

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

«РЕКОМЕНДОВАНО»
ШМО
классных руководителей
протокол №__
от « 29 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 128-од
от « 1 » сентября 2022 г.
Директор ГБОУ СОШ №3
г. Новокуйбышевска

_____ **Т.В. Амосова**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Школьное общество учащихся»

Возраст: (14-15 лет)

Срок реализации: 1 год

Составитель:
учитель математики
Муравлева Т.Ю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Школьное общество учащихся»

Личностными результатами реализации программы станет:

- формирование представлений о предмете как части общечеловеческой культуры, о значимости предмета в развитии цивилизации и современного общества
- самостоятельно определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Метапредметными результатами реализации программы станет:

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для предмета и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- составлять план решения проблемы (задачи). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся для всех людей критериев

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи.
- отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.

-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять более простой план учебнонаучного текста.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

-донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. ---

-донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;

-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;

- читать вслух и про себя тексты научно-популярной литературы и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя);

- отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;

-договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

-учиться уважительно относиться к позиции другого, учиться договариваться.

Содержание курса

Срок реализации программы: 1 год

Формы организации и виды деятельности

1. Комбинированное тематическое занятие:

- Выступление учителя или кружковца.
- Самостоятельное решение задач по избранной теме.
- Разбор решения задач (обучение решению задач).

- Решение задач занимательного характера, задач на смекалку.
- Ответы на вопросы учащихся.
- Домашнее задание.

2. Конкурсы и соревнования по решению задач, олимпиады, игры, соревнования:

3. Заслушивание рефератов учащихся.

4. Коллективный выпуск газеты.

5. Разбор заданий городской (районной) олимпиады, анализ ошибок.

6. Изготовление моделей для уроков.

7. Чтение отрывков из художественных произведений.

8. Просмотр видеофильмов.

Тематическое планирование

программы внеурочной деятельности «Школьное общество учащихся» для предмета «Математика»

№	Название темы	Количество часов
1	Многочлены от одной переменной. Делимость многочленов.	1
2	Делимость многочленов. Корни многочлена	1
3	Корни многочлена. Теорема Безу	1
4	Решение рациональных уравнений	3
5	Решение рациональных неравенств	3
6	Расположение корней квадратного трехчлена на числовой прямой	1
7	Рациональные неравенства с параметром	1
8	Функции .Построение графиков функций	1
9	Построение графиков функций ,содержащих переменную под знаком модуля.	1
10	Монотонность функций.Асимптоты.	1
11.	Графики рациональных функций	1
12	Об эволюции понятия числа	1
13	Презентация «Одно тождество Эйлера	1
14	Вычисление площадей в древности»	1
15	Решение текстовых задач с экономическим содержанием	2
16	Арифметический квадратный корень. Функция $y=\sqrt{x}$.	1
17	Извлечение квадратного корня из положительного числа» Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	2

18	Преобразование двойных радикалов	1
19	«Квадратные уравнения в Древнем Вавилоне». Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1
20	«Квадратные уравнения в Индии». Решение задач с помощью квадратных уравнений.	
21	Разложение квадратного трехчлена на множители.	1
22	Теорема Виета	1
23	О Диофанте и диофантовых уравнениях Решение задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1
24	Замечательные точки треугольника. Геометрия	1
25	Решение геометрических задач	1
26	Игра «Счастливый случай» Преобразование выражений, содержащих степени с целыми показателями	1
27	Нестандартные задачи	2
	Итого:	34