

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета

Протокол № 3

от «16» февраля 2023 года

Председатель

_____ Т.В. Амосова

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего
совета

Протокол № 4

от «16» февраля 2023 года

Председатель

_____ Е.В. Завалишина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 46 –од
от «17» февраля 2023 года
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска

_____ Т.В. Амосова

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2023

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Аналитическая часть.

1.1 Образовательная деятельность образовательной организации

1.1.1.Общая характеристика школы

1.1.2.Правоустанавливающие документы

1.2. Система управления образовательной организации.

1.2.1.Характеристика системы управления

1.2.2. Взаимосвязь структур и органов управления

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ

1.3.2. Результаты анализа показателей

1.3.2.1.Воспитательная работа

1.3.2.2.Дополнительное образование

1.3.2.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка кадрового обеспечения

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка материально-технической базы

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (далее – образовательная организация) проводилось администрацией школы в январе-феврале 2023 года в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1. 1. Образовательная деятельность образовательной организации

1.1. 1. Общая характеристика школы

Наименование Учреждения: полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
сокращенное наименование	ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
руководитель	Амосова Татьяна Владимировна
Место нахождения Учреждения	446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д. 22 Сайт учреждения: http:// school3.minobr63.ru/ Адрес электронной почты sch3_nkb@samara.edu.ru
Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):	446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д. 22; 446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 11; 446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Чапаева, д. 5; 446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Коммунистическая, д. 42 б
Лицензия	Выдана МОНСО, регистрационный № ЛО 35-01213-63/002000945702 (выписка из реестра лицензий от 12.06.2022), выдана бессрочно.
Свидетельство об аккредитации	серия 63АО1 № 0000171, регистрационный № 159-15 от 08 июля 2015 года. Свидетельство действительно до 28 февраля 2024 года.

Образовательная организация является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством

Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учредителем образовательной организации является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей образовательной организации от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Организационно-правовая форма образовательной организации: государственное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Новая редакция Устава утверждена приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.04. 2015 г. № 961, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2015г. № 24-од.

Педагогический коллектив образовательной организации добился широкого признания за последние годы: неоднократно школе присваивался статус региональной экспериментальной площадки по созданию информационной среды образовательного учреждения, по методическому сопровождению внедрения в образовательный процесс проектной деятельности, по внедрению международной программы «Учимся с Intel», по апробации образовательно-воспитательной программы «Я – гражданин России»; по организации профильного обучения на старшей ступени.

С 2011 год школа является участницей федеральной целевой программы развития образования.

Результаты работы:

- **2007 год** – победитель окружного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»,

- **2008, 2010, 2011 годы** – дипломант Всероссийского конкурса «Перекрёсток талантов»;

- **2010 г.** - призёр Регионального конкурса «Лучшие школы Самарской области»;

- **2012 г.** – призёр регионального конкурса «Образовательные учреждения – центр инновационного поиска – 2012», в номинации «Система поддержки и развития одаренности воспитанников»;

- **с 2010 года по настоящее время школа входит в реестр «Лучшие образовательные учреждения России»** по представлению министерства образования и науки Самарской области.

С мая 2021 года учреждение возглавляет новый директор – Амосова Татьяна Владимировна, Почетный работник общего образования, Заслуженный работник образования Самарской области.

Основными целями деятельности образовательной организации являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, присмотра и ухода за детьми;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими

профессиональных образовательных программ;
 - участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у образовательной организации с момента его регистрации.

Образовательная организация наделена имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество образовательной организации закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

1.1.2 Правоустанавливающие документы

1. Устав.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана МОНСО, регистрационный № ЛО 35-01213-63/002000945702 (выписка из реестра лицензий от 12.06.2022), выдана бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано МОНСО, серия 63АО1 № 0000171, регистрационный № 159-15 от 08 июля 2015 года. Свидетельство действительно до 28 февраля 2024 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

№ п/п	Наименование
2012 год	
1	Положение об ученическом самоуправлении
2	Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения
3	Положение об оздоровительной группе
2013 год	
4	Положение об общем собрании работников
5	Положение о технологической карте урока
6	Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся начального общего образования
7	Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
8	Положение о Совете учащихся
9	Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания
10	Положение о Совете родителей
11	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
12	Положение о методическом совете школы
2014 год	
13	Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета
2015 год	
14	Положение о внутришкольном мониторинге достижения планируемых результатов (качества образования)
15	Положение о комитете (комиссии) по охране труда
16	Положение об организации горячего питания
17	Положение о комиссии по трудовым спорам
18	Положение о единой в период занятий форме одежды для обучающихся
19	Положение о Педагогическом совете
20	Положение об Управляющем совете

21	Правила внутреннего трудового распорядка работников
22	Положение об антикоррупционной политике
23	Положение о комиссии по противодействию коррупции
2016 год	
24	Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности
25	Положение о системе управления охраной труда
26	Политика обработки персональных данных
2017 год	
27	Положение о конфликтной комиссии по соблюдению требований антикоррупционной политики и урегулированию конфликта интересов
28	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
29	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
30	Положение о ведении классного журнала
31	Положение о школьной газете
32	Положение о комиссии по соблюдению требований к должностному поведению работников и урегулированию конфликта интересов
33	Положение о порядке сообщения работниками о личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (в том числе в отношении родственников)
34	Порядок уведомления работодателя работниками о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
35	Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников
36	Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
37	Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы
38	Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей, в том числе при ускоренном обучении
39	Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому
2018 год	
40	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, обучающихся и воспитанников
41	Правила внутреннего распорядка учащихся
42	Положение о ведении школьной документации
43	Положение об информационно-библиотечном центре (ИБЦ)
44	Положение о рабочей программе по предмету (курсу)
45	Положение о наставничестве
46	Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств
47	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
2019 год	
48	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
49	Положение о ведении электронного журнала
50	Положение психолого-педагогическом консилиуме

51	Положение об организации получения образования в семейной форме
52	Положение об итоговом индивидуальном проекте
53	Положение о дежурстве
54	Коллективный договор
55	Положение о пропускном режиме
56	Положение о получении образования в форме дистанционного обучения
57	Положение об организации и ведении гражданской обороны
2020 год	
58	Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования
59	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
60	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
61	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
62	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурные подразделения ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевск
63	Положение о предпрофильной подготовке обучающихся
64	Положение о профильной подготовке обучающихся
2021 год	
65	Положение об официальном сайте учреждения
66	Положение о структурном подразделении «Детский сад «Ягодка»

1.2. Система управления образовательной организации

1.2.1 Характеристика системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор	Амосова Татьяна Владимировна

2.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Иванушкина Тамара Александровна
3.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Мельникова Лариса Александровна
4.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Мордвинова Наталья Николаевна
5.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Тюрякова Ксения Анатольевна
6.	Заместитель директора по воспитательной работе	Граф Нэлла Камильевна
7.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части (работе)	Шаронов Сергей Александрович
8.	Главный бухгалтер	Краснова Надежда Вячеславовна

1.2.2. Взаимосвязь структур и органов управления

Образовательная организация имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемое «Детский сад «Ягодка», действующее на основании Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного приказом директора.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- предметов естественно-научного цикла;
- предметов социально-гуманитарного цикла;
- предметов художественно-эстетического и здоровьесформирующего цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательными стандартами, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями).

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года образовательная организация перешла на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования (5 классы), утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была проделана большая работа по переходу на обновленные ФГОС, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обеспечена готовность всех участников образовательных отношений к внедрению обновленных ФГОС через новые формы развития кадрового потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля обучения. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

1.3.2. Результаты анализа показателей

1.3.2.1. Воспитательная работа

На реализацию цели национального проекта: воспитать гармонично развитую и социально

– ответственную личность на основе духовно- нравственных ценностей, направлена воспитательная работа школы.

Цель воспитательной системы на 2021-2022 учебный год была – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Президентом страны ближайшего десятилетия объявлено «Десятилетие детства».

В нашей школе реализуются ряд программ, таких как:

Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования

Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Девствуют объединения школьников на основе положений:

Положение РДШ (Приказ № 58-од от 11 марта 2019 года)

Положение о школьном добровольческом агентстве «Поколение Добра» (Приказ № 253 от 23.11.2015)

Положение отряда юнармии «Триумф» (Посвящение - май 2019 года)

Положение ШДР «Триумф» (Приказ № 33 от 11.01.2012)

Концепция поддержки и развития чтения «Я люблю читать»

В 2022 году школа продолжила работу по реализации комплексно - целевой программы «Школа содействия здоровью». Целью данной программы является формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в общеобразовательной организации. В рамках данной программы в течение 2021-2022 учебного года проходили конкурсы, массовые спортивные мероприятия, акции по формированию ЗОЖ. Традиционно проходит первенство школы по лёгкой атлетике «Осенний кросс», по мини-футболу, по баскетболу, «Веселые старты», «День здоровья», «Фестиваль подвижных игр». Команда школы участвует в городском конкурсе «Мы выбираем жизнь». Ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий.

На уровне области школа является одним из лучших учреждений в своей практике по воспитательной работе. В школе реализуется Концепция поддержки и развития чтения среди школьников «Я люблю читать». Оборудовано творческое, современное пространство на базе нашей библиотеки - «Литературная гостиная». Проводятся такие конкурсы, как «Живая классика», «Страница 22», «Родная речь», «День победы» и др.

Проект «Социальная активность» ставит две основные задачи, решение которых основано на развитии наставничества, поддержке общественных инициатив и проектов, добровольчества, волонтерства, самоопределении всех обучающихся.

В проекте «Социальная активность» предполагается внедрение к 2024 году в каждой второй школе целевой модели школьного волонтерского отряда. Школа уже в 2015 году создала условия для успешного решения этой задачи: создано школьное добровольческое агентство «Поколение добра», имеющее свою нормативную базу и регистрацию на сайте Добровольцы России РФ. Волонтерский отряд школы участвует в таких всероссийских проектах, как «Волонтеры победы», «Доброволец года». Самые активны добровольцы нашей школы имеют «Электронную Личную книжку волонтера». Учащиеся проходят обучение по направлению «Основы проектирования» и реализуют различные проекты, такие как экологический проект «ЭкоБум», благотворительный проект помощи клубу инвалидов «Опора» и реабилитационному центру «Светлячок» - «Следы добра», проект «Я – будущий избиратель»,

«Мы помним – мы гордимся», «Юный пешеход» и другие. Наши волонтеры участвуют и помогают в организации парада к 9 мая, традиционно проходят открытые встречи к 7 ноября, наши волонтеры благоустраивают памятники и территории. Активно участвуют в мероприятиях «Театральная весна», «Песни детства», конкурсы для начальной школы «Новогодняя сказка».

Учащиеся школы стали победителями в ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы», в региональном конкурсе исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в номинации «Мы в ответе...» (III место), Всероссийском конкурсе «Шаги в науку» (лауреат I степени), Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «Космосфест» 2022 (I место), в IX Областном детском конкурсе «Безопасный труд в моем представлении» (II место), в Спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области в финальных соревнованиях по волейболу (I место), в конкурсе «Остров сокровищ» Межрегиональном конкурсе марафона Куборафон» (II место), в Межрегиональном онлайн-турнире «Классная команда» (III место), VII открытого городского конкурса интеллектуальных игр «Брейн-ринг» среди образовательных учреждений (I место) команда школы победила в городском телевизионном конкурсе «Песни победы» в номинации «Хор» (учитель начальных классов Хмелевская А.С.). В конкурсах «Оружие победы», «Что такое подвиг?», «Мое любимое животное», «Новогодние композиции» и «Безопасный труд в моем представлении» традиционно принимают участие дети начальной школы.

Президентом РФ В.В. Путиным поддержана инициатива Минобороны РФ по созданию Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия». На данный момент создано школьное движения «Юнармия» зарегистрированы 50 обучающихся (1-11 класс). В перспективе каждый третий школьник должен быть вовлечен в это движение.

Воспитание патриотизма и гражданственности у юного поколения осуществляется через разнообразные формы работы: поисково-исследовательская работа, мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества», встречи с ветеранами, реализация проекта «Историческая память» (благоустройство памятника им. Кадомцева, первостроителя Ивана Игнатьевича Миронова, возложение цветов к вечному огню в День победы, участие в параде Победы, ежегодное участие школы в военно – спортивных соревнованиях «Зарница», «Бравые ребята», в городских соревнованиях «Выстрел», «Орлёнок», спартакиаде Призывников, проведение уроков мужества, патриотической акции «Памяти героев будем достойны».

В школе есть своя музейная комната, со своими экспозициями и богатой историей. С 2015 года школе присвоено имя Героя Советского Союза З.А. Космодемьянской. Около 30 лет -это имя носила пионерская дружина школы. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2020 год объявлен Годом памяти и славы. Все мероприятия в 2022 учебном году б проводились под лозунгом «Дела благие Победе посвящаем!»

В результате комплексной работы школы в сотрудничестве с партнерами на 2022 год на учете в школе стоит 2 человек, из них в ОДН – 1 человек, в «Поволжском центре семья» - 1 человека. Положительный результат данной работы связан с эффективной профилактической работой «Школьного Совета профилактики». Для постоянного контроля и профилактики в рамках межведомственного взаимодействия развито социальное партнёрство с общественными институтами и организациями (КДН, ОДН, «Центр профилактики», «Поволжский центр Семья», «Департамент культуры, туризма и молодежной политики г.о. Новокуйбышевска» и др.)

В рамках межведомственного взаимодействия ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска тесно сотрудничает с ОДН О МВД России по городу Новокуйбышевску, О ГИБДД МВД г. Новокуйбышевска по Самарской области, прокуратурой г.о. Новокуйбышевск. Совместно с психологом и партнерами проведена профилактическая работа с родителями, учащимися на темы: «Школа толерантности», «Детская агрессивность», Психологическая готовность учащихся в ЕГЭ, ГИА», «Профилактика вредных привычек», «Детская агрессивность», «Родительская любовь и родительская ответственность», «Профилактика ДТП», «Детская безопасность», «Права и обязанности» и другие актуальные темы. Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост».

В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере. Школа постоянно проводит профилактическую работу по выработке негативного отношения к употреблению ПАВ, активно использует Интернет- ресурсы, привлекает к работе волонтеров, родительскую общественность.

В школе организована система профилактической работы по формированию ЗОЖ. Просветительская работа ведется одновременно с обучающимися, родителями и педагогами: у обучающихся формируется потребность в ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность, для родителей проводятся родительские всеобучи с квалифицированными специалистами.

Ежегодно начальная школа участвует и в городской спартакиаде среди учащихся начальных классов в 7 видах спорта («Перестрелка», «Веселые старты», «Пионербол», «Лыжи», «Легкая атлетика»).

Согласно программе «Школа содействия здоровью» вопросы воспитания у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактики вредных привычек включены в планы организации воспитательной деятельности классных руководителей школы. В течение года классные руководители, учителя физической культуры, медицинский работник школы с помощью квалифицированных специалистов осуществляют медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностику состояния здоровья школьников.

Уроки физической культуры - основное звено в цепочке оздоровления учащихся в школе. Они содействуют укреплению здоровья, правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению умственной и физической работоспособности школьников, формированию у ребенка правильной осанки, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных различными заболеваниями. Развитию спортивно – оздоровительного направления способствует работа секций «Футбол», «Флорбол», «Баскетбол», «ОФП», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Школа реализует проект «Спортивные дети - будущее страны!», который направлен формирования у учащихся начальной школы здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска. Основная цель проекта - воспитание и формирование в детях с начальной школы устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и физической культуре посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в рамках проекта проводятся различные спортивно – массовые и физкультурно – оздоровительные мероприятия. Здоровьесберегающие технологии являются ведущими в рамках реализации проекта. Организация реализации проекта предусматривает реализацию комплекса мер, базирующихся на психолого – педагогических и медико – экологических основах, направленных на сохранение духовного, интеллектуального и физического благополучия обучающихся. В школе имеются: спортивный зал, оснащенный спортивным и игровым инвентарем, спортивная площадка, медицинский кабинет, квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися (учителя физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ, медицинский работник)

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса, режим школьного обучения и общения, совершенствуются педагогические технологии. В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска обеспечен оптимальный режим двигательной активности учащихся. Мониторинг физической подготовленности обучающихся в начале и в конце учебного года показал, что у обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой, прослеживается положительная динамика роста результатов по основным показателям.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий позволяет сохранять и улучшать здоровье учащихся на фоне повышения качества знаний, что свидетельствует о систематической и комплексной деятельности по охране и укреплению здоровья.

В рамках воспитания у учащихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни реализуются: программа формирования экологической культуры, образовательные программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения», «Динамическая пауза», «Юный эколог», «Новое поколение». В воспитательной работе школа

активно сотрудничает с общественными институтами и организациями. Наши постоянные партнеры: ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», «Новокуйбышевский центр медицинской профилактики», «Волонтеры – медики Новокуйбышевского отделения», «Добровольческий центр», «Центральная библиотека им. А.С. Пушкина», «Музей истории города», «Департамент культуры, молодежной политики и туризма Администрации г.о. Новокуйбышевск», МОУ ДОД Детско-юношеская военно-спортивная школа «Отчизна», «Совет ветеранов», «ЦДЮТ» и другие учреждения и общественные организации.

1.3.2.2. Дополнительное образование

В 2022 учебном году в Поволжском округе охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет составил 85%. В школе за 2019-2020 учебный год охват детей составил – 60 %, в 2020-2021 учебном году – 72 %, в 2021-2022 учебном году – 85%. Наиболее популярные направления в школе: спортивно-оздоровительное (21 %), социальное (19 %), общеинтеллектуальное (18 %), общекультурное (18 %); далее - духовно-нравственное (9 %). Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» на уровне начальной школы представлены программы внеурочной деятельности: «Эрудит», «Юный книголюб», «Футбол», «Флорбол», «Новое поколение», «Фантазия», «Шахматы», «Школа юного лидера», объединением «Российское движение школьников» и отрядом юнармии «Триумф». На уровне основного общего образования: научным обществом по предметным секциям математика, физика, химия, русский язык, география; «Робототехникой», «Проектной мастерской», «Школа молодого лидера», «Финансовая грамотность», «Моя будущая профессия», «Научное общество учащихся», «Медиа школа» и т.д.); спортивными секциями.

В период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью перевели в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме. 35 процентов занятий проводили очно. 65 процентов – перевели в нестандартный формат. Для этого использовали смешанные и дистанционные формы. Например, организовали просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций. Это позволило обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Подготовка инженерно-технических кадров, отвечающих современным требованиям экономики, начинается еще со школьной скамьи, и особая роль в этом отводится техническому творчеству детей, в том числе популяризации робототехники. В школе реализуются такие программы, как «Юный технолог» и «Робототехника». В прошедшем учебном году у нас призовые места в территориальной учебно - исследовательской конференции «Юный техноLOG 21 века», территориальном турнире по робототехнике» и «3Д-моделирование) (педагоги Кислухина Е.А, Тюрякова К.А.).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» ставит задачи по созданию единой системы мер, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию. В школе реализуется программа внеурочной деятельности «Шаг в профессию!» с 7 класса, с 2019 года учащиеся 6-11

классов принимают участие во всероссийский проекте «Билет в будущее!» (318чел – 92%), учащиеся 5-11 классов в среднеммесячном показателе-367 человек принимали участие в открытых видеоуроках портала «ПроеКТОрия».

В школе создано местное отделение Российского движения школьников г.о. Новокуйбышевск. Этому предшествовала крупномасштабная работа по развитию ученического самоуправления. Сегодня РДШ объединило все наши направления воспитательной работы.

Основное предназначение, миссия ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска – это реализация социального образовательного заказа по подготовке функционально грамотной личности, способной приобретать знания, умения, навыки и применять их для принятия решений и достижения поставленной цели. Приоритетные направления: качественное образование путем модернизации содержания и структуры образовательного процесса, создание условий для развития творческого жизни. В школе реализуются в рамках внеурочной деятельности 4 модуля «Функциональной грамотности»: 1 полугодие учащиеся 5-9 классов знакомятся с читательской и математической грамотностью, 2 полугодие с естественно – научной и финансовой грамотностью.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

1.3.2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 уч. год	2021 уч. год	2022 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 – на конец 2022 года) в том числе:	777	865	927
	– начальная школа	320	327	361
	– основная школа	360	436	458
	– средняя школа	97	102	108
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	1	3
	– средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании			-	-
	– среднем общем образовании	-		-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	9		6	9
	– средней школе	14		10	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне основного общего образования не сохраняется, количество оставленных на повторный год обучения учащихся увеличилось на 2 человека, произошло увеличение количества выпускников 9-ых классов, получивших аттестаты особого образца, по сравнению с 2021 годом., но происходит уменьшение количества учащихся 11-х классов, окончивших школу с «золотой медалью» на 2 человека. При этом количество обучающихся образовательной организации увеличилось, т.к. в январе месяце 2022 года введен новый (2-ой) корпус учреждения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко-л-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отме-тками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	85	85	100	60	71%	15	18%	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	50	68%	10	14%	0	0	0	0	0	0
4	90	90	100	55	56%	23	26%	0	0	0	0	0	0
Итого	248	248	100	165	65%	48	19%	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился (на 5% – 3 человека, в 2021 году был - 71%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», немного повысился (на 2% , в 2021 – 17%). Понижение вызвано увеличением количества медлительных детей, которым требуется дифференцированный подход, отсутствие должного контроля со стороны родителей, а так же высокие способности в паре с отрицательным отношением к учению и низкие способности с отрицательным отношением к учению. Целенаправленно работать на предупреждение и преодоление снижающейся успеваемости учащихся следует, используя

современные методы обучения, которые направлены на активизацию учебной, познавательной и творческой деятельности учащихся, разнообразить работу на уроках, подбирая задания различного уровня сложности для отдельных групп учащихся, кроме этого проводить с родителями (законными представителями) индивидуальные беседы, тематические родительские собрания и лектории, привлекая педагогов- психологов школы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил игод		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	114	114	100	63	55%	22	19%	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	32	38%	8	9,5%	0	0	0	0	0	0
7	83	77	93%	34	41%	7	8%	6	7%	0	0	0	0
8	82	78	95%	27	33%	5	6%	4	5%	0	0	0	0
9	74	74	100%	18	24%	8	11%	0	0	0	0	0	0
Итого	362	356	98%	149	41%	30	8%	6	2%	1	0.3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» несущественно понизился на 1 процент (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2021 был 8%). Основные причины снижения уровня обученности по отдельным предметам: учителя-предметники не применяют единые требования к учащимся (в т.ч. ЕОР, требования к письменной и устной речи); недостаточная работа классных руководителей и учителей- предметников с родителями и учениками по предупреждению снижения успеваемости; недостаточная работа по повышению мотивации учащихся к учению.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

					Не успевают	Переведе	Сменил
--	--	--	--	--	-------------	----------	--------

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а		ны условно		и форму обучени я	
		Кол- во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Ко л- во
10	57	55	96 %	18	33%	9	16%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	45	45	100 %	16	36%	11	24%	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	102	100	98 %	34	33%	20	20%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»: в 2022 учебном году процент понизился на 19% (в 2021 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2021 было 21 %). Результаты ГИА

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2022 году все девятиклассники (74 чел.) сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку составило 87%, по математике – 56%.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание происходило в школе в присутствии общественных наблюдателей. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (45 человек) успешно сдали ГИА. Из них 28

обучающихся сдавали ГИА по математике на углубленном уровне. Остальные 17 обучающихся сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Большинство обучающихся 11-х классов, которые сдавали ГИА по математике (углубленный уровень), набрали высокое количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших невысокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих базовую математику, который соответствует их годовым отметкам.

По результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования самыми популярными предметами у выпускников нашей школы в 2022 г. для сдачи ЕГЭ остаются профильная математика-62% обучающихся, обществознание-40% обучающихся, физика -35% обучающихся.

По итогам ЕГЭ в 2022 году

- Лучше, чем в прошлом году выпускники 11-х классов сдали профильную математику, английский язык, информатику и ИКТ. Средний балл по этим предметам увеличился по сравнению с прошлым годом. По математике с 63 до 67,1%, по английскому языку с 77 до 89,5%, по информатике с 53,6 до 69%.

Результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	ПО
Русский язык	45	74,8	8	71
Математика (профиль)	28	67,1	0	62
Математика (база)	17	4,6	0	3,8
Химия	4	70,	0	61
Физика	14	52	0	49,8
Информатика и ИКТ	3	59	0	61
Обществознание	17	69	2	66
Биология	5	54,6	0	53,6
Литература	5	69,4	0	62,4
Английский язык	2	89,5	1	74,3
История	7	55,3		56,4
Всего	45			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Анализ результатов ЕГЭ показывает повышение среднего балла по 3 предметам. Средние тестовые баллы в 2022 году по 6 предметам, выбранным для сдачи ГИА: литература, химия, физика, обществознание, биология, история выше, чем по ПО, что объясняется правильным выбором учащимися профиля обучения.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	74	-	-	-	50	42	7	0	1
2021	52	34	9	9	45	41	2	2	0
2022	74	35	2	37	45	43	1	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось число обучающихся, поступивших в учреждения профессионального образования. Это связано с тем, что в образовательной организации на хорошем уровне поставлена работа по профориентации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое – 95,5%, 1 – Москвы, 1 – Санкт-Петербург.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-ых классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новокуйбышевску о дате начала образовательного процесса;
2. При переходе в новое здание по ул. Миронова, дом 11 были разработаны графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
4. Закупила бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные (по два на каждый этаж), в новом здании закуплены рециркуляторы на каждый учебный кабинет; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 46 педагогов, из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 3 педагога: на высшую квалификационную категорию – 1; первую-2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным стабильным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100% педагогов, работающих в начальной школе и в 5-ых классах, прошли обучение по вопросам преподавания по обновленным ФГОС.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- весь фонд составляет – 15169 единиц;
- объем основного фонда – 5650 единица;
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 4200 единиц в год;
- объем учебного фонда –9519 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	94519	9099
2	Педагогическая	70	37
3	Художественная	4810	3735
4	Справочная	470	272
5	Языковедение, литературоведение	150	75
6	Естественно-научная	80	160
7	Техническая	30	33
8	Общественно-политическая	40	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254(с последующими изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. ИБЦ подана заявка на подключение к национальной электронной библиотеке и подключен ЛИТРЕС. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе

информационно-библиотечного центра (ИБЦ) и проводимых им мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеются периодические издания в количестве 7 наименований.

В 2020 году в читальный зал ИБЦ приобретены 3 ноутбука, экран настенный мультимедийный проектор.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска имеются:

- учебные кабинеты общей площадью $S=1956,6\text{ м}^2$, в том числе с автоматизированными рабочими местами учителя;
- лаборатории физики и химии;
- помещения (кабинеты) для занятий внеурочной деятельностью, техническим творчеством, музыкой, изобразительным искусством;
- актовый зал на 100 посадочных мест оборудован современными аудио и видео техникой;
- компьютерный класс с современным компьютерным оборудованием (моноблоками), немеловой доской, кондиционерами, мультимедийным проектором, интерактивной доской;
- медиатека площадью $S=80,4\text{ м}^2$;
- библиотека с рабочими зонами: читальным залом на 10 мест, литературной гостиной на 25 мест;
- спортивный зал $S= 530,7\text{ м}^2$ и тренажерный зал, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем;
- столовая на 100 посадочных мест с пищеблоком, обеспечивающие возможность организации горячего питания: горячих завтраков и обедов;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон: многофункциональная спортивная площадка с современным покрытием, зона для занятий легкой атлетикой.

Учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем, в том числе имеются:

- моноблоки – 15 штук;
- ноутбуки ученические – 20 штук;
- ноутбуки учительские – 17 штук;
- нетбуки ученические – 10 штук;
- мультимедийные проекторы – 12 штук;
- интерактивные доски – 8 штук;
- интерактивные панели – 4 штуки;
- многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер) – 12 штук;
- документ-камера – 4 шт.;
- музыкальный центр – 4 шт.;
- микроскоп цифровой – 7 шт.;
- телевизор – 2 шт.;
- аудиопроигрыватель CD, MP3 – 4 шт.

С 2021 года Школа является участницей регионального проекта «Современная школа» федерального проекта «Образование». На базе Школы функционирует Центр образования

цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием:

- тренажер-манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации со светозвуковым индикатором;
- тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- шлем виртуальной реальности;
- фотоаппарат со штативом;
- квадрокоптеры: тип(1) - 1шт, тип (2)- 3шт;
- 3D принтер;
- ноутбуки -11 штук;
- многофункциональное устройство МФУ -1шт
- 3 комплекта шахмат и 6 шахматных столов, а также оборудование для проведения уроков технологии.

Все педагоги Школы, работающие в Центре, прошли курсы повышения квалификации в дистанционном формате на платформе Маркет Плейс, а так же в очном формате – на базе СИПКРО.

Центр «Точка роста» позволил создать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также обновить содержание и совершенствовать методы обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Все кабинеты Школы имеют выход в сеть Интернет.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	865
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	4 (5,4%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	588 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	94(10%)
– регионального уровня		12 (13%)
– федерального уровня		24 (25%)
– международного уровня		6 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (42%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		33

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (33%)
– первой		10 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(14%)
– больше 30 лет		18 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (16%)
– от 55 лет		9 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	12

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	865 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,24

Анализ показателей свидетельствует о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	179 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	179 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/70%
1.8.1	Высшая	5 человек/29%
1.8.2	Первая	7 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/18%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 179 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска

Т.В. Амосова