

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

«РЕКОМЕНДОВАНО»

ШМО

классных руководителей  
протокол №\_\_

от « 29 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 128-од

от « 1 » сентября 2022 г.

Директор ГБОУ СОШ №3

г. Новокуйбышевска

\_\_\_\_\_ Т.В. Амосова

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Ступеньки к успеху»**

***Возраст: (7-12 лет)***

***Срок реализации: 4 года***

Составитель:

учитель начальных классов

Обревко Е.Д.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой Программы воспитания и социализации учащихся «Ступеньки к успеху» являются Закон «Об образовании», федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа воспитания и социализации учащихся начальных классов.

Пространство воспитания интегрировано в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей.

**Главная задача** учебно-воспитательного процесса - создать условия для обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлять образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию России, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Цель и задачи воспитания и социализации младших школьников формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. Он представляет собой высшую цель образования, высоконравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных и общественных организаций.

В Концепции такой идеал обоснован, сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России*

Программа воспитательной работы «Ступеньки успеха», помогает организовать работу в классе в течение четырёх лет. С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

Учитывая, что ребёнок, придя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом **первого года** обучения становится познание самого себя, собственного взгляда на окружающих.

**На втором году** воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

**Третий год** воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

**Четвёртый год** – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

**Цель данной программы** состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления его развитием с учётом возрастных изменений.

**Задачи программы воспитания:**

1. Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
2. Развивать физические, умственные, творческие способности человека.
3. Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.
4. Научить ориентироваться в обществе, сформировать культуру общения.
5. Воспитать потребность в созидательной деятельности, эстетическом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

**Предполагаемым результатом данной воспитательной программы** является формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления. Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения*, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, а нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

В общении педагога с учеником должны реализовываться следующие правила:

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащихся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

### **Содержание программы**

*1 класс «Познай себя»* - на первом этапе, где дошкольник - уже школьник, где ведущая деятельность – учёба, в которой происходит узнавание себя, даётся оценка собственным взглядам на окружающих.

*2 класс «Научись дружить»* - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

*3 класс «Коллективная жизнь»* - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

*4 класс «В единстве - сила»* - на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**Организация воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям:**

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; свобода и ответственность; доверие к людям.*

## **2. Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье.**

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших;*

## **3. Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе.**

Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; бережливость.*

## **4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

## **5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).**

Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

## **6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).**

Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.*

### **Задачи воспитания и социализации учащихся по каждому направлению:**

#### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:**

- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

#### **2. Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье:**

- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в школе, семье, общественных местах;
- почтительное отношение к родителям;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;

#### **3. Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учебе.**

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;

- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- первоначальные навыки коллективной работы, ;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

#### 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;

#### 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- бережное отношение к растениям и животным;

#### 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов по каждому из направлений воспитания:

#### 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ♣ ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- ♣ первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- ♣ начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

#### 2. Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

### 3. Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного отношения к учёбе:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- трудолюбие;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

### 4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

### 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;

### 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

*План реализации программы*

Направления	«Познай себя» 1 класс	«Научись дружить» 2 класс	«Коллективная жизнь» 3 класс	«В единстве - сила» 4 класс
<p align="center"><b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник «День рождения 1 класса»</li> <li>2. Классный час «Мы школьниками стали» (правила поведения)</li> <li>3. Классный час «Влияние характера на поступки и поведение человека»</li> <li>4. «Наш класс-моя семья» Беседа о взаимоотношениях между мальчиками и девочками.</li> <li>5. Классный час «Безопасная жизнь»</li> <li>6.Классный час «Я - ученик»</li> <li>7. Выставка – рисунков и беседа «О тех, кто мир нам подарил»</li> <li>8. Праздник "Первой учебной четверти"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Человек среди людей»</li> <li>2. Классный час «Я человек и гражданин»</li> <li>3. Классный час «Что значит быть счастливым в своей стране»</li> <li>4. Классный час «История Российского флага»</li> <li>5. Беседа «Защитники Отечества»</li> <li>6. Классный час «Царство Закон, царство Беззаконие»</li> <li>7. Час поэзии «Мне посчастливилось родиться на Руси»</li> <li>8. Классный час «Патриотизм начинается с малого: с любви к тому месту, где ты живешь»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час откровенного разговора «Считаете ли вы себя культурным человеком»</li> <li>2. Тематическая беседа «Закон для нас. Закон внутри нас»</li> <li>3. Встреча с интересным человеком: «Орден в твоём доме? О чём рассказал орден»</li> <li>4. Час рассуждений «Что означает моё имя»</li> <li>5. Час разговора «Я чувствую себя счастливым, когда...»</li> <li>6. Классный час «Как я умею преодолевать трудности»</li> <li>7. Беседа «Мудрые заповеди предков»</li> <li>8. Конкурс-викторина «О солдатах и генералах»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Мои сильные и слабые стороны»</li> <li>2. Классный час «Я и общество»</li> <li>3. «Встречают по одежке, провожают по уму»</li> <li>4. «Мое хочу и мое надо» (час доверительного разговора)</li> <li>5. Классный час «Кто я? Какие мы?»</li> <li>6. Классный час «Что такое мир»</li> <li>7. Классный час «Россия – Родина моя»</li> <li>8. Вахта памяти «Звучит памятный набат»</li> <li>9. Классный час «След войны в моей семье»</li> </ol>
<p align="center"><b>Воспитание трудолюбия, творческой активности, сознательного</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Увлечения в нашей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час «Путь нашей тетрадки»</li> <li>2. Интеллектуальный</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир моих увлечений»</li> <li>2. Игра «Умники и умницы»</li> <li>3. КВН по русскому языку</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный час «Это интересно»</li> <li>2. Классный час</li> </ol>

<p><b>отношения к учёбе</b></p>	<p>жизни»  2. Беседа-представление «Я и мои таланты»  3. Презентация «Профессии наших родителей»  4. Беседа «Каждой вещи - своё место»  5. Практическое занятие «Книга – наш друг»  6. игра «Мои любимые уроки»  7. Конкурс «У кого в порядке книжки и тетрадки»  8. Классный час «Трудно ли учиться в школе»    9. Ролевая игра «Говорящий портфель»  10. Долгосрочный проект "Наша классная библиотека"  11. Изготовление подарков для мам и пап.</p>	<p>марафон «Чему учат в школе»  3. Классный час «Мой любимый сказочный герой»  4. Мероприятие «Мы труд воспеваем и славим работу»  5. Диспут «Школа – мой второй дом»  6. Игра – путешествие «Путешествие в страну мультфильмов»  7. Елочная игрушка своими руками «В мастерской Деда Мороза»  8. Классный час «Как мы выполняем домашние задания»  9. Игровой час «Учимся быть организованными»  10. Творческая мастерская «Умелые руки»</p>	<p>4. Классный час «Хвала рукам, что пахнут хлебом»  5. Классный час «Люби книгу!»  6. Классный час «Культура умственного труда в классе и дома»  7. Устный журнал «Путешествие в страну неразгаданных тайн»  8. «Почему их так называют?» Внеклассное занятие по русскому языку и окружающему миру.  9. «Считай, смекай, отгадывай» внеклассное занятие по математике</p>	<p>«Мой труд каждый день дома»  3. Праздник «Музыкальная гостиная»  4. Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус»  5. Классный час «Отчего прибавляется счастья»  6. Конкурс знатоков «Турнир Шерлока Холмса»  7. Доверительная беседа «Невидимые враги человека, которые мешают жить»  8. Час-игра «Путешествие по Королевству любимых предметов»  9. Классный час «Знание - сила»  10. Игра-путешествие «В научном городке»</p>
---------------------------------	---	---	--	---



<p><b>Воспитание нравственных чувств, достойного отношения к семье</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классный час «Мой дом – наведу порядок в нем»</li> <li>2.Классный час «Правила поведения в общественных местах»</li> <li>3.Праздник вежливых наук</li> <li>4.«Самооценка и самооценка, как способ познать себя и других»</li> <li>5. «Мои родные» выставка рисунков и фотографий</li> <li>6. «Семейные праздники» (рассказы и рисунки)</li> <li>7.Викторина «О наших бабушках, мамах, сестрах»</li> <li>8.Доверительная беседа «Друг в моей жизни»</li> <li>8.Классный час «Спешите делать добро»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час общения «Тепло семейного очага»</li> <li>2. Час разговора «Доброе слово- что ясный день»</li> <li>3. Классный час «Профессии наших родителей»</li> <li>4.Рассуждение на тему: «Кому нужна моя помощь?»</li> <li>5. Круглый стол «Что такое правила хорошего тона»</li> <li>6.Семейный праздник «Род, родные, Родина»</li> <li>7. Диспут «Что такое хорошо?!»</li> <li>8.Час общения «Порадовать близких – как это просто»</li> <li>9.Посиделки с друзьями</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «День рождения моей семьи»</li> <li>2. Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»</li> <li>3. Классный час «Самые дорогие для нас слова: мама, Родина, мир»</li> <li>4. Классный час «Благодарность это...»</li> <li>5. Рождественские встречи</li> <li>6. Час рассуждений «Вежливость и невежество»</li> <li>7. Классный час «Мое и чужое в школьной жизни»</li> <li>10. Классный час «Путешествие в страну справедливости»</li> <li>8. Ролевая игра «Учимся дружить»</li> <li>9. Классный час «Умеем ли мы прощать обиды?»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательская работа «Родословная моей семьи»</li> <li>2. Классный час «Школа вежливости»</li> <li>3. Праздник «Я песню милой маме пою»</li> <li>4. Беседа «Без друга в жизни туго»</li> <li>5. Беседа – диспут «За что уважают в семье и обществе»</li> <li>6. Беседа-диспут «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»</li> <li>7. Семейная гостиная «Традиции моей семьи»</li> <li>8.Тестирование «Семейные проблемы глазами детей»</li> <li>9.Доверительная беседа «Мои мечты, мои желания»</li> <li>10. Тематическое занятие «Давайте учиться жить»</li> </ol>
<p><b>Воспитание ценностного</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия «Вот и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Люби и охраняй</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия «Природные</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина</li> </ol>

**отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)**

- осень пришла»
2. Прогулка с пользой «В природе должно быть чисто и красиво»
3. «Пусть будет чистым родной край» практическое задание
4. Классный час «Природа и человек»
5. Классный час «Наши друзья животные»
6. День защиты Земли
7. Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Пожар в лесу»
8. Экскурсия в зимний лес  
Что мы знаем о зимнем лесе?

- природу»
2. Викторина «Путешествие в мир животных»
3. Экологическое заочное путешествие
4. Игра «Экологические тропинки, мы усвоим без запинки»
5. Беседа «Птицы наши друзья» (изготовление кормушек для пернатых)
6. Познавательная игра – конкурс «Эти удивительные растения»
7. Поле чудес «Там на неведомых дорожках»
8. «Животные Алтайского края» викторина

- сообщества и их взаимодействия»
2. Конкурс знатоков природы.
3. Классный час «Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Что это?»
4. Заочное путешествие «Чем богат наш край?»
5. Конкурс-праздник «На острове Чунга-Чанга»
6. Игровой час «Лесная карусель»
7. Беседа «Гринпис»
8. Брейн-ринг «Природа нашей Родины»

- «Растительный мир земного шара»
2. Беседа «Растения – синоптики»
3. Викторина «Животный мир земного шара»
4. Экскурсия «Весна! Весна! И все ей радо!»
5. Обсуждение ситуации «Планета Земля в опасности»
6. Экологическая беседа «Экология – это наука о том, как сберечь дом»
7. Экологический плакат «Гармония в природе»
8. Мини-конференция «Маленькие тайны большой природы»
9. Путешествия по родному краю

<p><b>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПДД «Дорожная азбука»</li> <li>2. Класный час «Береги здоровье смолоду»</li> <li>3. Беседа «Почему сон – это важно»</li> <li>4. Богатырские забавы</li> <li>5. Беседа «О вкусной и здоровой пище»</li> <li>6. Класный час «Личная безопасность»</li> <li>7. Музыкально-спортивный час «Если хочешь быть здоровым»</li> <li>8. Прогулка в лес, игры на свежем воздухе.</li> <li>9. Спортивный праздник "Я и моя команда"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Азбука безопасного поведения на улице»</li> <li>2. Операция «Чистый двор»</li> <li>3. Класный час «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>4. Операция «Скорая помощь»</li> <li>5. Класный час «О личной гигиене»</li> <li>6. Беседа «Опасные предметы»</li> <li>7. Мероприятие «Путешествие в страну Здоровья»</li> <li>8. Весёлые старты «Быстрее, выше, сильнее»</li> <li>9. ПДД «Что значит быть ответственным»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПДД «Мы - пешеходы»</li> <li>2. Час общения «Режим – это скучно или необходимо»</li> <li>3. Утренник «В гостях у доктора Айболита»</li> <li>4. Операция «Чистюлька»</li> <li>5. Класный час «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>6. «Светофор здоровья»</li> <li>7. Беседа «Овощи – кладовая витаминов»</li> <li>8. Практикум «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье»</li> <li>9. Игры на воздухе «Мой веселый звонкий мяч»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПДД «Школа светофорных наук»</li> <li>2. КВН «Наше здоровье»</li> <li>3. Веселые старты</li> <li>4. Загадки с грядки</li> <li>5. ЗОЖ «Мой додыр»</li> <li>6. Класный час «Школа – территория здоровья»</li> <li>7. Беседа «Чисто не там, где метут, а там, где не сорят», «Чистота – залог здоровья»</li> <li>8. Беседа «Чем я богат»</li> <li>9. Весенний марафон «Будь здоров», «Футбол для всех»</li> <li>10. Спектакль «Дорожный патруль»</li> </ol>
<p><b>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое</b></p>	<p>«В гостях у золотой осени» (конкурс загадок, рисунков, поделок из природного материала) Беседа «Удивительное рядом»</p> <p>«Творческие родники» Новогодняя карусель Мир моих увлечений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс поделок «Короб чудес»</li> <li>2. Праздник красок и карандашей</li> <li>3. Викторина «Что за прелесть эти сказки»</li> <li>4. Масленица</li> <li>5. Путешествие в</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Мир глазами детей»</li> <li>2. «Этот пёстрый, волшебный, загадочный мир»</li> <li>3. Музыкальный праздник «Колокольчики добра»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя мечта</li> <li>2. КВН по сказкам «Там на неведомых дорожках»</li> <li>3. Утренник «Вместе весело шагать»</li> <li>4. Рыцарский турнир</li> <li>5. Утренник</li> </ol>

<p><b>воспитание)</b></p>	<p>Чтение сказок народов мира «Сказка-ложь, да в ней намёк» «В мире гармонии» Конкурс рисунков «Счастливое детство» 10. Праздник Осени 11. Новогодний праздник 12. Праздник для мам "Нет мамочки лучше на свете" 13. праздник для пап "Папа все может" 14.Беседа "Покров- традиционный христианский праздник" Что мы знаем о календарных праздниках 15. Календарные народные праздники Рождество, крещение, Святки, Масленица</p>	<p>мир танца 6. Инсценированный классный час «Чудеса народного искусства» 7. Чудо своими руками «У фантазии нет границ» 8. Кл.час «В солнечном царстве, эстетическом государстве» 9. «Музей весёлых затей»</p>	<p>4. Творческий час «Зажги свою звезду» 5. Игровой час «Тропою сказок» 6.Этика общения «Кто опрятен, тот приятен» 7. Весёлая игротека «Счастливый случай» 8. Классный час «Цени прекрасные мгновенья» 9. Конкурс на лучшую поздравительную открытку</p>	<p>«Мартовская капель» 6. Русские традиции в песнях, играх и обрядах 7. «Путешествие в мир мудрых мыслей» 8. Классный час «Настроение не пустяк» 9. Час общения «Что для тебя красота?» 10. Инсценированный классный час «В гостях у царевны Эстетики»</p>
---------------------------	---	--	--	--

## **Формы проведения мероприятий**

- классный час
- интерактивные игры
- психологические игры
- викторины
- праздники
- конкурсы рисунков, поделок, стихов, сочинений
- фотовыставки
- экскурсии
- спортивные праздники
- конкурсы для всей семьи
- КВН
- театрализованное представление
- исследовательская деятельность
- диагностические исследования

**Формами и методами контроля** успешности проведенных мероприятий являются анкетирование, тестирование, открытые мероприятия.

## **Работа с родителями**

### **1. Родительский лекторий:**

- психологические особенности первоклассника
- физическое и психическое здоровье младшего школьника
- развиваем творческие способности ребенка
- готовимся к летним каникулам

### **2. Родительские собрания:**

- 1 ч. – Первые дни ребенка в школе
- 2 ч. – Здоровье первоклассника забота семьи и школы
- 3 ч.- Роль семьи в духовно-нравственном воспитании младшего школьника
- 4 ч. – На год мы стали взрослее

### **3. Индивидуальное консультирование родителей**

- Моему ребенку трудно учиться
- Мой ребенок не хочет читать
- Какими творческими способностями обладает мой ребенок

### **4. Посещение семей школьников**

### **5. Анкетирование родителей:**

Адаптация первоклассников

Условия обучения первоклассников

Творческие способности моего ребенка

Здоровье ребенка

Удовлетворенность условиями обучения в ОО.

