

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

«РЕКОМЕНДОВАНО»
ШМО
классных руководителей
протокол №__
от « 29 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 128-од
от « 1 » сентября 2022 г.
Директор ГБОУ СОШ №3
г. Новокуйбышевска

_____ Т.В. Амосова

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Российское движение школьников»

Возраст: (10-14 лет)

Срок реализации: 4 года

Составитель:
учитель английского языка
Сенина Л.А.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и

лично значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы организаций занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

5 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

Тема «Я - лидер» (1 час);

Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

Тема «Я - гражданин России» (1 час);

Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);

Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

6 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

Тема «Я - лидер» (1 час);

Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

Тема «Я - гражданин России» (1 час);

Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);

Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

7 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);

Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);

Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);

Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

8 класс (34 часа)

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (8 часов)

Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);

Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)

Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);

Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);

Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

3. Тематическое планирование

5- 8 классы

5 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			

Тема «Основные особенности военно - патриотического направления РДШ»	1	1	-
Участие в подготовке и организации военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно - медийного направления РДШ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	2	-	2
Акция «Безопасный интернет глазами детей»	2	-	2
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно - медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
Итого	34	5	29

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Участие в подготовке и организации военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно - медийного направления РДШ»	1	1	-

Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»	3	-	3
Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно- медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Я гражданин России»	1	1	-
Тема «Добровольческая деятельность»	1	1	-
Деловая игра «Школа гражданской активности»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	4	-	4
Итого	34	5	29

7 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Участие в подготовке и организации военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»	3	-	3
Подготовка и участие в проектах ислетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-

Тема «Основы проектирования социальных проектов»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
Итого	34	6	28

8 класс

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДШ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»	1	1	-
Тема «Основы проектирования творческих проектов»	1	1	-
Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»	1	-	1
Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	2	-	2
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»	2	-	2
Раздел II. Военно-патриотическое направление			

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»	1	1	-
Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению	4	-	4
Раздел III. Информационно-медийное направление			
Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»	1	1	-
Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»	3	-	3
Подготовка и участие в проектах ислетах РДШ по информационно-медийному направлению	3	-	3
Раздел IV. Гражданская активность			
Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»	1	1	-
Тема «Основы проектирования социальных проектов»	1	1	-
Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»	3	-	3
Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»	3	-	3
Итого	34	6	28