

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Руководитель МО
_____ Т.В. Назарко

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 128 -од
от «1» сентября 2022 г.

Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.В. Амосова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Эрудит»

Планируемые результаты реализации программы «Эрудит»

Личностные УУД:

Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, ответственности.

Формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости на основе способности к восприятию чувств других людей.

Формирование моральной самооценки.

Развитие познавательных интересов.

Регулятивные УУД:

Формировать:

умение учиться и способность к организации своей деятельности;

умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;

умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности; готовность к преодолению трудностей;

умение адекватно оценивать свою деятельность;

учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). Ориентироваться в возможностях информационного поиска.

Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях.

Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.

Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.

Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.

Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Содержание изучаемого курса «Эрудит»

1. Введение в образовательную программу.

Теоретическая часть. Знакомство с коллективом. Обсуждение плана работы на год. История интеллектуальных игр и команд. Виды, типы, формы интеллектуальных игр. Техника безопасности.

2. Игры с вопросами на перечисление. Теоретическая часть. Правила игр. Практическая часть. Тактика игры.

3. Знакомство с правилами игр, с тактикой, с видами заданий происходит на теоретической части занятий. На практике отрабатываются вопросы, стратегия и тактика игр.

4. Мир ребусов - знакомство с правилами составления ребусов, решение различных ребусов.

5. Кроссвордомания - знакомство с разными видами кроссвордов на теоретическом занятии, отработка навыков отгадывания кроссвордов происходит на практических занятиях.

6. Работа с пословицами.

7. Работа с олимпиадными заданиями.

8. Решение задач повышенной трудности. 9. Знакомство с элементами геометрии.
10. Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Универсальные учебные действия
1.		Волшебные превращения цифр	2	<p>Личностные УУД: Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, ответственности. Развитие толерантности во взаимоотношениях. Развитие регуляторов поведения. Развитие познавательных интересов, учебной мотивации.</p> <p>Регулятивные УУД: Формировать: умение учиться и способность к организации своей деятельности; умения оценивать свои возможности решения, находить допущенные ошибки; умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности; умение находить в чужой и собственной работе ошибки, объяснять причину; умение прогнозировать результат вычисления; учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.</p> <p>Познавательные УУД: Учиться в диалоге: понимать вопросы учителя, собеседника и отвечать в соответствии с правилами речевого этикета. Анализировать объекты с целью выделения признаков.</p>
2.		В царстве смекалки	2	
3.		Логические задания	2	
4.		Забавная геометрия	2	
5.		Решение нестандартных задач	2	
6.		Задания на логическое мышление	2	
7.		Задачи повышенной сложности	2	
8.		Математический турнир	2	
9.		Блиц - турнир по решению задач	2	
10.		Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике	2	
11.		Задачи в стихах. Головоломки. Логические цепочки	2	
12.		Игра «Математик-бизнесмен»	2	

13.	Магические квадраты	2	Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход выполнения.
14.	Задачи повышенной сложности	2	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий.
15.	Магические квадраты. Логические цепочки	2	Моделировать изученные арифметические зависимости.
16.	Путешествие по стране Геометрия	2	Преобразовывать объект в знаково-символическую модель.
17.	Головоломки. Задачи в стихах	2	Исследовать: сравнивать данные, выделять тождества (различия), определять общие признаки, устанавливать закономерности.
18.	Головоломки. Задачи в стихах	2	Учить выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи (обобщения); выделять существенные признаки и их синтезировать (подведение под понятие), устанавливать аналогии.
19.	Блиц - турнир по решению задач	2	Коммуникативные УУД:
20.	Геометрия вокруг нас	2	Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.
21.	Игры с таблицей умножения	2	Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.
22.	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике	2	Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.
23.	Математическая игра «Счастливый случай»	2	Уметь обосновывать и доказывать собственное мнение.
24.	Задачи повышенной сложности	2	Выдвигать предположения: находить основания для выбора арифметических действий.
25.	Задачи повышенной сложности	2	Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания
26.	И прекрасна, и сильна математики страна!	2	
27.	В гости к царице Математике	2	
28.	Занимательная геометрия	2	
29.	Удивительный мир математики	2	
30.	Игра «Звёздный час»	2	
31.	Математический КВН	2	
32.	Игра «Кто хочет стать миллионером?»	2	
33.	Арифметическая викторина.	2	
34.	Выпуск математической газеты.	2	