

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № _____-од
от «22» мая 2023г.
Директором ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевка
_____ Т.В.Амосова

**ПРОГРАММА РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ТОПОЛЕК»**

ГБОУ СОШ № 3 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

г. Новокуйбышевск
2023г.

Визитная карточка Программы

Юридический адрес и фактическое месторасположение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ №3	446200, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Фрунзе, дом 22 446200, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Фрунзе, дом 22
Тип ДОЛ	образовательный
Длительность смены	18 дней
Характеристика специфики контингента (в том числе возраст)	Дети от 7 до 15 лет всех категорий
Структура формирования смены	4 разновозрастных отряда.
Направленность(и) смены	Социально-педагогическая (носит интеллектуальный, культурно-познавательный, творческий характер), физкультурно-оздоровительная
Ключевая идея (концепция) смены	Создание атмосферы для детей лично окунуться в мир творчества, показать свои умения, способности активно жить и достигать успехов в любой деятельности.
Воспитательная цель Программы	Создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
Задачи Программы, ориентированные на воспитательную цель	Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; Развитие творческих способностей детей; Пропаганда здорового образа жизни; Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию; Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
Направленности Программы	<i>Социально-педагогическая направленность:</i> <i>Культурно-познавательное направление:</i> развивать любознательность, интерес, мыслительные, творческие способности детей и подростков;

	<p><i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитывать доброжелательность, толерантность, умение бесконфликтно взаимодействовать участникам разных возрастных и социальных групп детей;</p> <p><i>Гражданско-патриотическое направление:</i> формировать любовь к Родине, уметь быть гражданином своей Планеты и государства, малой Родины, уметь нести ответственность;</p> <p><i>Воспитание лидера:</i> формировать умения быть исполнителем и лидером в различных социальных условиях;</p> <p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность:</i> формировать потребность и необходимость вести здоровый образ жизни, выполнять правила безопасного поведения для себя и окружающих</p>
Краткое описание Комплексной игровой модели содержания Программы	<p>При создании программы лагеря с дневным пребыванием детей мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями; - лагерь содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе; - создаются большие возможности для организации неформального общения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Дети отдыхающие в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей малой Родине; - повысят социальную активность, приобретут уверенность в своих силах и талантах, повысят творческую активность, приобретут новые знания; - укрепят своё здоровье.
Состав персонала, организующего воспитательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Начальник лагеря (1 ед.); - Заместитель начальника лагеря (1 ед.); - Воспитатели (11 ед.); - Вожатые (0 ед.); - Физкультурный работник (1 ед.); - Музыкальный работник (1 ед.); - Педагог доп.образования (1 ед.) - Медицинский работник (1 ед.); - Уборщик служебных помещений (1 ед.)
Управление Программой	<p>Ответственный за создание и реализацию Программы - руководитель смены: <u>Подпалай Анна Алексеевна</u> ФИО</p>
Основное материально-техническое оснащение воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный площадка; - Баскетбольная площадка.

Содержание программы:

Пояснительная записка	5
Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы	6
Направленности смены	7
Основные идеи создания и реализации программы	7
Цель и задачи программы	8
<i>Модуль «Будущее России»</i>	9
<i>Модуль «Отрядная работа. КТД»</i>	10
<i>Модуль «Самоуправление»</i>	11
<i>Модуль «Дополнительное образование»</i>	12
<i>Модуль «Здоровый образ жизни»</i>	12
<i>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</i>	12
<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	13
<i>Модуль «Работа с кураторами отряда/воспитателями»</i>	14
<i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	15
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	16
Ожидаемые результаты программы	17
Механизм реализации программы	17
Условия реализации программы	20
<i>Приложение 1</i>	

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 100 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 –15 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного,

технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в лагерь с дневным пребыванием. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Для того чтобы выявить самооценку каждого ребёнка, осуществить широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга в школе организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей "Тополек".

При создании программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований:

-лагерь с дневным пребыванием детей помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

-такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

-создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

-большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения подростков.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании"
3. Закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011г. №629 "Об утверждении областной целевой программы «Развитие системы детского отдыха и оздоровления в Самарской области на 2012 - 2015 годы»"
5. Постановление Правительства Самарской области от 30.01.2015г. №30 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2015 году»
6. Постановление Главного Государственного Санитарного врача по Самарской области от 14.05.2014 №9-п «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Самарской области в 2014-2015 годах»
7. Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" ГОСТ Р 52887-2007
8. СанПиН 2.4.4.1204-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей", утвержденный Главным Государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003
9. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 № МД-463/06)
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 №ИР-352/09 "О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях"
11. Конвенция ООН о правах ребенка.
12. Документация по лагерю.

Направленности смены

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Интеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое;
- Патриотическое;
- Организационное.

Основные идеи создания и реализации Программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы лагеря дневного пребывания "Тополек". Такой выбор был сделан не случайно.

Анализ работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей пришел к выводу, что такую работу следует продолжить.

Цель программы

Создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы

- Развитие личности ребёнка;
- Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- Развитие творческих способностей детей;
- Создание условий для организованного отдыха детей;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;
- Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»:

- 1) Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;
- 2) Дни единых действий:
 - 1 июня – День защиты детей;
 - 6 июня – День русского языка;
 - 12 июня – День России;
 - 22 июня – День памяти и скорби;
 - 27 июня – День молодежи.
- 3) «Движение первых»:
 - День РДДМ «Движение первых»;
 - Акции от РДДМ в рамках Дней единых действий.
- 4) Цивилизационное развитие России:
 - Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила

на благо России;

- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

5) Просветительский проект «Без срок давности»:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

6) «Содружество Орлят России».

7) «Ключевые мероприятия»:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены;
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: - планирование и проведение отрядной деятельности; - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.; - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений; - предъявление единых

педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; - поддержка детских инициатив и детского самоуправления; - сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

Коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

-Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Модуль «Самоуправление»

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

- **Командир** – проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня, дела.
- **Физорги** – проводят утреннюю гимнастику, следят за готовностью отряда к работе, организуют спортивные часы и другую деятельность спортивного направления.
- **Хозяева** – контролируют уборку помещений, территории, следят за сохранностью вещей, организуют быт детей: получают и сохраняют канцелярские товары, имущество

отрядной комнаты и палат, организуют генеральные и повседневные уборки спален, кострового или отрядного места, проветривание комнат.

- **Член информационного совета** – проводит информминутки, сотрудничает с информационной группой при подготовке к дежурству по территории.

- **Командиры микроколлективов** – отвечают за организацию деятельности в микроколлективах.

Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: - приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; - развитие и реализация познавательного интереса; - вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (Спортивная игра «Вас вызывает Спортландия», Квест-игра «Патриот», День здоровья: «Веселые старты».

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом (Беседа «Борьба с наркоманией», Спортивная викторина «О Спорт, ты – Мир», Просмотр презентации «Полезные привычки», «Раскрась курильщика», Минутка здоровья: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон,

позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д..

Ежегодное участие в профилактической акции «ЮИД – вместе за безопасность», которое проводится с 5.06.2023 по 9.06.2023.

Модуль «Работа с кураторами отряда/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается

через вожакого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожакого/воспитателя.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ЛДП.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Взаимодействие с организациями:

- МБУК ТЮЗ «Время тайн»
- МБУК «Музей истории города Новокуйбышевска»
- МБУК «Библиотечная информационная сеть»
- НМАУ ФОК «ОКТАН»
- ГБУК "Самарская государственная филармония"
- Театрально-концертный комплекс "Дворец культуры" Структурное подразделение Молодежный клуб "Русь"

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере с дневным пребыванием детей является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и

взрослых

Ожидаемые результаты программы

- Укрепление здоровья детей;
- Пополнение жизни детей интересными социально-культурными событиями;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Привитие навыков самообслуживания;
- Привитие чувства патриотизма;
- Воспитание бережного отношения к природе и уважения к родному краю.

-При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей.

Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Механизм реализации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Подготовительный этап Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: -проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; -издание приказа по школе об организации, об открытии	май	Заместитель директора по воспитательной работе, Начальник лагеря, Заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием

	<p>лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; -подготовка материально – технической базы; -подготовка методического материала для работников лагеря; -отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции т.д.) -проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря 		детей, Учителя начальных классов.
2	<p>Организационный этап. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование отрядов; -встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. -выявление и постановка целей развития коллектива и личности; -знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; -сплочение отряда; -формирование законов и условий совместной работы; -подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	июнь	Начальник лагеря, Заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием детей
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, воспитатели, персонал лагеря – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познают, отдыхают, трудятся; -делают открытия в себе, в окружающем мире; -помогают в проведении мероприятий; -учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; -развивают способность доверять себе и другим; -укрепляют свое здоровье. -реализация основной идеи смены; -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; -работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы дети оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p> <p>Также во время реализации программы проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экологические мероприятия по плану; -Краеведческие мероприятия по плану; -Трудовые дела по плану; -Досуговые мероприятия. 	июнь	Начальник лагеря, Заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием детей
4	<p>Заключительный этап Основной идеей этого этапа является:</p>	июнь- июль	Начальник лагеря, Заместитель

<ul style="list-style-type: none">-закрытие смены;-подведение итогов смены;-выработка перспектив деятельности организации;-обобщение итогов деятельности;-анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря.		начальника лагеря с дневным пребыванием детей
---	--	---

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счёт средств местного бюджета, родительская плата.
- игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, классные комнаты, столовая, актовый зал, спортивный зал, пришкольный стадион, библиотека, игровая площадка.
- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- материалы для оформления и творчества детей.
- наличие канцелярских принадлежностей.
- аудиоматериалы и видеотехника.
- призы и награды для стимулирования.

2. Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря (1 ед.) – обеспечивает функционирование лагеря;
- Заместитель начальника лагеря (1 ед.) – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели (10 ед.)– организуют работу отрядов;
- Физкультурный работник (1 ед.) – организует спортивно – оздоровительную работу;
- Музыкальный работник (1 ед.) – организует музыкально – досуговые мероприятия;
- Учитель изобразительного искусства (1 ед.) – развивает навыки изобразительной деятельности;
- Медицинский работник (1 ед.)

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает по воспитателю. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

3. Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

4. Методические условия предусматривают:

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «ТОПОЛЕК»
на 2023 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации	01.06.2023-27.06.2023		+	
2.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	01.06.2023		+	
3.	Литературная викторина «В гостях у Пушкина»	06.06.2023			+
4.	Путешествие по сказкам А.С. Пушкина	06.06.2023		+	
5.	Отрядная работа: День России «Русь, Россия, Родина моя! Игра-беседа».	09.06.2023			+
6.	Конкурс рисунков «Я люблю тебя Росси»	13.06.2023		+	
7.	День Памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу	22.06.2023		+	
8.	Закрытие смены «В ритме молодых сердец»	27.06.2023		+	
9.	Видеоролик «РДШ: история создания, сущность, направления», «РДШ – территория самоуправления», «Классные встречи», «Лига вожатых», «Добро не уходит на каникулы», «Я познаю Россию»	05.06.2023		+	

Модуль «Отрядная работа. КТД»					
10.	Игра – беседа «Расскажи о себе»	01.06.2023			+
11.	Оформление отрядных уголков	01.06.2023- 05.06.2023			+
Модуль «Самоуправление»					
12.	Формирование структуры отрядного самоуправления	01.06.2023- 02.06.2023			+
13.	Подготовка к мероприятиям	01.06.2023- 27.06.2023			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
14.	Беседа «Борьба с наркоманией»	05.06.2023			+
15.	Спортивная викторина «О Спорт, ты – Мир»	06.06.2023			+
16.	Спортивная игра «Вас вызывает Спортландия»	06.06.2023		+	
17.	Просмотр презентации «Полезные привычки» «Раскрась курильщика»				+
18.	Квест-игра «Патриот»			+	
19.	Минутка здоровья: «Я здоровье берегу – сам себе я помогу!»	15.06.2023			+
20.	День здоровья: «Веселые старты»	23.06.2023		+	
21.	Утренняя зарядка	01.06.2023- 27.06.2023		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
22.	Кружковая деятельность	01.06.2023- 27.06.2023			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
23.	Оформление отрядных уголков	01.06.2023- 05.06.2023			+
24.	Подготовка атрибутов к конкурсам	01.06.2023		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
25.	«Знатоки ПДД» Викторина «ПДД»	02.06.2023			+
26.	«ЮИД – вместе за безопасность»	05.06.2023- 09.06.2023	+		

27.	Конкурс плакатов «Вежливый водитель»	06.06.2023			+
28.	Беседа «Остаться в живых и сохранить жизнь другим. Терроризм»	08.06.2023			+
29.	Выпуск газеты «Лето и ПДД»	13.06.2023		+	
30.	Интерактивная игра «Мои персональные данные»	13.06.2023			+
31.	Просмотр видеороликов «Осторожнее в интернете»	14.06.2023			+
32.	Устный журнал «Экстремальные ситуации в природе»	21.06.2023			+