

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
от «01» сентября 2022г. № 128-од
Директор _____ Т.В. Амосова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в 5 - 9 классах

ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

на 2022 – 2023 учебный год



Амосова Т.В.
С=RU, О=ГБОУ
СОШ № 3 г.
Новокуйбышевск
а, CN=Амосова
Т.В.,
E=sch3_nkb@sama
ra.edu.ru
00dbd73395d0a03e
51
2022-09-01 10:22:
05

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью для исполнения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5 – 9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
4. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (рег. № 64101 от 05.07.2021г.)
7. ООП ООО ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (*обновленный ФГОС*)
8. ООП ООО ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
9. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
11. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных

представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)

12. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
13. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
14. Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»
15. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
16. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
17. Методические рекомендации федерального и регионального уровня.

Современная тенденция – совершенствование внеурочной деятельности. Сегодня к этому есть целый ряд объективных и субъективных оснований:

- На развитие воспитания в целом и внеурочной деятельности как одной из составляющих нацеливают нормативные документы;
- Педагогической наукой и практикой осознаются образовательные, социально-педагогические и воспитательные возможности традиций внеурочной деятельности;
- Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой сферу, которая в конечном итоге скажется на конкурентоспособности обучающегося.

ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска и объединения дополнительного образования обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы Стандарта подводят к выводу:

- Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию;
- Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития обучающихся;
- Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Это выход на заданный образовательный результат – способность осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных.

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО внеурочная деятельность 5-х классов в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям:

- **внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций;

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях (по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Задачи:

✓ Развивать познавательный интерес к предметам школьного цикла, помогать приобретать знания об окружающем мире, развивать мотивацию к обучению;

✓ Понимать и поддерживать такие нравственные устои, как любовь, взаимопомощь, уважение к труду учителя, забота о младших товарищах, ответственность за другого человека;

✓ Развивать диапазон управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, осваивать способы создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность технологий учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности:

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;
- Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска по пяти направлениям.

Виды и направления внеурочной деятельности

Для реализации в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досуговое общение;
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности. На уровне основного общего образования оно составляет до 1750 часов. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.12.2015 года №904 в 2022 – 2023 учебном году будет осуществляться финансирование в пятых классах – 27 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, в sixth – 36 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, в седьмых классах – 27 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, в восьмых и девярых – 27 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска предполагает равномерное распределение этих часов по годам, месяцам и неделям. Таким образом, обеспечивается проведение регулярных еженедельных и нерегулярных внеурочных занятий в каждом классе параллели. Таким образом, обеспечивается проведение регулярных еженедельных и нерегулярных внеурочных занятий в каждом классе параллели.

План внеурочной деятельности состоит из пяти относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска оставляет за собой право внесения изменений в перечень предполагаемых кружков, а также расширения направлений во внеурочной деятельности в связи с изменениями условий образования или по другим причинам.

План внеурочной деятельности в 5 – 9 классах

Направление: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ				
<i>Регулярные внеурочные занятия</i>				
№	Форма организации	Класс	Количество часов в неделю	Преподаватель
1	«Школьный спортивный клуб»	5 - 9	1	Буряченко Е.В. Даляева Т.В.
<i>Нерегулярные внеурочные занятия</i>				

№	Форма организации	Класс	Примерная дата	Ответственный
1	Неделя безопасности и здоровья	5 - 9	5.09 – 10.09	Федореев И.А.
2	День Здоровья	5 - 9	сентябрь	Кл. руководители
3	Турнир по мини-футболу	5 - 9	сентябрь	Буряченко Е.В.
4	Фестиваль подвижных игр	6	декабрь	Даляева Т.В.
5	Игра «Зарница»	5 - 9	февраль	Федореев И.А.
6	Лыжные гонки	5 - 9	февраль	Буряченко Е.В.
7	Турнир по волейболу	6	март	Даляева Т.В.
8	Турнир по перестрелке	5 - 6	апрель	Буряченко Е.В.
9	День Здоровья	5 - 9	апрель	Даляева Т.В. Буряченко Е.В.
10	Субботник по благоустройству и озеленению пришкольной территории	5 - 9	апрель	Кл. руководители

Направление: ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ

Регулярные внеурочные занятия

№	Форма организации	Класс	Количество часов в неделю	Преподаватель
1	Занятия «Разговоры о важном»	5 - 9	В течение года	Кл. руководители
2	Объединение «Юнармия»	8	В течение года	Федореев И.А.
3	«Ступеньки к успеху»	5-9	2	Кл. руководители

Нерегулярные внеурочные занятия

№	Форма организации	Класс	Примерная дата	Ответственный
1	Концерт ко дню Защитника Отечества	5 - 9	февраль	Ханазарян С.А.
2	Фестиваль «Кино-детям» Просмотр и обсуждение фильма	5 – 9	апрель	Кл. руководители
3	Смотр строя и песни	5 - 9	май	Кл. руководители

Направление: СОЦИАЛЬНОЕ

Регулярные внеурочные занятия

1	Кружок «Медиа школа»	8	1	Рагуина Г.И.
2	Объединение «РДШ»	5 - 8	1	Сенина Л.А. Обревко Е.Д.

3	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5 - 9	По плану работы кл. руководителей	Кл. руководители
4	Кружок «Юные инспектора движения»	6-8	В течение года	Даляева Т.В. Рыгалова В.Ю.
5	Объединение «Поколение добра»	5 - 8	1	Обревко Е.Д. Подпалай А.А.
6	Школьное общество учащихся	9	1	Учителя предметники
7	Эврика	6	1	Учителя предметники
8	Эколог	5	1	Назарко Т.В.

Нерегулярные внеурочные занятия

1	Выборы актива класса	5 - 9	сентябрь	Кл. руководители
2	Неделя безопасности. Акция «Водитель, на дороге дети!»	5 - 9	3.09 - 10.09	Даляева Т.В.
3	Субботник по благоустройству и озеленению пришкольной территории	5 - 9	16 октября	Кл. руководители
4	Акция «Разделяй и властвуй» сбор макулатуры	5 - 9	16 октября	Граф Н.К.
5	Акция «Весенняя неделя Добра»	5 - 9	апрель	Кл. руководители
6	Субботник по благоустройству и озеленению пришкольной территории	5 - 9	апрель	Кл. руководители
7	Конкурс «Безопасное колесо»	5 - 7	апрель	Даляева Т.В.

Направление: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

Регулярные внеурочные занятия

1	Кружок «Lego-конструирование» «Инженерное моделирование и конструирование» «Роботехника»	5 6 7	1	Карнова Е.О. Яшкина Г.А. Тюрякова К.А.
2	Кружок «Функциональная грамотность»	5 – 6 7 - 9	2 2	Учителя предметники
3	«Креативное мышление»	7 - 9	1	Учителя предметники
4	Кружок «Информационная безопасность»	7-8	В течение года	Учителя предметники

Нерегулярные внеурочные занятия

1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5 - 9	1 сентября	Кл. руководители
2	Акция «Библиотеке наша помощь»	5 - 9	6 сентября	Бушаева В.И.
3	Предметная олимпиада	5 - 9	ноябрь	Зам. директора по УВР
4	День Науки	5 - 9	март	Тюрякова К.А.
5	Награждение обучающихся похвальными листами	5 - 9	25 мая	Кл. руководители

Направление: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

Регулярные внеурочные занятия

1	Кружок «Музыкальная студия»	5 - 6	1	Ханазарян С.А.
---	-----------------------------	-------	---	----------------

2	Кружок «Театральная мастерская»	6	1	Чуянова Н.М.
Нерегулярные внеурочные занятия				
1	Концерт к Дню Учителя	5 - 9	5 октября	Ханазарян С.А.
2	Новогодние «огоньки» по классам	5 - 9	28 декабря	Кл. руководители
3	Экскурсии в школьный музей	6	январь	
4	Фестиваль патриотической песни	5 - 9	апрель	Ханазарян С.А.
5	Концерт к празднику 8-е марта. Творческие перемены	5 - 9	март	Ханазарян С.А.
6	«Мы помним, мы гордимся!»	5 - 9	апрель	Ханазарян С.А.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты, о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе, о русских народных играх.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающегося к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.

Результаты третьего уровня – приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами гимназии, в открытой общественной среде. Умение обучающегося анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и гимназии, бережное отношение к ним. Приобретение обучающимся новых знаний и умение применять их в жизни, приобретение опыта исследовательской деятельности (публичное выступление, представление результатов своей деятельности), приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Формулирование и объяснение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина. Взаимодействие с социальными субъектами за пределами гимназии, в открытой общественной среде, умение структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи.