

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

«РЕКОМЕНДОВАНО»

ШМО классных руководителей

протокол №__

от « 29 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 128-од

от « 1 » сентября 2022 г.

Директор ГБОУ СОШ №3

г. Новокуйбышевска

_____ Т.В. Амосова

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Ступеньки к успеху»

Возраст: (10-15 лет)

Срок реализации: 5 лет

Составитель:

руководитель МО классных руководителей

Назарко Т.В.

Школа один из основных институтов, принимающих непосредственное участие в воспитании и формировании развития личности ребёнка. И, конечно же, большая часть работы ложится на плечи классного руководителя, деятельность которого в воспитательной системе – гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Эти вопросы актуальны всегда. И сегодня поле деятельности для творческого поиска ребенка, стоит во главе воспитания. И значит – это и есть основная задача классного руководителя.

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями и решат самые сложные задачи, смогут проявить и применить свои таланты и знания во благо, то есть во всем будут удачными. Именно успешные люди являются основой современного общества и государства.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. Очень важно оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления. Исходя из общечеловеческих ценностей и реалий сегодняшнего дня, человек XXI века должен быть физически здоровым, духовно-нравственным, интеллектуально развитым, целостно мыслящим и активно связанным с окружающим миром, то есть успешным.

Программа «Ступеньки к успеху» является синтезом основных аспектов развития личности:

- Учеба - познавательная деятельность, таким образом процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и развития и является стержневым в формировании человека, так как современное общество диктует поиск новых подходов к организации образовательного процесса, дающего возможность развития и реализации детских способностей.
- Социализация – социальная деятельность, то есть включение обучающихся в различные социальные общности (класс, клубы, объединения, организации), которые формируют готовность к вхождению в различные социальные структуры, разнообразные типы социальных отношений.
- Позитивность, то есть продуктивная деятельность, формирование у школьников, таким образом, положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя во взрослой жизни и будущей профессии.

- Коллективная деятельность - единство обучения и воспитания, так как именно в совместной деятельности происходит развитие, раскрытие внутренних возможностей ребёнка, поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая соответствует современным требованиям общества.
- Харизматичность, развитие лидерских, исключительных качеств личности, так как каждый воспитанник школы должен иметь возможность проявить свои природные способности, творческий потенциал, уметь находить нестандартные решения жизненных ситуаций, быть восприимчив к новизне, оригинальности.

Программа “Ступеньки к успеху” – это осуществление “своих собственных надежд и мечтаний”, движение по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка.

Данная программа рассчитана на учащихся 5 – 9 классов. Она не противоречит воспитательной программе школы, перекликается с основными направлениями, целями и задачами школьной программы.

Цель программы – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

Задачи программы:

- помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
- создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;
- формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;
- организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
- вовлечение учащихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию;
- диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся;
- воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
- формирование здорового образа жизни школьника;
- воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края, города;
- создание условий для развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;

- совершенствование ученического самоуправления, развитие и упрочнение детской организации;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, его сотрудничество со школьными службами;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в управлении класса и школы;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Принципы воспитательной деятельности

- ✚ Принцип природосообразности. Недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребёнка. Природа – это корни, воспитание – это крона.
- ✚ Деятельностный принцип. Воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, её живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче классная (школьная) деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей.
- ✚ Принцип целостности в воспитании. Надо научиться понимать и принимать ребёнка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального.
- ✚ Эгоцентрированный принцип. Индивидуальный подход, личностно-ориентированная педагогика означают отношение к ребёнку как к неповторимой, уникальной личности.
- ✚ Возрастной принцип. Знание половозрастных особенностей детей.

Программа воспитания класса включает в себя целостный учебно-воспитательный процесс путём обеспечения интегрированности его важнейших составляющих – воспитания и обучения, что позволяет повысить воспитательный потенциал обучения и эффективность воспитания.

Этапы реализации воспитательной программы класса

1 этап

5 класс

Задачи:

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.
2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.
3. Продолжить формирование у учащихся навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.

4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

2 этап

6-7 классы

Задачи:

1. Формирование стремления к развитию совершенствованию своих творческих способностей.
2. Создание условий для появления активности в организации жизни класса.
3. Создание условий для применения навыков самопознания, самосовершенствования.
4. Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек.

3 этап

8 -9 классы

1. Формирование умения находить приложение своим творческим умениям и навыкам.
2. Формирование умения находить возможность для проявления своей позитивной гражданской позиции.
3. Формирование стремления более глубокого самопознания, поощрение попыток самосовершенствования.
4. Формирование сознательного выбора здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы: **цели и ожидаемые результаты**

Нравственно-правовое направление

Цель:

- Формировать нравственную позицию и правовую культуру, бережное отношение и любовь к природе;
- Развивать чувство личной причастности ко всему происходящему в классе, школе, городе, государстве и чувство ответственности за окружающий нас мир;
- Воспитывать умение жить в социуме.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок знает свои права и обязанности, выстраивает свое поведение в соответствии с ними и в соответствии с нравственными законами; понимает ценность природы, оберегает её.

Гражданско-патриотическое направление

Цель:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, умения жить в мире с другими людьми в условиях многонациональной культурной среды;
- Развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, интереса к культурно-историческим ценностям.
- Воспитание уважительного отношения к Большой и Малой Родине, толерантного отношения друг к другу.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок знает основные исторические события государства, осознает ответственность за настоящие и будущее Родины; умеет жить в мире с другими людьми в условиях многонациональной культурной среды.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель:

- Формировать негативное отношение к вредным привычкам, стремление к здоровому образу жизни, к физическому совершенствованию;
- Развивать чувство ответственности за свое здоровье и здоровье близких;
- Воспитывать интерес к занятиям физкультурой и спортом, к литературе о поддержании ЗОЖ.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок стремится к здоровому образу жизни, понимает отрицательное влияние вредных привычек и умеет сказать «Нет!», ведет подвижный образ жизни.

Художественно – эстетическое направление

Цель:

- Формировать стремление к познанию прекрасного – искусства, музыки, литературы, живописи;
- Развивать индивидуальные способности учащихся;
- Воспитывать тонкую личность, способную воспринимать и понимать прекрасное.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок имеет общее представление о жанрах искусства, музыки, литературы, живописи, стремится познать больше; воспитывает свою личность на основе эстетических правил.

Воспитание семейной культуры

Цель:

- Формировать стремление к сохранению семейных традиций, семейных реликвий, изучению родословной;
- Воспитывать уважение к женщине, чувства дружбы, любви, способность заботиться о младших и беспомощных, подготавливать к супружеской жизни, прививать навыки воспитания детей в семье.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок выстраивает свои отношения в семье на основе любви, взаимоуважения, понимания и терпения. Имеет представление об обязанностях членов семьи. Читит семейные традиции.

Трудовое направление

Цель:

- Формировать стремление создавать уют вокруг себя своими руками;
- Развивать трудовые навыки;
- Воспитывать положительное отношение к труду, аккуратность при выполнении дел.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок любит и умеет трудиться, аккуратно выполнять свою работу, понимает, что труд – это необходимое условие любого успеха.

Работа с родителями

Цель:

- Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, оказание родителям помощи в воспитании детей по средствам организации родительского всеобуча, привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы.

Ожидаемые результаты:

Приобретение родителями навыков социально-поддерживающего и социального поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком;

Улучшения микроклимата в семье;

Более тесное сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.

Индивидуальная работа с учащимися

Цель:

- Выяснить представления учащихся о здоровье, семье, учебе, отношениях с окружающими и помочь их правильному формированию;
- Развивать умение смотреть на себя со стороны, анализировать сложившуюся ситуацию, принимать решение и действовать;
- Воспитывать дисциплинированность, честность, умение отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

Ожидаемые результаты:

Ребёнок корректирует (если это необходимо) свое поведение, свое отношение к здоровью, учебе, семье; старается отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания.

Примерное тематическое планирование по направлениям

Гражданско-патриотическое направление

5 класс

- 1 «Люди мира, на минуту встаньте!» классный час с презентацией
- 2 «У войны — не женское лицо». классный час
- 3 «Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» беседа
- 4 «Аты - баты! Стань солдатом!» классный вечер
- 5 Мы составляем наш автопортрет. Анкетирование .
- 6 «Ему было всего 19"(посвящается погибшим в Афганистане) классный час с презентацией
- 7 "Я ребенок – я гражданин". Классный час- ролевая игра
- 8 "Символы государства". Классный час .

6 класс

- 1 "Ради жизни на земле" литературно-музыкальная композиция с презентацией
- 2 «Знаменательные события, известные люди в истории Катав-Ивановска». беседа
- 3 «Этих дней не смолкнет слава!» беседа
- 4 «Символика России». Классный час «своя игра»
- 5 «Я и мой класс». диагностический тест
- 6 "Защитник Отечества — каков он?" урок-ролевая игра
- 7 "День защитников Отечества". праздник
- 8 "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане). Классный час с презентацией
- 9 «Живая рана» встреча с ветеранами

7 класс

- 1 "Давайте, люди, никогда об этом не забудем!". Классный час
- 2 Игра "Счастливый случай". Классный час, посвященный 23 февраля
- 3 "Горжусь тобой, моя Россия". Классный час
- 4 «Катав-Моя малая Родина». Урок гражданственности и патриотизма (с презентацией)
- 5 «Поговорим об ответственности». Правовая беседа с презентацией
- 6 «Всему начало - отчий дом». Классный час
- 7 «Закон, по которому мы живём». Классный час с презентацией
- 8 «Семейная летопись». Классный час

8 класс

- 1 "Идут по войне девчата". Классный час
- 2 "На войне детей не бывает". Историко -литературная композиция
- 3 "Я ребенок – я гражданин". Классный час
- 4 "Краеведение». Викторина
- 5 "Я имею право на..." дискуссия
- 6 "Великая Отечественная война» классный час с презентацией
- 7 «Афганистан – наша память и боль». Классный час с презентацией
- 8 «Конституция – закон жизни». Классный час с презентацией

9 класс

- 1 «О любви и войне». Литературно -музыкальная композиция

- 2 «Через века, через года, помните...» урок мужества, посвященный освобождению России от немецко-фашистских захватчиков
- 3 «Знай и люби свой край». Классный час с презентацией
- 4 «Последний поход» (в память о погибших в локальных войнах). Классный час
- 5 Игра «Колесо истории»
- 6 «Мы – русские, мы – россияне». Классный час
- 7 «День воина-интернационалиста». Классный вечер
- 8 "Человек и закон". Деловая игра

Нравственно-правовое направление

5 класс

- 1 "По каким правилам мы живём?"
«Уроки нравственности». Анкетирование, составление нравственного кодекса.
- 2 "Человек – сам себе враг?" "Уроки нравственности"
- 3 «Наш класс. Законы жизни». Беседа
- 4 «Отношение к школе и её имуществу». Беседа
- 5 "Праздник мам". Праздник
- 6 Акция «Кормушки для птиц»
- 7 «Семейная летопись». Классный час
- 8 Конкурс плакатов «Ударим юмором по вредным привычкам»
- 7 «Он первый. День космонавтики. Классный час с презентацией

6 класс

- 1 «Мои духовные ценности». "Уроки нравственности". Диагностика духовных ценностей учащихся.
- 2 "Нет уз святее товарищества". "Уроки нравственности". Практикум
- 3 "Человек среди людей". "Уроки нравственности".
- 4 «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?» беседа
- 5 «Этикет и мы! Проблема разговорной речи». Беседа
- 6 «Дом без одиночества». Классный час с презентацией
- 7 «Весенний калейдоскоп». Праздник , посвящённый 8 марта
- 8 «Мои права и обязанности». Классный час

7 класс

- 1 "Что такое культурный человек?" "Уроки нравственности"
- 2 "Что такое интеллигентность?" "Уроки нравственности"
- 3 "Сам себя воспитать должен". "Уроки нравственности"
- 4 "Сладкая жизнь." КВН, посвящённый 8 марта
- 5 «Как научиться управлять собой». Классный час
- 6 «Я и учитель». Диспут
- 7 «Мы составляем наш автопортрет». Беседа
- 8 День памяти воинской славы. Классный час

8 класс

- 1 "Внешний облик – внутренний мир". Диспут
- 2 "Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание". "Уроки нравственности"
- 3 "Человек и его судьба". "Уроки нравственности"
- 4 «Вверх по лестнице жизни. Мои нравственные ценности». "Уроки нравственности"
- 5 «Есть ли у юных идеалы?!» дискуссия
- 6 «Умеем ли мы общаться?» деловая игра
- 7 "Весеннее настроение". Праздничный тур конкурса "А ну-ка, девочки"
- 8 «Поощрение и наказание в семье». беседа

9 класс

1 "Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей". "Уроки нравственности"

2 "Десять Заповедей – основа нравственности человечества". "Уроки нравственности"

3 "В чём смысл жизни?" дискуссия

4 "Как стать счастливым?" дискуссия

5 «И в шутку и всерьез». Вечер , посвящённый 8 марта.

6 «Будем милосердны к старости!» "Уроки нравственности"

7 «Карманные деньги» дискуссия

8 «Этика делового общения» классный час

Спортивно-оздоровительное направление

5 класс

1 «Здоровье – бесценное богатство». Анкетирование

2 «О вкусной и здоровой пище». Беседа

3 «В здоровом теле...». Классный час с презентацией

4 «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивная игра

5 «Правила дорожные знать каждому положено». Цикл бесед

6 Соблюдение правил техники безопасности. Цикл бесед

7 «Урок здоровья». Классный час

8 «Умелые пожарные». Классный час

6 класс

1 «Я выбираю здоровье». Беседа

2 «Вино вино творит». Классный час с презентацией

3 «Путешествие в Египет» спортивное мероприятие

4 "Урок здоровья". Ролевая игра

5 «Формула здоровья». Дискуссия

6 «Суд над сигаретой». Ролевая игра

7 «Не сломай судьбу свою» классный час с презентацией

8 «Большие гонки». Соревнование

9 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. Цикл бесед

7 класс

1 "Спортивное казино". Игровая программа

2 "Берегите жизнь". Спектакль

3 «Причины суицида среди подростков» беседа

4 «Человек и наркотики». Классный час с презентацией

5 «Вместе мы сильнее наркомании». Диспут

6 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед

7 «Как уберечься от гриппа?» классный час с приглашением медработника

8 «Биологические добавки». Классный час с презентацией

9. «Про злого колдуна Сколиола Близорукого и добрую фею Гигиену Прекрасную». театрализованное представление.

8 класс

1 «Мутагены. Их влияние на природу и человека». Классный час с презентацией

2 «Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека». Классный час с презентацией

3 «Не пей, Митя». Театрализованное представление.

4 Проблема наркомании.

5 Стресс в нашей жизни. Тренинги

6 «СПИД – болезнь 21 века». Беседа

7 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед. Цикл бесед

8 «Коктейль здоровья». Классный час

9 класс

1 День борьбы со СПИДом. Классный час с приглашением медработника

2 «Наследственные болезни». Классный час с презентацией

3 Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения. цикл бесед

4 «Дорожные безопасность». Классный час

5 «Быть здоровым – жить в радости». Классный час

6 «Как Иван-царевич Змея Горыныча победил». Сказка на новый лад

7 «Наше здоровье» (приёмы автономного существования человека). Классный час

8 «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать как потушить». Классный час

Художественно – эстетическое направление

5 класс

Оформление классного уголка

Создание поделок к Осеннему балу

1 «Музыка и мы» беседа

2 «Красота внешнего облика. Мои жесты» беседа

3 «Юные дарования». конкурс

4 Культура чаепития. ролевая игра

5 «Голубые цветы Гжели» классный час с презентацией

6 Путешествие в страну "Чистых слов" классный час

7 «Лотерея вежливости». классный час

8 «Мы ищем Золушку». конкурсная программа

9 "Культура поведения в школе и школьный этикет" классный час

6 класс

Оформление классного уголка

Создание поделок к Осеннему балу

1 «О красоте и мужестве» беседа

2 «Музыкальная семья» классный час с презентацией

3 «Жостовский букет» классный час с презентацией

4 «Широкая масленица» праздник

5 «Вдохновенные певцы России» беседа

6 «Русские посиделки. Кузьминки». праздник

7 «Царица Осень». праздник

8 "Для чего нужна улыбка?" классный час

7 класс

Оформление классного уголка

Создание поделок к Осеннему балу

1 «Золотая хохлома» классный час с презентацией

2 «Птица счастья» классный час

3 "Волк и семеро козлят на новый лад". музыкальная сказка

4 «Гость в доме – хозяину радость» ролевая игра

5 «Русская басня». (познавательное-развлекательное занятие с элементами театрализации)

6 Русские традиции. Масленица. классный час с презентацией

7 «Отговорила роща золотая» классный час с презентацией

8 "Как стать интересным собеседником" классный час

8 класс

Оформление классного уголка

Создание поделок к Осеннему балу

1 «Красота и труд вместе идут» классный час

2 Человек и творчество. Великие творения человечества. классный час с презентацией

3 "Секреты Золушки". конференция идей

4 Русские традиции. Рождество. классный час с презентацией

5 «Осенний бал» вечер

6 "Светский этикет" классный час

7 "Умею ли я слушать" классный час

8 "Язык, мимика, жесты как средства общения" беседа

9 класс

Оформление классного уголка

Создание поделок к Осеннему балу

1 «Что такое духовное богатство человека» дискуссия

2 "Музыка и мы" дискуссия

3 "Сервировка праздничного стола" классный час с презентацией, ролевая игра

4 "Этикет и мы" брейн-ринг

5 История развития туристской песни на Кубани. Лучшие авторы и исполнители. классный час

6 Туристско-экскурсионные возможности края классный час

7 «Наш друг – кино» устный журнал

8 «Игорь Тальков. Любимые песни» вечер

Воспитание семейной культуры

5 класс

1. «Семья – мой дом родной».

2. «Книги и ТВ в моей семье».

3. «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивная игра

4. «Мои обязанности в семье» беседа

5. «Семейная летопись». Классный час

6. "Праздник мам". Праздник

7. Как мы заботимся о ближних.

6 класс

1. «Мир интересов моей семьи»

2. Семейный вечер «Традиции семьи»

3. Кто в семье главный?

4. Наши права и обязанности в семье.

5. «Любовь к Родине начинается с любви к матери».

6. «Война в судьбе моей семьи».

7. То, что мы делаем вместе.

7 класс

1. «История моей семьи: вчера, сегодня, завтра».

2. Умение слушать и слышать.

3. Распределение обязанностей в семье.

4. Жизнь дома. Почему возникают проблемы с родителями?

8 класс

1. «Поощрение и наказание в семье». Беседа

2. Твоя дружная семья. Друзья семьи.

3. По каким законам живёт семья.

4. Как общаться с родителями?

9 класс

1. Родители – кто они для меня?

2. Круглый стол: родители и дети «Встреча поколений»

3. Общие дела в семье.
4. Трудовые семейные династии.

Трудовое направление

5 класс

Организация дежурства

Трудовая акция «Наш любимый школьный двор»

Операция «Уют» -1 раз в четверть

- 1 "Слава рукам золотым!" устный журнал
- 2 «Мой дом – наведу порядок в нём» классный час
- 3 «Без труда ничего не даётся» классный час с презентацией
- 4 «Мои обязанности в семье» беседа
- 5 “Мамина помощница” праздник
- 6 “О лени и лентяях”. классный час
- 7 “Книжкин праздник” десант в школьную библиотеку

6 класс

Организация дежурства

Трудовая акция «Наш любимый школьный двор»

Операция «Уют» -1 раз в четверть

- 1 беседа «Зачем человеку трудиться»
- 2 Беседы о профессиях. Классный час с презентацией
- 3 «Волшебный узелок» Выставка
- 4 «Берегите нашу Землю». Субботник
- 5 “Об аккуратности” беседа
- 6 Картофельный банкет праздник
- 7 "В поисках будущей профессий» классный час
- 8 "Дежурный по школе» классный час

7 класс

Организация дежурства

Трудовая акция «Наш любимый школьный двор»

Операция «Уют» -1 раз в четверть

- 1 Беседы о профессиях. Классный час с презентацией
- 2 “Труд в нашей жизни” беседа
- 3 Внеклассное мероприятие "Кулинарный поединок" классный час
- 4 Участие в субботниках.
- 5 «Его величество – Хлеб» классный час
- 6 "Подарок для мамы» мастерская
- 7 "Я в мире профессий" классный час
- 8 «Подари книге вторую жизнь» акция

8 класс

Организация дежурства

Трудовая акция «Наш любимый школьный двор»

Операция «Уют» -1 раз в четверть

- 1 «Мир профессий и твоё место в нём». классный час
- 2 "Разделение труда. Классификация профессий". классный час
- 3 «День Земли». участие в субботниках
- 4 "Путешествие в Город мастеров". классный час с презентацией
- 5 "Сто дорог — одна твоя". классный час
- 6 Трудовые десанты.

9 класс

Организация дежурства

Трудовая акция «Наш любимый школьный двор»

Операция «Уют» -1 раз в четверть

1 «Влияние темперамента на выбор профессии» классный час

2 «Профессии. Которые мы выбираем» классный час

3 «Чем пахнут ремёсла» классный час с презентацией

4 "Я в водители пошел..." классный час

5 "Новое время — новые профессии" классный час с презентацией

6 "Профессия моих родителей" классный час

7 Трудовые десанты

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-6 класс

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|---|----------------------------------|---|---|--|--|---|--|--|
| Направление работы | Нравственно-правовое | Гражданско-патриотическое. Толерантность. | Воспитание семейной культуры | Спортивно-оздоровительное | Художественно – эстетическое | Трудовое | Работа с родителями | | Индивидуальная работа с учащимися (Беседы о дисциплине, успеваемости и ЗОЖ) | Общешкольные мероприятия |
| | | | | | | | Месяц | Информационное - обучающее направлен. (Беседы об успеваемости и дисциплине – по необходимости) | | |
| Сентябрь | Правила для учащихся. Распределение должностных обязанностей в классе. | Мы составляем наш автопортрет. Анкетирование | Мероприятие «Семейные ценности» | «Береженого Бог бережет!» (безопасность на дорогах, противопожарная, при обращении с электроприборами и террор) | Оформление классного уголка. Подготовка к Осеннему балу. | Организация дежурства Трудовая акция «Наш любимый школьный двор» | Буклеты для родителей «Распределение времени ребёнка» | | Анкета «Расскажи мне о себе» Беседы «Моё хобби» с нацеливанием на занятия в кружках | День Знаний. Конкурс классных уголков. Совет школы. Осенний бал. |
| Октябрь | По каким правилам мы живём? Анкетирование, составление нравственного кодекса. | «Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» беседа | «Семья – мой дом родной». Беседа | «Здоровье – бесценное богатство». Анкетирование | Лучшие тетрадь и дневник (конкурс-выставка). "Культура поведения в школе и школьный этикет" Клас. час | «Сохраним тепло в классе» (утепление окон). Операция «Уют» (ген.уборка) | Родительское собрание «Адаптация пятиклассников» «Право на образование» | | Беседы на тему «Отношения с одноклассниками» | День пожилого человека. День Учителя. Олимпиады по предметам Совет школы. Подготовка к краевед.конф. |
| Ноябрь | "Человек – сам себе враг?" "Уроки нравственности" | Подготовка материала для краеведческой конференции. | «Книги и ТВ в моей семье». | «О вкусной и здоровой пище». Беседа | День матери – «Перед матерью в вечном долгу!» «Лотерея вежливости». классный час | "Слава рукам золотым!" устный журнал Ремонт мебели в кабинете (если необходимо). | Встреча с родителями – выборочно. | День матери (поздравления мамам) | Беседы на тему «Жизнь в семье» | Соревнования по баскетболу. Слет краеведов. День Матери. Совет школы. |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|
| Декабрь | «Отношение к школе и её имуществу». Беседа | "Символы государства". Классный час | Как мы заботимся о близких | «В здоровом теле...». Классный час с презентацией | Подготовка к конкурсу «Новогодняя игрушка». Вечер отдыха «Новогодний серпантин». | «Мой дом – наведу порядок в нём» классный час Ремонт книг, учебников. Операция «Уют» | Родительское собрание «Правила и приёмы, помогающие успешному взаимодействию с ребёнком» | Помощь в подготовке костюмов к Новогоднему представлению. | Беседы на тему «Режим дня» | К-с Елочная игрушка. Общешкольное род.собр. Подготовка и проведение Новогодней ёлки. |
| Январь | «Семейная летопись». Классный час | "Я ребенок – я гражданин". Классный час-ролевая игра | «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивная игра | «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивная игра | «Голубые цветы Гжели» классный час с презентацией | «Без труда ничего не даётся» классный час с презентацией Ремонт мебели в кабинете (если необходимо). | Встреча с родителями – выборочно. | «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивная игра | Беседы на тему «Моё питание» | К-с агитбригад «Мы за здоровый образ жизни». Совет школы. |
| Февраль | Акция «Кормушки для птиц» | «Ему было всего 19"(посвящается погибшим в Афганистане) «Аты - баты! Стань солдатом!» классный вечер | «Семейная летопись». Классный час «Мои обязанности в семье» беседа | «Урок здоровья». Классный час | Путешествие в страну "Чистых слов" классный час Поздравление учителей-мужчин, дедушек, пап и мальчиков с Днем Защитника Отечества. | Акция «Помощь пожилым людям». «Мои обязанности в семье» беседа | Буклеты для родителей «Что мы делаем вместе с детьми» | «Аты – баты! Стань солдатом!» классный вечер Поздравление учителей, дедушек, пап и мальчиков | Беседы на тему «От чего зависит моё настроение» | День Святого Валентина. Письма солдатам. Зарничка. К-с «Самый чистый и уютный класс». Концерт к 23 февраля. |
| Март | "Праздник мам". Праздник | Что мы можем сделать для родного края (беседа) | "Праздник мам". Праздник | «Рецепты моей бабушки» (о проверенных народных средствах, лекарственных растениях) | Поздравление учителей, девочек, мам, бабушек с Днем 8 Марта "Праздник мам". «Мы ищем Золушку». конкурсная программа | Генеральная уборка в классе. Ремонт мебели в кабинете (если необходимо). | Родительское собрание «Телевидение и пятиклассник». | Поздравление учителей, девочек, мам, бабушек с Днем 8 Марта (выпуск газеты, открыток | Беседы на тему «Эмоции. Чувства» | Концерт к 8 марта. День Земли. Совет школы. |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|
| Апрель | Конкурс плакатов «Ударим юмором по вредным привычкам» «Первый космонавт» Кл. час с презентац | «Шаг во вселенную» (конкурс эрудитов, посвященный Дню Космонавтики) | | Коктейль здоровья. | «Музыка и мы» беседа Культура чаепития. ролевая игра | Субботник (школа и школьный двор). Ремонт книг, учебников. | Буклеты «Доверие ребёнку». | | Беседы «Изменения за последние полгода» | День юмора. День космонавтики День Земли. Совет школы. |
| Май | Встреча с ветеранами | «Люди мира, на минуту встаньте!» Встреча с ветеранами | | «Умелые пожарные». Классный час | «Юные дарования». конкурс | “О лени и лентяях”. Генеральная уборка в классе. Ремонт мебели в кабинете | Род. собрание «Координация усилий семьи и школы в формировании ЗОЖ ребёнка | Вечер «От всей души»(дети и родители) | Беседы на тему «Летний отдых» | 9 мая. Общешкольное родительское собрание. Последний звонок. |
| | Ребёнок знает свои права и обязанности, выстраивает свое поведение в соответствии с ними и в соответствии с нравственными законами; понимает ценность природы, оберегает её. | Ребёнок знает основные исторические события государства, осознает ответственность за настоящее и будущее Родины; умеет жить в мире с другими людьми в условиях многонациональной культурной среды. | Ребёнок выстраивает свои отношения в семье на основе любви, взаимоважения, понимания и терпения. Имеет представление об обязанностях членов семьи. Читает семейные традиции. | Ребёнок стремится к здоровому образу жизни, понимает отрицательное влияние вредных привычек и умеет сказать «Нет!», ведет подвижный образ жизни. | Ребёнок имеет общее представление о жанрах искусства, музыки, литературы, живописи, стремится познать больше; воспитывает свою личность на основе эстетических правил. | Ребёнок любит и умеет трудиться, аккуратно выполнять свою работу, понимает, что труд – это необходимое условие любого успеха. | Приобретение родителями навыков социально-поддерживающего и социального поведения в семье и во взаимоотношениях с ребенком; Улучшения микроклимата в семье; Более тесное сотрудничество семьи и школы в воспитании детей. | Подросток корректирует (если это необходимо) свое поведение, свое отношение к здоровью, учебе, семье; старается отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания. | Подросток приобретает опыт участия в общешкольных (районных) мероприятиях, умеет выстраивать межвозрастные отношения, приобретает навыки организации и проведения крупных мероприятий. | |

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7-9 класс

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| Направление работы | Нравственно-правовое | Гражданско-патриотическое. Толерантность | Воспитание семейной культуры | Спортивно-оздоровительное | Художественно – эстетическое | Трудовое | Работа с родителями | | Индивидуальная работа с учащимися (Беседы о дисциплине, успеваемости и ЗОЖ) | Общешкольные мероприятия |
| | | | | | | | Месяц | Информационное - обучающее направлен. <i>(Беседы об успеваемости и дисциплине – по необходимости)</i> | | |
| Сентябрь | «Мои права и обязанности», «Отношение к школе и её имуществу». Беседа | | «Наши права и обязанности в семье» - беседа. | «Береженого Бог бережет!» (безопасность на дорогах, противопожарная, при обращении с электроприборами) | Оформление классного уголка. | Организация дежурства «Наши права и обязанности в семье» - беседа. | Буклеты для родителей «Распределение времени ребёнка» | | Анкета «Расскажи мне о себе» Беседы «Моё хобби» о занятиях в кружках | День Знаний. Конкурс классных уголков. Совет школы. Осенний бал. |
| Октябрь | «Этикет и мы! Проблема разговорной речи». Беседа | «Я и мой класс» - диагностический тест. | «Мир интересов моей семьи» | «Шаги к здоровью». Анкетирование | Лучшие тетрадь и дневник (конкурс-выставка). «Царица Осень». праздник | Операция «Уют» (ген.уборка) | Родительское собрание «Особенности подросткового возраста. Проблемы подростков» | Беседы на тему «Отношения с одноклассниками» | Беседы на тему «Отношения с одноклассниками» | День пожилого человека. День Учителя. Олимпиады по предметам Подготовка к краевед.конф. |
| Ноябрь | «Мои духовные ценности». Диагностика духовных ценностей учащихся. | «Когда мы едины – мы непобедимы!» беседа. | «Книги и ТВ в моей семье». | «Суд над сигаретой». Ролевая игра | | «Зачем человеку трудиться» Ремонт мебели в кабинете (если необходимо). | Встреча с родителями – выборочно. | День матери (поздравления мамам) | Беседы на тему «Жизнь в семье» | Соревнования по баскетболу. Слет краеведов. День Матери. Совет школы. |
| Декабрь | «Наше общение» - тренинг. | «Символика России». «Своя игра» на тему «Символика | «Кто в семье главный?» - ролевая игра. | «Вино вино творит». Классный час с презентацией | Подготовка к конкурсу «Новогодняя игрушка». | Ремонт книг, учебников. Операция «Уют» | Родительское собрание «Стиль общения | Помощь в подготовке костюмов | Беседы на тему «Режим дня» | К-с Елочная игрушка. Общешкольное род.собр |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
| | | России» | | | Вечер отдыха «Новогодний серпантин». | | подростка – стиль общения в семье» | к Новому году представлению. | | Подготовка и проведение Новогодней ёлки. |
| Январь | «Дом без одиночества» - классный час с презентацией | | «То, что мы делаем вместе» | «Большие гонки». Соревнование | «Музыка времён года» - беседа | “Об аккуратности” - беседа Ремонт мебели в кабинете (если необходимо). | Встреча с родителями – выборочно. | «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивная игра | Беседы на тему «Моё питание» | К-с агитбригад «Мы за здоровый образ жизни». Совет школы. |
| Февраль | Акция «Кормушки для птиц» | "Живая память" (посвящается погибшим в Афганистане). Классный час с презентацией "Защитник Отечества — каков он?" урок-ролевая игра | | "Урок здоровья". Ролевая игра | "Культура поведения в общественных местах. Этикет" - ролевая игра | Беседа «Помощь пожилым людям». | Буклеты для родителей «Что мы делаем вместе с детьми» | Поздравление дедушек, пап и мальчиков | Беседы на тему «От чего зависит моё настроение» | Письма солдатам. Зарничка. К-с «Самый чистый и уютный класс». Концерт к 23 февраля. |
| Март | «Весенний калейдоскоп» - праздник, посвящённый 8 марта | «Знаменательные события, известные люди в истории Катав-Ивановска». беседа | «Любовь к Родине начинается с любви к матери». | «Формула здоровья». Дискуссия | «О красоте и мужестве» беседа | Генеральная уборка в классе. Ремонт мебели в кабинете (если необходимо). | Родительское собрание «Половое воспитание». | Поздравление учителей, девочек, мам, бабушек с Днем 8 Марта (выпуск газеты, открыток | Беседы на тему «Эмоции. Чувства» | Концерт к 8 марта. День Земли. Совет школы. |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Апрель | "Нет уз святее товарищества” | «Викторина, посвященная Дню Космонавтики. | | «Коктейль здоровья» - конкурсная программа | "Для чего нужна улыбка?" классный час | «Путь к профессии»беседа с презентацией. Субботник (школа и школьный | Буклеты «Доверие ребёнку». | | Беседы «Изменения за последние полгода» | День юмора. День космонавтики День Земли. Совет школы. |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--------------------------|
| | | | | | | двор). Ремонт книг, учебников. | | | | |
| Май | "Человек среди людей" – ролевая игра. | "Ради жизни на земле" литературно-музыкальная композиция | «Война в судьбе моей семьи». | «Не сломай судьбу свою» классный час с презентацией | «Юные дарования». конкурс | “О лени и лентяях”. Генеральная уборка в классе. Ремонт мебели в кабинете | Род. собрание «Ответственность и самостоятельность подростка» | Вечер «От всей души»(дети и родители) | Беседы на тему «Летний отдых» | 9 мая. Последний звонок. |
| | Ребёнок знает свои права и обязанности, выстраивает свое поведение в соответствии с ними и в соответствии с нравственными законами; понимает ценность природы, оберегает её. | Ребёнок знает основные исторические события государства, осознает ответственность за настоящее и будущее Родины; умеет жить в мире с другими людьми в условиях многонациональной культурной среды. | Ребёнок выстраивает свои отношения в семье на основе любви, взаимоуважения, понимания и терпения. Имеет представление об обязанностях членов семьи. Чит семейные традиции. | Ребёнок стремиться к здоровому образу жизни, понимает отрицательное влияние вредных привычек и умеет сказать «Нет!», ведет подвижный образ жизни. | Ребёнок имеет общее представление о жанрах искусства, музыки, литературы, живописи, стремиться познать больше; воспитывает свою личность на основе эстетических правил. | Ребёнок любит и умеет трудиться, аккуратно выполнять свою работу, понимает, что труд – это необходимое условие любого успеха. | Приобретение родителями навыков социально-поддерживающего и социального поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком; Улучшения микроклимата в семье; Более тесное сотрудничество семьи и школы в воспитании детей. | Подросток корректирует (если это необходимо) свое поведение, свое отношение к здоровью, учебе, семье; старается отвечать за свои поступки и выполнять данные обещания. | Подросток приобретает опыт участия в общешкольных (районных) мероприятиях, умеет выстраивать межвозрастные отношения, приобретает навыки организации и проведения крупных мероприятий. | |

