

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ
З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
Протокол № 4
от «27» марта 2025 года
Председатель
_____ К.А. Тюрякова

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
протокол № 2
от «27» марта 2025 года
Председатель
_____ Е.В. Завалишина

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 64 – од
от «28» марта 2025 года
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.В. Амосова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внутришкольного пространства в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее

– СанПиН 1.2.3685-21).

1.2. Современный образовательный процесс включает в себя не только образовательные программы разных уровней, но такой важный компонент, как внутришкольное пространство, которое оказывает формирующее влияние на личность обучающихся.

1.3. Специфика образовательного пространства в том, что оно помогает избежать совпадения двух кризисов: возрастного (подростковый кризис 10-12 лет) и условно педагогического (разная организация обучения в школах на уровне начального общего образования и уровне основного общего образования).

2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства

2.1. Основной целью создания внутришкольного пространства является обеспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности обучающихся ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска.

2.2. Для реализации данной цели определены следующие задачи:

- Обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся в
- соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

3. Содержание

Школа - культурно-образовательное пространство, то есть образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и управленческих кадров, а также учащихся и их родителей как творческих личностей.

Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

- ✓ Содержательный.
- ✓ Территориальный (по месту и по элементам пространства).
- ✓ Технический.

Содержательный кластер включает в себя:

- Предметное пространство.
- Развивающий социум.

- Релаксирующее пространство.
- Информационное пространство.
- Просветительское пространство.

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

Развивающий социум - это продуктивное общение школьников. Цель - организовать на переменах группы по интересам, по хобби. Это не обязательно жёстко организовывать, можно просто обозначить темы, место сбора, время.

Релаксирующее пространство- это места, где можно расслабиться, посмеяться, отдохнуть. Активные перемены в рекреациях, оборудованных теннисными и шахматными столами, а также организация в одном из уголков школы «музыкального релакса» для желающих, свободного показа небольших фильмов или роликов.

Информационное пространство представлено официальным сайтом ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, группой школы ВКонтакте, Медиациентр. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях школьников. В работу группы включены краткие опросы с выбором ответа по каким-либо темам, видеоролики или презентации наряду с фото.

Просветительское пространство включает различные акции, в которых участвуют сотрудники школы. Например, Тотальный диктант, Всероссийское тестирование. Организация летней программы для детского лагеря «Тополек», смен для одаренных детей в течение года и т.д.

Просветительское пространство школы включает в себя и проведение дней открытых дверей, экскурсии в музеи, находящиеся на территории школы, города и области, активное использование информационных и просветительских возможностей «Точек Роста», информационно-библиотечной сети, состоящей из читального зала, медиатеки, зала для коворкинга.

Разделение пространства на рекреации:

- Профориентационная.
- Зона «Релаксация».
- «Одарённые дети».
- Зал Славы.
- Зал РДДМ.
- «Спортивная».
- «Здоровый образ жизни»
- «Вперед к наукам!».

Территориальный кластер разделен по месту и элементам помещения.

- Коридоры - проведение физзарядок, перемен.

- Вестибюль- организация выставки в рамках общешкольных проектов;
- Внутренний дворик- проведение в хорошую погоду уроков, конкурсов, квестов и т.д.. использование в рамках активных перемен, торжественной церемонии поднятия Государственного флага.
- Спортивный зал-активные спортивные перемены.
- Части помещений:
Стены - «проектные» выставки.
Пол - размещение напольных игр: по правилам дорожного движения, творческого элемента, например, карты России.
- Актный зал - проведение импровизированных спектаклей, «Осеннего бала», «Нового года».
- Конференц-зал- проведение семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д.
- Музей - экскурсии классов, в том числе на переменах, для экскурсий сотрудников.
- Подоконники- размещение различной информации с заданиями: сбор пазлов, разгадывание головоломок, расположение на них малых лабораторий и т.д.
- Лестничные пролёты - размещение детских творческих работ, фотографий, например, в цифровых рамках.
- Кабинеты - оформления пробковых покрытий обновляемыми тематическими материалами.
- «Точка Роста» -проведение урочных и внеурочных занятий.

Техническое пространство

- Экран с проектором.
- Телевизионные панели в каждой рекреации, работающие не только для образовательного процесса, но и для телеинформации, транслирование новостей;
- Стенды: обновление содержания по необходимости в каждом корпусе, а так же стационарные, используемых круглый год.
- Рулапы: от каждого МО актуальные для использования в течение всего учебного года, с универсальным содержанием, работающие на развитие УУД; баннерные выставки.
- Радиорубка: школьные объявления, информация, музыкальные, спортивные перемены и т.д..
- Флипчарты: проведение различных предметных опросов, записи общественного мнения, анонсов предстоящих событий.