

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

«Рассмотрено»

на заседании МО
протокол № 1 от 30.08.24

_____ Занозина Н.А..

«Согласовано»

зам.директора по УВР
30.08.21

Тюрякова К.А.

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ №3
г.Новокуйбышевска

_____ Амосова Т.В.

приказ № 154-од от
02.09.2024

**Рабочая программа
элективного курса «Мир юридических профессий»**

10 класс

Срок реализации: 2024-2025 учебный год.

1 Пояснительная записка

1.2. Назначение программы

Программа элективного курса «Мир юридических профессий» разработана для учащихся 10 класса. Курс формирует развивающее пространство, способствующее формированию универсальных учебных действий школьников в правовом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3 Актуальность и целесообразность программы заключается в том, что она направлена на формирование устойчивой мотивации обучающегося на дальнейшее познание юриспруденции и позволяет ему самоопределиваться в выборе будущей профессии, адекватной способностям, желаниям личности. Предпрофильная правовая подготовка позволит решить ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры учащихся.

1.4 Целевая аудитория.

Программа элективного курса по обществознанию «Мир юридических профессий» (предметная область «социальные науки») предназначена для учащихся 10-х классов.

1.5 Цели и задачи курса:.

Основной целью курса является **профориентация**- удовлетворение познавательного интереса учащихся к особенностям профессиональной деятельности людей, имеющих непосредственное отношение к правовой системе, обеспечить возможность осознанного выбора профессии в будущем, способствовать формированию у школьников навыков правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического, правового государства

Задачи курса:

- способствовать актуализации и систематизации знаний учащихся по вопросам истории появления и развития права и юридических профессий;
- познакомить учащихся с основами законодательства РФ, нормативно-правовыми актами;
- способствовать формированию представления об аспектах профессиональной деятельности юристов (адвоката, судьи, юрисконсульта, прокурора, нотариуса, следователя);
- обеспечить возможность развития навыков оформления документов, необходимых в повседневной жизни;
- способствовать формированию необходимых качеств для будущего юриста таких, как грамотность, коммуникабельность, толерантность, ответственность.

Методы и формы обучения.

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать **практико-**

ориентированные юридические задачи (продуктивная деятельность).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- лекция с элементами беседы (учащиеся получают теоретические знания, информацию о юридических профессиях и их особенностях);
- лабораторная работа (предполагает самостоятельное получение знаний о деятельности юриста на основе изучения нормативно-правовых актов);
- практикум (способствует приобретению практических навыков, возможности увидеть проблему и самостоятельно принять правильное решение в конкретной ситуации);
- ролевая и деловые игры, «Мозговой штурм» (позволяет получить практический опыт и познакомиться с профессиональной деятельностью юристов, освоить социально-профессиональную роль юриста);

творческие работы (составление договора, создание проекта, написание эссе)

- экскурсии.
- творческие работы (составление договора, брачного контракта, создание проекта, написание эссе)
- тренинги

1.6. Психолого-педагогические принципы, на основе которых построено содержание программы

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности системы воспитательной работы образовательного учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

1.7 Предполагаемые формы подведения итогов работы.

Контроль и оценка результатов уровня освоения курса будет осуществляться в ходе самостоятельной деятельности учащихся во время лабораторных и практических занятий, а также в ходе публичных выступлений при проведении деловых и ролевых игр, устных докладов, выставках работ, газетах, видеороликах и др.

Социально-юридическая практика позволяет организовать реальное сотрудничество и сотворчество педагогов, учащихся и социальных партнеров.

Перечень возможных форм продуктов:

Тезисы, научная статья, устный доклад, популярная статья, выставка работ, газета, журнал, мультимедийный продукт, видеоролик, справочник, и др.

1.8 Ожидаемые результаты.

Предметные результаты

Сформировать представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности,

правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформировать представление о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформировать представление о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; сформировать основы правового мышления;

сформировать знания об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформировать умения применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформировать навыки самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Личностные результаты

формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

сформировать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

сформировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

сформировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2. Содержание курса

Тема 1. Введение в профессию «Юрист»-8 часов

Объекты труда. Области труда. Требования к работникам. Профессия «юрист». Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Профессионально значимые качества юриста. Юридические специальности. Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов. Определение склонности к профессии юриста. Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать. Правовая культура. Профессиональная этика. Правовые документы. Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявление, доверенность, апелляционные жалобы и т.д.

Тема 2. Система судебной защиты прав личности. -5 часов

Статус судей. Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность судей. Принципы правосудия. Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды. Верховный, Конституционный суды. Суд присяжных в составе суда. Деятельность судебных приставов. Нравственные начала осуществления правосудия.

Тема 3. Адвокат: особенности профессии. -5 часов

Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката. Как стать адвокатом? Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность адвокатов. Случаи бесплатной юридической помощи. Профессиональная этика адвоката.

Тема 4. Прокурор на страже закона. - 5 часов

Прокуратура - организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов. Сфера деятельности прокуратуры. Профессиональные требования. Правовые документы, регулирующие деятельность прокуратуры. Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие прокурора в суде. Нравственные основы в деятельности прокуратуры.

Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права. - 5 часов

Обязанности нотариуса. Требования к профессии. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса. Профессиональная этика.

Тема 6. Тайны следственной профессии. - 5 часов

Следственные подразделения органов внутренних дел. Особенности профессиональной деятельности следователей. История формирования профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать частным детективом. Приемы расследования преступлений. Нравственные требования к деятельности следователя.

Тема 7. Почему я должен следовать закону? -1 час

Итоговое занятие. Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности, наказуемости. Обстоятельства, исключают преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). Система мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению в регионе.

2.1 Календарно - тематическое планирование

№	Раздел. Тема занятий	Кол-во часов	Форма взаимодействия с соц. партнерами	Краткое содержание	Планируемые результаты	По плану	Фактически
1	Глава 1. Введение в профессию «Юрист» Профессия «Юриста»	1		Объекты труда. Области труда. Требования к работникам.	Знать предмет, средства, условия труда юриста		
2	Профессия «юрист».	1		Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе.	Иметь представления о юридических профессиях (юрист, адвокат, нотариус, прокурор, судья, судебный пристав, следователь)		
3	Профессионально значимые качества	1		Честность, принципиальность,	Знать нравственные основы		

	юриста			гражданское мужество, обязательность	юридической профессии.		
4	Юридические специальности	1		Помощник судьи, судья, секретарь судебных заседаний, прокурор, судебный эксперт, судебный пристав, криминалист и др	Знать разнообразие юридических специальностей и их компетенцию.		
5	Аспекты профессиональной деятельности юристов.	1		Деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсульты, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов	Знать психологические особенности деятельности юриста.		
6	Определение склонности к профессии юриста.	1	Психолог школы	Приемы по развитию памяти, внимания, умению обобщать, анализировать	Решение практических задач.		
7	Правовая культура.	1		Структура, функции и задачи правовой культуры юриста	Знать структуру, функции правовой культуры юриста.		
8	Правовые документы.	1		Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные документы в жизни человека: заявление, доверенность,	Уметь различать важные документы, знать их составные части.		

				апелляционные жалобы и договора.			
9	Глава 2 Система судебной защиты прав личности (8 ч) Статус судей. Профессиональные требования	1	Туймазинский межрайонный суд.	Закон РФ «О статусе судей в РФ» Профессиональные требования к судьям	Знать правовой статус судей Конституционного и регионального суда, требования предъявляемые к судьям.		
10	Правовые документы, регулирующие деятельность судей. Принципы правосудия	1	Туймазинский межрайонный суд.	Закон «О судах общей юрисдикции в РФ» Закон «О мировых судьях в РФ», Закон «О судебной системе в РФ»	Знать принципы правосудия в РФ. Уметь работать с документами.		
11	Суд - орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. (Урок-экскурсия)	1		Виды судов, (Верховный суд, Конституционный суд, суды общей юрисдикции, Арбитражный суд, Конституционные суды Субъектов РФ их компетенция.	Знать иерархию судов.		
12	Суд присяжных в составе суда.	1	Туймазинский межрайонный суд.	Деятельность присяжных заседателей	Знать специфику работы суда присяжных.		
13	Деятельность судебных приставов.	1	Туймазинский межрайонный отдел судебных приставов	Компетенция судебных приставов.	Решение практических задач		
14	Глава 3. Адвокат: особенности профессии Деятельность и компетенции	1	Адвокат	Оказание квалифицированной юридической помощи	Уметь составлять договора.		

	адвоката. Профессионал ьная этика адвоката						
15	Обязанности адвоката. Как стать адвокатом?	1	Адвокат		Решение практических задач		
16	Профессионал ьные требования.	1	Адвокат	Правовые документы, регулирующие деятельность адвокатов.	Уметь работать с документами		
17	Случаи бесплатной юридической помощи.	1			Уметь составлять исковое заявление.		
18	Урок- практикум.	1	Адвокат	Правовые документы : исковое заявление.	Решение практических задач. Уметь составлять исковое заявление.		
19	Глава 4. Прокурор на страже закона. Прокуратура - организация, осуществляющ ая надзор за соблюдением законов. Нравственные основы в деятельности прокуратуры.	1	Туймазинс кая межрайонн ая прокуратур а РБ	Компетенция и деятельность прокурора.	Знать компетенции прокуратуры.		
20	Сфера деятельности прокуратуры. Профессионал ьные требования	1	Туймазинс кая межрайонн ая прокуратур а РБ	Функции и направления деятельности органов прокуратуры.	Решение практических задач.		
21	Правовые документы, регулирующие деятельность прокуратуры	1		Законодательн ые акты, регулирующие деятельность прокуратуры	Решение практических задач.		
22	Деятельность прокуратуры по расследованию	1	Туймазинс кая межрайонн ая	Участие прокурора в суде	Решение практических задач.		

	уголовных дел.		прокуратура РБ				
23	Урок-экскурсия	1	Туймазинская межрайонная прокуратура РБ	Профессиональная этика деятельности прокурора.	Решение практических задач.		
24	Глава 5. Деятельность нотариуса в мире права Деятельность нотариуса. Профессиональная этика	1	Нотариус	Обязанности нотариуса. Требования к профессии.	Знать функции нотариуса.		
25	Нотариальные действия	1	Нотариус	Различные виды договоров.	Решение практических задач. Составление брачного договора.		
26	Случаи, когда необходимо обратиться к нотариусу.	1	Нотариус		Решение практических задач.		
27	Лица, совершающие нотариальные действия, в тех местах, где нет нотариуса	1		Особенности деятельности нотариуса.	Решение практических задач.		
28	Урок-практикум	1	Нотариус	Различные виды договоров.	Решение практических задач. Уметь составлять договора связанные с имуществом.		
29	Глава 6 Тайны следственной профессии Органы внутренних дел. Нравственные требования к деятельности следователя.	1	ОМВД России по Туймазинскому району.	Следственные подразделения органов внутренних дел. Профессиональная этика деятельности следователя.	Знать функции и подразделения органов внутренних дел.		
30	Структура органов	1	ОМВД России по	Подразделения органов	Решение практических		

	внутренних дел.		Туймазинс кому району.	внутренних дел, их компетенции.	задач.		
31	История формирования профессии	1		Как можно стать следователем.	Уметь работать с источниками, готовить доклады, презентации.		
32	Особенности профессиональной деятельности следователей.	1	ОМВД России по Туймазинс кому району.	Приемы расследования преступлений. Деятельность и компетенция следователей	Решение практических задач.		
33	Урок-экскурсия.	1	ОМВД России по Туймазинс кому району.	Профессиональная этика деятельности следователя.	Решение практических задач.		
34	Глава 7 Почему надо следовать закону? Почему надо следовать закону?	1		Права и обязанности граждан РФ	Решение практических задач.		

Учебно-методическое обеспечение.

1. Программа «Право» 10-11 классы. Составитель Е.А Певцова-, 2006г
 2. Иванов, А. Консультации по основам государства и права: учебное пособие. - М.: Юрист, 1994г.
 3. Исаев, И. А. История государства и права России: курс лекций. - М., 1994. - 450 с.
 4. Мушинский, В. О. Основы правоведения. - М.: Международные отношения, «Центр гуманитарного образования», 1998. - 88 с.
 5. Мушинский, В. О. Азбука политики. - М.: Международные отношения, «Центр гуманитарного образования», 1998. - 272 с.
 6. Сборник правовых задач по праву Кошанина
 7. Е.А. Певцова «Право» 10-11 класс, Русское слово, 2005 г
- Конституция РФ
ГК РФ
ГПК РФ
УК РФ
УПК РФ
Трудовой кодекс РФ
Семейный кодекс РФ
Жилищный кодекс РФ
Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»
ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
Закон РФ «Об образовании»
ФЗ «О защите прав потребителей»
Закон «О судах общей юрисдикции в РФ» Закон «О мировых судьях в РФ», Закон «О судебной системе в РФ»