

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 1

от «30» августа 2024г.

Председатель ПС

_____ Т.В. Амосова

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете

протокол № 1

от «30» августа 2024 г.

Председатель УС

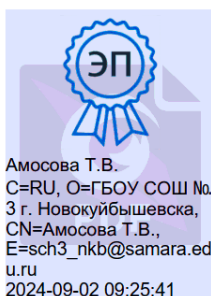
_____ Е.В. Завалишина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 154- од
от «02» сентября 2024 г.

Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска

_____ Т.В. Амосова



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска**

(раздел ООП)

г. Новокуйбышевск

2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (далее – Программа воспитания) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;

- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, Родительского совета.

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение – календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей

программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 36.1 ЦЕЛЕВОЙ

36.1.1. Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска Самарской области определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

36.1.2. Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ 3 г. Новокуйбышевска Самарской области планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

36.1.3. Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

36.1.4. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

36.1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

36.1.6. Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска Самарской области планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

36.1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. С 2023 года ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, на основании трехстороннего соглашения является опорной школой Православной церкви Самарской епархии, что позволяет укреплять духовно-нравственное воспитание наших детей и прививать уважение к традиционным православным христианским ценностям.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

36.1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО, ООП ООО установлены ФГОС ООО, ООП СОО установлены ФГОС СОО. На

основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

***Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

*** Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

*** Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

*** Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

* Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

* Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

* Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 36.2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

36.2.1 Уклад общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, распахнула свои двери в сентябре 1953 года, тогда это была трудовая политехническая школа №3 п.г.т. Новокуйбышевск. Благодаря профессиональной работе педагогического коллектива школа стала одним из лучших образовательных учреждений города. Именно тогда были заложены традиции воспитательной работы и задан высокий уровень образовательных и воспитательных результатов. В 2015 году по обоюдному решению всех участников образовательных отношений ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска присвоено имя З.А. Космодемьянской, что значительно усилило позиции школьного сообщества в области патриотического воспитания.

ГБОУ СОШ № 3 одна из старейших школ города, однако педагогический коллектив поддерживает все «новаторские» идеи и начинания, лидируя по многим направлениям. При этом школьное сообщество свято хранит традиции классической русской школы, делая упор на нравственное воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей своих учеников. Особый упор делается на «связь поколений» - очень сильна школа наставничества, осуществляется тесное взаимодействие с ветеранами педагогического труда, на всех направлениях школьной жизни.

Оба корпуса ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска находятся в центре города, специфика расположения образовательного учреждения способствует тесному и систематическому взаимодействию школы с городскими общественными и культурными организациями. В пределах шаговой доступности: Центр детско-юношеского творчества, Школа искусств «Вдохновение», Музей города, Центральная библиотека, Дворец культуры, городские парки, центральная площадь.

В ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска обучается более девятистот восьмидесяти ребят из разных категорий семей. Благодаря единому образовательному пространству обучающиеся имеют

возможность получить непрерывное образование от дошкольного до среднего общего образования.

Миссия ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска – воспитание высококонравного, творческого, инициативного, компетентного выпускника, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, умеющего учиться и успешно социализироваться в качестве самодостаточной личности.

Развитие личности ребенка является в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска основополагающим.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Большое внимание в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска уделяется патриотическому воспитанию. Создан юнармейский отряд «Триумф», ребята являются постоянными участниками военно-патриотических мероприятий.

Добровольческое движение ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска объединяет более 80 волонтеров. Реализуются программы по воспитанию здорового образа жизни «Здоровые дети, здоровая страна», «Правильный выбор», программа по развитию наставничества среди обучающихся «Ступеньки к успеху», программа взаимодействия с родителями обучающихся «Берем в союзники семью», программа по развитию творческого потенциала обучающихся «Новое поколение». Ребята реализуют социальные проекты, участвуют в акциях.

Серьезное внимание в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска уделяется созданию фирменного стиля, который призван усиливать эффективность рекламных контактов образовательной организации с потребителями, способствовать росту репутации ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска в городе, вызывать доверие социальных партнеров, создавать чувство общности, единения всех участников образовательного процесса. В ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска разработаны и активно используются герб и гимн школы, эмблема ученического самоуправления, другие атрибуты.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска являются:

- работа ученического самоуправления, Орлята России и РДДМ, в которую вовлечены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- проведение общешкольных дел, где поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитательной работы в ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Всю необходимую информацию о ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска можно получить на сайте, который систематически обновляется, вызывает интерес у потенциальных потребителей образовательных услуг. Официальные странички ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска в социальной сети «В Контакте» имеют более тысячи подписчиков. Данные медиа ресурсы дают возможность осветить насыщенную, интересную школьную жизнь.

ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска имеет многолетнюю историю и сформированный имидж сильного образовательного учреждения с высоким качеством предоставляемых образовательных услуг. На сегодняшний день порядка 45% детей, обучающихся в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, не проживают в ее микрорайоне. На протяжении более двух десятков лет ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска позиционирует себя, как многопрофильное образовательное учреждение с сильным творческим педагогическим коллективом, высоким качеством преподавания, стопроцентным поступлением обучающихся в вузы, высокими победами в предметных олимпиадах разных уровней, высокими показателями сдачи ЕГЭ.

36.2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация целей и задач воспитания ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска представлена в виде модулей. Каждый из которых ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

36.2.2 1 Модуль "Урочная деятельность".

Педагоги ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска стремятся к тому, чтобы каждый урок по любой дисциплине становился не просто формой организации учебного процесса, но и обладал определённым воспитательным потенциалом.

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми

ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

36.2.2.2. Модуль "Внеурочная деятельность".

Особая роль в формировании личностных результатов обучающихся принадлежит внеурочной деятельности. В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, в рамках которой разработан план внеурочной деятельности НОО, отражающий регулярные (кружки, секции, творческие объединения) и нерегулярные мероприятия (конкурсы, фестивали, концерты, акции и др.).

Для того чтобы реализовать весь потенциал внеурочной деятельности, педагоги ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска умело вовлекают школьников в интересную и полезную для них работу. Полноценное вовлечение обучающихся в деятельность предполагает не «добровольно - принудительное» их участие, а осознанное желание участвовать в различных формах деятельности. Именно такое вовлечение способствует самореализации, личностному развитию и накоплению опыта социально значимых отношений обучающихся.

Для реализации задач воспитания в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска используются следующие виды совместной деятельности педагогов и обучающихся:

- 1) познавательная;
- 2) трудовая;
- 3) игровая;
- 4) досугово-развлекательная;
- 5) проблемно-ценностное общение;
- 6) художественное творчество;
- 7) социальное творчество;
- 8) спортивно-оздоровительная;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска реализуется более тридцати программ внеурочной деятельности, из них более шестнадцати на уровне начального общего образования, по

следующим направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, обще-интеллектуальное развитие, социально-ориентированное и общекультурное развитие.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных направлениях. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Программы внеурочной деятельности (регулярные мероприятия) 1-4 классы.

Направление	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
Духовно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном»	1-4	1
Обще-интеллектуальное развитие	«Эрудит»	1	1
	«Эврика»	3-4	1
	«Робототехника»	2	1
	«Учение с увлечением»	3-4	1
	«Основы функциональной грамотности»	3-4	1
	«Белая Ладья»	1-3	1
Патриотическое воспитание	«Смысловое чтение»	2	1
	«Рассказы по истории Самарского края»	3	1
Социально-ориентированное развитие	«Орлята России»	1-4	1
	«Эколята»	2	1
Общекультурное развитие	«Юные инспекторы движения»	3-4	1
	«Театральная мастерская»	2-4	1
Оздоровительное-спортивное направление	«Динамическая пауза»	1	2
	«Подвижные игры»	1-4	1/2
	«Футбол для всех»	1-4	1/2

Программы реализуются как классными руководителями, так и педагогами-предметниками, педагогом – психологом. Перечень программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий родителей, детей.

В начальных классах регулярные занятия внеурочной деятельностью проходят как внутри одного класса, так и в смешанных группах одного возраста (по параллели).

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены в плане воспитательной работы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, который носит «примерный» характер и может корректироваться в течении учебного года, в зависимости от возникающих воспитательных потребностей и вновь открывающихся возможностей.

Программы внеурочной деятельности (регулярные мероприятия) 5-9 классы.

Направление	Программа внеурочной деятельности	Класс	час
Духовно-нравственное Воспитание	«Разговоры о важном»	5-9	1
Познавательная научно-исследовательская деятельность	«Научное сообщество учащихся»	9	2
	«Проектно-исследовательская деятельность»	6	1
Обще-интеллектуальное развитие	«Стиль БИО»	8	1
	«Медиа-школа»	5	1
		6	2
	«Коррекционная работа»	5	1
6		1	
Патриотическое воспитание	«Рассказы по истории Отечества»	5	1
	«Рассказы по истории Самарского края»	6	1
	«За границами истории» музейная работа	5	1
	«Движение первых» РДДМ	6-8	1
	«Юнармия»	5	1
6		2	
8		1	
Социально-ориентированное развитие	«Школьная республика Триумф»	8	1
		9	1
	«Информационная безопасность»	7	1
		8	1
		9	1
	«Профорентация»	6-8	1
		9	2
«Функциональная грамотность»	5-6	1	
	7	2	
	8-9	3	
«Россия-мои горизонты»	6-9	1	
«Поколение добра»	7	1	
Общекультурное развитие	«Театральная мастерская»	7	2
	«Музыкальная студия»	5	2
Оздоровительно-спортивное направление	«Волейбол»	5-7	1
	«Футбол для всех»	7	1

Программы реализуются как классными руководителями, так и педагогами-предметниками, педагогом – психологом. Перечень программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий родителей, детей.

В 5-9 классах регулярные занятия внеурочной деятельностью проходят как внутри одного класса, так и в смешанных группах одного возраста (по параллели), а так же в разновозрастных группах.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены в плане воспитательной работы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, который носит «примерный» характер и может корректироваться в течении учебного года, в зависимости от возникающих воспитательных потребностей и вновь открывающихся возможностей.

Программы внеурочной деятельности (регулярные мероприятия) 10-11 классы.

Программы реализуются как классными руководителями, так и педагогами-предметниками, педагогом – психологом. Перечень программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий родителей, детей.

В 10-11 классах регулярные занятия внеурочной деятельностью проходят как внутри одного класса, так и в смешанных группах одного возраста (по параллели), а так же в разновозрастных группах.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены в плане воспитательной работы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, который носит «примерный» характер и может корректироваться в течении учебного года, в зависимости от возникающих воспитательных потребностей и вновь открывающихся возможностей.

Направление	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов
Духовно-нравственное воспитание	«Разговоры о важном»	10-11	1
	«Нравственные основы семейной жизни»	10-11	1
Обще-интеллектуальное развитие	«Россия - моя история»	10-11	1
	«Научное общество учащихся»	10-11	1
	«Информационная безопасность»	10-11	1
Патриотическое воспитание	«РДДМ. Умей вести за собой»	10-11	1
Социально-ориентированное развитие	«Профорientация»	10-11	1
	«Россия – мои горизонты»	10-11	1
Общекультурное развитие	«Жизнь Ученических сообществ»	10-11	1
Оздоровительно-спортивное направление	«Коррекционная работа»	10-11	1

Воспитательный потенциал форм совместной деятельности детей и взрослых

Создают благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний	Создают благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников	Создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта социально значимых действия
Лекции и рассказы развлекательные игры,	Беседы, дискуссии, дебаты, ролевые игры, деловые	КТД, социальные проекты,

<p>викторины, конкурсы, соревнования, праздники, выставки, познавательные экскурсии, театрализации, культпоходы в кино, театр, концертный зал, на выставку</p>	<p>игры, слеты, сборы, исследовательские проекты, школьные самодельные театры</p>	<p>социально- моделирующие игры, социально- ориентированные трудовые, экологические, гражданско- патриотические, волонтерские акции</p>
--	---	--

Вовлечение обучающихся ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска в различные виды деятельности и формы внеурочной деятельности подкрепляется и наполняется личностно-развивающим, воспитывающим содержанием.

36.2.2.3. Модуль "Классное руководство".

Реализация воспитательного потенциала классного руководства это особый вид педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления и социализации личности ребенка, входящего в современный мир, воспитать человека, способного занять достойное место в жизни.

Деятельность классного руководителя ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска прописана в должностных инструкциях и осуществляется на основании Положения о классном руководителе и в соответствии с основными направлениями плана воспитательной работы.

В рамках должностных обязанностей классного руководителя ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска выделяются следующие направления деятельности:

Работа с классным коллективом:

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе,

предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классным руководителем и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера отдыха, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- организация полезных для личностного развития обучающихся профилактических мероприятий (профилактика: ДДТП, вредных привычек, правонарушений и др.)
- организация интересных и полезных мероприятий по профориентации обучающихся (классные часы, экскурсии на предприятия, участие в профориентационных проектах начальной школы, таких как «проект ранней профориентации для детей младшего школьного возраста «Ключ к будущему», созданный при финансовой поддержке БФ «Виктория» и внедренный в рамках сетевого взаимодействия с ??? на 2023-2024 учебный год, для обучающихся 2-4 классов.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых классным руководителем беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость, выбор направлений внеурочной деятельности и т.п.);
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Особую роль играют классные руководители в профориентационной работе с обучающимися, включающей в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности классного руководителя и обучающегося – подготовить его к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, классный руководитель актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- ✓ совместное с классным руководителем и педагогом-психологом изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Проектория» и др.), созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- ✓ индивидуальные консультации педагога - психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение обучающимися основ профессии в рамках программы внеурочной деятельности «Моя будущая профессия».

36.2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные события, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Все ключевые общешкольные дела имеют свои особенности:

На индивидуальном уровне обучающихся:

- Вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска в одной из возможных для него ролей (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

- оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, в принятии на себя роли ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;

На уровне классов:

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска предусматривает:

- участие во всех мероприятиях в соответствии с единым календарным планом и планом воспитательной работы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;

- общешкольные праздники («День Знаний», «День Учителя», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День победы»). Так как ключевые общешкольные праздники требуют огромной кропотливой подготовки, имеют особую значимость для ребят и педагогов, в течение учебного года в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска стараются проводить мероприятия подобного рода по особо важным датам;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе. Причем, учащиеся начальной школы принимают активное участие в подобных мероприятиях любого уровня: НОО, ООО, СОО («Посвящение в пятиклассники», «Последний звонок» в 9-х и 11-х классах);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за

участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности. Это регулярные благотворительные акции: осенняя и весенняя «Неделя добра», ежегодные экологические акции по сбору макулатуры, пластика и батареек «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки сдавайтесь»; организация патриотических концертов для ветеранов; общегородские «Субботники» и т. д.

- участие в общегородских мероприятиях, праздниках и акциях, проводимых на школьном уровне;

- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

36.2.2.5. Модуль "Внешкольные мероприятия".

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в которых участвует ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, предусматривает совместную организацию, либо участие в мероприятиях, событиях и акциях, организованных в интересах не только школы, но и города, области, региона и т. д. Так же это могут быть мероприятия не входящие в план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 3, но являющиеся значимыми и актуальными общественными событиями, могущими оказать влияние на процесс воспитания современной самостоятельной личности и достойного гражданина. Мероприятия организованные в рамках социального партнерства, сетевого взаимодействия, шефства, взаимодействия с родителями и т. д. Как правило к внешкольным мероприятиям относятся:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

36.2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы. Именно поэтому в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска уделяется огромное внимание вопросам организации предметно-пространственной среды. Благодаря размещению обучающихся разных уровней образования в двух зданиях, появился большой потенциал для создания окружающего пространства оптимально подходящего возрастной группе детей, обучающихся в каждом здании. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида зданий, фасада, холлов при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации; размещение стендов с символикой Самарской области и города Новокуйбышевска;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление интерьера в обоих корпусах ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (вестибюля, рекреаций, залов, столовой и т.п.) и их периодическая переориентация;

- размещение в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих ребят с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- размещение в школьном пространстве стендов с изображениями значимых культурных объектов, промышленных градообразующих Новокуйбышевска и Самарской области, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных значимых мест, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- организация музейного пространства, с наличием постоянной экспозиции, посвященной великому подвигу Героя Советского Союза Зои Космодемьянской, имя которой носит ГБОУ СОШ № 3, и сменяемых экспозиций, темы и материалы для которых набираются при непосредственном участии и силами обучающихся;

- организация "мест гражданского почитания" в помещениях школы, таких как «Стена славы», на которой размещены материалы о выпускниках школы — участниках боевых действий, экспозиция посвященная героям СВО «Сила в правде», памятные доски, размещенные на фасаде здания школы, посвященные увековечиванию имен воинов-интернационалистов — выпускников ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;

- создание в школе «Центра детских инициатив», по проекту и с участием обучающихся, который является по настоящему «Детской территорией», способствующей реализации обучающимися своих инициатив, идей и планов, при поддержке советника директора по воспитанию;

- организация и поддержание в школьном пространстве стеллажей свободного книгообмена

«Буккроссинг», на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся, позволяющее обучающимся проявить свою фантазию и творческие способности;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, эмблема ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска знаковых событий;

- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, ее традициях, правилах.

36.2.2.7. Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)".

Реализация в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, предусматривает активное взаимодействие по всем направлениям деятельности ОО:

- создание и деятельность в школе «родительских комитетов», участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участие семейных команд в спортивных состязаниях школьного, областного и регионального уровней;

- привлечение родителей к планированию и организации ключевых школьных дел и внешкольных мероприятий, а также различных форумов, клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- привлечение родителей к организации различных мероприятий в рамках «ранней профориентации», подготовка интерактивных «уроков профессий», экскурсий на предприятия города, являющиеся местами работы родителей обучающихся;

- родительские форумы на официальном сайте ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, а так же на официальной странице социальной сети «В контакте» образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

36.2.2.8. Модуль "Самоуправление".

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации через участие в делах школы. Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, педагога-организатора, классного руководителя.

Детское самоуправление в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска осуществляется на нескольких уровнях, следующим образом:

1. на общешкольном уровне:

- через деятельность первичного отделения Всероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи», объединяющего представителей классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне;

- через деятельность избранного актива - «Парламента» школьной республики «Триумф» и избранного президента школьной республики, на уровне школы;

- элементами органов школьного самоуправления являются так же участники детского объединения «Орлята России», юнармейский отряд «Триумф», отряд ЮИД, школьное добровольческое агентство «Поколение добра», школьный-пресс центр, актив Музея истории школы №3;

Деятельность органов школьного самоуправления осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований; координация деятельности Советов классов;

- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;

- организация и контроль дежурства по школе;

- представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и педагогического Совета школы;

- участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;

- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;

- вовлечение обучающихся и прием в «Орлята России» и РДДМ;

- организация и ведение школьного учета членов «Орлята России» и РДДМ и их участие в мероприятиях;

- организация проведения Всероссийских дней единых действий;

- участие в выпуске школьной газеты, участие в ведении официальной школьной страницы ВК, работа школьного радио;

- привлечение обучающихся, к участию в научно- практических конференциях, предметных

олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;

2. на уровне школьных органов самоуправления:

- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений на «Совете школьного самоуправления»;
- представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
- оформление уголков безопасности и права;
- распределение поручений за определенный участок деятельности;
- разработка сценария или хода мероприятий;
- организация рекламы о месте и времени проведения;
- приглашение гостей;
- организация работы жюри и судейской коллегии;
- подготовка наградного материала;
- анализ проведенного дела через опрос-анкету;
- публикация информации в школьной газете о проведенном мероприятии.

3. на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся председателей Совета класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы, штабе РДДМ;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур обучающихся для награждения;
- отчетность о работе Советов классов на заседаниях органов школьного самоуправления.

Поддержка ученического самоуправления в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – представляет возможность высказывать свое мнение, отношение к происходящему на большую аудиторию в интерактивном режиме, самовыражаться и самореализовываться. Это первый опыт «взрослой» самостоятельной жизни.

Участвуя в ученическом самоуправлении, обучающиеся примеряют на себя различные социальные роли: «руководитель», «организатор», «исполнитель», «член команды». Пробуют себя в различных «профессиях» на школьном уровне: журналист, оператор, видеомонтажер, корреспондент, редактор, актер, сценарист, экскурсовод, тренер, воспитатель, социальный работник, учитель, а это и есть социальные пробы, так необходимые для формирования воспитательных результатов второго и третьего уровней.

36.2.2.9. Модуль "Профилактика и безопасность".

Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска предусматривает обширный комплекс организационных мер и реализуемых направлений профилактической работы. Целью организации профилактической работы в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска является создание условий для

позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей «группы риска».

Направления профилактической работы в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска:
создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ- инфекции и др.);
профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактическая работа реализуется в рамках:

- программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.),
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- программ внеурочной деятельности,
- плана работы педагога – психолога, (с обучающимися, родителями, педагогами)
- календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска).

По всем направлениям профилактическая работа в ГБОУ СОШ № 3 осуществляется посредством:

- организации деятельности педагогического коллектива по созданию в школе профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как одного из основных условий успешной воспитательной деятельности;

- проведения исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- создания и организации работы школьной «Службы медиации (примирения)»;

- проведения коррекционно - воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработки и реализации профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организация межведомственного взаимодействия;

- организации работы «Совета профилактики» школы, в тесном взаимодействии с родителями, законными представителями, общественными организациями и органами власти, контролирующими данное направление деятельности;

- вовлечения обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами;

- организации школьных и внешкольных мероприятий антинаркотической, антиалкогольной направленности, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; мероприятий по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.;

- организации превентивной работы с обучающимися по программам психолого-педагогического просвещения и поддержки, со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- организации системы контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска на внутриклассном уровне (классный руководитель) и школьном уровне (заместитель директора по ВР);

- профилактики правонарушений, посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

36.2.2.10. Модуль "Социальное партнерство".

Социальное партнерство сегодня – неотъемлемая часть работы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска. Современное социальное партнерство, являясь осознанным, добровольным, взаимовыгодным и целенаправленным помогает решать образовательные и воспитательные задачи.

Социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами и соглашениями о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, города, области, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	ГБУ ДПО Новокуйбышевский ресурсный центр	Проведение территориальных семинаров, научно-практических конференций, курсов повышения квалификации педагогов
2.	СП Детский сад «Ягодка»	Ознакомительные встречи педагогов и родителей воспитанников, совместные практические, теоретические семинары, контрольно-диагностическая помощь, взаимное посещение занятий
3.	ГБУЗ Новокуйбышевская центральная городская больница	Медицинское обслуживание обучающихся, просветительская и профилактическая работа с обучающимися
4.	Центр детско – юношеского творчества	Обучающие занятия по ПДД, участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии, занятия по «ранней профориентации»
5.	Музей истории города Новокуйбышевска	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
6.	Центральная библиотека им. А.С. Пушкина	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с писателями и поэтами
7.	Департамент культуры, молодежной политики и туризма	Участие в конкурсах, проектах, акциях, соревнованиях
8.	Дом молодежных организаций	Организация волонтерского движения
9.	«Детско-юношеская военно-спортивная школа «Отчизна»	Занятия для обучающихся, участие в соревнованиях военно-спортивной направленности, кураторство юнармейского отряда
10.	Региональный Социопсихологический центр	Консультативная помощь педагога–психолога обучающимся и родителям, проведение социопсихологического тестирования обучающихся
11.	ОДН ОМВД России по городу Новокуйбышевску	Индивидуальные и коллективные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики

12.	Управление опеки, попечительства и защиты прав несовершеннолетних Администрации ГО Новокуйбышевск	Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
13.	Православная церковь Самарская епархия. Детский епархиальный образовательный центр	Обучение и просвещение обучающихся. Мероприятия способствующие духовному и культурно-нравственному развитию
14.	Центр детского технического творчества «Нова Парк»	Обучающие занятия по техническим направлениям, мастер-классы, участие в конкурсах, проектах, технических олимпиадах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии
15.	ОГИБДД О МВД России по г. Новокуйбышевск	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
16.	ГКУ Со Комплексный центр социального обслуживания населения Поволжского округа	Помощь детям и семьям в трудной жизненной ситуации
17.	Новокуйбышевская городская общественная организация «Союз офицеров запаса»	Проведение Уроков мужества, мероприятий военно-патриотической направленности
18.	Театрально-концертный комплекс Дворец Культуры	Проведение массовых мероприятий, школьники вовлечены в кружки, творческие объединения
19.	ГБОУ СО ДО Областная спортивная школа	Проведение занятий на базе ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, занятость обучающихся в секциях, проведение совместных мероприятий
20.	Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва	Проведение занятий на базе ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, занятость обучающихся в секциях, проведение совместных мероприятий
21.	Новокуйбышевское муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-спортивный центр»(НМАУ «ФСЦ») Центр тестирования комплекса ГТО	Организация сдачи норм ГТО обучающимися и родителями

Одни из главных социальных партнеров школы - родители (законные представители) обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Управляющий Совет ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, родительские комитеты. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других ключевых общешкольных и внешкольных мероприятий.

36.2.2.11. Модуль "Профориентация".

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска предусматривает:

- проведение циклов профориентационных классных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- участие обучающихся в профориентационных сменах на базе детских лагерей с дневным пребыванием, с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов ("Проектория");
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках профориентационных занятий по программе "Моя будущая профессия", включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках внеурочной деятельности.
- «проект ранней профориентации» для детей младшего школьного возраста «Ключ к будущему» созданный при финансовой поддержке БФ «Виктория» и внедренный с 01.09.2023г. В рамках сетевого взаимодействия со структурным подразделением ГБОУ СОШ № 5 ОЦ г. Новокуйбышевска — ЦДЮТ;
- курс профориентационных занятий «Россия–мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.
- в 2023 году на базе обучающихся 10-х классов ГБОУ СОШ № 3 набран «Педагогический класс», в котором пройдут профильное обучение дети, выбравшие педагогические профессии, при непосредственной поддержке и методическом обеспечении «Самарского государственного социально-педагогического университета».

РАЗДЕЛ 36.3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

36.3.1. Кадровое обеспечение.

Специфика кадров ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Статус ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска как общеобразовательного учреждения предусматривает преимущество программ, методов и форм организации дошкольного, начального, основного и среднего общего образования за счет максимально полного охвата детей различными образовательными услугами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска 34 класс-комплекта, в которых работают 34 классных руководителя.

36.3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательный процесс в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Правила внутреннего распорядка
- Положение о классном руководстве
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- Положение о порядке учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия
- Положение об организации и порядке ведения учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, и о проведении с ними индивидуальной профилактической работы
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в образовательной организации и не предусмотренных учебным планом
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о родительском патруле
- Положение о первичном отделении общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации РДДМ
- Положение о Совете обучающихся

Все документы в полном объеме размещены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска: <https://school3.minobr63.ru/> в разделе «Документы».

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. Принят ряд ключевых решений, среди

наиболее важных:

1. Введение обновленных ФГОС начального и основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 №АЗ-113/03)
2. «Стандарт Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации в образовательных организациях» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06)
3. Историческое просвещение и патриотическое воспитание.
4. «Приложение к примерному календарному плану воспитательной работы»
5. Новая концепция развития психологической службы в системе общего образования в РФ на 2022 – 2025 годы» (Письмо Минпросвещения России от 30 мая 2022г №ДГ-1349/07)

Перечень локальных нормативных документов ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- ООП НОО, ООП ООО; ООП СОО
- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности
- Положение об организации внеурочной деятельности (ссылка)

36.3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБОУ СОШ № 3 985 обучающихся, из них 7 обучающихся – дети инвалиды. Детей с ОВЗ – 14 обучающихся. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающихся с инвалидностью, создаются особые условия. Для детей созданы условия 8 человек обучаются с классом, 2 человека – на индивидуальном обучении, как для обучения в классе, так и для освоения образовательной программы на дому.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

36.3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной

позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, портфолио класса, благотворительная поддержка.

Ведение электронного портфолио классного коллектива — деятельность обучающихся класса при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Электронное портфолио включает артефакты признания личностных достижений обучающихся, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Благотворительная поддержка обучающихся, может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Анализ воспитательного процесса Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

36.3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития

обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Заданная обществом гуманистическая направленность воспитания налагает на процесс оценки качества воспитания определенные этические ограничения, связанные с недопустимостью сравнения воспитанников друг с другом или с неким стандартом, эталоном воспитанности.

Оценка качества воспитания школьников — это лишь оценка результатов деятельности образовательной организации, семьи и других социальных институтов, ответственных за эту воспитанность.

Основные подходы к оценке результатов воспитания в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска:

- не сравнивать педагогов друг с другом;
- не сравнивать между собой общеобразовательные организации;
- не составлять никаких рейтингов, связанных с качеством воспитания;
- не поощрять и не наказывать по итогам оценки качества воспитания;
- не отстраняться от выявленных в ходе оценки качества воспитания;
- осуществлять оценку качества воспитания как рефлексию проблемных аспектов воспитания всеми ответственными за него субъектами на разных уровнях системы образования (педагогами, администрацией ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска).

Оценить качество воспитания можно по двум основным направлениям:

1. Качество результатов воспитания школьников (как школьники воспитаны)

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, является динамика личностного роста обучающихся каждого класса и динамика развития классного коллектива. Для

осуществления данного мониторинга применяются *методики*:

- «Диагностика личностного роста» П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешова (Приложение №1);
- «Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкин (Приложение №2);
- Методика экспертной оценки сформированности ценностных отношений у обучающихся (Приложение №3);

Оценка качества результатов воспитания школьников проводится путем сравнения поставленных в каждом классе целей воспитания и реально полученных результатов, фиксируемых педагогическим наблюдением и анкетированием школьников.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании лаборатории классных руководителей или педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3

г. Новокуйбышевска.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Качество совместной деятельности обучающихся и педагогов (как педагоги воспитывают)

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Для оценки качества воспитательной деятельности педагогов можно использовать критерий грамотности организации воспитательной деятельности, а саму оценку производить по следующим показателям:

- соответствие целей воспитательной деятельности педагога актуальным проблемам воспитанности школьников;
- адекватность форм и содержания воспитательной деятельности педагога поставленным целям;
- использование педагогом воспитательного потенциала учебной и внеурочной регулярных и нерегулярных занятий) деятельности школьников;
- формирование педагогом воспитывающих детско-взрослых общностей.

Основной используемый метод – это экспертиза. Источником необходимой для экспертной оценки информации являются результаты анкетирования классных руководителей и педагогов внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (Приложение №4). Эти результаты сопоставляются с данными наблюдения заместителя директора по ВР за деятельностью классного руководителя, собеседования с ним, анализа выполнения плана воспитательной работы (Приложение №5).

Для осуществления мониторинга качества организуемого в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска воспитательного процесса используется анкетирование (Приложение №6) и беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или Педагогическом совете ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- деятельности по профилактике безопасности;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности общественных объединений;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности волонтерского движения.

Направление самоанализа	Критерий	Кем осуществляется	Способ получения информации
1. Качество результатов воспитания школьников (как школьники воспитаны)	Личностное развитие школьника	Классный руководитель, заместитель директора по ВР	Педагогическое наблюдение Анкетирование
2. Качество воспитательной деятельности педагогов (как педагоги воспитывают)	Удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью	Заместитель директора по УВР	Беседа, анкетирование

Проведенная оценка качества результатов воспитания школьников и качества воспитательной деятельности педагогов в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска дает почву для размышления о его проблемах, достоинствах, перспективах. И эти размышления, собственно, и представляют собой анализ воспитания в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска в целом.

Ежегодно заместитель директора по ВР осуществляет сводный проблемно ориентированный анализ воспитательной работы (Приложение №7), который предполагает:

- во-первых, сопоставление полученных результатов в воспитании школьников с поставленными в этой области целями;
- во-вторых, выявление факторов, позитивно или негативно повлиявших на полученные результаты, т. е. поиск причин получения тех или иных результатов;
- в-третьих, формулирование важнейших проблем в сфере воспитания, которые предстоит решать в будущем.

Критерии оценки эффективности реализации программы воспитания

№	Критерии	Показатели
1	Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления различного уровня	2 – 3 мероприятия
2	Участие в проектах волонтерского движения школьников различного уровня	2 – 3 мероприятия
3	Доля обучающихся от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях дополнительного образования	не менее 83%
4	Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, финансируемым МОиНСамарской области, департаментами образования (с учетом НКО)	более 30%
5	Удельный вес обучающихся, занимающихся в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой направленности	более 80%
6	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры различного уровня	2 – 3 мероприятия
7	Участие в проектах по патриотическому воспитанию различного уровня	2 – 3 мероприятия
8	Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по формированию позитивной социализации обучающихся	100%
9	Доля обучающихся 7 – 11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании	99 - 100%
10	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT куб»	не менее 8%
11	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию	не менее 260 чел
12	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее"	не менее 20%
13	Проведение Дней здоровья	5 мероприятий
14	Общая численность обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел.	не менее 83 чел

15	Численность обучающихся от 14 лет, вовлеченных в социальную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	не менее 37 чел
16	Численность обучающихся от 10 лет, вовлеченных в социальную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	не менее 17 чел
17	Доля учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия, категория «Юниоры»), в общей численности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	не менее 20%
18	Регистрация участников Молодежного форума Приволжского федерального округа "Иволга" 2023 года	не менее 10 чел
19	Создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (участие в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня)	не менее 49%
20	Доля детей, выполнивших нормативы испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	не менее 58%
21	Динамика по количеству обучающихся «группы риска» за три последние года	отрицательная
22	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в различные виды занятости	100% занятость
23	Количество детей, принимающих участие в экскурсиях	не менее 30 чел
24	Количество детей, принявших участие в мероприятиях и (или) прошедших образовательные программы по вопросам информационной безопасности и (или) цифровой грамотности	не менее 245 чел
25	Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведения различного уровня	2 – 3 мероприятия
26	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	не менее 88 чел
27	Участие обучающихся, зарегистрированных на сайте РДШ в проектах РДШ	2 – 3 мероприятия в год
28	Количество детей, вовлеченных в деятельность объединений юных инспекторов движения	не менее 25 чел
29	Доля детей, обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»	не менее 5%
30	Доля обучающихся образовательными программами финансовой грамотности 1–11 классов, охваченных программами финансовой	более 30%
31	Доля обучающихся образовательными программами «Креативное мышление» 7–9 классов, охваченных программами «Креативное мышление»	100%
32	Доля детей, обучающихся 5 – 11 классов, вовлеченных в мероприятия регионального центра «Вега»	Более 10%

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарные планы воспитательной работы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска разрабатываются ежегодно для каждого уровня образования и являются приложениями к настоящей рабочей программе воспитания.