географические открытия, Климатическая карта мира, Карта полушарий, Почвенная карта мира, Строение земной коры. Полезные ископаемые, Транспорт и связь, Урбанизация и плотность	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
--------------	--	---	-------------------------	---

	<p>населения мира, Физическая карта мира Комплексные карты Австралия и Новая Зеландия. Комплексная карта, Антарктида. Комплексная карта, Африка. Комплексная карта, Евразия. Комплексная карта, Северная Америка. Комплексная карта, Южная Америка. Комплексная карта, Тихий океан. Комплексная карта. Политические карты Европа. Политическая карта, Северная Америка. Политическая карта, Южная Америка. Политическая карта. Физические карты, Азия. Физическая карта, Африка. Физическая карта, Евразия. Физическая карта, Европа. Физическая карта, Северная Америка. Физическая карта, Южная Америка. Физическая карта, Арктика. Физическая карта, <b>Плакаты</b> Портреты ученых-географов и путешественников. <b>МОДЕЛИ, МАКЕТЫ, МУЛЯЖИ</b> Глобус Земли политический демонстрационный, Глобус Земли физический демонстрационный. <b>СРЕДСТВА ИКТ</b> Универсальный настольный компьютер, Сетевой фильтр-удлинитель. <b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b> Энциклопедия «Великие географические открытия», Учебно-методические комплекты по географии, Цифровые образовательные ресурсы по географии, Справочники по географии Задачники, банки заданий ЕГЭ по географии, Коллекция космических снимков, Галерея портретов ученых-географов и путешественников.</p>			
5. Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка-4</b> . Рабочая зона учителя -4; рабочая зона с учебными столами для учащихся -30; ноутбук учительский-1; Портреты английских писателей- 1, Комплекты таблиц демонстрационных по иностранному языку -1, комплект словарей – 5, справочники по английскому языку -1. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> аудиозаписи на английском языке (MP-3, CD); компакт-диски и мультимедийные презентации по различным темам курса.Справочники по иностранному языку – 1, Задачники, банки заданий ЕГЭ по иностранному языку – 1,	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.

6. Информатика и ИКТ	<b>Кабинет информатики – 1:</b> рабочая зона учителя -1; рабочая зона с учебными столами для учащихся -21; компьютерные столы для ученика. Программные средства: операционная система 25, Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).25, Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.)-25, Комплект	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
----------------------	---	---	-------------------------	---

	<p>общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.- 25; мультимедиа проигрыватель(входит в состав ОС) – 25; программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов(входит в состав ОС) -25; браузер(входит в ОС) – 25; Система программирования – 11. Технические средства обучения: мультимедиапроектор – 2; персональный компьютер (рабочее место учителя)-1; моноблок(рабочее место учителя) – 1; персональный компьютер(рабочее место ученика)-23; принтер лазерный -2; источник бесперебойного питания-2; комплект сетевого оборудования-1; Wi-Fi – 1; комплект оборудования для подключения к сети Интернет- 1; модель устройства персонального компьютера; сканер – 2; гарнитура – 11; аудиторная доска с магнитной поверхностью для письма фломастером; шкафы для хранения оборудования, компакт-дисков – 1. Коллекции цифровых образовательных ресурсов: коллекции цифровых образовательных ресурсов: «Демонстрационное поурочное планирование по информатике», «Основы программирования», «Мультимедийный интерактивный курс по web - конструированию», «Энциклопедия ПК и Интернета Кирилла и Мефодия».</p>			
--	---	--	--	--

7. Химия		<p><b>Кабинет химии</b> : рабочая зона учителя - 1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 15; демонстрационный стол, вытяжной шкаф. Компьютер учителя. Таблица демонстрационная « Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»; Таблица демонстрационная «Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов»; таблицы демонстрационные по органической химии; таблицы демонстрационные по химическим производствам; таблицы демонстрационные по неорганической химии «Химический элемент. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства» <b>Общее и вспомогательное оборудование:</b> комплект термометров химических-1;плитка электрическая – штатив для пробирок – 13;штатив лабораторный – 13;щипцы тигельные (набор) – 13;укладки для демонстрационной химической посуды – 1; ерши для мытья посуды (набор) – 1;перчатки резиновые – 2 пары; Приборы лабораторные :весы учебные с разновесами – 13;спиртовка лабораторная – 13.прибор для получения галогидоалканов -13Посуда и принадлежности:воронка делительная цилиндрическая - 7,воронка простая</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
		<p>конусообразная – 2;капельница – 3; колба коническая (2501000 мл) - колба плоскодонная (50-500 мл) -13; колба круглодонная (50 мл) – 10; колба мерная (50- 100 мл) – 13;набор стеклянных трубок комбинированный -1;палочки стеклянные – 17; пробирка химическая – 100;стакан с носиком – 15;мензурка (100 мл) – 2;чаша выпарительная 2;химические реактивы. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> Химия 8-11кл. (виртуальная лаборатория).Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель. Таблицы демонстрационные по органической химии; таблицы демонстрационные по химическим производствам; таблицы демонстрационные по неорганической химии «Химический элемент. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства» - на электронных носителях.</p>			

8. Биология	<p><b>Кабинет химии и биологии – 1:</b> рабочая зона учителя - 1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 15; демонстрационный стол, вытяжной шкаф. Компьютер учителя. Приборы лабораторные: микроскоп лабораторный световой – 15, лупа – 15, комплект посуды и принадлежностей для опытов по биологии – 1, комплект приспособлений для проведения исследований – 1.</p> <p>Микропрепараты: набор микропрепаратов по общей биологии (базовый) – 15, набор модель ДНК – <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> компакт-диски (DVD)</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
9. Физика	<p><b>Кабинет физики -2:</b> рабочее место учителя – 1. <b>Общее оборудование</b> ноутбук учителя-2; мультимедийный проектор, интерактивная доска; DVD-плеер. <b>Лабораторное оборудование:</b> источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)-13; весы учебные с гирями – 13; термометры – 13; штативы – 13; цилиндры измерительные (мензурки) – 10; динамометры лабораторные – 15; желоба дугообразные – 10; набор грузов по механике – 12; набор пружин с различной жесткостью – 1; набор тел равного объема и равной массы – 3; рычаг-линейка – 12; трибометры лабораторные – 13; калориметры – 13; наборы тел по калориметрии – 3; амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока – 10; вольтметры</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.

		<p>лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока – 13; катушка – моток – 10; ключи замыкания тока – 13; компасы – 12; комплекты проводов соединительных – 14; резисторы проволочные – 13; реостаты ползунковые – 13; электромагниты разборные с деталями – 10; экраны со щелью – 12; комплект линз – 13; спектроскоп лабораторный – 8; лампочка на подставке –</p> <p><b>10. Приборы и принадлежности общего назначения:</b>  генератор звуковой функциональный (школьный); источник питания демонстрационный; набор по электролизу (демонстрационный); насос вакуумный Комовского; осциллограф; теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна); термометр демонстрационный; электронный секундомер демонстрационный; динамометр демонстрационный 10Н (пара); комплект блоков демонстрационный (мет.); тележки легкоподвижные; манометр демонстрационный; манометр жидкостной демонстрационный; пресс гидравлический (модель); призма наклоняющаяся с отвесом; рычаг-линейка демонстрационная; сосуды сообщающиеся; стакан отливной демонстрационный; трибометр демонстрационный; трубка Ньютона; цилиндр измерительный с принадлежностями (Ведёрко Архимеда); шар Паскаля; волновая машина; камертоны на резонансных ящиках; набор капилляров; огниво воздушное; прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария); прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала; прибор для демонстрации теплопроводности тел; сосуд для взвешивания воздуха; трубка для демонстрации конвекции в жидкости; цилиндры свинцовые со стругом; шар с кольцом ШС; амперметр демонстрационный с (гальванометром); вольтметр демонстрационный; демонстрационный набор по геометрической оптике; источник постоянного и переменного напряжения (В-24); катушка дроссельная; магазин резисторов на панели; магнит U-образный демонстрационный; магнит полосовой демонстрационный; машина электрофорная; маятник электростатический; набор палочек по электростатике; переключатель двухполюсный демонстрационный; переключатель однополюсный демонстрационный; реостаты ползунковые (РПШ); стрелки магнитные на штативах (пара); султан электростатический (шелк) пара; счетчик-секундомер-частотомер</p>			
--	--	---	--	--	--

		(демонстрационный); трансформатор универсальный; штатив			
--	--	---	--	--	--

		изолирующий ШтИЗ-1 (пара); электромагнит разборный (подковообразный); электрометры с набором принадлежностей;набор светофильтров; гигрометр психрометрический;прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры; прибор для изучения газовых законов (с манометром); комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи; конденсатор переменной ёмкости ; конденсатор воздушный. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> уроки физики КиМ; мультимедийные презентации по всем темам курса.			
10. Физическая культура	Спортивный зал-1. Оборудование: Стенки гимнастические пролет 0,8м - 10, маты гимнастические - 8, скамейки гимнастические - 5, канаты для лазания 1-6 м - 2 , мешочки с песком (200-250г.)- 5, палка гимнастическая - 5 , рулетки (25 и 10 м) - 2 , свистки судейские -3, секундомеры – 3, устройство для подъема флага -1, комплект школьный для прыжков в высоту -1, жерди гимнастических брусьев школьных: - параллельные, козел гимнастический школьный - 1, бревно гимнастическоешкольное - 1, мостик гимнастический -1, обручи гимнастические – 5, скакалки гимнастические – 10, бревно гимнастическое (универсальное) -1, эстафетные палочки – 2, оборудование полосы препятствий -1, мячи для метания в цель – 5, цель для метания - 2, мячи малые (теннисные, хоккейные) – 3, мячи малые резиновые – 3, мячи футбольные – 4, мячи набивные весом 1 кг – 5, насосы с иглами для надувания мячей – 1, стойки для прыжков – 2, флажки разные – 5, гранаты (250, 500, 750 г.), мячи футбольные – 1, мячи волейбольные – 9, мячи баскетбольные – 5, мячи для игры в ручной мяч – 1, Мячи набивные весом (от 1 до 4 кг.) - 1, Насосы с иглами для надувания мячей – 1, Рулетки – 1, секундомеры – 3, Свистки судейские – 3, Сетка волейбольная – 1, Стойки волейбольные – 1, Щиты баскетбольные – 6, Канат для перетягивания – 1, лыжи детские с универсальными креплениями – 50, палки лыжные детские в соответствии с ростом – 50, беговая дорожка электрическая, велоэргометр.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.	

	11.ОБЖ	<b>Кабинет ОБЖ-1.</b> Приборы лабораторные: комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи – 1, комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях – 1, комплект шин складных средний (для руки и ноги) – 1, противогаз детский – 30, противогаз взрослый – 2. Средства информационных и коммуникационных технологий: комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ (на электронных носителях) – 1, ноутбук– 1, мультимедийный экран – 1, Программное обеспечение для компьютера учителя – 1, учебно-методические комплекты по ОБЖ – 1, видеозаписи по ОБЖ – 1, банки тестовых заданий по ОБЖ – 1.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.
	12.Черчение	<b>Кабинет ИЗО-1:</b> рабочая зона учителя - 1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 15; компьютер учителя – 1; принтер-1.Комплект инструментов и приспособлений: линейка классная 1 м. деревянная;линейка классная пластмассовая 60 см; транспортир классный пластмассовый ; угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов ); угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов);циркуль классный пластмассовый;модели геометрических фигур.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.11	оперативное управление,	Акт приема передачи имущества в оперативное управление от 11.03. 2022г.

### 3.2.1. Корпус 1

#### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7
1	446200, Россия,	Учебные кабинеты-1470,42	безвозмездное	Комитет по	Договор №	

Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Административные кабинеты-231,5 Библиотека-95,7 Лаборантские- 30,4 Учительская- 55,9 Кабинет самоуправления-30 Актный зал-169,7 Гардероб-50,2 Вестибюль- 976,2 Санузел-133,4 Лестничная клетка-241,5 Тамбур- 27,9 Коридор-346,3 Служебные помещения- 76,08 Электрощитовая- 6,6 Складские помещения- 119,8 Тепловой узел – 13,4 Спортивный зал- 557,4 Душевая – 6,5 Раздевалка – 46,1 Балкон – 7,4	пользование	управлению муниципальным имуществом	3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок	
Итого:	4692,4кв.м.				

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников:				
	Медицинские кабинеты	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом	Договор № 3 безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 17.12.2009 с дополнительным соглашением от 21 декабря 2011г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников:				
	Столовая. Пищеблок.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом	Договор № 226/3 по организации питания учащихся от 27.12.2011 г.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:				
	Санузлы. Душевые. Раздевалки, гардероб. Прачечные. Подсобные помещения. Складские помещения. Гладильная.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
4.	Объекты физической культуры и спорта:				

	Спортивный зал	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом	Договор № <u>3/11</u> передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
	Территория для прогулок детей	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом	Договор № <u>3/11</u> передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
5.	Иное (указать)				
	Актный зал Музей истории школы	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	безвозмездное пользование	Комитет по управлению муниципальным имуществом	Договор № <u>3/11</u> передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленнымк  
лицензированию образовательным программ

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность , оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавли вающих документов

1	2	3	4	5	6
1	<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>				
	Предметы, дисциплины (модули):				
1.	1. Русский язык, литературное чтение, математика, информатика, окружающий мир, английский язык, изобразительное искусство, технология	<b>Кабинет начальных классов - 6.</b> Рабочая зона учителя -6;компьютер учительский – 3; компьютерный стол для учителя-3 шт.; экран на треноге – 2шт; Телевизор с ЖК-экраном – 2шт; рабочая зона с учебными столами для учащихся-180;мобильный компьютерный класс для начальной школы – 1; интерактивная доска – 4шт. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)-6шт.; наборы сюжетных (и предметных) картинок, репродукции картин в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку и литературному чтению- 4компл.; словари всех типов по русскому языку и литературному чтению-6 компл.; английский алфавит (настенная таблица)-6 шт.; касса букв и буквосочетаний(для англ.яз.)- 4 шт.; магнитная азбука демонстрационная( ламинированная)-4 шт.; магнитная модель-аппликация «Набор звуковых схем»(ламинированные карточки)-4 шт.; магнитный набор цифр, букв, знаков демонстрационный(ламинированный)-4 шт.; картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный) «Русский язык»1-2 кл.-52шт.; картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный) «Русский язык»1-2 кл.с методическими рекомендациями-4 шт.; касса-веер гласных -25шт.; касса-веер согласных - 25шт.;касса-веер слогов -25шт.; таблица умножения демонстрационная-6 шт.; магнитная касса слогов демонстрационная (ламинированная)- 4 шт.; магнитная азбука раздаточная «Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки» 79 элементов в чемоданчике-52 шт.; набор звуковых схем раздаточный -52шт.; комплект словарей и справочников -6 компл.; комплект портретов писателей демонстрационный (15 портретов)-6 шт.; комплект таблиц демонстрационных по различным темам – 6	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок

		<p>компл.; комплект настольных игр(бигр)-20шт.; комплект инструментов классных (пласт.5 предметов)- 4шт., метр демонстрационный-4 шт.; комплект «Магнитная математика»демонстрационный-4 шт. ,набор фигур-4 шт.; модель часов демонстрационная-4шт. ;набор»Части целого на круге»(простые дроби)универсальный-4 шт.; гербарий для начальной школы-4 шт.; набор «Геометрические тела»-52шт.;модель часов раздаточная-52 шт.; конструктор «Арифметика»-24 шт.; конструктор «Геометрия»-24 шт.; компас школьный-24шт.;коробка для изучения насекомых с лупой-52шт.;конструктор для уроков труда-24 шт.; комплект таблиц демонстрационных «Государственные праздники России» (8 таблиц)-6 шт.; комплект таблиц демонстрационных «Государственные символы России» -6 шт.; комплект плакатов демонстрационных «Безопасность дорожного движения»-6 шт.; глобус физический Земли (лабораторный)-3шт.; географические настенные карты -3 шт.; конструктор «Пифагор»-24 шт., конструктор «Грамматика»-24 шт.; микроскоп цифровой KENA T-1050 в комплекте с инструктивно- метод.материалами-7 шт.; документ-камера Ken-a-vision 7880Auto FocusVision VIEWERс программ.обеспеч.-1 шт.; транспортно-зарядная база-1 шт.; устройство беспроводной организации сети-1 шт.; внешний портативный оптический SLIM привод-1 шт.</p> <p>Компьютер учителя-2шт., ноутбук учителя-2шт., МФУ-4шт.;интерактивные доски-4шт.,проектор короткофокусный с креплением-4 шт.; нетбук ученический-13шт.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы.</b> Электронный образовательный комплекс на (DVD-диске). Игры и задачи,1-4кл.-3шт.; программно-методич. комплекс «Фантазеры. МУЛЬТитворчество»-4шт.;программно-методический комплекс «Академия младшего школьника:1-4 класс»-4шт.; система контроля качества знаний ProClass-1шт.;программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний с интегрированным набором контрольных тестов-1 шт.;модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog-7шт.;программное обеспечение модульной системы экспериментов Prolog-1 шт.</p>			
	2. Музыка	<p><b>Кабинет музыки-1</b> . Рабочая зона учителя-1 шт., рабочая зона со столами для учеников-30шт.; музыкальный центр-1 шт.; синтезатор-1 шт.; пианино-1 шт.; видеодвойка-1;бубен-1шт; гитара 6-струнная-1шт; ложки (пара). CD-диски с записями музыкальных произведений- 10 шт.</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное

		<b>Электронные образовательные ресурсы</b> Программно-методический комплекс «Мир музыки» (DVD-box, лицензия на класс)-1 шт. Электронный образовательный комплекс на (DVD-диске). Игры и задачи, ОС «Школа 2100» 1-4кл.-1шт			пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
	3. Физическая культура	<b>Спортивный зал – 1.</b> Оборудование: стенки гимнастические пролет 0,8м; маты гимнастические- 8, скамейки гимнастические- 5 , канаты для лазания 1-6 м - 2 , шесты для лазания 1-5,5 м - 1, мешочки с песком (200-250г.) - 5, палка гимнастическая - 5, рулетки (25 и 10 м), свистки судейские -3, секундомеры – 3, устройство для подъема флага -1, комплект школьный для прыжков в высоту -2, жерди гимнастических брусьев школьных: - параллельные - 1, козел гимнастический школьный - 1, бревно гимнастическое школьное - 1, мостик гимнастический -2, обручи гимнастические – 5, скакалки гимнастические – 10, бревно гимнастическое (универсальное) -1, эстафетные палочки – 2, оборудование полосы препятствий -1, мячи для метания в цель – 5, цель для метания - 2, мячи малые (теннисные, хоккейные) – 3, мячи малые резиновые – 3, мячи футбольные – 14, мячи набивные весом 1 кг – 5, насосы с иглами для надувания мячей – 1.сетка волейбольная – 1, стойки волейбольные – 1, мячи волейбольные – 14, мячи баскетбольные – 14, щиты баскетбольные – 6, щиты баскетбольные тренировочные (дополнительные съемные) – 6, канат для перетягивания – 1., набор мягких модульных форм, комплект для игры в настольный теннис – 6, комплект для игры в бадминтон – 6.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
2.	<b>Основная общеобразовательная программа основного общего образования</b>				
	Предметы, дисциплины (модули):				
	1.Русский язык, литература, ОПД.	<b>Кабинет русского языка и литературы - 4:</b> рабочая зона учителя - 4; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 60; комплект таблиц демонстрационных по различным темам – 5; портреты русских писателей (XVIII – XX в) -2компл; комплект словарей и справочников по	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное

		<p>русскому языку – 4, аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений-8шт; видеофильмы по художественным произведениям, изучаемым в 5-9 кл.-15 шт.; экран переносной на штативе-1 шт.</p> <p>Компьютер учителя – 3; ноутбук учительский с флеш-модемом-2;принтер – 2.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы:</b> комплект таблиц демонстрационных по различным темам- на электронных носителях.</p>			<p>пользование от 22.12. 2011г.</p> <p>Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок</p>
	2. Математика	<p><b>Кабинет математики - 4:</b> рабочая зона учителя - 4; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 60; комплект таблиц демонстрационных по математике 5 – 9 классы (2 таблицы) – 3; комплект таблиц демонстрационных по алгебре. 7 – 9 классы – 4; комплект таблиц демонстрационных по геометрии 7 – 11классы – 3; комплект инструментов классных :линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль – 6; набор планиметрических фигур – 4; линейка классная 1м деревянная аудиторная – 4; доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 9.Компьютер учителя – 3;ноутбук учительский с флеш-модемом-1; принтер – 3.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы:</b> Алгебра 7-9 кл.(учебно-методический комплекс);Интерактивная математика 5-9 кл. (виртуальная лаборатория);Математика. 5-11класс (практикум).Таблицы демонстрационные (5-9 кл.) – на электронных носителях.</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	<p>Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г.</p> <p>Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок</p>
	3. История, обществознание	<p><b>Кабинет истории -1:</b>рабочая зона учителя - 1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 30; компьютер учителя – 1; ноутбук учительский с флеш-модемом-2; принтер – 1; мультимедиа – проектор -1.<b>Комплект карт демонстрационных «Отечественная история»:</b> Первобытнообщинный строй на территории нашей страны;Русь в IX — начале XII в.;- Раздробленность Руси в XII — первой четверти XII в.; Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.; Российское государство в 16 веке; Российское государство в XVII в.; Смутное время в России в начале 17 в. ;- Народные движения в России в XVII в.- Российская Империя во второй половине 18 века;- Российская Империя во второй половине 19 века;- Отечественная война 1812 г.;- Крымская война 1853-1856гг.;- Первая Мировая война (1914-1918); Комплект карт демонстрационных</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	<p>Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г.</p> <p>Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок</p>

		<p>«Всеобщая история»:- Греция в IV в.до н.э.;- Английская буржуазная революция XVII в.;- Важнейшие географические открытия XV – XVII в.в.;- Великая Французская буржуазная революция XVIII в.;- Война за независимость в Северной Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке;- Государства Азии и Европы в XV веке;- Европа в 1815-1849 гг. Таблицы на электронных носителях по истории:</p> <p>- Возвышение Москвы;- Киевская Русь;-</p> <p>Образование Русского централизованного государства;-</p> <p>Создание органов центральной власти;- Феодалная раздробленность;- Этапы становления Российского государства;- Элементы традиционной русской культуры XVI в.;- Соборное уложение царя Алексея Михайловича;-</p> <p>Результаты и последствия реформ Петра I. <b>Электронные образовательные ресурсы</b>:- мультимедийное учебное пособие нового образца. История первобытного общества, история Древнего мира, тесты;- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мультимедийные уроки по курсу истории в 4 дисках;таблицы на электронных носителях по истории и обществознанию.</p>			
4. География, краеведение, природоведение	<p><b>Кабинет географии-1.</b> Рабочее место учителя – 1, рабочее место учащихся – 30. <b>Карты мира:</b> Великие географические открытия, Климатическая карта мира, Карта полушарий, Почвенная карта мира, Строение земной коры. Полезные ископаемые, Транспорт и связь, Урбанизация и плотность населения мира, Физическая карта мираКомплексные картыАвстралия и Новая Зеландия. Комплексная карта, Антарктида. Комплексная карта, Африка. Комплексная карта, Евразия. Комплексная карта, Северная Америка. Комплексная карта, Южная Америка. Комплексная карта, Тихий океан. Комплексная карта.Политические картыЕвропа. Политическая карта, Северная Америка. Политическая карта, Южная Америка. Политическая карта.ФизическиекартыАзия. Физическая карта, Африка. Физическая карта, Евразия. Физическая карта, Европа. Физическая карта, Северная Америка. Физическая карта, Южная Америка. Физическая карта, Арктика. Физическая карта, <b>Карты России:</b> Агропромышленный комплекс России, Водные ресурсы России, Геологическая карта РоссииЗемельные ресурсы России, Климатическая карта России, Легкая и пищевая промышленность России, Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность РоссииМашиностроение и металлообработка России, Народы России. <b>Карты регионов</b></p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок	

		<p><b>России:</b> Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта, Европейский Север и Северо-Запад России. Социально-экономическая карта, Европейский Юг России. Социально-экономическая карта, Западная Сибирь. Социально-экономическая карта Поволжье. Социально-экономическая карта, Урал. Социально-экономическая карта Центральная Россия. Социально-экономическая карта. Физические карты Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта, Западная Сибирь. Физическая карта Поволжье. Физическая карта, Урал. Физическая карта, Центральная Россия. Северо-Западная и Северная Россия. Физическая карта, Южная Россия. Физическая карта. Плакаты. Портреты ученых-географов и путешественников. <b>Приборы лабораторные:</b> компасы, топографические инструменты учебные. <b>Объекты натуральные:</b> Коллекция горных пород и минералов, Коллекция полезных ископаемых различных типов. <b>Модели, макеты, муляжи:</b> Глобус Земли политический демонстрационный, Глобус Земли физический демонстрационный. <b>Средства ИКТ:</b> Универсальный настольный компьютер, Сетевой фильтр-удлинитель. <b>Электронные образовательные ресурсы.</b> Энциклопедия «Великие географические открытия», Учебно-методические комплекты по географии, Цифровые образовательные ресурсы по географии, Справочники по географии. Задачники, банки заданий ЕГЭ по географии, Коллекция космических снимков, Галерея портретов ученых-географов и путешественников.</p>			
	5. Иностранный язык (английский)	<p><b>Кабинет иностранного языка-2</b>. Рабочая зона учителя -2; рабочая зона с учебными столами для учащихся -30; ноутбук учительский-1; аудиоплеер – 2. <b>Портреты</b> английских писателей- 1, Комплекты таблиц демонстрационных по иностранному языку -1, комплект словарей – 5, справочники по английскому языку -1. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> аудиозаписи на английском языке (MP-3, CD); компакт-диски и мультимедийные презентации по различным темам курса.</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
	6. Информатика и ИКТ	<p><b>Кабинет информатики – 2;</b> рабочая зона учителя -2; рабочая зона с учебными столами для учащихся -21; компьютерные</p>	446200, Россия, Самарская	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи

		<p>столы для ученика- 23 . Программные средства: операционная система 25, файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).25, почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.)-25, комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.- 25; мультимедиа проигрыватель (входит в состав ОС) – 25; программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов(входит в состав ОС) -25; браузер(входит в ОС) – 25; система программирования – 11.Технические средства обучения: мультимедиапроектор – 2; персональный компьютер(рабочее место учителя)-1; моноблок(рабочее место учителя) – 1; персональный компьютер(рабочее место ученика)-23; принтер лазерный -2; источник бесперебойного питания-2; комплект сетевого оборудования-1; Wi-Fi – 1; комплект оборудования для подключения к сети Интернет- 1; модель устройства персонального компьютера; сканер – 2; гарнитура – 11; аудиторная доска с магнитной поверхностью для письма фломастером; шкафы для хранения оборудования, компакт – дисков - 1. <b>Коллекции цифровых образовательных ресурсов:</b> «Демонстрационное поурочное планирование по информатике», «Энциклопедия ПК и Интернета Кирилла и Меффодия».</p>	<p>область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22</p>		<p>муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок</p>
7. Химия.	<p><b>Кабинет химии и биологии:</b> рабочая зона учителя – 1,персональный компьютер-1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 15; демонстрационный стол, вытяжной шкаф. Таблица демонстрационная « Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»;Таблица демонстрационная «Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов»; Комплект таблиц демонстрационных по неорганической химии «Химический элемент. Строение вещества. Химические реакции»; Комплект таблиц демонстрационных по неорганической химии «Вещества и их свойства». <b>Общее и вспомогательное оборудование:</b>комплект термометров химических-1;плитка электрическая –7; штатив для пробирок – 13;штатив лабораторный – 13;щипцы тигельные (набор) – 13;укладки для демонстрационной химической посуды – 1; ерши для мытья посуды (набор) – 1;перчатки резиновые – 2 пары; Приборы лабораторные:весы учебные с разновесами – 13;спиртовка лабораторная – 13.Посуда и принадлежности:воронка делительная цилиндрическая - 7,воронка простая конусообразная – 2;капельница – 3; колба</p>	<p>446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок</p>	

		<p>коническая (250-1000 мл) - колба плоскодонная (50-500 мл) - 13; колба круглодонная (50 мл) – 10; набор стеклянных трубок комбинированный -1;палочки стеклянные – 17; пробирка химическая – 100;стакан с носиком – 15;мензурка (100 мл) – 2;чаша выпарительная -2;химические реактивы.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы:</b>Химия 8-11кл. (виртуальная лаборатория).Химия 8 кл. (мультимедийное учебное пособие).Химия. Занимательная наука. Вещества и их свойства (интерактивная энциклопедия).Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.Таблицы демонстрационные по неорганической химии «Химический элемент. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства» - на электронных носителях.</p>			
8. Биология.	<p><b>Кабинет химии и биологии</b> – 1:рабочая зона учителя – 1, персональный компьютер-1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 15; демонстрационный стол, вытяжной шкаф. <b>Приборы лабораторные:</b> микроскоп лабораторный световой – 15, лупа – 15, комплект посуды и принадлежностей для опытов по биологии(Воронка лабораторная (3 шт.); зажим пробирочный (1 шт.); колба коническая, 500 мл (3 шт.); колпак стеклянный с кнопкой и рантом (2 шт.); ложка для сжигания веществ (1 шт.); цилиндр измерительный, 250 мл (1 шт.); чаша выпарительная (2 шт.); чаша коническая с обручем, 190 мм; шпатель фарфоровый (3 шт.); штатив лабораторный биологический (2 шт.); колбы конические (30 шт.); пипетки (30 шт.); стаканы химические (30 шт.); стекла препаровальные и предметные (100 шт.); воронки (30 шт.); штатив для пробирок (15 шт.) – 1, комплект приспособлений для проведения исследований(Лоток для раздаточного материала (15 шт.). Препаровальные инструменты: скальпель (15 шт.); препаровальные иглы (45 шт.); пинцет (15 шт.); ножницы (15 шт.); пипетка в футляре (15 шт.); рулетка, 10 м (1 шт.) – 1, гербарии – 15, коллекция "Виды защитных окрасок у насекомых" – 15, коллекция "Формы сохранности ископаемых растений и животных"(Морской еж (слепок); раковина моллюска (натуральный объект); морская лилия (слепок); коралл (натуральный объект); отпечаток листьев папоротника (натуральный объект); окаменелое дерево (натуральный объект) – 15. <b>Микропрепараты:</b>набор микропрепаратов по зоологии (базовый)( 1. Ротовой препарат комара,2. Конечность пчелы,3. Циклоп,4. Вольвокс,5. Эвглена6. Инфузория-туфелька,7. Дождевой червь,8. Дафния, 9. Гидра.</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок	

		<p>Поперечный срез, 10. Ресничный червь) – 15, набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)( 1.Сперматозо-иды млекопитаю-щего 2. Кровь человека,3. Кровь лягушки,4. Однослойный эпителий,5. Гиалиновый хрящ,6. Гладкие мышцы,7. Поперечно-полосатые мышцы,8. Яйцеклетка млекопитающего,9. Нервные клетки10. Костная ткань,11. Рыхлая соединительная ткань,12. Нерв – поперечный срез) – 15, набор микропрепаратов по ботанике (базовый)( 1. Завязь и семяпочка ,2. Сорус папоротника ,3. Пыльник ,4. Кожица лука ,5. Ветка липы ,6. Корневой чехлик ,7. Спирогира ,8. Пыльца сосны ,9. Плесень мукор) – 15, набор микропрепаратов по биологии (проф.).<b>Модели, макеты, муляжи:</b> Скелет человека – 1, модель ДНК – 1, модель торса человека объемная (Барельеф полости торса; передняя грудная стенка с частью легкого; диафрагма; печень с желчным пузырем; желудок; кишечник и сердце) – 1, набор муляжей палеонтологических находок, связанных с происхождением человека(1. Череп павиана. 2.Кисть шимпанзе. 3. Стопа шимпанзе. 4.Крестец и таз молодого орангутанга. 5.Нижняя челюсть гейдельбергского человека. 6. Бюст питекантропа. 7. Бюст австралопитека. 8. Бюст неандертальца. 9. Бюст кроманьонца. 10, 11, 12. Бюсты представителей человеческих рас: экваториальной, евразийской, азиатско-американской. 13. Бюст шимпанзе. 14. Рельефная таблица с изображением кроманьонца и шимпанзев вертикальном положении.) – 1, Набор муляжей палеонтологических находок, связанных с происхожде-нием человека – 1, муляжи ископаемых форм животных (В набор входят модели: белемнит, аммонит, бронтозавр, тиранозавр, ихтиозавр, птеродактиль, игуанодон )– 1.</p>			
9. Физика	<p><b>Кабинет физики -1:</b> рабочее место учителя – 1.<b>Общее оборудование:</b> щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 - 42 В; стол демонстрационный; столы лабораторные электрифицированные (36 - 42 В); ноутбук учителя с флеш-модемом-2; мультимедийный проектор, интерактивная доска; видеоплеер. Лабораторное оборудование: источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)-13; весы учебные с гирями – 13; термометры – 13; штативы – 13; цилиндры измерительные (мензурки) – 10; динамометры лабораторные – 15;желоба дугообразные – 10; набор грузов по механике – 12; набор пружин с различной жесткостью – 1; набор тел равного объема и равной массы –3; рычаг-линейка – 12; трибометры лабораторные – 13;</p>	<p>446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок</p>	

		<p>калориметры – 13;наборы тел по калориметрии – 3; амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока – 10; вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока – 13;катушка – моток – 10; ключи замыкания тока – 13;компасы – 12; комплекты проводов соедини-тельных – 14; резисторы проволочные – 13; реостаты ползунковые – 13; электромагниты разборные с деталями – 10; экраны со щелью – 12;комплект линз – 13; спектроскоп лабораторный – 8; лампочка на подставке – 10.<b>Приборы и принадлежности общего назначения:</b> вакуумная тарелка со звонком; генератор звуковой функциональный (школьный);источник питания демонстрационный; набор по электролизу (демонстрационный);насос вакуумный Комовского; осциллограф; теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна);термометр демонстрационный;электронный секундомер демонстрационный; динамометр демонстрационный 10Н (пара); комплект блоков демонстрационный (мет.);тележки легкоподвижные; манометр демонстрационный; манометр жидкостной демонстрационный; пресс гидравлический (модель); призма наклоняющаяся с отвесом; рычаг-линейка демонстрационная; сосуды сообщающиеся; стакан отливной демонстрационный; трибометр демонстрационный; трубка Ньютона;цилиндр измерительный с принадлежностями (Ведёрко Архимеда); шар Паскаля; волновая машина; камертоны на резонансных ящиках;набор капилляров;огниво воздушное;прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария); прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала;прибор для демонстрации теплопроводности тел;сосуд для взвешивания воздуха;трубка для демонстрации конвекции в жидкости;цилиндры свинцовые со стругом;шар с кольцом ШС;амперметр демонстрационный с (гальванометром);вольтметр демонстрационный;демонстрационный набор по геометрической оптике;звонок электрический демонстрационный; источник постоянного и переменного напряжения (В-24);катушка дроссельная; магазин резисторов на панели;магнит U-образный демонстрационный; магнит полосовой демонстрационный;машина электрофорная; маятник электростатический; набор палочек по электростатике; переключатель двухполюсный</p>			
--	--	---	--	--	--

		демонстрационный; переключатель однополюсный демонстрационный; реостаты ползунковые (РПШ); стрелки магнитные на штативах (пара); султан электростатический (шелк) пара; счетчик-секундомер-частотометр (демонстрационный); трансформатор универсальный; штатив изолирующий ШтИз-1 (пара); электромагнит разборный (подковообразный); электрометры с набором принадлежностей. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> уроки физики КиМ; мультимедийные презентации по всем темам курса.			
	10. Изобразительное искусство	<b>Кабинет музыки- 1:</b> рабочая зона учителя-1 шт., рабочая зона со столами для учеников-30шт.; видеодвойка-1; наглядные пособия по изобразительному искусству 5-8 класс; комплект муляжей для рисования; набор геометрических тел (7 предметов) гипс-1 компл.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г.
	11. Музыка	<b>Кабинет музыки-1:</b> рабочая зона учителя-1 шт., рабочая зона со столами для учеников-30шт.; музыкальный центр-1 шт.; видеодвойка-1;бубен; гитара 6 струнная с чехлом; пианино; ложки;комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса -12 шт.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
	12. Технология	<b>Кабинет технологии-2:</b> рабочая зона учителя-2 .;рабочая зона со столами для уч-ся-60 шт.; компьютер учителя-2 шт.; . видеофильмы ( технологические процессы, народные промыслы)-4шт.; комплект таблиц демонстрационных « Технология. Обработка ткани»на электр.носит.-3шт.;комплект таблиц демонстрационных «Технология. Организация рабочего места» на электр.носит.-3шт.;комплект таблиц по технике безопасности на рабочем месте на электр.носит.-3 шт.;оверлог-1 шт., машинки швейные с ножным приводом ,ножницы – 15 шт., стол для раскроя-1 шт.; плиты электрич.-3шт.;утюг-1 шт.; посуда столовая-3 комплекта, чайный сервиз-1 комплект, набор столовых приборов-2 шт. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> мультимедийные презентации по всем темам курса.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
	13. Физическая культура	<b>Спортивный зал-1.</b> Оборудование: Стенки гимнастические пролет 0,8м - 10, маты гимнастические - 8, скамейки гимнастические - 5, канаты для лазания 1-6 м - 2 , мешочки с	446200, Россия, Самарская область, город	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального

		песком (200-250г.)- 5, палка гимнастическая - 5 , рулетки (25 и 10 м) - 2 , свистки судейские -3, секундомеры – 3, устройство для подъема флага -1, комплект школьный для прыжков в высоту -1, жерди гимнастических брусьев школьных: - параллельные, козел гимнастический школьный - 1, бревно гимнастическоешкольное - 1, мостик гимнастический -1, обручи гимнастические – 5, скакалки гимнастические – 10, бревно гимнастическое (универсальное) -1, эстафетные палочки – 2, оборудование полосы препятствий -1, мячи для метания в цель – 5, цель для метания - 2, мячи малые (теннисные, хоккейные) – 3, мячи малые резиновые – 3, мячи футбольные – 4, мячи набивные весом 1 кг – 5, насосы с иглами для надувания мячей – 1, стойки для прыжков – 2, флажки разные – 5, гранаты (250, 500, 750 г.), мячи футбольные – 14, мячи волейбольные – 14, мячи баскетбольные – 14, мячи для игры в ручной мяч – 1, Мячи набивные весом (от 1 до 4 кг.) - 1, Насосы с иглами для надувания мячей – 1, Рулетки – 1, секундомеры – 3, Свистки судейские – 3, Сетка волейбольная – 1, Стойки волейбольные – 1, Щиты баскетбольные – 6, Канат для перетягивания – 1, лыжи детские с универсальными креплениями – 50, палки лыжные детские в соответствии с ростом – 50, набор мягких модульных форм.	Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22		имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
	14. ОБЖ	<b>Кабинет ОБЖ-1. Приборы лабораторные:</b> комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи – 1, комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях – 1, комплект шин складных средний (для руки и ноги) – 1, противогаз детский – 30, противогаз взрослый – 2. Средства информационных и коммуникационных технологий: комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ (на электронных носителях) – 1, портативный компьютер учителя – 1, мультимедиа проектор – 1, сетевой фильтр-удлинитель – 1, флеш-память – 1, Программное обеспечение для компьютера учителя – 1, учебно-методические комплекты по ОБЖ – 1, видеозаписи по ОБЖ – 1, банки тестовых заданий по ОБЖ – 1, экран на треноге.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
	15. Черчение	<b>Кабинет математики-1:</b> рабочая зона учителя - 1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 15; компьютер учителя – 1; принтер-1. Комплект инструментов и приспособлений: линейка классная 1 м. деревянная; линейка классная пластмассовая 60 см; транспортир классный	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное

		пластмассовый ; угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов ); угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов);циркуль классный пластмассовый;модели геометрических фигур.			пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
3.	<b>Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования</b>				
	Предметы, дисциплины				
	1.Русский язык, литература	<b>Кабинет русского языка и литературы - 4:</b> рабочая зона учителя - 4; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 60; компьютер учителя – 3; ноутбук учительский с флеш-модемом-2;принтер – 2.;экран переносной на штативе-1 шт. Комплект таблиц демонстрационных по различным темам –5; портреты русских писателей (XVIII – XX в) -2компл; комплект словарей и справочников по русскому языку – 4, аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений; видеофильмы по художественным произведениям, изучаемым в 10-11 кл.-15 шт.; <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> комплект таблиц демонстрационных по различным темам- на электронных носителях; мультимедийные презентации.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
	2.Алгебра и начала анализа. Геометрия.	<b>Кабинет математики - 4:</b> рабочая зона учителя - 4; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 60;компьютер учителя – 3;ноутбук учительский с флеш-модемом-3; принтер-3. Комплект таблиц демонстрационных по геометрии7 – 11классы – 3;комплект таблиц демонстрационных по алгебре и началам анализа 10 – 11 классы (2 таблицы ) комплект инструментов классных :линейка, транспортир, угольник (300, 600), угольник (450, 450), циркуль – 6; набор фигур по стереометрии – 4; линейка классная 1м деревянная аудиторная – 4; доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц – 9. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> Математика. 5-11класс (практикум).Таблицы демонстрационные (10-11кл.) – на электронных носителях. Компакт-диски «Уроки алгебры и	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок

		геометрии КиМ»			
3. История, обществознание, право, экономика	<p><b>Кабинет истории -1:</b>рабочая зона учителя - 1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 30; компьютер учителя – 1; принтер – 1;ноутбук учительский с флеш-модемом-2; мультимедиа – проектор -1.Комплект карт демонстрационных «Отечественная история»:- Первобытнообщинный строй на территории нашей страны; - Русь в IX — начале XII в.;- Раздробленность Руси в XII — первой четверти XII в.;- Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в.;- Российское государство в 16 веке;- Российское государство в XVII в.;- Смутное время в России в начале 17 в. ; - Народные движения в России в XVII в.- Российская Империя во второй половине 18 века;- Российская Империя во второй половине 19 века;- Отечественная война 1812 г.;- Крымская война 1853-1856гг.;- Первая Мировая война (1914-1918); Комплект карт демонстрационных «Всеобщая история»:- Греция в IV в.до н.э.;- Английская буржуазная революция XVII в.;- Важнейшие географические открытия XV – XVII в.в.;- Великая Французская буржуазная революция XVIII в.;- Война за независимость в Северной Америке. Образование независимых государств в Латинской Америке;- Государства Азии и Европы в XV веке;- Европа в 1815-1849 гг. Таблицы на электронных носителях по истории: - Возвышение Москвы;- Киевская Русь;- Образование Русского централизованного государства;- Создание органов центральной власти;- Феодальная раздробленность;- Этапы становления Российского государства;- Элементы традиционной русской культуры XVI в.;- Соборное уложение царя Алексея Михайловича;- Результаты и последствия реформ Петра I.<b>Таблицы на электронных носителях по обществознанию:</b> - Духовная культура; - Политика и право; - Социализация Человека.- Человек, природа, общество.<b>Электронные образовательные ресурсы:-</b> мультимедийное учебное пособие нового образца. История первобытного общества, история Древнего мира, тесты;- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Мультимедийные уроки по курсу истории в 4 дисках;</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок	
4. География	<p><b>Кабинет географии-1:</b>. Рабочее место учителя – 1, рабочие столы учеников – 15. <b>Карты</b> мира: Великие географические открытия, Климатическая карта мира, Карта полушарий, Почвенная карта мира, Строение земной коры. Полезные ископаемые, Транспорт и связь, Урбанизация и плотность</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное	

		<p>населения мира, Физическая карта мираКомплексные картыАвстралия и Новая Зеландия. Комплексная карта, Антарктида. Комплексная карта, Африка. Комплексная карта, Евразия. Комплексная карта, Северная Америка. Комплексная карта, Южная Америка. Комплексная карта, Тихий океан. Комплексная карта.Политические картыЕвропа. Политическая карта, Северная Америка. Политическая карта, Южная Америка. Политическая карта.Физические картыАзия. Физическая карта, Африка. Физическая карта, Евразия. Физическая карта, Европа. Физическая карта, Северная Америка. Физическая карта, Южная Америка. Физическая карта, Арктика. Физическая карта, <b>Плакаты</b>Портреты ученых-географов и путешественников.<b>МОДЕЛИ, МАКЕТЫ, МУЛЯЖИ</b>Глобус Земли политический демонстрационный, Глобус Земли физический демонстрационный.<b>СРЕДСТВА ИКТ</b>Универсальный настольный компьютер, Сетевой фильтр-удлинитель.<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>Энциклопедия «Великие географические открытия», Учебно-методические комплекты по географии, Цифровые образовательные ресурсы по географии, Справочники по географии Задачники, банки заданий ЕГЭ по географии, Коллекция космических снимков, Галерея портретов ученых-географов и путешественников.</p>			<p>пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок</p>
	5. Иностранный язык	<p><b>Кабинет иностранного языка-2</b> . Рабочая зона учителя -2; рабочая зона с учебными столами для учащихся -30; ноутбук учительский-1; аудиоплеер – 2. Портреты английских писателей- 1, Комплекты таблиц демонстрационных по иностранному языку -1, комплект словарей – 5, справочники по английскому языку -1. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> аудиозаписи на английском языке (MP-3, CD); компакт-диски и мультимедийные презентации по различным темам курса.Справочники по иностранному языку – 1, Задачники, банки заданий ЕГЭ по иностранному языку – 1,</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	<p>Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок</p>
	6. Информатика и ИКТ	<p><b>Кабинет информатики – 2:</b> рабочая зона учителя -2; рабочая зона с учебными столами для учащихся -21; компьютерные столы для ученика. Программные средства:операционная система 25, Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).25, Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.)-25, Комплект</p>	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	<p>Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от</p>

		<p>общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.- 25; мультимедиа проигрыватель(входит в состав ОС) – 25; программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов(входит в состав ОС) -25; браузер(входит в ОС) – 25; Система программирования – 11. Технические средства обучения: мультимедиапроектор – 2; персональный компьютер (рабочее место учителя)-1; моноблок(рабочее место учителя) – 1; персональный компьютер(рабочее место ученика)-23; принтер лазерный -2; источник бесперебойного питания-2; комплект сетевого оборудования-1; Wi-Fi – 1; комплект оборудования для подключения к сети Интернет- 1; модель устройства персонального компьютера; сканер – 2; гарнитура – 11; аудиторная доска с магнитной поверхностью для письма фломастером; шкафы для хранения оборудования, компакт–дисков – 1. Коллекции цифровых образовательных ресурсов: коллекции цифровых образовательных ресурсов: «Демонстрационное поурочное планирование по информатике», «Основы программирования», «Мультимедийный интерактивный курс по web - конструированию», «Энциклопедия ПК и Интернета Кириллаи Меффодия».</p>			<p>22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок</p>
7. Химия	<p><b>Кабинет химии и биологии:</b> рабочая зона учителя - 1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 15; демонстрационный стол, вытяжной шкаф. Компьютер учителя. Таблица демонстрационная « Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»;Таблица демонстрационная «Растворимость кислот, оснований, солей в воде и среда растворов»; таблицы демонстрационные по органической химии; таблицы демонстрационные по химическим производствам; таблицы демонстрационные по неорганической химии «Химический элемент. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства»<b>Общее и вспомогательное оборудование:</b>комплект термометров химических-1;плитка электрическая – штатив для пробирок – 13;штатив лабораторный – 13;щипцы тигельные (набор) – 13;укладки для демонстрационной химической посуды – 1; ерши для мытья посуды (набор) – 1;перчатки резиновые – 2 пары; Приборы лабораторные:весы учебные с разновесами – 13;спиртовка лабораторная – 13.прибор для получения галоидоалканов -13Посуда и принадлежности:воронка делительная цилиндрическая - 7,воронка простая</p>	<p>446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок</p>	

		конусообразная – 2;капельница – 3; колба коническая (250-1000 мл) - колба плоскодонная (50-500 мл) -13; колба круглодонная (50 мл) – 10; колба мерная (50- 100 мл) – 13;набор стеклянных трубок комбинированный -1;палочки стеклянные – 17; пробирка химическая – 100;стакан с носиком – 15;мензурка (100 мл) – 2;чаша выпарительная - 2;химические реактивы. <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> Химия 8-11кл. (виртуальная лаборатория).Химия для всех XXI: Решение задач. Самоучитель.Таблицы демонстрационные по органической химии; таблицы демонстрационные по химическим производствам; таблицы демонстрационные по неорганической химии «Химический элемент. Строение вещества. Химические реакции. Вещества и их свойства» - на электронных носителях.			
8. Биология		<b>Кабинет химии и биологии – 1:</b> рабочая зона учителя - 1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 15; демонстрационный стол, вытяжной шкаф. Компьютер учителя. Приборы лабораторные:микроскоп лабораторный световой – 15, лупа – 15, комплект посуды и принадлежностей для опытов по биологии – 1, комплект приспособлений для проведения исследований – 1. Микропрепараты:набор микропрепаратов по общей биологии (базовый) – 15, набор модель ДНК – <b>Электронные образовательные ресурсы:</b> компакт-диски (DVD)	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
9. Физика		<b>Кабинет физики -1:</b> рабочее место учителя – 1. <b>Общее оборудование:</b> Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 - 42 В; стол демонстрационный; столы лабораторные электрифицированные (36 - 42 В); ноутбук учителя-2; мультимедийный проектор, интерактивная доска; DVD-плеер. <b>Лабораторное оборудование:</b> источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)-13; весы учебные с гирями – 13; термометры – 13; штативы – 13; цилиндры измерительные (мензурки) – 10; динамометры лабораторные – 15;желоба дугообразные – 10; набор грузов по механике – 12; набор пружин с различной жесткостью – 1; набор тел равного объема и равной массы –3; рычаг-линейка – 12; трибометры лабораторные – 13; калориметры – 13;наборы тел по калориметрии – 3; амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока – 10; вольтметры	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок

		<p>лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока – 13; катушка – моток – 10; ключи замыкания тока – 13; компасы – 12; комплекты проводов соединительных – 14; резисторы проволочные – 13; реостаты ползунковые – 13; электромагниты разборные с деталями – 10; экраны со щелью – 12; комплект линз – 13; спектроскоп лабораторный – 8; лампочка на подставке – 10. <b>Приборы и принадлежности общего назначения:</b></p> <p>генератор звуковой функциональный (школьный); источник питания демонстрационный; набор по электролизу (демонстрационный); насос вакуумный Комовского; осциллограф; теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна); термометр демонстрационный; электронный секундомер демонстрационный; динамометр демонстрационный 10Н (пара); комплект блоков демонстрационный (мет.); тележки легкоподвижные; манометр демонстрационный; манометр жидкостной демонстрационный; пресс гидравлический (модель); призма наклоняющаяся с отвесом; рычаг-линейка демонстрационная; сосуды сообщающиеся; стакан отливной демонстрационный; трибомер демонстрационный; трубка Ньютона; цилиндр измерительный с принадлежностями (Ведёрко Архимеда); шар Паскаля; волновая машина; камертоны на резонансных ящиках; набор капилляров; огниво воздушное; прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария); прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала; прибор для демонстрации теплопроводности тел; сосуд для взвешивания воздуха; трубка для демонстрации конвекции в жидкости; цилиндры свинцовые со стругом; шар с кольцом ШС; амперметр демонстрационный с (гальванометром); вольтметр демонстрационный; демонстрационный набор по геометрической оптике; источник постоянного и переменного напряжения (В-24); катушка дроссельная; магазин резисторов на панели; магнит U-образный демонстрационный; магнит полосовой демонстрационный; машина электрофорная; маятник электростатический; набор палочек по электростатике; переключатель двухполюсный демонстрационный; переключатель однополюсный демонстрационный; реостаты ползунковые (РПШ); стрелки магнитные на штативах (пара); султан электростатический (шелк) пара; счетчик-секундомер-частотометр (демонстрационный); трансформатор универсальный; штатив</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>изолирующий ШтИЗ-1 (пара); электромагнит разборный (подковообразный); электрометры с набором принадлежностей;набор светофильтров; гигрометр психрометрический;прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры; прибор для изучения газовых законов (с манометром); комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи; конденсатор переменной ёмкости ; конденсатор воздушный.</p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы:</b> уроки физики КиМ; мультимедийные презентации по всем темам курса.</p>			
10. Физическая культура	<p>Спортивный зал-1. Оборудование: Стенки гимнастические пролет 0,8м - 10, маты гимнастические - 8, скамейки гимнастические - 5, канаты для лазания 1-6 м - 2 , мешочки с песком (200-250г.)- 5, палка гимнастическая - 5 , рулетки (25 и 10 м) - 2 , свистки судейские -3, секундомеры – 3, устройство для подъема флага -1, комплект школьный для прыжков в высоту -1, жерди гимнастических брусьев школьных: - параллельные, козел гимнастический школьный - 1, бревно гимнастическоешкольное - 1, мостик гимнастический -1, обручи гимнастические – 5, скакалки гимнастические – 10, бревно гимнастическое (универсальное) -1, эстафетные палочки – 2, оборудование полосы препятствий -1, мячи для метания в цель – 5, цель для метания - 2, мячи малые (теннисные, хоккейные) – 3, мячи малые резиновые – 3, мячи футбольные – 4, мячи набивные весом 1 кг – 5, насосы с иглами для надувания мячей – 1, стойки для прыжков – 2, флажки разные – 5, гранаты (250, 500, 750 г.), мячи футбольные – 1, мячи волейбольные – 9, мячи баскетбольные – 5, мячи для игры в ручной мяч – 1, Мячи набивные весом (от 1 до 4 кг.) - 1, Насосы с иглами для надувания мячей – 1, Рулетки – 1, секундомеры – 3, Свистки судейские – 3, Сетка волейбольная – 1, Стойки волейбольные – 1, Щиты баскетбольные – 6, Канат для перетягивания – 1, лыжи детские с универсальными креплениями – 50, палки лыжные детские в соответствии с ростом – 50, беговая дорожка электрическая, велоэргометр.</p>	<p>446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22</p>	Безвозмездное пользование	<p>Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок</p>	
11.ОБЖ	<p><b>Кабинет ОБЖ-1.</b> Приборы лабораторные: комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи – 1, комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях – 1, комплект шин складных средний (для руки и ноги) – 1, противогаз детский – 30, противогаз взрослый – 2. Средства</p>	<p>446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22</p>	Безвозмездное пользование	<p>. Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от</p>	

		информационных и коммуникационных технологий: комплекты таблиц демонстрационных по ОБЖ (на электронных носителях) – 1, портативный компьютер учителя – 1, мультимедиа проектор – 1, сетевой фильтр-удлинитель – 1, флеш-память – 1, Программное обеспечение для компьютера учителя – 1, учебно-методические комплекты по ОБЖ – 1, видеозаписи по ОБЖ – 1, банки тестовых заданий по ОБЖ – 1.			22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок
	12.Черчение	<b>Кабинет математики-1:</b> рабочая зона учителя - 1; рабочая зона с учебными столами для учащихся – 15; компьютер учителя – 1; принтер-1.Комплект инструментов и приспособлений: линейка классная 1 м. деревянная;линейка классная пластмассовая 60 см; транспортир классный пластмассовый ; угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов ); угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов);циркуль классный пластмассовый;модели геометрических фигур.	446200, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д.22	Безвозмездное пользование	Договор № 3/11 передачи муниципального имущества в безвозмездное пользование от 22.12. 2011г. Сроком действия с 01.01. 2012г. на неопределенный срок

3.2.2. Наличие локальной компьютерной сети имеется

3.2.3. Наличие учебной и учебно-методической литературы

Уровень, ступень образования			Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Кол-во экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последний 10 лет, от общего кол-ва экземпляров
	кол-во наименований	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров	кол-во экземпляров		
Основное общее, среднее общее образование	Учебники 1-4	Учебники 5-11	1-4	5-11	12	100%
В том числе по дисциплинам						
русский язык	4	9	365	615	980 1	100%

литература	4	8	361	496	857	0,9	100%
математика, алгебра	4	7	375	537	912	0,98	100%
технология	4		16	16	16	1	100%
английский язык	3	9	190	586	776	0,83	100%
французский язык	0	0	0	0	0		100%
информатика	0	7	0	366	366	1	100%
история	1	11	164	981	1145	1,2	100%
биология	0	9	0	380	380	1	100%
география	0	5	0	508	480	0,9	100%
Обществознание	0	8	0	453	480	0,9	100%
Физика	0	7	0	363	366	1	100%

химия	0	6	280	0,6	100%
черчение	0	0			100%
ОБЖ	0	2	0,3		100%
право	0	1	1		100%
экономика	0	1	1		100%
	Художественная литература	5650			35%
	Методическая литература	7087			20%

#### 3.2.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Классы	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы		Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда
		1-4	5-11	
1 класс	119	587		100%
2 класс	85	427		
3 класс	85	502		
4 класс	72	575		
5 класс	94	587	816	100%
6 класс	111	427	879	100%
7 класс	90	502	870	100%
8 класс	83	575	768	100%
9 класс	80		807	100%

Средняя школа				100%
10 класс	58		525	100%
11 класс	50		331	100%
<b>Всего:</b>	<b>927</b>	<b>2091</b>	<b>4996</b>	<b>100%</b>

### 3.2.5. Наличие CD-дисков и видеотеки:

#### *CD-диски, используемые педагогами школы при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям*

Образовательная область	Наименование диска	Кол-во экземпляров
Русский язык	1С: Тесты по орфографии	1
	1С: Тесты по пунктуации	1
	1С: Репетитор по русскому языку	1
	ЕГЭ: Русский язык	1
	Толковый словарь В.И.Даля	1
Литература	Фраза (обучающий тренажер)	1
	КМ: Репетитор по русскому языку	1
	1С: Русский язык. Весь школьный курс	1
	Уроки литературы – 11 класс	1
	Хрестоматия по русской литературе -1	1
	Хрестоматия по русской литературе – 2	1
	Библиотека школьника	1
	Русская литература от Нестора до Маяковского	1
	Шекспир. Собрание сочинений на английском и русском языках	1
Английский язык	Англо-русский электронный словарь	1
Математика	КМ: Репетитор по математике	2
	Уроки геометрии – 11 класс	1
	Уроки алгебры – 7-8 классы	1
	Уроки алгебры – 9 класс	1
	1С: Репетитор по математике. Часть 1	1
	ЕГЭ: Математика	1
	Алгебра и начала анализа 11 класс	1
	Алгебра и начала анализа: 10-11 класс	1
	Открытая математика: функции и графики	1
	Открытая математика: планиметрия	1
	Открытая математика: стереометрия	1

Информатика и ИКТ	КМ: Репетитор по информатике	1
	Основы информатики	1
	Самоучитель: Microsoft Office	1
История	КМ: Уроки всемирной истории. Древний мир	1
	КМ: Уроки отечественной истории. 19-20в.в.	1
	КМ: Уроки всемирной истории.	1
	Новейшее время	
	КМ: Уроки всемирной истории.	1
	Средние века	
	КМ: Репетитор по истории	1

	ЕГЭ: История	1
	Энциклопедия истории России	1
	История Отечества	1
	От Кремля до Рейхстага	1
	Флот во славу России	1
	Атлас Древнего мира	1
	Государственная символика России:	1
	история и современность	
Обществознание	Уроки обществознания в школе	1
Биология	1С: Репетитор по биологии	1
	Открытая биология	1
	Просвещение: Биология	1
	КМ: Репетитор по биологии	1
	Ботаника. 6-7 класс	1
	Зоология. 7-8 класс	1
	Атлас морфологии человека	1
	Экология: Общий курс	1
	КМ: Общая биология – 10 класс	1
	КМ: Медиатека по биологии	1
	Энциклопедия животных	1
	КМ: Уроки биологии. Человек и его	1
	здоровье	
	КМ: Уроки биологии. Растения. Бактерии.	1
	Грибы	
	КМ: Уроки биологии. Животные	1

Химия	1С: Репетитор	1
	КМ: Репетитор по химии	1
	1С: Химия	1
	Открытая химия	1
	Медiateка по химии	1
	КМ: Уроки химии. 10-11 класс	1
География	ЕГЭ: География	1
	КМ: Уроки географии. 8 класс	1

	КМ: Уроки географии. 6 класс	1
	КМ: Уроки географии. 9 класс	1
	Наглядные пособия по географии	1
Физика	Медiateка по физике	1
	Уроки физики – 8 класс	1
	Уроки физики – 10 класс	1
	Уроки физики – 11 класс	1
	1С: Физика	1
	Открытая физика. Часть 1	1
	Открытая физика. Часть 2	1
	От плуга до лазера	1
	КМ: Репетитор по физике	1
	ЕГЭ: Физика	1
Астрономия	Открытая астрономия	1
	Большая советская энциклопедия	1
	Энциклопедический словарь	1
	Энциклопедия классической музыки	1
	Каталог информационных	1
	образовательных ресурсов регионального портала «Образование и наука Самарской области»	
<b>ИТОГО:</b>		84
<b>Авторские электронные презентации по всем дисциплинам учебного плана (презентации к урокам, презентации рефератов и исследовательских работ учащихся)</b>		120

3.3. Наличие пришкольного участка 0,5 га

---

### 3.4. Общие сведения о кадрах

Год	Всего педагогических работников	Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		высшее	незакон- ченное высшее	среднее специ- альное	началь- нопрофес.	ученая степень
2019	32	28	-	2	-	-
2020	31	30	-	1	-	-
2021	42	38	-	4	-	-
2022	51	45	-	6	-	-
2023	47	15	-	2	-	-
2024	40	34	2	4		

### 3.5. Педагогический стаж

Год	до 5 лет включительно	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
2019	9	1	3	1	18
2020	7	-	2	-	22
2021	2	0	9	3	28
2022	6	3	6	6	30
2023	6	4	6	6	30
2024	6	1	1	32	--

### 3.6. Поощрения и награждения педагогических работников

Всего работников	Кол-во педагогов, имеющих поощрения и награды		В том числе			
	Кол-во	%	Заслуженный учитель РФ	Отраслевые награды «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	Почетная грамота МОН СО
47	36	77%	0	4	9	9

### 3.7. Повышение квалификации педагогических кадров

№	Проблематика курсовой подготовки	2021/22 уч. год	2022/23	2023/24
1	ИКТ в образовательном процессе	12 (35%)	13 (31%)	15 (54%)
2	Введение ФГОС	13 (38%)	-	-
3	Модернизация российского образования	9 (26%)	13 (31%)	9 (32%)
4	Современные педагогические технологии	10 (29%)	18 (69%)	6 (21%)
5	Профильное обучение предмету	9 (26%)	13 (31%)	15 (54%)
6	Система работы с одаренными учащимися	9 (26%)	5 (19%)	6 (21%)
7	Оказание первой помощи	21 (62%)	-	-
8	Система воспитательной работы	23 (68%)	-	8 (29%)
9	Обновленные ФГОС	-	5 (19%)	8 (29%)

### 3.8. Получение дополнительного профессионального образования (переподготовки)

№	Направление дополнительного образования	2021	2022	2023
1.	Управление образовательным учреждением в условиях изменений	-	-	-
2.	Социальная работа	-	-	-
3.	Преподавание основ жизнедеятельности	-	-	-
4.	Преподавание математики	-	-	-
5.	Педагог-библиотекарь	1 (3%)	-	-
6.	Учитель внеурочной деятельности	-	-	-

### 3.9. Аттестация педагогических кадров

Общее количество педагогов	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Подтверждение Занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>40</b>	<b>40</b>	100	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>53</b>

## 4. Отдельные результаты деятельности образовательной организации

### 4.1. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2022		2023		2024	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	4	116	4	101	3	98
2	3	87	4	117	4	107
3	3	84	3	89	4	119
4	3	72	3	87	3	90
5	3	93	3	83	3	90
6	4	112	3	91	3	83
7	3	89	4	116	3	89
8	3	82	3	88	4	117
9	3	81	3	80	3	89
10	2	55	2	61	2	65
11	2	50	2	54	2	64
Всего:	33	921	34	967	34	998

### 4.2. Реализация прав обучающихся на образование

Выбыли без общего образования	1-4 классы			5 – 9 классы			10 классы		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
				2 0 2 2	2 0 2 3				
Всего выбыли	15	13	3	2	25	8	3	4	0

Из них									
в другие дневные общеобразовательные учреждения	15	13	3		24	8	3	3	0
в специальные (коррекционные) учреждения и классы									
в вечерние									
в учреждения				2	1			1	0
в дневные учреждения начального профессионального образования									
в специальные воспитательные учреждения и воспитательно-трудовые колонии									
На семейную форму образования		2		3	6				2

Общее количество обучающихся, окончивших ОО

	2021	2022	2023	2024
Начальное общее образование	72	90	70	87
Основная общеобразовательная школа	81	74	81	80
Средняя общеобразовательная школа	45	45	50	56
Из них - с отличием - с золотой медалью	9	8	7 7	10 13

Продолжили образование и (или) трудоустроились				2024
Основная общеобразовательная школа:				
- поступили в ССУЗ	20	15	34	
- поступили в ПУ	-	-	-	
- продолжили образование	54	39	42	
в 10 классе данного ОУ				
- продолжили образование	1	1	-	

в 10 классе другого ОУ				
Средняя общеобразовательная школа:	83	80	62	52
- поступили в вуз	2	3	5	2
- поступили в ССУЗ, ПУ	-	-	-	-
- работают	-	-	-	-
- не работают и не учатся	-	1	-	-
- армия		-		-

#### 4.3. Качество знаний выпускников по результатам государственной итоговой аттестации.

Сравнительный анализ учебных достижений учащихся школы

##### Результаты ГИА-9 в 2023-2024 учебном году:

	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			
	Кол-во обучающихся	Успеваем., %	Качество знаний, %	Кол-во обучающихся	Успеваем., %	Качество знаний, %	
Математика	81	100	53	80	100	65.8	
Русский язык	81	100	94	80	100	90.8	
Биология	5	100	100	8	100	100	
Химия	7	100	86	8	100	100	
История	5	100	80	1	100	0	
Физика	9	100	77	14	100	79	
Литература	3	100	100	1	100	100	
Обществознание	47	100	77	39	100	85	
Информатика	59	100	52,5	59	100	61	
География	9	100	77	10	100	80	
Английский язык	6	100	83	10	100	100	

Как видно в представленной таблице, достигнута стопроцентная успеваемость выпускников основной школы по итогам ГИА по всем предметам.

По сравнению с 2022-2023 учебным году качество знаний увеличилось по предметам:

- математика – на 12,8 %
- химия - на 14%;
- физике –на 2 % ;
- обществознание –на 7%;
- информатике-на 8,5%;
- английский язык –на 17%;
- география –на 3%.
- Качество знаний понижилось по:
- истории - на 80%;

- русскому языку – на 3,2%

Причины понижения качества знаний:

- недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников с обучающимися, выбравшими предметы ГИА по выбору.

Лучшие результаты у обучающихся, набравших тах количество баллов:

- по русскому языку -4 человека

- по информатике и ИКТ - 1 человек.

**Соответствие годовой отметки и отметки, полученной на ОГЭ по русскому языку  
(адекватность внешнего и внутреннего оценивания)**

класс	количество участников	выше годовой	Доля "занижения"	ниже годовой	Доля "завышения"	совпадает	Доля "совпадения"
9 классы	76	38	50%	38	50%	0	0 %

**Соответствие годовой отметки и отметки, полученной на ОГЭ по математике  
(адекватность внешнего и внутреннего оценивания)**

класс	количество участников	выше годовой	Доля "занижения"	ниже годовой	Доля "завышения"	совпадает	Доля "совпадения"
9 классы	76	16	21%	11	14,5%	49	64,5%

**Соответствие годовой отметки и отметки, полученной на ОГЭ  
по предметам по выбору  
(адекватность внешнего и внутреннего оценивания)**

класс	количество участников	выше годовой	Доля "занижения"	ниже годовой	Доля "завышения"	совпадает	Доля "совпадения"
Химия	8	6	75%	0	0%	2	25%
История	1	0	0%	1	100%	0	0%
Обществознание	39	5	12,8%	11	28.2%	23	59%
Биология	8	2	25%	1	12,5%	5	62,5%
Физика	14	2	14%	4	29%	8	57%
География	10	4	40%	0	0	6	60%
Информатика	59	6	10%	13	22%	40	68%
Английский язык	10	7	70%	0	0	3	30%
ИТОГО	150	32	21,4%	31	20,6%	87	58%

Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций округа результатам ОГЭ в декомпозированном показателе составляет 58%.

Данные таблиц свидетельствует о том, что на уровне годовых оценок итоговую аттестацию сдали в соответствии с критериями по предметам:

биология – 76%

информатика– 68,3%

английскому языку-71,5

Причины:

- необъективность выставления оценок;

- качественная подготовка обучающихся к ОГЭ, которые на экзамене показали свои результаты выше текущих и итоговых оценок, -

80 выпускников 9-х классов (100%) получили аттестат об основном общем образовании, 10 выпускников (12,5%) получили аттестат с отличием.

11-е классы

Для того чтобы получить «допуск» к экзамену, выпускники 11-х классов в декабре 2024 года писали итоговое сочинение. По его результатам все получили «зачет» и были допущены до ЕГЭ.

Для получения аттестата выпускники 11-х классов сдавали два обязательных

предмета ЕГЭ (русский язык и математику), а также предметы, необходимые для поступления в вуз.

С 2022 года ЕГЭ проводился на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Все изменения, в том числе включение в КИМ новых заданий, направлены на усиление деятельностной составляющей экзаменационных моделей: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др. По всем учебным предметам внесены изменения в шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы.

54 выпускников 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, 13 одиннадцатиклассников (22%) получили аттестат особого образца и медали «За особые успехи в учении». **Проведем сравнительный анализ по предметно:**

РУССКИЙ ЯЗЫК						МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ					
Всего участников	< min, %	≥ 81, %	Число 100-балльников	Динамика среднего балла (2023/2024гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружным	Всего участников	< min, %	≥ 81, %	Число 100-балльников	Динамика среднего балла (2023/2024гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружным
56	0	14,3 %		-	-	30	0	16,7 %		+	+

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
Всего участников	< min, %	≥ 81, %	Число 100-балльников	Динамика среднего балла (2023/2024гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружным	Всего участников	< min, %	≥ 81, %	Число 100-балльников	Динамика среднего балла (2023/2024гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружным
25	4,0 %	4,0 %		-	-	6		33,3 %		-	-

ФИЗИКА						ХИМИЯ					
Всего участников	< min, %	≥ 81, %	Число 100-балльников	Динамика среднего балла (2023/2024гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружным	Всего участников	< min, %	≥ 81, %	Число 100-балльников	Динамика среднего балла (2023/2024гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружным
10		0,0		+	-	5	0,0	0,0		+	+

		%					%	%			
--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--

БИОЛОГИЯ						ИСТОРИЯ					
Всего участников	< min, %	≥ 81, %	Число 100-балльников в	Динамика среднего балла (2023/2024гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружными	Всего участников	< min, %	≥ 81, %	Число 100-балльников в	Динамика среднего балла (2023/2024гг)	Сравнение среднего балла ОО с окружными
8	0,0 %	0,0 %		+	-	8	0,0 %	0,0 %		+	+

Вывод:

	2023 год	2024год
Математика( П) 1 м.	56,9	62,3
Литература	54,3	60
Химия	51,6	64,6
История	61,7	72
Информатика	63,3	63,1
Биология	48,8	67,6
Физика	51,6	59,5

**Средний балл увеличился** в сравнении с 2023 г.

- по математике (П), доля высокобалльных результатов составила 16,73 %,
- по истории, высокобалльных результатов нет;
- по биологии, литературе, физике и химии, Причем по математике, химии и истории результаты выше ПУ.

**Средний балл понизился** в сравнении с 2023 г.

- По обществознанию, доля высокобалльных результатов составила 4 %;;
- по английскому языку, доля высокобалльных результатов 33%.
- -по русскому языку, доля высокобалльных результатов 14, 3%.

Причина:

- данные предметы в 2024г. сдавали обучающиеся, имеющие более низкий уровень знаний в сравнении с 2023г.
- две выпускницы, не изучавшие биологию, указали в заявлении на сдачу ЕГЭ данный предмет, к экзамену готовились самостоятельно.

Поскольку состав выпускников поменялся, сопоставление их среднего балла со средним баллом выпускников прошлого года некорректно. Однако, педагогом необходимо усилить индивидуальную работу с выпускниками по подготовке к экзаменам.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по 6 учебным предметам.

- Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов по школе составила 53,6 % (30 выпускников), на 10 % больше по сравнению с прошлым годом.

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов – 14% (выпускников) в 2023 году и 12 (21 %) в 2024 учебном году, на 7 % больше по сравнению с прошлым годом.

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов – 2% (1 одиннадцатиклассник).

Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов – 100 % (13 выпускников).

**Вывод:**

Поставленная задача: *средний балл ЕГЭ в 11-х классах по обязательным*

№ п/п	Наименование ОО	Количество В ВТГ в ОО,	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
			чел.	% <sup>1</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2.	ГБОУ СОШ № 3	56	9	16,1%	30	53,6%	12	21,4%	1	1,8%

*предметам и предметам по выбору не ниже регионального – реализована частично.*

**4.4. Анализ показателей «Результаты обучения»**

Значения, учитываемые при расчете данного показателя: доля участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла.

**Достижение минимального уровня подготовки по результатам ВПР**

**НОО**

	Математика				Русский язык			
	4 класс		5 класс		4 класс		5 класс	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
СОШ №3	6,3		11,8		9		6	
Поволжское управление	24		32,1		18		22	
Самарская область	22		33		16		20	

**Выводы:** по результатам, представленным в данной таблице, можно судить о том, что доля обучающихся школы, не преодолевших минимальную границу либо преодолевших ее с минимальным запасом в 1-2 балла, в 2024г. ниже среднего показателя Поволжского управления по математике в 3 раза в 5 классе, в 4 раза – в 4 классе; по русскому языку – в 4,5 раза в 5 классе, в 2 раза в 4 классе. Эти же показатели ниже среднего показателя Самарской области по математике 3,6 раза и 3 раза соответственно, по русскому языку –

<sup>1</sup>от количества ВТГ данной ОО

1,7 раза и 3,3 раза соответственно.

ООО

	Математика					Русский язык			
	5 класс		6 класс			5 класс		6 класс	
	2023	2024	2023	2024		2023	2024	2023	2024
СОШ №3	16,7	6,3	18,9	11,3		7,8	7,2	5,6	3,8
Поволжское управление	20,79	24,25	34,51	32,67		22,56	18,19	27,31	21,96
Самарская область	16,62	21,92	33,66	33,41		19,35	15,64	26,82	19,84

**Выводы:** по результатам, представленным в данной таблице, можно судить о том, что доля обучающихся школы, не преодолевших минимальную границу либо преодолевших ее с минимальным запасом в 1-2 балла, в 2024г. ниже среднего показателя Поволжского управления по математике в 3,8 раза в 5 классе, в 2,9 раза – в 6 классе; по русскому языку – в 2,6 раза в 5 классе, в 5,8 раза в 6 классе. Эти же показатели ниже среднего показателя Самарской области по математике 3,5 раза и 3 раза соответственно, по русскому языку – 2,2 раза и 5,2 раза соответственно.

Однако если по русскому языку доля обучающихся с минимальным уровнем подготовки в 6 классе стала ниже, чем в 5 классе, то по математике эта доля увеличилась к 6 классу.

**Причина:** уровень обученности обучающихся по математике снижается в связи с увеличением пробелов в их знаниях. В связи с этим в 2024-2025 учебном году в рабочих программах необходимо предусмотреть дополнительные часы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

#### Достижение минимального уровня подготовки по результатам ЕГЭ

	Математика П				Математика Б				Русский язык	
	2022	2023	2024		2022	2023	24		2022	2023/24
СОШ №3	17,2	7,1%	3 %		2,9	0	0		0	0
Поволжское управление	20	23,6	12%		8,8	5,2	2		0	0,1
Самарская область	20,1	25,4			9,4	6,7			0,5	0,3

**Выводы:** из данной таблицы видно, что по результатам ЕГЭ в 11-х классах доля участников оценочных процедур с минимальным уровнем подготовки по математике профильного уровня заметно снижается в 2024 году в сравнении с 2023 годом, а по математике базового уровня и русскому языку таковых выпускников в школе нет. Данные показатели школы по математике профильного уровня ниже показателей Поволжского управления.

Однако несмотря на такие показатели школы в следующем учебном году необходимо организовать систематическую индивидуальную работу с обучающимися с низким базовым уровнем знаний по минимизации доли обучающихся, не преодолевающих минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением в 1-2 балла.

#### Количество неудовлетворительных отметок на ОГЭ по математике

	Количество участников	До пересдачи		Пересдача на сентябрьские сроки	
		«2»	Доля, %		
СОШ 3	80	0	%	0	0%
Поволжское управление	1916	296	15,4%	9	0,5%
Самарская область	29480	4256	14,4%	670	2,3%

**Выводы:** данная таблица свидетельствуют, что количество выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительный результат по математике до пересдачи, в школе в 4 раза выше, чем в Поволжском управлении, но и в 2 раза ниже, чем в Самарской области. Все обучающиеся школы получили удовлетворительные оценки по данному предмету в основной период сдачи ОГЭ.

### **Достижение высокого уровня подготовки по результатам ВПР**

Значения, учитываемые при расчете показателя: доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

	Математика				Русский язык			
	5 класс		6 класс		5 класс		6 класс	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
СОШ №3	64,3	23,8	10,8	15,1	11,8	6	13,9	15,4
Поволжское управление	8,57	9,59	3,48	3,72	6,74	4,73	4,77	3,77
Самарская область	13,42	9,94	3,2	3,44	9,32	5,83	5,89	5,1

**Выводы:** данная таблица свидетельствует о том, что по результатам ВПР доля обучающихся, преодолевших с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки, по школе выше, чем в Поволжском управлении, в 5 классе – в 2,5 раза по математике и в 1,3 раза по русскому языку, в 6 классе - в 4 раза по математике и в 4,1 раза по русскому языку. Эти же показатели школы выше, чем в Самарской области, в 5 классе 2,4 раза по математике и в 1,03 раза по русскому языку, в 6 классе 4,4 по математике и в 3 раза по русскому языку.

Также можно отметить увеличение доли обучающихся с высоким уровнем подготовки к 6 классу по русскому языку, однако по математике доля таких обучающихся к 6 классу уменьшается.

**Причина:** недостаточная системная индивидуальная работа учителей математики с обучающимися по достижению высокого уровня подготовки.

В следующем учебном году необходимо организовать систематическую индивидуальную работу учителей математики с обучающимися, имеющими высокий порог базовых знаний, по достижению высокого уровня подготовки.

### **Достижение высокого уровня подготовки по результатам ЕГЭ**

	Математика П			Математика Б			Русский язык	
	2022	2023		2022	2023		2022	2023
СОШ 3	0	1,8		15,6	30		9,9	32,3
Поволжское управление	2,1	1,1		18,2	11,1		8,4	8,6
Самарская область	3,3	3,6		30,4	15,6		9,3	8,8

**Выводы:** данная таблица свидетельствует о том, что по результатам ЕГЭ доля одиннадцатиклассников, которые преодолели с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки, по русскому языку и математике базового уровня выше результатов по Поволжскому управлению и Самарской области. Также следует отметить, что в сравнении с результатами 2023 года доля таких обучающихся выше по математике базового уровня на 14,4 балла, по русскому языку - на 22,4 балла. По математике профильного уровня результат школы 2023 года выше всех результатов Поволжского управления, но ниже результатов Самарской области в 2 раза. Однако следует отметить, что в 2023 году по данному предмету этот показатель ниже собственного результата 2022 года.

В следующем учебном году необходимо сохранить (по математике базового уровня и русскому языку) и увеличить (по математике профильного уровня) долю выпускников, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

### **Образовательное равенство**

Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся: чем меньше показатель, тем эффективнее решается задача обеспечения доступности образования!

Значения, учитываемые при расчете показателя: отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) от 10% обучающихся с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) от 10% выпускников с худшими результатами ЕГЭ.

	2022	2023	2024
СОШ 3	2,1	1,9	2
Поволжское управление	1,3	1,3	-
Самарская область	1,7	1,5	-

**Выводы:** по результатам ЕГЭ по русскому языку и по математике профильного уровня в 2024 году наблюдается снижение показателя. Однако показатель остается по-прежнему высоким в сравнении с результатами Поволжского управления и Самарской области.

#### 4.5. Достижения обучающихся во внеурочной деятельности

	2021		2022		2023		2024	
	участники	лауреаты	участники	лауреаты	участники	лауреаты	участники	лауреаты
<i>Научно-практические конференции</i>								
Школьные	77	53	80	55	92	52	121	21
Городские	55	42	72	45	96	57	101	62
Региональные и всероссийские	64	45	52	29	48	35	54	12
<i>Олимпиады</i>								
Окружной этап	257	36	278	36	520	39	690	42
Региональный этап	12	1	29	2	31	4	37	5
Заключительный этап	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.6. Воспитание и дополнительное образование детей в образовательном учреждении

##### 4.6.1. Система воспитательной работы

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска Самарской области определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ 3 г. Новокуйбышевска Самарской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

ГБОУ СОШ № 3 одна из старейших школ города, однако педагогический коллектив поддерживает все «новаторские» идеи и начинания, лидируя по многим направлениям. При этом школьное сообщество свято хранит традиции классической русской школы, делая упор на нравственное воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей своих учеников. Особый упор делается на «связь поколений» - очень сильна школа наставничества, осуществляется тесное взаимодействие с ветеранами педагогического труда, на всех направлениях школьной жизни.

Оба корпуса ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска находятся в центре города, специфика расположения образовательного учреждения способствует тесному и систематическому взаимодействию школы с городскими общественными и культурными организациями. В пределах шаговой доступности: Центр детско-юношеского творчества, Школа искусств «Вдохновение», Музей города, Центральная библиотека, Дворец культуры, городские парки, центральная площадь.

Большое внимание в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска уделяется патриотическому воспитанию. Создан юнармейский отряд «Триумф», ребята являются постоянными участниками военно-патриотических мероприятий.

Добровольческое движение ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска объединяет более 80 волонтеров. Реализуются программы по воспитанию здорового образа жизни «Здоровые дети», программа по развитию наставничества среди обучающихся «Совет старшеклассников», программа взаимодействия с родителями обучающихся, программы по развитию творческого потенциала обучающихся. Ребята активно реализуют социальные проекты, участвуют в акциях.

Серьезное внимание в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска уделяется созданию фирменного стиля, который призван усиливать эффективность рекламных контактов образовательной организации с потребителями, способствовать росту репутации ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска в городе, вызывать доверие социальных партнеров, создавать чувство общности, единения всех участников образовательного процесса. В ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска разработаны и активно используются герб и гимн школы, эмблема ученического самоуправления, другие атрибуты.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска являются:

- работа ученического самоуправления, Орлята России и РДДМ, в которую вовлечены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- проведение общешкольных дел, где поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитательной работы в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную,

лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Особая роль в формировании личностных результатов обучающихся принадлежит внеурочной деятельности. В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, в рамках которой разработан план внеурочной деятельности НОО, отражающий регулярные (кружки, секции, творческие объединения) и нерегулярные мероприятия (конкурсы, фестивали, концерты, акции и др.).

Для реализации задач воспитания в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска используются следующие виды совместной деятельности педагогов и обучающихся:

- познавательная; трудовая; игровая; досугово-развлекательная; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество; спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая деятельность.

В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска реализуется более тридцати программ внеурочной деятельности, из них более шестнадцати на уровне начального общего образования, по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, обще-интеллектуальное развитие, социально-ориентированное и общекультурное развитие.

### План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска 2023-2024 учебный год НОО 1- 4 класс

Направление	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
Духовно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном»	1-4	1
Обще-интеллектуальное развитие	«Эрудит»	1	1
	«Эврика»	3-4	1
	«Робототехника»	2	1
	«Учение с увлечением»	3-4	1
	«Основы функциональной грамотности»	3-4	1
	«Белая Ладыя»	1-3	1
	«Смысловое чтение»	2	1
Патриотическое воспитание	«Рассказы по истории Самарского края»	3	1
	«Орлята России»	1-4	1
Социально-ориентированное развитие	«Эколята»	2	1
	«Юные инспекторы движения»	3-4	1
Общекультурное развитие	«Театральная мастерская»	2-4	1
Оздоровительно-спортивное направление	«Динамическая пауза»	1	2
	«Подвижные игры»	1-4	1/2
	«Футбол для всех»	1-4	1/2

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска 2023-2024 учебный год НОО 5-9

класс

Направление	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
-------------	-----------------------------------	-------	--------------

ВД по формированию ФГ, проектная деятельность	<u>Формирование функциональной грамотности</u>	5-9	1/3
	<u>«Россия – мой горизонт»</u>	6-9	1
<b>Направление</b>	<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>
развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	<u>«История Самарского края»</u>	6-7	1
	Программа ВД "Волейбол"	5-9	1/2
	Программа ВД "Футбол для всех "	5-7	2
	Программа ВД "Медиа-школа"	5-9	3
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	<u>«Разговоры о важном»</u>	5-9	1
	<u>«Я, ты, он, она - вместе целая страна»</u>	5	1
	Программа ВД "Юнармия "	5, 7-8	1
	Программа ВД "Добровольческое агентство "Поколение Добра	5-7	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Программа ВД "Движение первых- Умей вести за собой "	5-9	2
	Программа ВД "Школьная республика "Триумф"	7-9	1
	Программа ВД "Школьная театральная студия «Театральная мастерская»	5-9	1/2
	Программа ВД "Музыкальная студия"	5-9	1/2
	Программа ВД Экология "СтильБио"	5-8	1/2
	Программа ВД "За рамками истории. Музейная работа"	5-9	2
ВД по организации пед. поддержки	Программа ВД "Мой профиль"	9	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Программа ВД "Юные Инспекторы дорожного движения"	5-6	2
	Программа ВД "Информационная безопасность"	5,7,8,9	1/4
ВД по учебным предметам образовательной программы	Программа ВД Инженерная школа (математика)	8-9	1/4
	Программа ВД Естествознание (физ хим био)	8-9	1/4
	Программа ВД Русское слово (русский язык, литература)	8-9	1/4

Пл  
ан  
вн  
еур  
оч  
но  
й  
де  
я  
тел  
ьн  
ост  
и  
ГБ  
ОУ  
СО  
Ш  
№  
3 г.  
Но  
во  
ку  
йб  
ы  
ше

ВД, направленная на развитие личности	Программа ВД "Нравственные основы семейной жизни"	10	1
ВД на профорIENTATION ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий ВД по организации деятельности ученических сообществ ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы Спортивный клуб (по направлениям)	Программа ВД «Россия - мои горизонты»	10-11	1
	Программа ВД "Разговоры о важном"	10-11	1
	Программа ВД «Жизнь ученических сообществ»	10-11	1
	Программа ВД «Моя профессия»	10-11*	1
	Программа ВД "Россия - моя история"	10-11	1
	Программа ВД "Научное Общество Учащихся"	10-11	1
	Программа ВД "Волейбол"	10-11*	1
Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам	Программа ВД "Музыкальная студия"	10-11*	1
	Программа ВД "За рамками истории. Музейная работа"	10-11*	1
	Программа ВД "Школьная театральная студия «Театральная мастерская»	10-11*	1

ы за счет параллелей ООО в объединенных группах

Программы реализуются как классными руководителями, так и педагогами-предметниками, педагогом – психологом. Перечень программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий родителей, детей.

В классах регулярные занятия внеурочной деятельностью проходят как внутри одного класса, так и в смешанных группах одного возраста (по параллели), а так же в разновозрастных группах.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены в плане воспитательной работы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, который носит «примерный» характер и может корректироваться в течении учебного года, в зависимости от возникающих воспитательных потребностей и вновь открывающихся возможностей.

Достижение целей воспитания осуществляется в ходе совместной деятельности, организованной по всем направлениям. Реализация воспитательного потенциала классного руководства это особый вид педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Деятельность классного руководителя ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска прописана в должностных инструкциях и осуществляется на основании Положения о классном руководителе и в соответствии с основными направлениями плана воспитательной работы.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные события, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ставшие уже традиционными, такие мероприятия как

«День самоуправления», «Благотворительная ярмарка», «День здоровья», «Весенняя неделя добра» вызывают большой интерес у обучающихся и родителей. Охват участников достигает 100% обучающихся и педагогов.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в которых участвует ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, предусматривает совместную организацию, либо участие в мероприятиях, событиях и акциях, организованных в интересах не только школы, но и города, области, региона и т. д. Так же это могут быть мероприятия не входящие в план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 3, но являющиеся значимыми и актуальными общественными событиями, могущими оказать влияние на процесс воспитания современной самодостаточной личности и достойного гражданина. Мероприятия организованные в рамках социального партнерства, сетевого взаимодействия, шефства, взаимодействия с родителями и т. д.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Именно поэтому в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска уделяется огромное внимание вопросам организации предметно-пространственной среды. Благодаря размещению обучающихся разных уровней образования в двух зданиях, появился большой потенциал для создания окружающего пространства оптимально подходящего возрастной группе детей, обучающихся в каждом здании.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагога-организатора, классного руководителя.

Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска предусматривает обширный комплекс организационных мер и реализуемых направлений профилактической работы. Целью организации профилактической работы в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска является создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

Социальное партнерство сегодня – неотъемлемая часть работы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска. Современное социальное партнерство, являясь осознанным, добровольным, взаимовыгодным и целенаправленным помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

Социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей

совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### Критерии оценки эффективности реализации программы воспитания

№	Критерии	Целевые показатели	Фактические показатели
1	Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления различного уровня	2 – 3 мероприятия	4
2	Участие в проектах волонтерского движения школьников различного уровня	2 – 3 мероприятия	8
3	Доля обучающихся от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях дополнительного образования	не менее 83%	94
4	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, департаментами образования (с учетом НКО)	более 30%	34%
5	Удельный вес обучающихся, занимающихся в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой направленности	более 80%	83%
6	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры различного уровня	2 – 3 мероприятия	7
7	Участие в проектах по патриотическому воспитанию различного уровня	2 – 3 мероприятия	11
8	Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся	60%	40%
9	Доля обучающихся 7 – 11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании	99 - 100%	100%
10	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT куб»	не менее 8%	10%
11	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория ", направленных на раннюю профориентацию	не менее 260 чел	300
12	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, хваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	не менее 20%	23%
13	Проведение «Дней здоровья»	3 мероприятия	4
14	Общая численность обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел.	не менее 83 чел	195
15	Численность обучающихся от 14 лет, вовлеченных в социальную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	не менее 37 чел	96

16	Численность обучающихся от 10 лет, вовлеченных в социальную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	не менее 17 чел	34
17	Доля учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, участвующих в движении «Молодые профессионалы», в общей численности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	не менее 20%	22%
18	Регистрация участников Молодежного форума Приволжского федерального округа "Иволга" 2024 года	не менее 5 чел	8
19	Создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня)	не менее 49%	54%
20	Доля детей, выполнивших нормативы испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	не менее 58%	70%
21	Динамика по количеству обучающихся «группы риска» за три последние года	отрицательная	отрицательная
22	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в различные виды занятости	100% занятость	100%
23	Количество детей, принимающих участие в экскурсиях	не менее 30 чел	260
24	Количество детей, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших образовательные программы по вопросам информационной безопасности и (или) цифровой грамотности	не менее 245 чел	600
25	Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения различного уровня	2 – 3 мероприятия	3
26	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»	не менее 88 чел	96
27	Участие обучающихся, зарегистрированных на сайте РДДМ в проектах РДДМ	2 – 3 мероприятия в год	10
28	Количество детей, вовлеченных в деятельность объединений юных инспекторов движения	не менее 25 чел	30
29	Доля детей, обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»	не менее 5%	14%
30	Доля обучающихся образовательными грамотности 1–11 классов, охваченных программами финансовой грамотности	более 30%	40%
31	Доля обучающихся образовательными мышление» 7–9 классов, охваченных программами «Умные каникулы»	20%	28%
32	Доля детей, обучающихся 5 – 11 классов, вовлеченных в мероприятия регионального центра «Вега»	Более 10%	12%



#### 4.6.2. Дополнительное образование детей

<b>Учебный год</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Кол-во кружков/групп организованных в ОУ	24/52	27/64	27/64
По договору с ОУ ДОД на площадках учреждения	7 объединений	8 объединений	8 объединений
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100%	100%	100%

#### 4.6.3. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	1	1	1
Состоят на учете ПДН, ОДН	1	1	1
Состоят на внутришкольном учете	6	5	5

#### 4.6.4. Мониторинг воспитательной деятельности

Критерии	Показатели эффективности	Объект мониторинга	Диагностические средства и методы оценки
Уровень воспитанности	Отношение к определенным видам социальной активности: - к обществу; - к умственному труду; - к физическому труду; - к людям; - к себе.	Обучающиеся 1- 11 классов	1. Методика А.Н. Капустина 2. Педагогическое наблюдение; 3. Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся.
Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся	Уровень развития ценностно-смысловых установок учащихся Уровень готовности и способности учащихся к саморазвитию Степень сформированности мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории и образовательного профиля	Особенности развития личностной, социальной, трудовой (профессиональной), здоровьесберегающей культуры обучающихся.	Тестирование и анкетирование обучающихся: <b>1-4 классы</b> Диагностика готовности к обучению, Диагностика адаптации, Диагностика зоны ближайшего развития <b>5-9 классы</b> Методика ценностной ориентации личности. Разработчик: Н.Рокич Анкета «Здоровый образ жизни» <b>7-11 классы</b> Диагностика личностного роста обучающихся. Разработчики: Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Методика «Пословицы» Разработчик: С.М.Петрова <b>6-10 классы</b> Диагностика творческой активности Разработчик: М.Рожков

Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении	Характер и особенности аксиологического пространства школьного уклада	Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.	Анализ документации, интервью с учителями и руководителями, анкетирование учащихся, психолого-педагогическое наблюдение <b>6-9, 11-е классы Обучающиеся</b>  Методика «Исследование аспектов взаимодействия классного руководителя и учащихся» Разработчик: Л.В. Байбородова  <b>Родители</b> Методика изучения
	Характер и особенности взаимоотношения учителей и обучающихся		
	Особенности предметно-пространственной среды школы		
	Особенности нормативно-правовой организации школьного уклада		удовлетворенности родителей школьной жизнью Разработчик: Е.Н. Степанов
Уровень профессиональной деятельности классных руководителей	Воспитательная эффективность классного руководителя	Методика Г.А. Карповой «Классный руководитель глазами учащегося»	8 – 11 классы (выборочно)
	Уровень профессиональной деятельности (мастерство)	Метод-анализ результатов деятельности и школьной документации:  анализ планов классных руководителей; анализ мероприятий;  анализ воспитательной работы классных руководителей; анализ работы ШМО классных руководителей;	

#### 4.6.5. Состояние здоровья обучающихся

Группа здоровья	2021		2022		2023		2024	
	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	92	10,7	91	9,9	167	17,1		
II группа	461	53,5	522	56,6	679	69,6		
III группа	296	34,4	298	32,3	111	11,4		
IV-V группа, инвалиды	12	1,4	12	1,3	19	1,9		
Основная физкультурная	561	65,2	582	63,1	803	82,2		

Подготовительная	278	32,3	326	35,3	144	14,8		
Спецгруппа	19	2,2	12	1,3	24	2,5		
Освобождены от физкультуры (изучают физическую культуру по специальным программам)	3	0,3	3	0,3	5	0,5		
ИТОГО	861		923		976		998	

#### 4.6.8. Детский травматизм

Виды травматизма	2021	2022	2023
	Количество случаев		
Зафиксировано во время образовательного процесса	1	0	1
В том числе оформлено актами Н-2	1	0	1
В том числе со смертельным исходом	0	0	0
Число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0
Число случаев суицида или попыток суицида	0	0	0

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,**

**ГБОУ СОШ № 3 г.Новокуйбышевска**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	998 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	496 (53,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,3 балла (профиль) 4,1 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек, 13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек, 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	746 человека, 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек, 8,4 %
1.19.1	Регионального уровня	48 человек, 5,2 %
1.19.2	Федерального уровня	27 человек, 3 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек, 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119 человек, 11,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек, 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек, 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек, 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек, 14,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %
1.29.1	Высшая	15 человек, 32 %
1.29.2	Первая	6 человек, 12,7 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек, 15 %
1.30.2	Свыше 20 лет	30 человек, 75 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек, 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек, 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек, 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	998 человек, 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №3 имени З.А.**  
**Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурного**  
**подразделения «Детский сад «Ягодка»**  
**за 2024 год**

**Основания для проведения ВСОКО:**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в СП «Детский сад «Ягодка»;
- 4. Приказ «О проведении внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад «Ягодка» от 02.09.2024 №149-од;
- 5. Положение о внутреннем контроле в СП «Детский сад «Ягодка»;
- 6. Программа внутреннего мониторинга оценки качества образования на 2024-2025 учебный год.

**Цель ВСОКО:** является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в СП «Детский сад «Ягодка», подготовка отчета по самообследованию, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

**Объекты ВСОКО**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Объектами ВСОКО являются:

1. ООП ДО,
- Условия реализации ООП ДО,
3. Результаты освоения ООП ДО,

- **Объект оценки - ООП ДО**

**1.1. степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования**

---

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Пояснительная записка раскрывает:	соответствие (+) /	+	
-цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	несоответствие (-)		
Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных Траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

данного содержания.			
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности по Профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
-соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; -сложившиеся традиции Организации или Группы			
Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу, если планируется ее освоение	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

детьми с ограниченными возможностями здоровья			
Раздел коррекционной работы содержит: -специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, -механизмы адаптации Программы для указанных детей, -использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на: -обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; -освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел содержит: -описание материально-технического обеспечения Программы;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания			
Организационный раздел включает: -распорядок и /или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

-особенности организации развивающей предметно-пространственной среды			
В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, имеются ссылки на соответствующую примерную программу.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. В краткой презентации Программы указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; -используемые Примерные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка*</b>	<b>100% -3 балла - высокий</b>		

**Резюме:** Структура и содержание каждого раздела ООПДО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

- ООП ДО прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

#### 1.1.1. наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие рабочих программ педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в ООП контингента родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в ООП возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка*</b>	<b>100% -3 балла - высокий</b>		

**Резюме:** В ДОО разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В ДОО созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров.

### 1.1.2. возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании ООП, СП «Детский сад «Ягодка»

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка*</b>	<b>100% -3 балла - высокий</b>		

**Резюме:** В ДОУ имеется возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании ООП ДО и на сайте ДОО <http://jagodka63.minobr63.ru/> и информационных стендах ДОО.

### 1.2. степень соответствия части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в целевом разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в содержательном разделе программы (ФГОС ДО п. 2.11)	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений в организационном разделе программы	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

(ФГОС ДО п. 2.11)			
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, отражает специфику комплектования групп в МДОУ	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает региональный компонент образования	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
Описание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, включает дополнительные образовательные услуги, осуществляемые в рамках бюджетных ассигнований	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
В учебно-методическом комплексе ООП представлены необходимые парциальные авторские программы	имеется «+»/ не имеется «-»	+	«Цветные ладошки» под ред. Лыковой
<b>Итоговая оценка</b> 100% -3 балла - <b>высокий</b>			

**Резюме:** Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программам: «Цветные ладошки» .

### 1.3. степень соответствия рабочих программ педагогов целевому разделу ООП

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	Наличие пояснительной записки	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2	Наличие цели и задач рабочей программы	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3	Наличие принципов и подходов в организации образовательного процесса	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4	Наличие планируемых результатов	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>		<b>100% -3 балла - высокий</b>		

**Резюме:** Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения Рабочих программ педагогов в СП «Детский сад «Ягодка» и размещены на сайте ДОО. Структура и содержание рабочих программ соответствуют нормативным установкам.

### 1.3. степень соответствия рабочих программ педагогов содержательному разделу ООП ДО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

	ребенка, представленными в пяти образовательных областях			
2	Наличие форм, способов и средств реализации программы в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3	Наличие перечня программ и технологий, используемых в образовательной деятельности	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4	Наличие особенностей планирования образовательного процесса	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5	Наличие особенностей взаимодействия с семьями воспитанников	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>		<b>100% -3 балла - высокий</b>		

**Резюме:** В рабочих программах отражаются разнообразные методы, приемы и технологии организации работы с детьми, предполагаемые варианты организации работы - детьми учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем. Содержание учитывает особенности развития детей каждой возрастной группы. В рабочих программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) воспитанников.

### 1.3. степень соответствия рабочих программ педагогов организационному разделу ООП ДО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	Наличие особенностей организации образовательного процесса в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
2	Наличие режима дня	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
3	Наличие учебного плана	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
4	Наличие режима двигательной активности	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
5	Наличие особенностей развивающей предметно-пространственной среды в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b> (		<b>100% -3 балла - высокий</b>		

**Резюме:** Рабочие программы разработаны с учетом утвержденных в СП «Детский сад «Ягодка», учебного плана, календарного учебного графика, регламента непосредственно образовательной деятельности, режима дня каждой возрастной группы.

1) **Объект оценки - условия реализации ООП ДО,**

- **кадровое обеспечение**

**5. эффективность кадрового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания:		+	
1.1. Соблюдение структуры штатного расписания — Административно-управленческий персонал — Педагогические работники — Учебно-вспомогательный персонал — Младший обслуживающий персонал	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.2. Соответствие расчета ставок в штатном расписании нормативам, исходя из количества ставок на 1 воспитанника	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Укомплектованность педагогическими кадрами (в процентах):	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	<b>95%</b>
1.4. Обеспеченность другими специалистами (все непедagogические кадры, в т.ч. руководитель и заместители, в процентах)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	<b>100%</b>
1.5. Обоснованное привлечение к работе (на договорной, гражданско-правовой основе) специалистов других учреждений (дополнительного образования; профессионального образования; научных учреждений, организаций здравоохранения, культуры и спорта, другое)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.6. Низкий коэффициент текучести педагогических кадров (количество выбывших педагогических работников за год /среднегодовая численность педагогических работников)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.7. Низкий коэффициент текучести работников, относящихся к учебно-вспомогательного и младшему обслуживающему персоналу (количество выбывших работников за год / среднегодовая численность работников)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям:		+	
2.1. Наличие у всех педагогических работников профессионального образования, соответствующего квалификационным требованиям по педагогическим должностям	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.2. Наличие у административно-управленческого персонала соответствующего профессионального образования, в т.ч. в сфере менеджмента	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.3. Соответствие уровня образования работников, относящихся к учебно-вспомогательного и младшему обслуживающему персоналу, квалификационным требованиям.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.4. Соблюдение требований к периодичности повышения квалификации педагогических работников – не реже 1 раза в 3 года	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.5. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.6. Все педагогические работники, подлежащие Обязательной аттестации, аттестованы на соответствие занимаемой должности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

2.7. Наличие плана-графика аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.8. Руководителем ДОО пройдена процедура аттестации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Педагоги принимают участие в конкурсном профессиональном движении на различном уровне: районном, муниципальном, региональном, федеральном	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
4. Все педагоги участвуют в профессиональных конкурсах на институциональном уровне (на уровне ДОО)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Педагоги ДОО имеют отраслевые награды федерального, регионального, муниципального уровня	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b>		<b>100%- 3 балла - высокий</b>	

**Резюме:** В дошкольном учреждении решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации).

Отмечаются административно-управленческие, методические, психологические, социальные, материальные факторы, стимулирующие творческое развитие педагогов. Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. Дифференцированно определяются профессиональные потребности педагогов. Данное направление включает в себя и анализ процесса самообразования педагога и составление карты профессиональной деятельности педагога - персонифицированные программы повышения квалификации. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

– настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами – на 100 %. Педагогический коллектив ДОО стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием.

- ДОО разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

#### **2.1.2. эффективность управления развитием кадрового потенциала в дошкольном образовательном учреждении**

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Наличие и реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОО			
1.1. Наличие нормативно-правового обеспечения работы по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала в ДОО (приказы, управленческие проекты, управленческие решения)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.2. Наличие модели внутриорганизационного развития кадрового потенциала ДОО	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
1.3. В ДОО созданы условия для внутрифирменного	соответствие (+) /	+	

обучения, организуются различные формы обучения для всех категорий работников: тренинги, деловые игры, семинары, практические занятия, другое)	несоответствие (-)		
1.4. Созданы условия для участия педагогов в инновационной деятельности, реализации инновационных проектов и моделей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.5. В ДОУ осуществляется мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.6. Разработаны и реализуются планы методического сопровождения процесса подготовки педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.7. В ДОУ есть педагогические работники, которые являются активными участниками городских профессиональных сообществ педагогов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
1.8. В ДОУ функционируют творческие группы педагогов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2. Наличие системы материального и морального стимулирования работников: (ч.3. ст.28, ч.3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)			
2.1. Наличие локальных актов, регламентирующих функционирование системы мотивации, материального и морального стимулирования работников ДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка работников, положение об оплате труда и др.)	наличие (+) / отсутствие (-)	+	ds20@edu. kyshtym.org
2.2. Система мотивации труда включает различные материальные стимулы: - денежные (заработная плата, стимулирующие, премиальные выплаты) - неденежные (льготные путевки, услуги, оплата обучения, повышения квалификации, программы социальной защиты и др.)	наличие (+) / отсутствие (-)  наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.3. Система мотивации труда включает различные нематериальные стимулы: - социальные (создание условий для профессионального роста, статуса педагога) - творческие (создание условий для самореализации) - социально-психологические (награды, грамоты, статус в коллективе) и др.	наличие (+) / отсутствие (-)  наличие (+) / отсутствие (-)  наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.4. Работникам ДОУ предоставлена возможность принимать участие в разработке и корректировке системы стимулирования лично, либо посредством участия в работе коллегиальных органов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Персонификация повышения квалификации педагогов:			
3.1. Наличие персонифицированных программ повышения квалификации педагогических	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

работников ДОУ			
3.2. Разработка персонифицированных программ строится на основе диагностики профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности		+	
3.3. Осуществляется формирование портфолио каждого педагога	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
3.3. Наличие перечня тем для самообразования в помощь педагогам при разработке персонифицированных программ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
3.4. Наличие персонального контроля (карты контроля в методическом кабинете)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.5. Педагоги, использующие инновационные технологии и формы работы, транслируют свой педагогический опыт на различных уровнях	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.6. Ведение педагогами личных сайтов, блогов в сети Интернет	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b>	<b>100%- 3 балла - высокий</b>		

**Резюме:** В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО СО ИРО, СГСПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической, периодической литературой и др. Курсовую подготовку в текущем году прошли 9 педагогов. Планируется аттестация 3 педагога в следующем учебном году. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня.

- ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

**Участие педагогов в конкурсных мероприятиях разного уровня:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, мероприятия	Результат
1.	Б М В	1. Региональный конкур с «Призвание учить!».	1. Сертификат участника
		2. Очное участие в Территориальном семинаре на тему: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса». Мастер-класс: «Здоровьесберегающие технологии как средство развития речи дошкольников». (Пособие «Логолягушка» (артикуляционная	2. Приказ РЦ от 12.03.2025 № 68-од

гимнастика), использование су-джок шариков (игровые упражнения)

- |    |       |   |                                    |
|----|-------|---|------------------------------------|
| 2. | И Т В | 1. Региональный конкур с «Призвание учить!».  | 1.Сертификат участника             |
|    |       | 2.Очное участие в Территориальном семинаре на тему: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса». Мастер-класс: «Использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»         | 2. Приказ РЦ от 12.03.2025 № 68-од |
| 3. | С Е А | 1. Региональный конкур с «Призвание учить!».  | 1.Сертификат участника             |
|    |       | 2.Очное участие в Территориальном семинаре на тему: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»   | 2. Приказ РЦ от 12.03.2025 № 68-од |
| 4. | С И С | 1. Региональный конкур с «Призвание учить!».  | 1.Сертификат участника             |
|    |       | 2.Очное участие в Территориальном семинаре на тему: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»   | 2. Приказ РЦ от 12.03.2025 № 68-од |
| 5. | К О Е | 2.Очное участие в Территориальном семинаре на тему: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса» на тему: «Развитие речи у детей раннего возраста в игровой деятельности, на основе инновационных технологий»    | 2. Приказ РЦ от 12.03.2025 № 68-од |
| 6. | Е П А | 2.Очное участие в Территориальном семинаре на тему: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса». Презентация из опыта работы: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей раннего возраста" | 2. Приказ РЦ от 12.03.2025 № 68-од |
| 8. | С О А | 2.Очное участие в Территориальном семинаре на тему: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса». «Кольца Луллия как средство развития речи ребёнка раннего возраста»  | 2. Приказ РЦ от 12.03.2025 № 68-од |

- |     |              |  |                                    |
|-----|--------------|--|------------------------------------|
| 9.  | О И В, С Г В | 2.Очное участие в Территориальном семинаре на тему: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса». Презентация из опыта работы: «Обогащение словаря детей раннего возраста посредством календарных праздников»         | 2. Приказ РЦ от 12.03.2025 № 68-од |
| 10. | Ш С Н        | 2.Очное участие в Территориальном семинаре на тему: «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса». Презентация: «Дидактические игры как средство формирования развития речи детей раннего возраста» (из опыта работы). | 2. Приказ РЦ от 12.03.2025 № 68-од |

### В области профессионального саморазвития:

#### Участие в работе городских методических объединений, рабочих группах.

Педагоги принимают участие в работе профессионально-педагогических сообществ на территориальном уровне, что способствует повышению квалификации, трансляции результатов собственной деятельности в том или ином направлении. В 2022-2023 учебном году педагоги участвовали в следующих сообществах:

Городское методическое объединение воспитателей;

- Городское методическое объединение музыкальных руководителей.

- ДОУ созданы постоянно действующие рабочие группы:

– по поведению внутренней системы оценки качества дошкольного образования;

– по распределению стимулирующих выплат.

Результатами работы в педагогических сообществах стали:

-участие в разработке технологий, методических рекомендаций по использованию квест-игр в образовательной деятельности,

-методических рекомендаций по анализу технологий в рамках самообразования педагогов, - рабочая программа воспитания,

4 интеграция педагогических технологий в образовательную деятельность дошкольных групп, обмен опытом по освоению и внедрению технологий.

Таким образом, педагоги учреждения принимают активное участие в работе профессиональных объединений педагогических работников, полученные знания применяют в практической деятельности.

#### Реализация плана повышения квалификации педагогов На 2022-2023 учебный год был

составлен план-график повышения квалификации

педагогических работников

	Всего работников	Потребность в КПК 2024-2025 уч. году	Прошли КПК
Руководитель СП	1	0	0
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	16	8	8
Музыкальный	0	0	0

#### Выполнение плана курсовой подготовки

2024-2025 учебный год

Т В, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАУ ДПО СО ИРО. 02.09.2024-07.09.2024 тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста», 36часов.</li> </ul>
Т В, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАУ ДПО СО ИРО. 02.09.2024-07.09.2024 тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста», 36часов</li> </ul>
О Е, воспитатель	
И Ю, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». 21.04.2025-06.05.2025 тема: «Формирование сенсорных навыков у детей раннего и дошкольного возраста» , 36 часов.</li> </ul>
А М, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАУ ДПО СО ИРО. 09.12.2024-14.12.2024 тема: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО), 36 часов.</li> </ul>
М Н, старший воспитатель	
И В, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАУ ДПО СО ИРО. 09.12.2024-14.12.2024 тема: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО). 36 часов.</li> </ul>
Е А, воспитатель	
И С, воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАУ ДПО СО ИРО. 09.12.2024-14.12.2024 тема: «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО). 36 часов.</li> </ul>
сего количество педагогов, прошедших ПК в 2024- 2025 учебном году	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр». 21.04.2025-06.05.2025 тема: «Формирование сенсорных навыков у детей раннего и дошкольного возраста» , 36 часов.</li> <li>• ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр». 26.05.2025-31.05.2025 тема: « Технология активизации речевого развития детей дошкольного возраста», 36 часов.</li> <li>• ГАУ ДПО СО ИРО. 02.09.2024-07.09.2024 тема: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста», 36часов</li> </ul>
	<b>9-100%</b>

План повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год реализован в полном объеме. На сегодняшний день 100% педагогов имеют курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО. Форма обучения, в основном, дистанционная. На следующий учебный год необходимо запланировать участие педагогов в курсах повышения квалификации в области инклюзивного образования и информационно-коммуникативных технологий.

	всего	Высшая	Первая	соответстви	б/категории
--	-------	--------	--------	-------------	-------------

		квалификационная категория		е занимаемой должности	стаж работы менее 2 лет
Ст. воспитатель	1			1	
Воспитатели	16	5	7	2	2

#### Результаты аттестации за 2024-2025 учебный год

	всего	Высшая квалификационная категория	Первая	соответствие занимаемой должности	б/категории стаж работы менее 2 лет
Ст. воспитатель	1				
Воспитатели	16		1		2

#### Реализация плана аттестации педагогических работников Уровень

аттестации педагогических работников на 31.05.2025 г

План аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год реализован в полном объеме. Аттестованы на 1 квалификационную категорию - 1 педагог.

#### Эффективность методической работы

Целью методической работы в СП «Детский сад «Ягодка» является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и профессиональной культуры педагогов как участников образовательных отношений, развитии их творческих способностей, формирование их потребностей к постоянному самосовершенствованию, обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса. Основные задачи методической работы:

- повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогов, обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива;
- организация работы по реализации ФГОС ДО, иных нормативных документов, инструктивно-методических материалов.

Реализация цели и задач методической работы осуществлялись посредством организации деятельности таких организационных структур, как:

- методические советы по темам:

1. (Установочный) «Задачи педагогической деятельности СП на новый учебный год».
2. «Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах детского сада»
3. «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий»
4. Тематический педсовет с элементами деловой игры: «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников в различных видах деятельности».
5. «Итоги работы за год»

#### Медико-педагогические совещания:

- «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в ДОО»;
- «Система оздоровления в группах раннего возраста»;
- «Результативность воспитательно-образовательной работы с детьми раннего дошкольного возраста»

### Семинары:

- Семинар-практикум в форме деловой игры.

Тема: «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»;

- «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОО»;

- «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольника».

### Консультации для воспитателей, специалистов:

1. Использование загадок как средство формирования выразительности речи.

2. Использование РППС для формирования грамматически правильной речи у дошкольников

3. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр.

4. Игровые приёмы по речевому развитию, используемые в работе с детьми.

5. Совместные спортивные досуги и праздники в ДОО, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи.

6. Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников.

7. Создание РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДОО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей.

8. Формирование системы знаний о природе.

9. «Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в процессе ознакомления с детской художественной литературой»

10. Элементарная поисковая деятельность детей.

11. Создание «Экологической тропы» и методика работы с ней.

Методическая работа представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте и анализе затруднений педагогов, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обобщение опыта и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение качества эффективности образовательного процесса. При планировании методической работы на 2025-2026 учебный год необходимо учесть результаты мероприятий ВСОКО СП «Детский сад «Ягодка».

## 2.2. Психолого-педагогические условия

### Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка*			100%- 3 балла - высокий

**Резюме.** Для успешной реализации ООП ДО и в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

**Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников**

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>			<b>100% –высокий</b>

**Резюме:** Оценка созданных психолого - педагогических условий для реализации ООП ДО дошкольного образования позволили выявить сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести: наличие и использование инструментария для измерения личностных результатов воспитанников, своевременную и четкую фиксацию полученных результатов, широкое использование различных видов игровой деятельности, свободный и доступный выбор материала, различные выставки для поддержки инициативы и самостоятельности детей. Достаточно условий для консультативной поддержки педагогов

**5. родителей:** используется и учитывается образовательный потенциал семьи, используются современные формы поддержки семей.

**Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников**

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка</b>			<b>100%- 3 балла -</b>

**Резюме:** К сильным сторонам можно отнести: широкое использование различных видов деятельности, свободный доступный выбор материала, различные выставки

**Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников**

Показатели	Единица измерения	Оценки	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>			<b>3 балла</b>

**Резюме:** Разнообразные методические пособия, консультации для педагогов с учетом их профессиональной компетенции позволяют повысить профессиональное мастерство каждого педагога. Разнообразные методические пособия, консультации для родителей позволяют поддержать интерес, потребности, запросы в вопросах воспитания и обучения воспитанников. Указывают на вариативность форм работы по поддержке инициативы и самостоятельности воспитанников и консультативной поддержки педагогов и родителей ДОО.

### 2.3. Материально-технические условия

#### 2.3.1. соответствие материально-технической базы требованиям нормативно-правовых актов и ООП ДО

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Материально-техническая база ДОО	соответствие (+) /	+	

обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений	несоответствие (-)		
2. Материально-техническая база ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства функциональных помещений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Материально-техническая база ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства территории	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. В ДОО созданы оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования ТСО (технических средств обучения) и ИКТ-технологий в образовательной деятельности.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. В ДОО имеются необходимые ТСО, обеспечивающие деятельность по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Обеспечена интеграция информационно-коммуникационной среды в развивающую предметно-пространственную среду дошкольного образовательного учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Обеспечено эффективное использование ТСО (вт.ч.ИКТ)информационных компьютерных технологий в образовательном Процессе дошкольного образовательного учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8. Обеспечен высокий уровень информационной культуры всех участников образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9. Обеспечено взаимодействие с родителями воспитанников посредством сайта дошкольного образовательного учреждения и других информационных средств	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Оборудование, мебель, средства обучения соответствует требованиям СанПиН <i>Требования к размещению оборудования в помещениях ДОО СанПиН</i>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
11. Игрушки соответствует требованиям, установленным техническими регламентам	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
12. Мебель соответствует требованиям, установленным техническими регламентами	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
13. На оборудование, мебель, средства обучения имеются сертификаты соответствия	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
14. Технологическое оборудование пищеблока	соответствие (+) /	+	

соответствует требованиям СанПиН	несоответствие (-)		
15. Наличие паспортов на технологическое оборудование пищеблока	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
16. Технологическое оборудование постирочной соответствует требованиям СанПиН	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
17. Наличие паспортов на технологическое оборудование постирочной	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
<i>Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности:</i>			
18. На оборудование, мебель, средства обучения имеются сертификаты качества	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
19. Наличие актов испытания или поверки оборудования и т.д. на текущий год	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
20. Исправность крепления стационарной детской мебели к стенам или полу	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
21. Наличие записей в журнале о результатах испытания спортивного оборудования	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
22. Отсутствие не устраненных замечаний в Журнале административно-общественного контроля по охране труда	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
23. Наличие актов-разрешений на эксплуатацию оборудования и инвентаря в спортивном зале и на территории ДОО	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
24. Отсутствие предписаний надзорных органов в области охраны труда	отсутствие (+) / наличие (-)	+	
25. Отсутствие предписаний надзорных органов в области пожарной безопасности	отсутствие (+) / наличие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b>		<b>100%- 3 балла - высокий</b>	

**Резюме:** Материально-техническая база в дошкольном учреждении в достаточной степени соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования. Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на допустимом уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям основной образовательной программы достаточная.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия).

Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует требованиям.

Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия). В ДОО имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

**2.3.1. своевременность проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).**

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Выполнение плана ремонтных работ на текущий и плановый период	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	

2. Наличие актов осмотра объектов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
3. Оперативное информирование Учредителя (наличие докладных (служебных записок) на Учредителя)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Наличие проектно-сметной документации, прошедшей утверждение в организациях, уполномоченных заниматься данным видом деятельности на территории города Челябинска	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
5. Наличие договоров (контрактов) на проведение ремонтных работ, технического обслуживания инженерных сетей и вентиляции	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
6. Наличие договоров (контрактов) на проведение ремонтных работ, технического обслуживания вентиляции	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
7. Наличие договоров (контрактов) на проведение ремонтных работ, технического обслуживания электрических сетей и установок	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
8. Ведение Журнала контроля за производством работ и их приемка	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
9. Наличие актов выполненных работ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
10. Расходование средств на ремонтные работы в соответствии с планом ФХД, планом закупок, планом-графиком закупок	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
11. Эффективность планово-прогностической деятельности по обеспечению товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b>	<b>100%- 2 балла - достаточный</b>		

**Резюме:** В дошкольном учреждении на недостаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведению необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования.

Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

### **2.3.2. Оценка безопасных условий в ДОУ**

#### **Степень соблюдения норм охраны труда**

№ п\п	Показатель	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечан ия
1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих управление охраной труда в ДОО:			
	— Организационно-распорядительные документы о назначении ответственных лица и комиссии по охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Положение о системе охраны труда	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Положение о комиссии об охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Должностные инструкции	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Программа улучшения условий и охраны труда	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих обучение и инструктаж сотрудников ДОУ:			
	— Наличие удостоверений	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Наличие программы по охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Журналы вводного инструктажа	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Журнал инструктажа на рабочем месте	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Программа инструктажа	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
3	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих гарантии охраны труда в ДОУ:			
	— Правила внутреннего трудового распорядка	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Трудовые договоры	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

	— Соглашение по охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Коллективный договор с приложением	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Проведение аттестации рабочих мест	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
4	Соблюдение охраны труда в помещениях МДОУ, предназначенных для работы с детьми:			
	– Наличие инструкций по охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

	– Соблюдение санитарно – гигиенических правил	соответствие (+) несоответствие (-)	+	
	– Наличие и укомплектованность медицинских аптек	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	– Исправное состояние внутренних дверей	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	– Наличие и исправность ограждений лестниц	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	– Покрытие полов, соответствующее СанПиН	соответствие (+) / несоответствие (-)	–	
	– Соблюдение норм освещенности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
	– Наличие и исправность ограждения отопительных приборов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	– Маркировка детской мебели	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	– Наличие и исправность крепления стационарного детского оборудования к стенам	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	– Расстановка кроватей в спальнях, соответствующая нормам СанПиН	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
	– Организация проветривания	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5	Соблюдение охраны труда в физкультурном зале:			
	— Наличие инструкций по охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

— Наличие акта – разрешения на проведение занятий в физкультурном зале	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
— Наличие и укомплектованность медицинской аптечки	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
— Наличие записей в специальном журнале о результатах испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
— Соблюдение норм освещенности в физкультурном зале	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

	— Наличие защитного ограждения окон и светильников от ударов мячом	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Наличие ограждения батарей и трубопроводов отопительной системы сеткой или деревянными щитами, а так же ограждения выступающих частей конструкций по периметру зала панелями на высоту не менее 1,8 м	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Наличие плана эвакуации из физкультурного зала в случае возникновения пожара, двух огнетушителей и оборудование запасного выхода из зала легко открывающимся запором	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	— Состояние спортивных снарядов и оборудования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
	— Состояние покрытия пола в физкультурном зале	соответствие (+) / несоответствие (-)	—	
	— Соблюдение санитарно – гигиенических норм	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6	Соблюдение охраны труда на территории образовательного учреждения:			
	– Наличие и исправность ограждения земельного участка	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	– Наличие и исправность освещения территории	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	– Озеленение территории	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
	– Содержание территории, соответствующее требованиям СанПиН	соответствие (+) /	+	

		несоответствие (-)		
	– Наличие и исправность оборудования игровых и спортивных площадок	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
	– Отсутствие в зимнее время на карнизах крыш и водостоках сосулек, нависшего льда и снега	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7	Соблюдение охраны труда на пищеблоке			

–Наличие инструкций по охране труда на всех рабочих местах	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
–Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажей работников по охране труда на рабочем месте	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
–Наличие и укомплектованность медицинской аптечки	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
–Наличие и исправность стандартных светильников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
–Наличие и исправность приточно – вытяжной вентиляции	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
–Наличие заземления электроприборов, моечных ванн и исправность отключающих устройств	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
–Наличие диэлектрических резиновых ковриков на полу около электроприборов и электрооборудования	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
–Наличие маркировки номинального напряжения на всех электророзетках и отключающих устройств	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
–Наличие и исправность первичных средств пожаротушения	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
–Наличие и состояние спецодежды и спецобуви	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
–Наличие маркировки разделочных досок и ножей	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
–Наличие маркировки кухонной посуды	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
–Наличие и состояние столовой посуды	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
–Наличие толкателей для работы мясорубками	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

	–Соблюдение санитарно – гигиенических норм	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
	–Своевременность прохождения работниками пищеблока, столовой обязательных профилактических медицинских обследований	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
	–Соблюдение сроков хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

• Соблюдение охраны труда в прачечной

–Наличие инструкций по охране труда	наличие (+) / отсутствие (-)	+		
–Наличие и исправность стандартных светильников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+		
–Наличие медицинской аптечки	наличие (+) / отсутствие (-)	+		
–Укомплектованность медицинской аптечки	соответствие (+) / несоответствие (-)	+		
–Наличие и исправность проточно – вытяжной вентиляции	соответствие (+) / несоответствие (-)	+		
–Наличие заземления электрических стиральных машин	наличие (+) / отсутствие (-)	+		
–Наличие деревянных решеток и наличие диэлектрических резиновых ковриков на полу около электрических стиральных машин	наличие (+) / отсутствие (-)	+		
–Наличие ванн для замачивания белья	наличие (+) / отсутствие (-)	+		
–Исправность отключающих устройств	соответствие (+) / несоответствие (-)	+		
–Наличие и состояние спецодежды и спецобуви	соответствие (+) / несоответствие (-)	+		
–Состояние покрытия пола	соответствие (+) / несоответствие (-)	+		
–Наличие маркировки номинального напряжения электророзеток и отключающих устройств	наличие (+) / отсутствие (-)	+		
Итоговая оценка по задаче № 1* <u>  2  </u> балла				

**Резюме:** В дошкольном учреждении соблюдение норм охраны труда осуществляется на достаточном уровне.

- дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

В ходе проведения контрольных мероприятий проверено наличие технической документации, техническое состояние зданий, сооружений, оборудования на соответствие систем, санитарно - технических устройств и санитарно - бытовых помещений, наличие средств защиты работников, соблюдение работниками правил и инструкций по охране труда и технике безопасности. Проверяется выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективным договором, а также программы по улучшению условий охраны труда работающих.

В помещениях СП «Детский сад «Ягодка», предназначенных для работы с детьми, состояние оборудования находится в удовлетворительном состоянии: мебель соответствует антропометрическим данным, своевременно производится замена, маркировка. Компьютеры исправны. Санитарное состояние ковровых покрытий, мягкого инвентаря соответствует нормам СанПиН. Проводится регулярный осмотр оборудования в музыкальном и физкультурном залах с последующим составлением акта осмотра. Состояние помещений и оборудования пищеблока позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды пищеблока. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

Состояние помещений и оборудования прачечной позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды прачечной. Санитарное состояние прачечной отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического оборудования в прачечной находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря.

Контроль за состоянием охраны труда на территории образовательного учреждения позволяет удовлетворительно оценить состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещение территории, озеленение. Регулярно производится ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений. Удовлетворительное состояние малых игровых форм и спортивных сооружений.

### **Соблюдение требований пожарной безопасности.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Приме- чания
1	Наличие декларации пожарной безопасности Ст.6, <u>64</u> Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности на объекте	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

<div>Пункт 2 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 (далее – ППР)</div>			
--	--	--	--

3	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого пожаровзрывоопасного и пожароопасного помещения производственного и складского назначения <u>Пункт 2 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
4	Наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре <u>Пункт 12 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
5	Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время <u>Пункт 9 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
6	Наличие инструкции о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок(систем)противопожарной защиты объекта <u>Пункт 64 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
7	Наличие приказа о порядке и сроках проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума <u>Пункт 3 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
8	Наличие приказа о назначении лица, ответственного за пожарную безопасность на объекте <u>Пункт 4 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
9	Обучение по программе пожарно-технического минимума проводится не реже 1 раза в 3 года, что подтверждается протоколом проверки знаний требований пожарной безопасности всех работников организации <u>Пункт 3 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10	Наличие табличек с номером телефона для вызова пожарной охраны и знаки пожарной безопасности <u>Пункт 6 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

11	Наличие планов эвакуации людей при пожаре <u>Пункт 7 ППР, ГОСТ Р 12.2.143–2009</u> «Системы фотолюминесцентные эвакуационные. Требования и методы контроля»	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
12	Проведение тренировок по эвакуации не реже 1 раза в полугодие, согласно актам <u>Пункт 12 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
13	Проведение огнезащитной обработки (см. акты проверки качества огнезащитной обработки) в соответствии с инструкцией	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	

	или не реже 1 раза в год <u>Пункт 21 ППР</u>			
14	Проведение ежегодного обследования целостности конструкций наружных пожарных лестниц и ограждений <u>Пункт 24 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
15	Проведение эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц и ограждений кровли зданий не реже 1 раза в 5 лет <u>Пункт 24 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
16	Наличие знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающие пути эвакуации и эвакуационные выходы <u>Пункт 43 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
17	Проверка огнезадерживающих устройств (заслонок, шиберов, клапанов и др.) в воздуховодах, устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения, автоматических устройств отключения вентиляции при пожаре, в соответствии с инструкцией завода – изготовителя <u>Пункт 49 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
18	Проверке исправности сетей противопожарного водопровода 2 раза в год <u>Пункт 55 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
19	Проверки систем противопожарной защиты: АУПС, АУПТ, противодымная защита, водоснабжение, противопожарные двери и т. п. 1 раз в квартал <u>Пункт 61 ППР</u>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
20	Наличие договоранатехническое обслуживание систем пожарной безопасности с лицензированной организацией, предусматривающее ежемесячное обслуживание <u>Пункт 61 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
21	Наличие исполнительной документации	наличие (+) /	+	

	на установки и системы противопожарной защиты объекта <u>Пункт 61 ППР</u>	отсутствие (-)		
22	Наличие годового плана-графика проведения регламентных работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту систем противопожарной защиты здания (АУПС, АУПТ, систем противодымной защиты, систем оповещения людей	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

	о пожаре и управления эвакуацией) <u>Пункт 63 ППР</u>			
23	Наличие сертификатов на первичные средства пожаротушения <u>Пункт 70 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
24	Ведение журнала учета наличия, периодичности осмотра и сроков перезарядки огнетушителей, а также иных первичных средств пожаротушения <u>Пункт 478 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
25	Сертификаты и паспорта, акты монтажа противопожарных дверей, люков. Сертификаты на противопожарную пену (если использовалась), лицензия монтажной организации <u>Пункт 61 ППР</u>	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b>		___3___ балла		

**Резюме:** В дошкольном учреждении соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Требования законодательства в области создания безопасности выполняются в полном объеме. На данный момент предписаний от госпожнадзора нет.

### 2.3.3. Оценка обеспеченности УМК

№ п\п	Показатели	Возраст	Единица измерения	Оценка	Примечания
<b>1</b>	<b><i>ОО «Познавательное развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i></b>				
1.1	«развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.2	«развитие воображения и творческой активности»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольный	имеется «+»/	+	

		й	не имеется «-»		
1. 3	«формирование первичных представлений о себе, других людях»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

1. 4	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1. 5	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: цвете»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»		
1. 6	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: размере»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1. 7	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: материале, звучании, ритме, темпе»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн й возраст	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1. 8	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: количестве, числе»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1. 9	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира:	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн	имеется «+»/	+	

	части и целом»	й	не имеется «-»		
1.1 0	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: пространстве и времени»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольны й	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

1.1 1	«формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира: движения и покоя»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.1 2	«формирование первичных представлений о причинах и следствиях»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.1 3	«формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.1 4	«формирование первичных представлений об отечественных традициях и праздниках»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
1.1 5	«формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн й	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2	<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</b>				
2. 1	«усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

			»		
2.	«развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
2.	«развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3					

		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
2. 4	«развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
2. 5	«формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
2. 6	«формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
2. 7	«становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
2. 8	«формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
2. 9	«формирование основ безопасного поведения в быту, социуме»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	

		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
2.1 0	«формирование основ безопасного поведения в природе»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
3	<b><i>ОО «Речевое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i></b>				

3. 1	Формирование компетенции «владение речью как средством общения и культуры»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3. 2	«обогащение активного словаря»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3. 3	«развитие связной речи»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3. 4	«развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3. 5	«развитие речевого творчества»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3. 6	«развитие звуковой и интонационной культуры речи»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3. 7	«развитие фонематического слуха»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн	имеется «+»/	+	

		ый	не имеется «-»		
3. 8	«знакомство с книжной культурой»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3. 9	«знакомство с детской литературой»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн	имеется «+»/	+	

		ый	не имеется «-»		
3.1 0	«развивать понимание на слух текстов различных жанров детской литературы»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
3.1 1	«формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4	<b><i>ОО «Физическое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:</i></b>				
4. 1	«приобретение опыта двигательной деятельности детей: в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4. 2	«развитие равновесия, координации движения, крупной моторики»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4. 3	«развитие мелкой моторики обеих рук»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
4. 4	«формирование начальных представлений о некоторых видах спорта»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
4. 5	«овладение подвижными играми с правилами»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	

4. 6	«становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек)»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Учебно-методического комплекса достаточно для реализации следующих задач:					
5. 1	«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного искусства»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5. 2	«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5. 3	«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5. 4	«развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия мира природы»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5. 5	«развитие становление эстетического отношения к окружающему миру»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

			»		
5. 6	«формирование элементарных представлений о видах искусства»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «-»	+	
5. 7	«формирование восприятия музыки, художественной литературы, фольклора»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «-»	+	

		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
5. 8	«стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
5. 9	«реализации самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
5.1 0	«реализации самостоятельной творческой конструктивно-модельной деятельности детей»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
5.1 1	«реализации самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей»	Ранний	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
		Дошкольн ый	имеется «+»/ не имеется «- »	+	
Итоговая оценка*			100% -3 балла - высокий		

**Резюме:** Оценивание сформированности УМК для реализации ООП ДО осуществлялось соотнесением образовательных задач ФГОС дошкольного образования и наличием учебно-методического комплекса для реализации каждой задачи.

Выбранная шкала оценивания позволяет в заключение определить итоговую оценку сформированности УМК ООП ДО дошкольного образовательного учреждения: УМК ООП ДО сформирован на высоком уровне.

**Соответствие учебно-методического комплекса ДООУ основной образовательной программе дошкольного образования**

Показатели	Единица	Оценка	Приме-
------------	---------	--------	--------

	измерения	(+/-)	чания
1. Перечень учебно-методических пособий в ООП ДО составлен с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих их реализацию.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

2. Учебно-методический комплекс отражает приоритетные направления деятельности ДООУ, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Учебно-методические пособия, представленные в ООП, позволяют решать задачи: обязательной части программы - части, формируемой участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)  соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Учебно-методический комплекс, представленный в рабочей программе педагога, соответствует перечню учебно-методических пособий в ООП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Перечень учебно-методических пособий в рабочей программе педагога позволяет реализовать задачи ООП в образовательных областях, определенных стандартом:		+	
5.1. Социально-коммуникативное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.2. Познавательное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.3. Речевое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.4. Художественно-эстетическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.5. Физическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Учебно-методический комплекс позволяет решать задачи коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (в случае реализации адаптированной образовательной программы)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Учебно-методический комплекс содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

разработки, парциальные программы, дидактические материалы			
8. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК в рабочей программе педагога, имеются в наличии в группе или в методическом кабинете	наличие(+)/ отсутствие (-)	+	
9. Учебно-методический комплекс систематизирован по образовательным областям и возрастным группам	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

10. Учебно-методические пособия обеспечивают вариативность форм, способов, методов и средств, выбираемых педагогом с учетом конкретных условий реализации ООП, возраста воспитанников, состава групп, интересов детей, запросов родителей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b>		<b>100% - 3 балла -высокий</b>	

**Резюме:** Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОО. УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

#### **Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач.**

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Учебно-методический комплекс включает современные источники и материалы, соответствующие требованиям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Учебно-методические пособия и материалы являются актуальными, направленными на устранение несоответствий образовательной системы конкретной организации ФГОС и ПООП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Единство научных методологических подходов авторов учебно-методических пособий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. В учебно-методический комплекс включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. В ДОУ используются обновляемые образовательные ресурсы (в т.ч. подписки на	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

актуализацию электронных ресурсов,  
техническое и мультимедийное сопровождение  
деятельности средств обучения и воспитания,  
спортивного, музыкального, оздоровительного  
оборудования)

--	--	--

6. В состав учебно-методического комплекса включены авторские разработки педагогов ДОУ на основе собственных идей и образовательных практик для более полного учета особенностей образовательной организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b>		<b>100% - 3 балла -высокий</b>	

**Резюме:** В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодеятельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику.

**Эффективность методической работы по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.**

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Наличие в ДОО авторских методических материалов педагогов для образовательной работы с воспитанниками	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2. Наличие в ДОО авторских методических материалов педагогов по работе с родителями воспитанников	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
3. Авторские методические материалы педагогов соответствуют концептуальным идеям ФГОС ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Авторские методические материалы педагогов разработаны в соответствии с образовательными потребностями, интересами и мотивами детей и родителей воспитанников ДОО	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
5. Авторские методические материалы педагогов разработаны на основе собственных идей, эффективной образовательной практики, с учетом интересов педагогов ДОО	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
6. Содержание авторских методических материалов направлено на разностороннее	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
7. Авторские программы и методические разработки педагогов содержат перечень документов, используемых при разработке авторских методических материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
8. Авторские материалы педагогов отражают специфику ООП ДОО	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	

9. Авторские материалы педагогов отличаются актуальностью и новизной	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Методологическое и методическое единство содержания авторских методических материалов с обязательной частью ООП ДОО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
11. Авторская программа педагога имеет четкую структуру: сформулированы цели, задачи и планируемые результаты, представлен УМК.	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
12. В ДОО осуществляется обсуждение, экспертная оценка, внутренне и внешнее рецензирование авторских разработок педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
13. Наличие в ДОО методических рекомендаций по разработке и реализации авторских программ	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
14. Регулярное консультационно-информационное сопровождение	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
15. Осуществляется распространение авторских методических материалов в муниципальной системе дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка</b>	<b>86% - 2 балла -допустимый</b>		

**Резюме:** В дошкольном учреждении осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников.

#### **Обеспеченность образовательного процесса в ДОУ справочной и художественной литературой, видеоматериалами.**

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ			
1.1. По всем разделам (образовательным областям) ООП ДО в достаточном количестве имеется справочная и художественная литература	наличие (+) / отсутствие (-)	+	

1.2. Фонд справочной художественной литературы своевременно пополняется актуальными материалами	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.3. Пополнение фонда литературы осуществляется с учетом интересов и потребностей всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
1.4. Ведется учет поступившего материала	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

1.5. Ведется журнал выдачи литературы из библиотечного фонда	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Качество картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники:			
2.1. Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.2. Наличие медиатеки, картотеки наглядных, фото-, аудио-, видеоматериалов	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.3. Систематизация справочной и художественной литературы, медиатеки осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2.3. Имеются аннотации к наглядным материалам, к материалам медиатеки	наличие (+) / отсутствие (-)	+	
2.4. Разработаны рекомендации по использованию материалов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Эффективность информационного обеспечения:	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.1. Для систематизации и хранения текстовой и видеоинформации используются автоматизированные информационные системы.	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
3.2. Подбор видеоматериалов осуществляется исходя из образовательных задач в соответствии с ООП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.3. Подбор видеоматериалов осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей дошкольников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.4. АИС обеспечивает оптимальность использования видеоматериалов в образовательном процессе	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.5. Использование АИС обеспечивает удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДО о	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка</b>	<b>93% - 3 балла -высокий</b>		

**Резюме:** В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса справочной и художественной литературой. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании.

По всем разделам ООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам имеются аннотации, рекомендации к использованию.

#### **2.3.4. Здоровьесберегающие условия**

**Степень достаточности материально-технических условий в ДО о для обеспечения медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья.**

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Оснащенность медицинского блока			
кабинет врача	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
процедурный кабинет	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
изолятор	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
санитарная комната	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
оборудование	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
медикаменты	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Материалы по информационному обеспечению процесса медицинского сопровождения воспитанников			
консультационный материал для информационных стендов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	Результаты проверки Консультации для родителей: 1.Вирусный гепатит. 2.Туберкулез - актуальная проблема XXI века. 3. Клещевой энцефалит. Как правильно одеться перед выходом в лес. 4. Ветряная оспа – осложнения, профилактика. 5. Адаптация детей в ясельных группах. 6.Детский травматизм. 7.Профилактика энтеробиоза. 8. Осторожно, Грипп. 9. Осторожно, Клещ!
рекомендации, буклеты по взаимодействию с родителями по оздоровлению детей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационные листки по проведению противоэпидемиологических мероприятий, по соблюдению требований санэпидрежима и т.д.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информация на сайте структурного подразделения о здоровьесберегающей деятельности учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Оснащенность сотрудников	наличие «+»/	+	Результаты изучения

инвентарем и спецодеждой	отсутствие «-»		справки материально- ответственных лиц (завхоза)
Наличие соответствующей медицинской документации	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	1. Медицинские карты воспитанников (форма №026у) 2. Карты профилактических прививок (форма № 063у) 3.План проведения профпрививок и

туберкулинодиагностика.

4.Программа

производственного

контроля.

5. Журнал контроля  
санитарного состояния  
помещения.

6. Журнал учета  
посещаемости детей.

7. Диспансерный журнал  
(форма №030у). 8.Журнал  
учета движения детей по  
группам здоровья.

9.Журнал  
дегельминтизации.

10. Журнал осмотра детей  
на педикулез.

11. Журнал учета  
заболеваемости.

12. Инфекционный журнал  
(форма №060у).

13.Карантинный журнал.

14.Медицинские книжки  
сотрудников.

15.Журнал учета  
разведения  
дезинфицирующих средств.

16.Журнал учета  
проведения проф  
мероприятий в  
медицинском кабинете.

17.Накапительная  
ведомость продуктов  
питания.

18.Бракеражи сырой и  
готовой продукции.

19.Журнал здоровья  
сотрудников.

**Итоговая оценка\* 100% -2 балла - допустимый**

**Резюме:** материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОО и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения; сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения.

### Степень достаточности санитарно-гигиенических и противоэпидемических условий в ДОО

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
Выполнение требований температурного и воздушного режима в помещениях учреждения	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Соответствует СанПиН
Состояние освещения в ДООУ, осветительных приборов	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Соответствует
Выполнение графика влажной уборки помещений ДООУ	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Соответствует СанПиН
Выполнение требований к детской мебели по росту детей, их количеству	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	
Состояние маркировки оборудования и инвентаря	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	мебель, постель, посуда, оборудование, инвентарь Соответствует СанПиН
Выполнение гигиенических требований к игрушкам и игровому оборудованию	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Соответствует СанПиН
Ведение ежедневного учета отсутствующих детей в группах	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Соответствует СанПиН
Осуществление допуска ребенка к посещению ДООУ при наличии справки врача-педиатра со сведениями об отсутствии контакта с инфекциями	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Соответствует СанПиН
Ведение учета справок переболевших детей	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Соответствует СанПиН
Состояние изолятора в учреждении	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Соответствует СанПиН
Своевременное выявление и	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Соответствует СанПиН

изолирование больных детей или с подозрением на заболевание			
Обеспечение правильно организованного утреннего приема детей	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Соответствует СанПиН
Итоговая оценка*		100% -3 балла - высокий	

**Резюме:** - санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в ДОО полностью соответствуют требованиям СанПиН к содержанию помещений учреждения. Имеет место

положительная динамика состояния санитарно-гигиенических условий, отсутствует предписание Роспотребнадзора.

### Степень достаточности условий безопасности образовательного процесса в ДОО

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Результаты тематического контроля
Организация контроля и своевременного выявления и устранения аварийных, чрезвычайных, травма опасных ситуаций	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Отчеты ответственных лиц (результаты анализа Журнала административно-общественного контроля I и II ступеней)
Оптимизация режима дня	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Результаты медико-педагогического контроля
Выполнение требований к учебной нагрузке	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Результат анализа соответствия проведения НОД регламентированию образовательной деятельности
Организация двигательного режима	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Результаты тематической проверки
Выполнение требований информационной безопасности	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Результаты контроля по использованию ИКТ в образовательном пространстве учреждения
Состояние социально-психологического	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	По результатам ППк

благополучия ребенка			
<b>Итоговая оценка*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)		<b>100% -3 балла - высокий</b>	

**Резюме:** В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в ДОО реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном оптимальном уровне, о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации.

## Степень достаточности условий организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
Выполнение требований к организации и содержанию образовательных и социально-игровых мероприятий по физической культуре	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Результаты изучения деятельности педагогов
Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Результаты медико-педагогического контроля
Проведение сезонной и экстренной профилактики заболеваемости детей	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	
Сопровождение реализации комплексного плана оздоровительной работы: - проведение углубленного осмотра детей -оценка состояния здоровья детей -выполнение охранительного режима в группах - проведение корригирующей гимнастики - организация закаливания - выполнение рекомендаций врача-педиатра для детей группы риска педагогами и родителями	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	
Наличие комплексного взаимодействия педагогов, медиков, специалистов и родителей через: -функционирование ПМПК; - организацию медико-	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	Функционирование ППк

педагогического контроля -степень включения семьи в процесс здоровьесбережения детей			
Организация обучения кадров приемам оказания первой медицинской помощи. Ответственных лиц за организацией питания воспитанников	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	67 % педагогических сотрудников обучены приемам оказания первой медицинской помощи

Организация контроля своевременного прохождения сотрудниками ежегодного медицинского осмотра	соответствие «+»/ не соответствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>		<b>100% -3 балла - высокий</b>	

**Резюме:** Условия организации профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОО можно оценить как высокие. Медицинское сопровождение обеспечивается в системе, о чем свидетельствуют данные контроля, комплексный подход к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Результаты медико-педагогического контроля подтверждают наличие положительной динамики психолого- педагогического сопровождения процесса реализации комплексного плана оздоровительной работы с детьми.

Функционирует ППк ДОО, обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям; сотрудники (100%) имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи.

Большинство сотрудников показывают высокий и выше среднего уровня осведомленности и компетентности в вопросах здоровьесберегающей деятельности; соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра сотрудниками.

#### 4. Организационные условия

**Эффективность созданной нормативно-правовой базы, организационных условий для функционирования органов государственного управления, сетевого взаимодействия, творческой активности и самореализации педагогов дошкольного образовательного учреждения.**

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1.Локальные акты организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование ДОО, представлены в актуальной редакции, приняты и утверждены (согласованы) в установленном порядке: (ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Устав учреждения)			
✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

✓ Устав учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

✓ Штатное расписание	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Основная образовательная программа дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Программа развития ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение об Общем собрании работников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение о педагогическом совете	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение о Совете Учреждения	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение о структурном подразделении (при наличии)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение о Наблюдательном совете (при наличии)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Положение о Попечительском совете (при наличии)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Правила внутреннего трудового распорядка	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Коллективный договор	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Должностные инструкции сотрудников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Графики работы сотрудников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
✓ Регламент непрерывной образовательной деятельности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Развитие государственно-общественного управления в ДОО			
2.1. В ДОО сформирован коллегиальный орган управления - Совет ДОО: – работа осуществляется в соответствии с Положением о Совете ДОО, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство; – разработан и реализуется план работы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

<p>Совета ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлены протоколы заседаний Совета ДОО;</li> <li>– имеются отчёты о работе Совета ДОО.</li> </ul>			
<p>2.2. В ДОО сформирован коллегиальный орган управления – Методический совет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа осуществляется в соответствии с Положением о Методическом совете, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство;</li> <li>– разработан и реализуется план работы Методического совета;</li> </ul>	<p>соответствие (+) / несоответствие (-)</p>	<p>+</p>	

– оформлены протоколы заседаний Методического совета.			
2.3. В ДОО сформирован коллегиальный орган управления – Общее собрание работников ДОО: – работа осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников, в котором определены компетенции, функции, состав, делопроизводство; – разработан и реализуется план работы Общего собрания работников ДОО; – оформлены протоколы заседаний Общего собрания работников ДОО;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Развитие сетевого взаимодействия:			
3.1. В ДОО организована сетевая форма реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ в сетевой форме участвуют: • образовательные организации; • медицинские организации;	соответствие (+) / несоответствие (-)	-	
3.2. Используются две формы организации взаимодействия организаций при сетевой реализации образовательных программ: 1) интеграция образовательных программ; 2) использование ресурсов организации-партнера.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3.3. С организациями-партнерами заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ в письменной форме. При этом договор о сетевой форме может быть как возмездным, так и безвозмездным. Это зависит от того, какие способы взаимодействия выбрали стороны.	наличие (+) / отсутствие (-)	-	
4. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности			
4.1. Не менее 80 % респондентов считают, что в управленческой деятельности соблюдаются этические нормы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4.2. Для административного персонала характерно	соответствие (+) /	+	

наличие высокой культуры общения, демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову.	несоответствие (-)		
4.3. Внешняя сторона поведения руководителя соответствует его внутренним нравственным убеждениям.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Наличие деловых отношений в коллективе (сплочённость, инициативность, открытость,			

микроклимат коллектива)			
5.1. Сплоченность и сформированные деловые отношения в коллективе проявляются: -в наличии групповых интересов и потребностей, объединяющих членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
- сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
- высокая продуктивность коллективной работы, основанная на эффективном развитии сотрудничества в организации	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
- присутствие «мы – чувства», формирующего гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5.2. Не менее 80% респондентов считают, что в коллективе создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни, конструктивности и доброжелательности критики, положительной установке коллектива на нововведения и конструктивном преодолении психологических барьеров, связанных с нововведениями	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Активность педагогов в развитии образовательного процесса			
6.1. Педагоги проявляют активность в освоении новых программ, образовательных технологий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6.2. Участие педагогов в развитии образовательного процесса, методической работе учреждения строится на основе мониторинга профессиональной деятельности педагога	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6.3. Все педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6.4. Профессиональное развитие и самообразование педагогов строится на основе	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

разработки и реализации персонифицированной программы педагога			
6.5. В ДОО используются разнообразные формы взаимодействия и кооперации деятельности педагогов (участие в работе творческих группах, деловые игры, взаимопросмотры и др.)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6.6. Педагоги ДОО активно участвуют в работе городских профессиональных сообществ, районных методических объединений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Творческая самореализация педагогов			

7.1. Определение приоритетных направлений саморазвития педагога осуществляется на основе выявления основных затруднений в его деятельности и их причин (в форме анкетирования, собеседования, самооценки и т.д.)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7.2. В ДОО реализуется право педагога на свободный выбор содержания, методов и технологий образовательного процесса: - участие в разработке основной образовательной программы ДОО - освоение новых образовательных технологий через систему методической работы и самообразование	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7.3. В ДОО организована работа по изучению передового педагогического опыта	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7.3. Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, работе методических объединений, творческих групп (не менее 80% педагогов).	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7.4. Педагоги транслируют опыт своей работы посредством участия в конференциях и методических семинарах разного уровня, публикаций (не менее 80 % педагогов)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка по задаче*</b>	<b>100% -3 балла - высокий</b>		

**Резюме:** В дошкольном учреждении организационные условия созданы на высоком уровне.

Нормативно- правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Сформированы коллегиальные органы управления как Общее собрание работников, педагогический совет. Разработаны Положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОО), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов и т.д.

По результатам проведенного анкетирования, 97% респондентов считают, что в управленческой деятельности ДОО соблюдаются этические нормы. Это позволяет сделать вывод о том, что руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном

уровне; соблюдая права и свободы сотрудников; в работе исключены действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; соблюдается нейтральность, исключающая возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений; соблюдаются нормы служебной, профессиональной этики и

правила делового поведения. На авторитет руководителя оказывает сильное влияние наличие высокой культуры общения, которая выражается в нормах профессиональной этики. К ним относятся: демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову. Немаловажное значение имеют подтянутость и аккуратность, четкость и организованность в манере поведения.

Изучение уровня деловых отношений в коллективе, показало следующие результаты: 100 % респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений. Групповые интересы и потребности объединяют членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке; сформирована ориентация на общие ценности – общечеловеческие, гражданские, культурные и другие, что помогает предотвратить серьезные конфликты и разногласия; присуще сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода); развиты «мы – чувства», формирующие гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию.

Изучение психологического микроклимата коллектива показало, что 98 % респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным. Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями.

Результаты проведенного анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги ориентируются современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. При организации образовательного процесса реализуют авторские проекты. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДОО, города. Входят в состав рабочих групп ДОО по реализации проектов программы развития. Повышают свой профессиональный уровень на городских методических объединениях.

С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДОО проведен мониторинг профессиональной деятельности, который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности:

- изучение передового педагогического опыта; - трансляция своего собственного опыта;
- участие в разработке основной образовательной программы ДОУ; - изучение новых педагогических технологий обучения;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов.

Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация

педагогических работников. В ДОО высшую квалификационную категорию имеют 28 % педагогов, первую- 39 %.

## 5. Финансово-экономические условия

### Объем финансовых средств, потраченных на реализацию образовательных программ

	Финансово-экономическая деятельность	Тыс. рублей
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
4.	Расходы организации - всего	
	в том числе	
4.1	Оплата труда, из нее:	
	Педагогического персонала	
4.2	Питание	
4.3	Услуги связи	
4.4	Коммунальные расходы	
4.5	Услуги по содержанию имущества	
4.6	На создание предметно-пространственной среды	
5.	Затраты на детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	

6.	Затраты на внедрение и использование цифровых технологий- всего	
	Из них:	
6.1.	Затраты на продукты и услуги в области информационной	

	безопасности	
6.2.	На приобретение оргтехники, программного обеспечения	

**Резюме:** Объем средств позволяет функционировать учреждению стабильно.

## 6. Развивающая предметно-пространственная среда

Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ООП, и возрастным возможностям детей

№ п\п	Показатели эффективности	Единица измерения	Оценка +/-	Примечания
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» первой младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» второй младшей группы: 1.Мячи большие, средние, малые.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» средней группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» старшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «физическое развитие» подготовительной к школе группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» первой младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» второй младшей группы:	наличие «+»/отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» средней группы:	наличие «+»/отсутствие «-»	+	

	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» старшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» подготовительной к школе группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «художественно-эстетическое развитие» первой младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» второй младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» средней группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» старшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «социально-коммуникативное развитие» подготовительной к школе группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» первой младшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

	образовательной области «речевое развитие» второй младшей группы:			
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» средней группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» старшей группы:	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-	наличие «+»/	+	

	пространственной образовательной области «речевое развитие» подготовительной к школе группы:	отсутствие «-»		
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «познавательное развитие» первой младшей группы:	наличие «+»/отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» второй младшей группы:	наличие «+»/отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» средней группы:	наличие «+»/отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» старшей группы:	наличие «+»/отсутствие «-»	+	
	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области «речевое развитие» подготовительной к школе группы:	наличие «+»/отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка *				<b>3 балла - высокий</b>

**Резюме:** Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ООП ДО и возрастным возможностям детей.

Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и возрастным возможностям детей выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные потребности воспитанников.

**Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями**

**государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)**

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Оценка +/-	Примечания
1.	Возможность изменений	«+» - изменяется	+	

	образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и потребностей детей ФГОС ДО п. 3.3.4.	«-» не изменяется		
2.	Использование составляющих РППС (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм) в разных	+ используются - не используются	+	

	видах детской активности ФГОС ДО п. 3.3.4.			
3.	Наличие в группе предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, пригодных для использования в разных видах деятельности ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ наличие - отсутствие	+	
4.	Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ наличие - отсутствие	+	
5.	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ сменяемость - несменяемость	+	
6.	Свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ наличие свободного доступа - отсутствие свободного доступа	+	
7.	Исправность и сохранность материалов и оборудования ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ исправность - неисправность	+	
8.	Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании	+ соответствие - не соответствие	+	

	согласно действующим СанПиН 2.4.1.3049-13			
9.	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы) в здании и на	+ оснащено - не оснащено	+	

	участке ФГОС ДО п. 3.3.4.			
10.	Обеспечение игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников при организации образовательного пространства в здании и на участке ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ обеспечено - не обеспечено	+	
11.	Обеспечение экспериментирования с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) при организации образовательного пространства в здании и на участке ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ обеспечено - не обеспечено	+	
12.	Обеспечение двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях в группе и на участке ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ обеспечено - не обеспечено	+	
13.	Обеспечение эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением при организации образовательного пространства в здании и на участке ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ обеспечено - не обеспечено	+	
14.	Возможность самовыражения детей при организации образовательного пространства в здании и на участке ФГОС ДО п. 3.3.4.	+ наличие возможности самовыражения - отсутствие возможности самовыражения	+	
15.	Разнообразие материалов,	+ наличие	+	

	оборудования и инвентаря (в здании и на участке) ФГОС ДО п. 3.3.4.	- отсутствие		
<b>Итоговая оценка*</b>				<b><i>100%- 3 балла - высокий</i></b>

**Резюме:** Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Требования к разнообразию материалов и организации пространства выполняются и присутствуют в полном объеме

**Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения**

№ п/п	Показатели эффективности	Единица измерения	Оценка +/-	Примечания
	Наличие в группе разновысокой мебели, которая является условием установления контакта между взрослым и детьми и делает возможной личностно-ориентированную модель взаимодействия.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	РППС группового помещения удобна для занятий и комфортна с точки зрения эмоционального состояния ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Среда в группе является интенсивно развивающей, провоцирующей возникновение и развитие познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций и чувств	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	На стенах развешены паспарту на доступной для детей высоте, в которые ребёнок может легко вставить различные репродукции или рисунки, меняя оформление стен в зависимости от своего настроения или новых эстетических вкусов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в групповом пространстве рисовальной "стены творчества", которая предоставлена в полное распоряжение детей, где они могут писать и рисовать мелом, красками, углем и т.п., создавая как индивидуальные, так и коллективные картины.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в групповом пространстве других стен (мест) для размещения на них различных крупномасштабных пособий, ориентированных на познавательное и эмоциональное развитие детей	наличие «+»/ отсутствие «-»		
	Наличие в групповом пространстве цвето-светового дизайна – изменение	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

	интенсивности освещения и цветового фона в зависимости от эмоционального состояния детей, их настроения.			
	Наличие в групповом пространстве звукового дизайна - желательны, например, записи шелеста листвы, плеска воды, шума моря, пения птиц и т.п. и всего того, что может выполнять функции домашней психотерапии, успокаивать	наличие «+»/отсутствие «-»	+	

	детей (перед сном, например), создавать особый уют в зимние вечера, нести познавательную и эстетическую нагрузку.			
	В группе созданы условия для воссоздания ребенком "взрослых" форм деятельности. Взрослый обучает детей бытовым операциям в процессе "настоящей" и результативной деятельности (от начала до ее завершения в виде продукта) и в ходе общения самым естественным образом развивает и познавательные и интеллектуальные, и эмоциональные, и волевые способности ребенка.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Возможность трансформации группового пространства детьми и взрослыми в цветовом и объемно-пространственном построении интерьера - выделяются определенные многофункциональные, легко трансформируемые элементы при сохранении общей смысловой целостности	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Жизненное пространство группы дает возможность построения непересекающихся сфер активности детей, что позволяет им в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая, друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, рассматриванием иллюстраций, математическими играми, наблюдениями и т.д.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	РПС группового пространства организована так, чтобы она побуждает детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Среда группового пространства пробуждает у детей двигательную активность, даёт им	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

	возможность осуществлять разнообразные движения, испытывая радость от них.			
	Окружающая обстановка группового помещения имеет свойство тормозить двигательную активность детей, когда это необходимо	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	РПС группы способствует развитию познавательной активности детей, содержит стимулы, способствующие знакомству детей со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

	окружающем (природе, рукотворном мире, других существах и своем внутреннем мире), экологических представлений, знакомству с разными "языками" (музыки, движений, графики, красок, пантомимы, поэзии, компьютера, символов и т.д.).			
	В групповом пространстве созданы места для индивидуальной комфортности ребенка для того, чтобы интимные моменты его жизни проходили вне поля зрения других (обеспечение личного пространства)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в интерьере группы простых, но талантливых этюдов, эстампов, абстрактных или полуреальных скульптур, дающие ребенку представление об основах графического языка и о различных культурах.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Наличие в РППС группы воспроизводящей музыкальной аппаратуры, разнообразных музыкальных инструментов и звучащих предметов (колокольчики, тарелки различного тембрового звучания)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Открытость РППС группы природе, проектирование, способствующее единству Человека и Природы - организации "зелёных уголков" (уголков природы) в помещениях	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Открытость РППС группы культуре – наличие элементов культуры — настоящей "взрослой" живописи, литературы, музыки органически входящей в дизайн интерьера - образцы искусства и предметы декоративно-прикладного творчества, отражающие региональные особенности культуры, декоративно-прикладных промыслов, фольклорные элементы, исторически связанные с Уральским регионом	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	Открытость РППС группы обществу - участия в жизни детского сообщества	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

	группы родителей воспитанников.			
	Открытость РППС группы своему "Я" - среда организуется таким образом, чтобы способствовать формированию и развитию образа "Я" (использование разновеликих зеркал — отдельных и целых комплексов, желательна также и система подвижных зеркал).	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
	В групповом помещении используются самые разные фотопортреты детей и взрослых в различных сочетаниях, отражающие возрастную динамику.	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

	Наличие альбомов и папок с фотографиями в доступном для ребенка месте, чтобы он мог по желанию их рассматривать			
	Построение РППС группы с учетом половых различий - предоставление возможностей, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности	наличие«+»/отсутствие «-»	+	
<b>Итоговая оценка*</b>				<b>100%- 3 балла - высокий</b>

**Резюме:** Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Требования, заключенные в формулировке показателя, выполняются достаточно качественно, чтобы удовлетворить заявленные потребности.

### 3. Объект оценки - результаты освоения ООП ДО

#### 3.1. Результаты достижения воспитанников целевых ориентиров ООП ДО

Для анализа результативности образовательной деятельности проведен мониторинг усвоения ООП ДО воспитанниками. В конце 2024-2025 учебного года было обследовано 90 воспитанников. Для проведения мониторинга использовались: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили ООП ДО по своей возрастной группе.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала воспитанниками, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены в социально-коммуникативном развитии, физическом развитии и познавательном развитии воспитанников.

#### Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Работа по психологическому сопровождению подготовки воспитанников к школе с начала 2024-2025 учебного года, проходила по следующим направлениям:

1. Индивидуальные беседы с родителями с предложением конкретных игр, заданий для коррективной работы имеющихся трудностей ребенка;
2. Индивидуальная работа воспитателя с каждым воспитанником.

#### Результаты адаптации детей

Для легкой адаптации ребенка к условиям ДОО были проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание (за месяц) до начала зачисления детей в ДОО. Это позволяет родителям в течение месяца подготовить ребенка к режиму детского сада;
- Постепенное зачисление воспитанников. Это помогает воспитателю индивидуализировать подход к каждому воспитаннику;
- Сокращенное время пребывания ребенка в ДОО в зависимости от его эмоционального, психологического самочувствия.
- Специально созданная развивающая предметно-пространственная среда;
- Участие медицинской сестры при адаптации воспитанников.

Педагоги ведут листы адаптации. Их анализ позволяет сделать вывод о степени адаптации воспитанников

#### Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024-2025 учебном году

Всего вновь прибывших детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Итого:	62	50	12	-	-
%		81%	19%	-	-

**Резюме:** На основании проведенного анализа качества организации и реализации мероприятий, направленных на адаптацию вновь поступивших детей в ДОО, сделан вывод, что образовательная деятельность выстроена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социально-игровых подходов. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Всё это позволяет успешно адаптироваться детям к условиям детского сада.

#### 3.3. Достижения воспитанников ДОО

##### Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках творческих работ, конференциях.

№ п/п	ФИО педагога, ребёнка	Наименование конкурса, номинация	результат
1	С Е А-воспитатель; О Е - воспитанница	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025». Экоподелки.	1 место
2	С Е А –воспитатель; В А – воспитанник.	XVI Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля! ». Номинация: Зко-плакат.	Участие
3	С Е А - воспитатель; Ш 3 - воспитанница	XVI Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля! ». Номинация: Зко-плакат.	1 место
4	С Е А - воспитатель, Б П - воспитанник	Международный конкурс «Зелёная планета». Номинация: «Мусорная фантазия».	1 место

	воспитанник	«Мусорная фантазия».	
5	Б М В -воспитатель; К Р, К Г, К Е- воспитанники	Муниципальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+». Профессиональное направление: Агрономия. Команда: «Росток»	участие
6	Б М В-воспитатель; К Р-воспитанник	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест- 2025». Посещение музея «Самара Космическая»	3 место
7.	С И С-воспитатель; Ж Д - воспитанница	XVI Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля! Номинация: «Экопоэзия»	3 место
8	С И С-воспитатель; Ф А - воспитанница	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы». Работа «Жигулёвские просторы».	2 место
9	П И В-воспитатель; ДД, К П, К В- воспитанники	Муниципальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+». Профессиональное направление: Профессия будущего. Команда: «Букварёнок»	Участие
10	П И В-воспитатель; П К -воспитанник	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей». Номинация: «Экоподелки». Самара, 2025	
11	К О Е-воспитатель; В А -воспитанник	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей». Номинация: «Экоподелки». Самара, 2025	1 место



Директор ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевский

Т.В. Амосова