

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**  
**ШМО**  
классных руководителей  
протокол №\_\_  
от « 29 » августа 2022 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Приказ № 128-од  
от « 1 » сентября 2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г. Новокуйбышевска

\_\_\_\_\_ Т.В. Амосова

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Российское движение школьников»**

*Возраст: (10-14 лет)*

*Срок реализации: 4 года*

Составитель:  
учитель английского языка  
Сенина Л.А.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности.

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;

#### *Познавательные УУД:*

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

#### *Коммуникативные УУД:*

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

### Содержание курса внеурочной деятельности

«Российское движение школьников» (РДШ) – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение помогает объединить и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

**Цель курса:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

#### **Задачи:**

- формирование и развитие позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества;
- развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся;
- создание условий для самореализации обучающихся в социально и

лично значимой деятельности, развитие детской инициативы.

Эти цели и задачи будут решаться в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление.

**Виды деятельности:** игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

**Формы организаций занятий:** акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

### **5 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

#### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

Тема «Я - лидер» (1 час);

Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

#### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

#### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

#### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

Тема «Я - гражданин России» (1 час);

Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);

Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

## **6 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

Тема «Я - лидер» (1 час);

Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (2 часа);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (2 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

Тема «Я - гражданин России» (1 час);

Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);

Деловая игра «Школа гражданской активности» (2 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (4 часа).

## **7 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);

Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);

Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);

Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

## **8 класс (34 часа)**

Открытая презентация «Что такое РДШ?» (2 часа)

### **Раздел I. Личностное развитие (8 часов)**

Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие» (1 час);

Тема «Основы проектирования творческих проектов» (1 час);

Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, по сценическому движению» (1 час);

Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству» (1 час);

Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (2 часа)

Участие в акциях РДШ по направлению «Личностное развитие» (2 часа).

### **Раздел II. Военно-патриотическое направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ» (1 час);

Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница» (3 часа)

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению (4 часа).

### **Раздел III. Информационно-медийное направление (8 часов)**

Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ» (1 час);

Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» (1 час);

Акция «Безопасный интернет глазами детей» (3 часа);

Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по информационно-медийному направлению (3 часа).

#### **Раздел IV. Гражданская активность (8 часов)**

Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность» (1 час);

Тема «Основы проектирования социальных проектов» (1 час);

Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин» (3 часа);

Подготовка и участие в проектах РДШ по направлению «Гражданская активность» (3 часа).

### **3. Тематическое планирование**

#### **5- 8 классы**

#### **5 класс**

| Раздел. Тема   | Количество часов | В том числе   |              |
|--|------------------|---------------|--------------|
|  |                  | теоретических | практических |
| <b>Открытая презентация «Что такое РДШ?»</b>                                 | 2                | -             | 2            |
| <b>Раздел I. Личностное развитие</b>   |                  |               |              |
| Тема «Я - лидер»   | 1                | 1             | -            |
| Игра «7 ключей самоуправления»   | 1                | -             | 1            |
| Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»         | 1                | -             | 1            |
| Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»                                 | 1                | -             | 1            |
| Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»                     | 2                | -             | 2            |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» | 2                | -             | 2            |
| <b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>                          |                  |               |              |

|   |           |          |           |
|---|-----------|----------|-----------|
| Тема «Основные особенности военно - патриотического направления РДШ»                  | 1         | 1        | -         |
| Участие в подготовке и организации военно-спортивной игры «Зарница»                   | 3         | -        | 3         |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению         | 4         | -        | 4         |
| <b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>                                 |           |          |           |
| Тема «Основные особенности информационно - медийного направления РДШ»                 | 1         | 1        | -         |
| Деловая игра «Наша безопасность в интернете»  | 2         | -        | 2         |
| Акция «Безопасный интернет глазами детей»   | 2         | -        | 2         |
| Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно - медийному направлению | 3         | -        | 3         |
| <b>Раздел IV. Гражданская активность</b>  |           |          |           |
| Тема «Я гражданин России»   | 1         | 1        | -         |
| Тема «Добровольческая деятельность»   | 1         | 1        | -         |
| Деловая игра «Школа гражданской активности»   | 2         | -        | 2         |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»       | 4         | -        | 4         |
| <b>Итого</b>  | <b>34</b> | <b>5</b> | <b>29</b> |

| Раздел. Тема  | Количество часов | В том числе   |              |
|---|------------------|---------------|--------------|
|   |                  | теоретических | практических |
| Открытая презентация<br>«Что такое РДШ?»                                      | 2                | -             | 2            |
| <b>Раздел I. Личностное развитие</b>  |                  |               |              |
| Тема «Я - лидер»  | 1                | 1             | -            |
| Игра «7 ключей самоуправления»  | 1                | -             | 1            |
| Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»          | 1                | -             | 1            |
| Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»                                  | 1                | -             | 1            |
| Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»                      | 2                | -             | 2            |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»  | 2                | -             | 2            |
| <b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>                           |                  |               |              |
| Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»            | 1                | 1             | -            |
| Участие в подготовке и организации военно-спортивной игры «Зарница»           | 3                | -             | 3            |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению | 4                | -             | 4            |
| <b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>                         |                  |               |              |
| Тема «Основные особенности информационно - медийного направления РДШ»         | 1                | 1             | -            |

|  |           |          |           |
|--|-----------|----------|-----------|
| Деловая игра «Наша безопасность в интернете»   | 1         | -        | 1         |
| Акция «Безопасный интернет глазами детей»  | 3         | -        | 3         |
| Подготовка и участие в проектах и слетах РДШ по информационно- медийному направлению | 3         | -        | 3         |
| <b>Раздел IV. Гражданская активность</b>   |           |          |           |
| Тема «Я гражданин России»  | 1         | 1        | -         |
| Тема «Добровольческая деятельность»  | 1         | 1        | -         |
| Деловая игра «Школа гражданской активности»  | 2         | -        | 2         |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»      | 4         | -        | 4         |
| <b>Итого</b>   | <b>34</b> | <b>5</b> | <b>29</b> |

#### 7 класс

| Раздел. Тема   | Количество часов | В том числе   |              |
|--|------------------|---------------|--------------|
|  |                  | теоретических | практических |
| <b>Открытая презентация «Что такое РДШ?»</b>                         | 2                | -             | 2            |
| <b>Раздел I. Личностное развитие</b>                                 |                  |               |              |
| Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»     | 1                | 1             | -            |
| Тема «Основы проектирования творческих проектов»                     | 1                | 1             | -            |
| Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению» | 1                | -             | 1            |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»                                       | 1 | - | 1 |
| Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»                           | 2 | - | 2 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие»       | 2 | - | 2 |
| <b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>                                |   |   |   |
| Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»                 | 1 | 1 | - |
| Участие в подготовке и организации военно-спортивной игры «Зарница»                | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению      | 4 | - | 4 |
| <b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>                              |   |   |   |
| Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»                | 1 | 1 | - |
| Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»                | 1 | - | 1 |
| Акция «Безопасный интернет глазами детей»  | 3 | - | 3 |
| Подготовка и участие в проектах ислетах РДШ по информационно-медийному направлению | 3 | - | 3 |
| <b>Раздел IV. Гражданская активность</b>   |   |   |   |
| Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»                | 1 | 1 | - |

|   |           |          |           |
|---|-----------|----------|-----------|
| Тема «Основы проектирования социальных проектов»                                | 1         | 1        | -         |
| Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»                           | 3         | -        | 3         |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность» | 3         | -        | 3         |
| <b>Итого</b>  | <b>34</b> | <b>6</b> | <b>28</b> |

### 8 класс

| Раздел. Тема   | Количество часов | В том числе   |              |
|--|------------------|---------------|--------------|
|  |                  | теоретических | практических |
| <b>Открытая презентация «Что такое РДШ?»</b>                                 | 2                | -             | 2            |
| <b>Раздел I. Личностное развитие</b>   |                  |               |              |
| Тема «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»             | 1                | 1             | -            |
| Тема «Основы проектирования творческих проектов»                             | 1                | 1             | -            |
| Тема «Мастер-классы по актерскому мастерству, сценическому движению»         | 1                | -             | 1            |
| Тема «Мастер-класс по ораторскому искусству»                                 | 1                | -             | 1            |
| Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»                     | 2                | -             | 2            |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Личностное развитие» | 2                | -             | 2            |
| <b>Раздел II. Военно-патриотическое направление</b>                          |                  |               |              |

|  |           |          |           |
|--|-----------|----------|-----------|
| Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ»                 | 1         | 1        | -         |
| Подготовка и организация военно-спортивной игры «Зарница»                          | 3         | -        | 3         |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по военно-патриотическому направлению      | 4         | -        | 4         |
| <b>Раздел III. Информационно-медийное направление</b>                              |           |          |           |
| Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ»                | 1         | 1        | -         |
| Тема «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета»                | 1         | -        | 1         |
| Акция «Безопасный интернет глазами детей»  | 3         | -        | 3         |
| Подготовка и участие в проектах ислетах РДШ по информационно-медийному направлению | 3         | -        | 3         |
| <b>Раздел IV. Гражданская активность</b>   |           |          |           |
| Тема «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»                | 1         | 1        | -         |
| Тема «Основы проектирования социальных проектов»                                   | 1         | 1        | -         |
| Подготовка и участие в социальном проекте «Гражданин»                              | 3         | -        | 3         |
| Подготовка и участие в мероприятиях РДШ по направлению «Гражданская активность»    | 3         | -        | 3         |
| <b>Итого</b>   | <b>34</b> | <b>6</b> | <b>28</b> |