

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ
З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫ-
ШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

СОГЛАСОВАНО

Решением
Управляющего совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 года
Председатель
_____ Е.В. Завалишина

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 года
Председатель
_____ Т.В. Амосова

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 128 – од
от «1» сентября 2022 года
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.В. Амосова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся (далее - Положение) государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее Федеральный закон), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом образовательной организации.

1.2. Положение определяет структуру системы оценивания образовательной

деятельности обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания, разъясняет правила и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации, принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Целями системы оценки образовательных достижений обучающихся образовательной организации являются:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.5. Задачами оценочной системы образовательных достижений обучающихся являются:

- формирование единых критериев оценивания образовательных результатов, знаний, умений и навыков обучающихся и подходов к их измерению;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесения необходимых корректив в образовательную деятельность;
- обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательных отношений.

1.6. Принципами построения системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- реалистичность требований, норм и показателей образовательных результатов обучающихся, их социальной и личностной значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценивания;
- прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступность информации о состоянии образовательной деятельности для различных групп участников образовательных результатов;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

1.7. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их

родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся». Текст Положения размещается в ЭЖ АСУ РСО, на сайте образовательной организации.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся

2.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также учет при выставлении итоговой оценки.

Она предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (Приложения № 1, № 2).

2.2. Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до

сведения обучающихся и родителей через ЭЖ АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.

2.4. Текущая отметка достижений учащихся учитывается при определении итоговой отметки. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.5. При использовании способа усреднения оценок «средневзвешенное» следует учитывать следующее:

- «вес» 0 (ноль) означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки;
- «долги» ученика (т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как «двойка»;
- пропуски по любой причине (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного балла;
- **ВАЖНО!** В случае если выполнение данного задания обязательно для всего класса, т.е. в журнале учитель поставил «точку», то пропуск (даже по уважительной причине) будет приравниваться к «долгу» ученика и считаться как «двойка»;
- чтобы отсутствие на уроке не влияло на «взвешивание», не следует ставить «точку» данному ученику.

2.6. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе ЭЖ АСУ РСО автоматически.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (не по причине болезни) и, если этот вид работы является обязательным для всех, то обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации.

4. Заключительные положения.

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

к Положению о средневзвешенной системе оценки
образовательных достижений обучающихся**ПРИМЕР ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ**

АСУ РСО дает возможность подсчитать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно иметь разный «вес»), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий? Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

ФОРМУЛА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) 5 никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены **цветом**).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес – 30), одна практическая работа (вес – 25) и три проверки тетрадей (вес -10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей – две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим: $3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$ баллов.

Здесь: первое слагаемое $3*40$ – первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 – это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*25$ – практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$. Здесь:

$2*40$ – получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$ – получено 3 оценки с весом 30;

25 – получена одна оценка с весом 25 ($1*25$);

$3*10$ – получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

к Положению о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся

Таблица соответствия весов с видами учебной деятельности (общая)

№ п/п	Тип заданий (вид учебной деятельности)	Вес
1	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
2	Административная контрольная работа	50
3	Контрольная работа	
4	Изложение, сочинение, зачёт.	40
5	Творческое задание, проект, тестирование, словарный диктант, техника чтения, письмо по памяти	30
6	Выполнение нормативов, грамматическое задание, исторический диктант, работа с картами, решение задач, терминологический диктант, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, тематическая работа, чтение наизусть, проверочная работа, арифметический диктант	20
7	Дистанционная работа, доклад, индивидуальное задание, контрольное списывание, участие в семинаре, ответ на уроке, реферат, домашнее задание, внеклассное чтение, выразительное чтение, развитие речи.	10
8	Оценка, полученная в больнице, оценка, полученная на спортивных сборах	10

Таблицы оценивания по учебным дисциплинам на уровне основного и среднего образования (с учетом особенностей учебного предмета)

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Решение задач	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20

Проверочная работа	20
Арифметический диктант	20
Проект	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60

Иностранный язык

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Проверочная работа	20
Грамматическое задание (контроль аудирования, лексики, грамматики, чтения)	20
Чтение наизусть	20
Творческое задание	30
Тестирование	30
Словарный диктант	30
Письмо по памяти	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60

История, обществознание, биология, физика, химия, астрономия, география, экономика, право

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Индивидуальное задание	10
Доклад	10
Участие в семинаре	10

Реферат	10
Работа с картами	20
Терминологический диктант	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Тематическая работа	20
Проверочная работа	20
Творческое задание	30
Тестирование	30
Зачёт	40
Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60

Русский язык и литература

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Домашнее задание	10
Дистанционная работа	10
Доклад	10
Индивидуальное задание	10
Контрольное списывание	10
Участие в семинаре	10
Реферат	10
Внеклассное чтение	10
Выразительное чтение	10
Развитие речи	10
Грамматическое задание	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	20
Чтение наизусть	20
Проверочная работа	20
Творческое задание	30
Проект	30
Тестирование	30
Словарный диктант	30
Техника чтения	30
Письмо по памяти	30
Изложение	40
Сочинение	40
Зачёт	40

Административная контрольная работа	50
Контрольная работа	50
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60

Физическая культура

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Норматив	20

Изобразительное искусство, музыка, ОБЖ, технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учета успеваемости № п\п Обозначение Вид работы Характеристика Вес оценки (10-50) 1 Д Домашняя работа Письменная, конспект, ведение тетради. 10 2 О Ответ на уроке Устное домашнее задание, ответ по новой теме наизусть. 20 3 Л Лабораторная работа 30 4 Р Реферат Реферат, доклад. 20 5 Т Тестирование Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти). 30 6 Н Диктант Диктант (словарный, математический, терминологический). 30 7 А Практическая Работа с контурными 30 7 работа картами, работа с объектами; эксперимент с выводом, моделирование и пр. 8 С Самостоятельная работа Составление схем, таблиц 30 9 И Изложение Изложение, письмо личного характера. 40 10 К Контрольная работа Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа. 40 11 П Проект Проект, исследовательская работа 40 12 Ч Сочинение Сочинение, эссе 40 13 З Зачет 40 14 В Срезовая работа Диагностическая тренировочная работа СтатГрад (согласно приказов); административная контрольная работа; итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант