

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
от «01» сентября 2022г. № 128-од
Директор _____ Т.В. Амосова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОО)

ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

Внеурочная деятельность организуется в соответствии следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15)
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ООП НОО ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (обновленный ФГОС).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Методические рекомендации федерального и регионального уровня;
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.»

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование

функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- Преемственность технологий учебной деятельности;
- Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- Опора на ценности воспитательной системы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;
- Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности:**

- Реализация образовательных программ, разработанных педагогами ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;
- Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы ГБОУ СОШ № 3 г.

Новокуйбышевска по пяти направлениям.

Для реализации в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
 2. познавательная деятельность;
 3. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
 4. художественное творчество;
 5. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
 6. трудовая (производственная) деятельность;
 7. спортивно-оздоровительная деятельность;
- Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется

следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности. На уровне начального образования оно составляет до 1350 часов. В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.12.2015 года №904 в 2022 – 2023 учебном году будет осуществляться финансирование в первых классах – 20 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности, во вторых – четвертых классах – 24 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска предполагает равномерное распределение этих часов по годам, месяцам и неделям. Таким образом, обеспечивается проведение регулярных еженедельных и нерегулярных внеурочных занятий в каждом классе параллели.

План состоит из семи относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска оставляет за собой право внесения изменений в перечень предполагаемых кружков, а также расширения направлений во внеурочной деятельности в связи с изменениями условий образования или по другим причинам.

План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах

| Направление: СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
|---|----------------------|-------|---------------------------|------------------|
| <i>Регулярные внеурочные занятия</i> | | | | |
| № | Форма организации | Класс | Количество часов в неделю | Преподаватель |
| 1 | «Динамическая пауза» | 1 | 2 | Кл. руководители |
| 2 | Кружок «Флорбол» | 2 – 3 | 1 | Учителя физ-ры |

| | | | | |
|---|---|-------|--------------------------------|------------------|
| 3 | Классные часы и иные внутриклассные мероприятия | 1 - 4 | По плану работы кл. руководит. | Кл. руководители |
| 4 | ДО «Школьный спортивный клуб» | 1 - 4 | 1 | Учителя физ-ры |

Нерегулярные внеурочные занятия

| № | Форма организации | Класс | Примерная дата | Ответственный |
|----|--|-------|----------------|-----------------------------|
| 1 | Неделя безопасности и здоровья | 1 - 4 | 5.09 – 10.09 | Федореев И.А. |
| 2 | День Здоровья | 1 - 4 | сентябрь | Кл. руководители |
| 3 | Турнир по перестрелке | 3 - 4 | октябрь | Федореев И.А. |
| 4 | Спортивная игра «Веселые старты» | 1 - 2 | ноябрь | Федореев И.А. |
| 5 | Турнир по пионерболу | 3 - 4 | ноябрь | Федореев И.А. |
| 6 | Фестиваль подвижных игр | 1 - 4 | декабрь | Федореев И.А. |
| 7 | Лыжная эстафета | 1 - 4 | январь | Федореев И.А. |
| 8 | Семейный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» | 1 - 4 | январь | Федореев И.А. |
| 9 | День Здоровья | 1 – 4 | апрель | Учителя физической культуры |
| 10 | Спартакиада в лагере дневного пребывания | 1 – 4 | июнь | Воспитатели ЛДП |
| 11 | Подвижные игры на переменах с подшефным классом | 1 - 4 | сентябрь-май | Кл. руководители |

Направление: ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Регулярные внеурочные занятия

| № | Форма организации | Класс | Количество часов в неделю | Преподаватель |
|---|-------------------------|-------|---------------------------|------------------|
| 1 | Кружок «Эрудит» | 2 - 3 | 1 | Кл. руководители |
| 2 | ДО Кружок «Белая ладья» | 1 - 4 | 1 | Рыгалова В.Ю. |

Нерегулярные внеурочные занятия

| | | | | |
|---|--|-------|-----------------|----------------------|
| 1 | Участие в интеллектуальных конкурсах | 1 - 4 | В течение года | Кл. руководители |
| 2 | Проект «Я – гражданин» | 2 – 4 | октябрь, ноябрь | Кл. руководители ОУС |
| 3 | Участие в научно – практических конференциях | 1 - 4 | В течение года | Кл. руководители |
| 4 | День Науки. Защита проектов | 1 - 4 | март | Кл. руководители |

Направление: КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Регулярные внеурочные занятия

| | | | | |
|---|------------------------------|-----------|--------|------------------|
| 1 | Занятия «Ступеньки к успеху» | 1 2- 4 | 1 2 | Кл. руководители |
| 2 | Занятия «Разговоры о важном» | 1 - 4 | 1 | Кл. руководители |
| 3 | «ЮИД» | 4 | 1 | Кл. руководители |

Нерегулярные внеурочные занятия

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-------|----------------|-----------------|
| 1 | Библиотечный час | 1 - 4 | В течение года | Бушаева В.И. |
| 2 | КТД «Осенняя пора, очей очарованье!» | 1 - 4 | ноябрь | Кл руководители |
| 3 | КТД «Новогодний переполох» | 1-4 | декабрь | Кл руководители |
| 4 | КТД «Масленица» | 1 - 4 | март | Кл руководители |
| 5 | Часы общения | 1 - 4 | В течение года | Кл руководители |

| | | | | |
|--|--|-------|----------------|---------------------------------|
| Направление: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| Регулярные внеурочные занятия | | | | |
| 1 | Кружок «Театральная мастерская» | 2 - 4 | 1 | Хмелевская А.С. |
| Нерегулярные внеурочные занятия | | | | |
| 1 | Праздник «День Знаний» | 1 – 4 | 1 сентября | Кл руководители |
| 2 | Субботник по благоустройству и озеленению пришкольной территории | 1 - 4 | октябрь | Кл. руководители |
| 3 | Концерт к Дню Учителя | 1 – 4 | октябрь | Ханазарян С.А. |
| 4 | Фестиваль «Кино-детям» Просмотр и обсуждение фильмов | 3 – 4 | апрель | Обревко Е.Д. |
| 5 | КТД «Новогодний переполох» | 1 – 4 | декабрь | Кл руководители |
| 6 | Конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая» | 1 - 4 | март | Кл руководители |
| 7 | КТД «Масленица» | 1 - 4 | март | Кл руководители |
| 8 | Субботник по благоустройству и озеленению пришкольной территории | 1 - 4 | апрель | Кл. руководители |
| 9 | Фестиваль творчества «Песни, опаленные войной» | 1 – 4 | май | Кл руководители |
| Направление: ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА | | | | |
| Регулярные внеурочные занятия | | | | |
| 1 | Кружок «Кибербезопасность» | 4 | 1 | Гуско А.А. |
| Нерегулярные внеурочные занятия | | | | |
| 1 | Единый классный час «Безопасный Интернет!?» | 1 – 4 | октябрь | Кл руководители |
| 2 | Библиотечный час | 1 – 4 | В течение года | Бушаева В.И. |
| Направление: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ | | | | |
| Регулярные внеурочные занятия | | | | |
| 1 | Факультатив «Рассказы по истории Самарского края» | 4 | 1 | Кл руководители |
| 2 | Занятия «Основы функциональной грамотности» | 2 – 4 | 1 | Кл руководители |
| Нерегулярные внеурочные занятия | | | | |
| 1 | Предметные олимпиады | 1 – 4 | В течение года | Кл руководители |
| 2 | Научно-практические конференции различного уровня | 1 – 4 | В течение года | Кл руководители |
| Направление: «УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ!» | | | | |
| Регулярные внеурочные занятия | | | | |
| 1 | Занятия «Программирование» | 2-3 | 1 | Кислухина Е.А. Подпалай А.А. |
| 2 | Занятия «Lego-конструирование» | 2-3 | 1 | Подпалай А.А. Кислухина Е.А. |
| 3 | «Орлята России» | 1-4 | В течение года | Кл руководители |
| Нерегулярные внеурочные занятия | | | | |
| 1 | Участие в интеллектуальных конкурсах | 1 - 4 | В течение года | Кл. руководители |
| 2 | Участие в научно – практических конференциях | 1 - 4 | В течение года | Кл. руководители |
| 3 | День Науки. Защита проектов | 1 - 4 | март | Кл. руководители |

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты, о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе, о русских народных играх.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре. Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: высказывание собственного мнения, определение собственной позиции, умение видеть проблемы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, развитие ценностных отношений школьника к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям. развитие стремления к общению с искусством. Формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира. Получение опыта переживания, позитивного отношения к природе, культуре, искусству; целостного отношения к социальной реальности; умение представить свою работу, оценить работу других, сравнить, проанализировать и сделать выводы; умение создавать коллективные работы; приобретение знаний об этике, эстетике повседневной жизни человека; участие во внеклассной деятельности гимназии.

Результаты третьего уровня – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами гимназии, в открытой общественной среде: формирование представлений об институтах гражданского общества.