

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2024г.
Председатель ПС
_____ Т.В. Амосова

СОГЛАСОВАНО
на Управляющем совете
протокол № 1
от «30» августа 2024г.
Председатель УС
_____ Е.В. Завалишина

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 154- од
от «2» сентября 2024г.
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.В. Амосова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Эрудит»

Возраст: 2 класс

Количество часов: 34 часа

Составитель программы:
Учитель начальных классов
Гуско А.А.

г. Новокуйбышевск
2024-2025 год

Планируемые результаты реализации программы «Эрудит»

Личностные УУД:

Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, ответственности.
Формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости на основе способности к восприятию чувств других людей.
Формирование моральной самооценки.
Развитие познавательных интересов.

Регулятивные УУД:

Формировать:

умение учиться и способность к организации своей деятельности;
умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;
умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
готовность к преодолению трудностей;
умение адекватно оценивать свою деятельность;
учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Ориентироваться в возможностях информационного поиска.

Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях.

Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.

Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.

Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.

Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Содержание изучаемого курса «Эрудит»

1. Введение в образовательную программу.

Теоретическая часть. Знакомство с коллективом. Обсуждение плана работы на год. История интеллектуальных игр и команд. Виды, типы, формы интеллектуальных игр. Техника безопасности.

2. Игры с вопросами на перечисление. Теоретическая часть. Правила игр.

Практическая часть. Тактика игры.

3. Знакомство с правилами игр, с тактикой, с видами заданий происходит на теоретической части занятий. На практике отрабатываются вопросы, стратегия и тактика игр.

4. Мир ребусов – знакомство с правилами составления ребусов, решение различных ребусов.

5. Кроссвордомания – знакомство с разными видами кроссвордов на теоретическом занятии, отработка навыков отгадывания кроссвордов происходит на практических занятиях.

6. Работа с пословицами.

7. Работа с олимпиадными заданиями.

8. Решение задач повышенной трудности.

9. Знакомство с элементами геометрии.

10. Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1.		Волшебные превращения цифр	2	<p>Личностные УУД: Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, ответственности. Развитие толерантности во взаимоотношениях. Развитие регуляторов поведения. Развитие познавательных интересов, учебной мотивации. Регулятивные УУД: Формировать: умение учиться и способность к организации своей деятельности; умения оценивать свои возможности решения, находить допущенные ошибки; умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности; умение находить в чужой и собственной работе ошибки, объяснять причину; умение прогнозировать результат вычисления; учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка. Познавательные УУД: Учиться в диалоге: понимать вопросы учителя, собеседника и отвечать в соответствии с правилами речевого этикета. Анализировать объекты с целью выделения признаков. Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход выполнения. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий.</p>
2.		В царстве смекалки	2	
3.		Логические задания	2	
4.		Забавная геометрия	2	
5.		Решение нестандартных задач	2	
6.		Задания на логическое мышление	2	
7.		Задачи повышенной сложности	2	
8.		Математический турнир	2	
9.		Блиц – турнир по решению задач	2	
10.		Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике	2	
11.		Задачи в стихах. Головоломки. Логические цепочки	2	
12.		Игра «Математик-бизнесмен»	2	
13.		Магические квадраты	2	
14.		Задачи повышенной сложности	2	
15.		Магические квадраты.	2	

	Логические цепочки		<p>Моделировать изученные арифметические зависимости.</p> <p>Преобразовывать объект в знаково-символическую модель.</p> <p>Исследовать: сравнивать данные, выделять тождества (различия), определять общие признаки, устанавливать закономерности.</p> <p>Учить выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи (обобщения); выделять существенные признаки и их синтезировать (подведение под понятие), устанавливать аналогии.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.</p> <p>Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.</p> <p>Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.</p> <p>Уметь обосновывать и доказывать собственное мнение.</p> <p>Выдвигать предположения: находить основания для выбора арифметических действий.</p> <p>Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания</p>
16.	Путешествие по стране Геометрия	2	
17.	Головоломки. Задачи в стихах	2	
18.	Головоломки. Задачи в стихах	2	
19.	Блиц – турнир по решению задач	2	
20.	Геометрия вокруг нас	2	
21.	Игры с таблицей умножения	2	
22.	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике	2	
23.	Математическая игра «Счастливый случай»	2	
24.	Задачи повышенной сложности	2	
25.	Задачи повышенной сложности	2	
26.	И прекрасна, и сильна математики страна!	2	
27.	В гости к царице Математике	2	
28.	Занимательная геометрия	2	
29.	Удивительный мир математики	2	
30.	Игра «Звёздный час»	2	
31.	Математический КВН	2	
32.	Игра «Кто хочет стать миллионером?»	2	
33.	Арифметическая викторина.	2	
34.	Выпуск математической газеты.	2	