

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей  
естественно-научного  
цикла

Председатель МО

\_\_\_\_\_ Занозина Н.А.

Протокол №1

от 30 августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УВР

\_\_\_\_\_

Тюрякова К.А.

Приказ №154-од  
от 02 сентября 2024

г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ № 3  
г. Новокуйбышевска

\_\_\_\_\_

Амосова Т.В.

Приказ № 154-од  
от 02.09. 2024г.



Амосова Т.В.  
С=RU, O=ГБОУ  
СОШ № 3 г.  
Новокуйбышев  
ска,  
CN=Амосова  
Т.В.,  
E=sch3\_nkb@s  
amara.edu.ru  
2024-09-02 19:  
11:00

## **Рабочая программа**

по курсу «Теория и практика журналистской  
работы» элективный курс для 11 класса

Сведения об авторе (-ах): Аксенова Л.М., учитель литературы

Количество часов по учебному плану 34

Новокуйбышевск  
2024

## Пояснительная записка к программе элективного курса «Теория и практика журналистской работы»

Элективный курс «Теория и практика журналистской работы» является профориентационным и рассчитан на выход за рамки традиционных школьных предметов. Тем не менее, владение навыками журналистской работы решает одну из главных задач воспитания — формирование социально активной личности, ориентирующейся в мире информации.

Данный элективный курс разработан на основе литературного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта общего образования по литературе, что позволяет соотнести содержание данной программы с ведущими

В соответствии с концепцией государственного стандарта общего образования, в основе курса лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие обеими сторонами взаимных обязательств (договоренностей).

Курс обеспечивает особые потребности и интересы нашего субъекта федерации и включает в себя часть содержания образования, в котором отражено национальное и региональное своеобразие культуры: язык, литература, история, география региона, экономика и др.  
Цель курса:

- социализация учащихся, и их адаптация в информационном пространстве;
- расширение представлений учащихся о данном профиле;
- рассмотрение характеристик различных родов журналистики и изучение особенностей работы в них;
- знакомство со спецификой различных жанров журналистики;
- возможность творческой самореализации учащихся (написание материалов для СМИ, подготовка фото-, аудио- и видеоматериалов, опыт публичных выступлений на семинарах, пресс-конференциях, брифингах и т.д.);
- знакомство с технической стороной журналистской работы (вёрстка, монтаж, озвучивание, интервьюирование и т.п.)
- создание и выпуск итоговой работы.

Задачи курса:

- предоставить школьникам информацию об особенностях журналистской профессии, а также о профессиях, имеющих прямое и косвенное отношение к медиасфере;
- изучить историю журналистики, этапы ее развития;
- отработать навыки журналистского ремесла;
- помочь определиться с начальной профессиональной ориентацией;
- сформировать навыки диалогового общения;
- обогатить культуру общения со СМИ;
- воспитать культуру поведения и речевого общения;

- способствовать творческому и интеллектуальному развитию и на этой основе формирование профессиональной направленности;
- расширить кругозор учащихся.

Программа элективного курса «Теория и практика журналистской работы» предполагает практико-ориентированную форму подачи материала: лекции, практикумы, экскурсии, уроки-проекты, работа в группах, индивидуальные занятия.

Прохождение элективного курса предполагает своим результатом освоение учащимися теоретических и практических знаний, умений и навыков журналистской работы, таких как:

- профессия журналиста на современном рынке труда;
- роль «4-й власти» в становлении общественного мнения;
- навыки ораторского мастерства;
- написание журналистских текстов в различных жанрах;
- особенности редактирования в различных СМИ;
- умение ориентироваться в информационном пространстве;
- ознакомление с профессиональными этическими нормами журналиста;
- способность работать в различных профессиональных программах ПК.

Программа элективного курса «Теория и практика журналистской работы» рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) в гуманитарных классах. Формами текущего и итогового контроля станут индивидуальные и/или групповые проектные работы различной степени сложности.

Тематическое планирование

Основное содержание курса

Занятие 1. Введение в историю журналистики (1-4 час).

Явления пражурналистики. История возникновения журналистики в Европе, Азии, России, Америке. Развитие разных видов журналистики в мире, модернизация СМИ, переход к информационному обществу.

Занятие 2. Профессия журналист (5 час).

Журналистские профессии: репортер, корреспондент, корректор и т.д. Специальные навыки журналиста: способность добыть информацию и человека, способного ее прокомментировать, фиксирование информации, способы изложения полученных данных. Учебные заведения, имеющие аккредитацию на обучение по направлению «журналистика».

Занятие 3. Нормативно-правовая и профессионально-этическая основа деятельности журналиста (6-9 час).

Конституционные права, Закон о СМИ. Учредительный договор, устав редакции, МГП.

Занятие 4. Виды СМИ и их особенности (10 час).

Особенности газетного дела, редакция текста, выпуск печатного издания и его макетирование. Тв-журналистика: развитие в России, специфика телевидения. Радио-журналистика в системе российских СМИ, способы создания новостных и аналитических, развлекательных программ.

Занятие 5. Жанры периодической печати (11-13 час).

Специфика создания заметки, очерка, репортажа, корреспонденции, интервью.

Занятие 6. Особенности радио-журналистики (14-15 час)

Специфика работы на радио. Отличия жанров радио-репортажа, радио-интервью, радио-статьи. Современное радиовещание в России. Известные радиостанции: «Маяк», «Радио России», «Юность — молодежный канал», «Русское радио», «Европа плюс» и др. Специфика работа ведущего на радио. Экскурсия в редакцию местной радиостанции.

Занятие 7. Теле-журналистика (16-18 час).

История развития телевидения в России. Профессии журналиста на ТВ: репортёр, редактор, ведущий или диктор, корреспондент, телережиссер, продюсер. Особенности создания роликов и программ в различных жанрах: аналитического, публицистического и информационного характера.

Занятие 8. Особенности работы в интернет-изданиях (19-20 час).

Интернет-журналистика как новый вид СМИ. Специфика работы информационных агентств, новостных и развлекательных сайтов. Создание блогов. Создание новостных материалов для интернет-ресурсов СМИ.

Занятие 9-10. Региональные и молодежные СМИ (21-24 час).

История возникновения региональных СМИ, молодежных СМИ. От газеты к информационному порталу. Известные журналисты, публикации. Основные темы.

Занятие 11. Фотожурналистика: теория и практика (25-27 час).

История возникновения и развития фотожурналистики в России. Зависимость качества фоторепортажей от НТП. Известные отечественные фотожурналисты. Специфика работы фотожурналиста.

Занятие 12. Дикторское мастерство (28-31 час).

Роль дикции и манеры речевого общения в профессии журналиста. Техники совершенствования риторических навыков: скороговорки, интонационные разборы текстов, и т.д.

Занятие 13. Проектная работа по созданию СМИ (32-34 час).

Список рекомендованной литературы:

1. Актуальные проблемы саморегулирования СМИ // Под ред. Г.В. Винокурова, А.Г. Рихтера, В.В. Чернышова. М.: Институт проблем информационного права, 2005. - 628 с.
2. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2000.
3. ФЗ "О средствах массовой информации".
4. Журналист в поисках информации \ \ Под ред. А. Симонова; 2-е издание, испр. и доп., 2000г.
5. Богданов Н.Г., Вяземский Б.А. Справочник журналиста.- Лениздат, 1971.

6. Каспржак А.Г., Иванова Л.Ф. Схема разработки программы авторского курса по выбору (для предпрофильной подготовки в 9-х классах) // Практика административной работы в школе. 2003. №6. С. 10—13.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования // Под ред. Е.С. Полат. — М.: Академия, 2002.
8. Западов А.В. История русской журналистики XVIII—XIX вв. — 5-ое изд. — М.: Высшая школа, 1973.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/118032-jelektivnyj-kurs-dlja-uchaschihsja-gumanitarn>