

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 46-од  
от «5» апреля 2017 года  
директор ГБОУ СОШ № 3  
г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ Т.А. Иванушкина

## **СТАНДАРТЫ И ПРОЦЕДУРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОБРОСОВЕСТНОЙ РАБОТЫ И ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ**

### **1. Общие положения.**

1.1. Нормами стандартов и процедур (далее - стандарты), направленных на обеспечение добросовестной работы и поведения работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация), воплощают в себе основные ценности и устанавливают обязательные для всех работников образовательной организации этические требования, являясь практически руководством к действию.

1.2. Стандарты призваны установить ключевые принципы, которыми должны руководствоваться работники образовательной организации.

1.3. Стандарты устанавливаются на основе Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2018г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008г. № 273 ФЗ «О противодействии коррупции» и принятых в соответствии с ними иных законодательных и локальных

актов, норм международного права, а так же общечеловеческих моральных норм и традиций Российской школы.

## **2. Ценности.**

2.1. При осуществлении своей деятельности работник образовательной организации руководствуется следующими принципами: добросовестность, прозрачность, развитие.

2.2. Добросовестность означает непреклонное следование требованиям закона и надлежащее выполнение обязательств, принимаемых обществом. Главная цель – общекультурные, общечеловеческие, общегосударственные требования к деятельности работника образовательной организации.

2.3. Прозрачность означает обеспечение доступности информации о деятельности образовательной организации. Вся ее деятельность осуществляется в соответствии со строго документированными процедурами, строится на надлежащем выполнении требований закона и внутренних локальных актов.

## **3. Противодействие коррупции.**

3.1. Приоритетом в деятельности образовательной организации является строгое соблюдение закона и других нормативных актов, которые служат основой для осуществления всех рабочих процессов в образовательной организации, центральным ориентиром при планировании деятельности и формировании стратегии его развития.

3.2. Для работников образовательной организации недопустимо нарушение закона. Этот ведущий принцип действует на всех уровнях деятельности, начиная с руководства и заканчивая всеми работниками. Каждый работник, совершивший правонарушение, не только подлежит привлечению к ответственности в общем порядке (к гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности), но и будет подвергнут дисциплинарным взысканиям.

3.3. Важнейшей мерой по поддержанию безупречной репутации образовательной организации является ответственное и добросовестное выполнение обязательств, соблюдение этических правил и норм, что является системой определенных нравственных стандартов поведения, обеспечивающей реализацию уставных видов деятельности образовательной организации. Они не регламентируют частную жизнь работника, не ограничивают его права и свободы, а лишь определяют нравственную сторону его деятельности, устанавливает четкие этические нормы служебного поведения.

3.4. Ответственное лицо образовательной организации за профилактику коррупционных и иных правонарушений уполномочено следить за соблюдением

всех требований, применимых к взаимодействиям с коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.5. Добросовестное исполнение служебных обязанностей и постоянное улучшение качества предоставления образовательных услуг являются главными приоритетами в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.6. Деятельность образовательной организации направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.

3.7. В отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями) недопустимо использование любых способов прямого или косвенного воздействия с целью получения незаконной выгоды.

3.8. В образовательной организации не допустимы любые формы коррупции, работники образовательной организации в своей деятельности обязаны строго выполнять требования законодательства и правовых актов о противодействии коррупции.

3.9. В случае принуждения работника, родителя (законного представителя) к предоставлению перечисленных незаконных выгод, он обязан незамедлительно уведомить об этом директора образовательной организации для своевременного применения необходимых мер к предотвращению незаконных действий и привлечению нарушителей к ответственности.

3.10. В образовательной организации недопустимо осуществление мошеннической деятельности, т.е. любого действия или бездействия, включая предоставление заведомо ложных сведений, которое заведомо или в связи с грубой неосторожностью вводит в заблуждение или пытается ввести в заблуждение какую-либо сторону с целью получения финансовой выгоды или уклонения от исполнения обязательства.

3.11. В образовательной организации недопустимо осуществление деятельности с использованием методов принуждения, т.е. нанесения ущерба или вреда, или угрозы нанесения ущерба или вреда прямо или косвенно любой стороне, или имуществу стороны с целью оказания неправомерного влияния на действия такой стороны. Деятельность с использованием методов принуждения – это потенциальные или фактические противоправные действия, такие как телесное повреждение или похищение, нанесение вреда имуществу или законным интересам с целью получения неправомерного преимущества или уклонения от исполнения обязательства.

3.12. В образовательной организации недопустимо осуществление деятельности на основе сговора, т.е. действия на основе соглашения между двумя или более

сторонами с целью достижения незаконной цели, включая оказание ненадлежащего влияния на действия другой стороны.

3.13. В образовательной организации недопустимо осуществление обструкционной деятельности, не допускается намеренное уничтожение документации, фальсификация, изменение или сокрытие доказательств для расследования или совершение ложных заявлений с целью создать существенные препятствия для расследования, проводимого Комиссией по этике, служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Также не допускается деятельность с использованием методов принуждения на основе сговора и/или угрозы, преследование или запугивание любой из сторон с целью не позволить ей сообщить об известных ей фактах, имеющих отношение к тому или иному факту коррупционных действий расследованию, совершаемые с целью создания существенных препятствий для расследования.

#### **4. Обращение с подарками**

4.1. По отношению к подаркам в образовательной организации сформированы следующие принципы: законность, ответственность и уместность.

4.2. Предоставление или получение подарка (выгоды) допустимо, только если это не влечет для получателя возникновения каких-либо обязанностей и не является условием выполнения получателем каких-либо действий. Предоставление или получение подарка (привилегии) не должно вынуждать работников тем или иным образом скрывать это от руководителей и других работников образовательной организации.

4.3. Подарками считается любое безвозмездное предоставление какой-либо вещи в связи с осуществлением образовательной организацией своей деятельности.

4.4. Работникам образовательной организации строго запрещается принимать подарки (выгоды), если это может незаконно прямо или косвенно повлиять на осуществление работниками своей деятельности или повлечь для них возникновение дополнительных обязательств.

4.5. Работникам образовательной организации допускается принимать подарки стоимостью до 3 000 рублей или имеющие исключительно символическое значение.

4.6. В случае возникновения любых сомнений допустимости принятия того или иного подарка, работник обязан сообщить об этом директору образовательной организации и следовать его указаниям.

#### **5. Недопущение конфликта интересов**

5.1. Развитие потенциала сотрудников образовательной организации является ключевой задачей администрации образовательной организации. В свою очередь

ключевой задачей работников является сознательное следование интересам общества. В образовательной организации не желательны конфликты интересов – положения, в котором личные интересы работника противоречили бы интересам общества.

5.2. Во избежание конфликта интересов работники образовательной организации должны выполнять следующие требования:

5.2.1. работник обязан уведомить руководителя о выполнении им работы по совместительству или осуществлении иной оплачиваемой деятельности; выполнении работы (осуществлении деятельности) может быть запрещено, в случае если такая дополнительная занятость не позволяет работнику надлежащим образом исполнять свои обязанности в школе;

5.2.2. работник вправе использовать имущество образовательной организации (в том числе оборудование) исключительно в целях, связанных с выполнением своей трудовой функции.

## **6. Конфиденциальность**

6.1. Работникам образовательной организации запрещается сообщать третьим лицам сведения, полученные ими при осуществлении своей деятельности, за исключением случаев, когда такие сведения публично раскрыты самой образовательной организацией.

6.2. Передача информации внутри образовательной организации осуществляется в соответствии с процедурами, установленными внутренними документами.