

Принято  
Решением  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29 » августа 2022г.  
Председатель ПС  
\_\_\_\_\_ Т.В. Амосова

Утверждено  
Приказом № 125-од  
от «29» августа 2022г.  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ Т.В. Амосова

## **ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки, утверждения и реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся с ОВЗ в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее-образовательная организация).

1.2. Положение об индивидуальной образовательной программе обучающегося с ОВЗ разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;
- Уставом ОУ.

1.3. Индивидуальная образовательная программа — документ, описывающий созданные в ОО специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определенном уровне образования в соответствии с требованиями ФГОС.

1.4. Основная цель ИОП — построение образовательного процесса и обеспечение коррекционно-развивающего сопровождения обучающегося с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из его психолого-педагогических особенностей и особых образовательных потребностей.

1.5. Настоящее положение разработано с учетом мнения Совета родителей.

## **2. Порядок разработки и утверждения индивидуальной образовательной программы.**

2.1. Индивидуальная образовательная программа разрабатывается в соответствии с настоящим Положением в начале учебного года.

2.2. Индивидуальная образовательная программа разрабатывается коллегиально членами ППк, учителями и родителями на один учебный год на основе результатов комплексной диагностики с учетом коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк.

2.3. ИОП разрабатывается и реализуется в ОО на основе АООП в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО.

2.4. За реализацию ИОП отвечает руководитель образовательной организации. Руководитель ОО назначает координатора разработки, документирования и реализации ИОП для каждого обучающегося с ОВЗ.

2.5. Индивидуальная образовательная программа утверждается руководителем ОО и письменно согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

2.6. Алгоритм разработки ИОП:

- анализ требований ФГОС, содержания АООП НОО, АООП ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями документам), рекомендаций ПМПК;
- проектирование необходимых структурных составляющих индивидуальной образовательной программы;
- определение временных границ освоения ИОП;
- четкое формулирование цели ИОП;
- определение круга задач, конкретизирующих цель индивидуальной образовательной программы;
- определение содержания и форм реализации ИОП (в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения);
- планирование участия в реализации ИОП учителей, педагога-психолога, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ;
- определение форм и критериев мониторинга результатов реализации индивидуальной образовательной программы.

### **3. Структура индивидуальной образовательной программы.**

№	Структурные единицы ИОП	Их характеристика
1.	Титульный лист ИОП	Наименование образовательной организации
		Гриф согласования программы с родителями (законными представителями)
		Гриф утверждения программы директором образовательной организации
		Название (индивидуальная образовательная программа) с указанием ФИ обучающегося с ОВЗ
		ФИО педагогов и специалистов, разработавших и реализующих ИОП
		Год составления программы.
2.	Целевой раздел ИОП	Нормативное обоснование разработки ИОП
		Цель и задачи ИОП

		Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с ОВЗ
		Планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные)
3.	Содержательный раздел ИОП	Образовательный компонент (указание реализуемого ФГОС, УМК)
		Коррекционный компонент (приоритетные направления коррекционной работы специалистов, перечень и периодичность проведения коррекционных занятий специалистов)
		Воспитательный компонент (вовлеченность в систему ДО, внеурочная деятельность)
4	Организационный раздел ИОП	Индивидуальный учебный план
		Кадровое обеспечение (список педагогов и специалистов ОО, реализующих ИОП с указанием курсовой подготовки за последние 3 года)
		Материально-технические ресурсы реализации ИОП
		Информационные ресурсы, используемые при реализации ИОП
5.	Приложения	Адаптированные рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы специалистов ОО

#### **4. Срок действия Положения и условия внесения изменений.**

4.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя образовательной организации и действует до момента издания нового Положения.

4.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только принятием Положения в новой редакции в соответствии с порядком, определенным данным Положением. При этом Положение, в которое данные изменения вносятся, отменяется приказом руководителя образовательной организации.