

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

«Рассмотрено»

на заседании МО

протокол № 1 от 30.08.24

\_\_\_\_\_ Занозина Н.А.

«Согласовано»

зам.директора по УВР

30.08.24

\_\_\_\_\_ Тюркова К.А.

«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ №3

г. Новокуйбышевска

\_\_\_\_\_ Амосова Т.В.

приказ № 154-од от  
02.09.2024

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
(предпрофильная подготовка)  
«УЧИТЕЛЬ»**

**для обучающихся 9 классов**

**направление: развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка**



Новокуйбышевск, 2024 г.

## **Цели и задачи курса**

Информирование обучающихся о видах профессиональной деятельности учителя;

Формирование у обучающихся базовых умений, свойственных деятельности учителя.

### ***Задачи программы курса:***

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессии
- ознакомить с основными профессиями и должностями в области педагогики;
- ознакомить с психологией общения и профессиональной этикой;
- способствовать приобретению опыта, соответствующего интересам, склонностям и профилю дальнейшего обучения.

## **1. Планируемые результаты**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Предлагаемый курс разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Программа способствует правильной профессиональной ориентации, чтобы быть востребованным на рынке труда в современное время.

Развитие сферы образования, к которой непосредственно относится данная профессия – «Воспитатель», в последние годы развивается высокими темпами. Развитие дошкольного образования очень актуально в связи с развитием системы образования.

## **2. Содержание**

### **Введение: *Я и моя профессиональная позиция (2ч)***

Выявление представлений учащихся о педагогических профессиях.

Важность педагогических профессий для общества.

### **Раздел 1. «Педагогическая деятельность» (2ч)**

#### *Тема 1. Виды педагогической профессии*

Разновидности педагогической профессии: педагог, воспитатель, социальный педагог. Знакомство с особенностями деятельности воспитателя.

*Ролевая игра 1 «Учителя».*

#### *Тема 2. Основные виды деятельности педагога*

1. Виды деятельности педагога: обучение; воспитание; организация игр; общение с детьми с применением информационно-коммуникативных технологий.

2. Организация игр на сплочение детского коллектива.

3. *Практическая работа 1 «Решение педагогических ситуаций»*

### **Раздел 2. «Педагогическая культура»**

#### *Тема 1. Понятие о педагогической технике. Правильность речи*

*Основы техники речи.*

1. Речевая культура педагога. Выразительность, ясность, эмоциональность, уверенность, дыхание, голос, дикция.

#### *Тема 2. Эмоциональная культура педагога. Саморегуляция.*

1. Понятие об эмоциях. Основы мимической и пантомимической выразительности. Жесты и мимика. Понятие о саморегуляции. Искусство саморегуляции. Внушение и самовнушение. Убеждение. Способы убеждения

### **Раздел 3. «Профессиональная подготовка»**

#### *Тема 1. Требования, предъявляемые профессией к человеку*

1. Психологические качества учителя.

#### *Тема 2. Личный профессиональный план*

1. Возможные пути получения профессионального образования в области педагогики.

2. Рефлексия: образ учителя (анкетирование)

### Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: устный опрос, обсуждение результатов практической работы.

Форма итогового контроля: практическая работа. (зачет /незачет)

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Всего часов	в том числе теоретич.	в том числе практич.	Форма контроля
1	Введение. Я и моя профессиональная позиция.	2	1	1	
2	Виды педагогической профессии	1	1	-	
3	Основные виды деятельности педагога	1	1	-	
4	Понятие о педагогической технике. Правильность речи.	2	-	2	
5	Эмоциональная культура педагога, воспитателя, социального педагога. Саморегуляция	1	-	1	
6	Требования, предъявляемые профессией к человеку	3	-	3	
7	Личный профессиональный план (итоговое занятие)	1	-	1	Подготовка мероприятия в подшефном классе
		<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	