

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол № 7
от «10» июня 2021г.

Руководитель ШМО
_____ И.В.Минейкина

ПРОВЕРЕНО

«11» июня 2021 г.

Заместитель директора по
УВР
_____ Н.Н. Мордвинова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 130 -од
от «11» июня 2021 г.

Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.В. Амосова

Рабочая программа

по технологии (мальчики)

для 5- 8 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

"Технология"

основное общее образование

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по технологии являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда
- умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по технологии являются:

Результаты освоения предмета «Технология»:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; формулировать проблему, интегрировать и оценивать ее; делать выводы строить прогнозы; предлагать пути решения.

ИКТ-компетентности обучающихся:

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- использовать различные приемы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- моделировать с использованием виртуальных конструкторов;
- конструировать и моделировать с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;
- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую

деятельность, организовывать свое время с использованием ИКТ.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость

Предметные результаты выпускников основной школы по технологии выражаются в следующем:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагают их стандартного применения одного из них;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда:
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной

- среды, а также соответствующие технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначений материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
 - владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
 - применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
 - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
 - применение элементов прикладной экономики при обосновании технологии и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда,

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований

эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Содержание учебного предмета
«Технология»**

5 класс

Блок 1: *«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»*

Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической Документации»

Рабочее место для обработки древесины. Дерево и древесина. Виды пород деревьев. Свойства, определяющие внешний вид древесины. Пороки древесины. Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование. Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. Эскиз, технический рисунок и чертеж детали и изделия. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Пиление, строгание, сверление древесины. Соединение столярных изделий на гвоздях и шурупах. Ручные электрические машины для обработки древесины. Отделка древесины. Выпиливание лобзиком. Выжигание. Экологическая оценка изделия из древесины.

Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической Документации»

Оборудование и организация рабочего места. Виды металлов и сплавов. Их основные свойства. Тонколистовой металл и проволока. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. Правка, разметка тонколистового металла. Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового металла. Устройство сверлильного станка. Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок и фальцевого шва. Отделка изделий из тонколистового металла. Правка проволоки. Разметка, резка, рубка, гибка проволоки. Отделка изделий из проволоки. Общие сведения о пластмассах. Экологическая оценка изделия из металла.

Раздел программы «Машиноведение»

Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. Классификация машин. Типовые детали машин. Подвижные и неподвижные соединения.

Блок 2: «Электротехника и электроника»

Раздел программы «Электротехнические работы»

Общее понятие об электрическом токе. Электрические провода. Электромонтажные работы. Сборка электрических цепей.

Блок 5: «Творческая, проектная Деятельность»

Раздел программы «Творческая, проектная деятельность»

Творчество и творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап.

Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита творческого проекта. Пример проекта.

6 класс

Блок 1: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической Документации»

Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Устройство токарного станка для точения древесины. Подготовка заготовок к точению на токарном станке. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Склеивание деталей. Технологические особенности сборки и отделки древесины. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы. Роспись по дереву. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру. Пути экономии древесины.

Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической Документации»

Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов. Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы получения. Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Резание сортового проката слесарной ножовкой. Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиления. Особенности опиления плоских поверхностей. Рубка металла зубилом. Сверление заготовок из сортового проката и других материалов. Виды заклепочных соединений и способы их выполнения. Пластмасса как композиционный материал.

Виды пластических материалов. Свойства пластмасс. Применение пластмасс и технология их обработки.

Раздел программы «Машиноведение»

Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган. Принцип резания в технике. Транспортные машины. Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины.

Блок 2: «Электротехника и электроника»

Раздел программы «Электротехнические работы»

Условные обозначения электротехнических устройств. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах.

Блок 5: «Творческая, проектная Деятельность»

Раздел программы «Творческая, проектная Деятельность»

Методы обоснования конструкции изделия и этапов ее изготовления. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

7 класс

Блок 1: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической Документации»

Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины. Чертеж детали с конической поверхностью. Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. Изготовление шипового соединения. Декоративноприкладная обработка древесины. Выполнение геометрической резьбы. Перспективные технологические процессы при обработке древесины

Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической Документации»

Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали. Термическая обработка металлов и сплавов. Сечения и разрезы на чертежах деталей. Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и уступов. Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.

Понятие о полимере. Свойства пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс.

Раздел программы «Машиноведение»

Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Кинематическая цепь токарно-винторезного станка.

Блок 2: «Электротехника и электроника»

Раздел программы «Электротехнические работы»

Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики.

Блок 5: «Творческая, проектная Деятельность»

Раздел программы «Творческая, проектная Деятельность»

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

8 класс

Блок 1: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической Документации»

Ящичные угловые соединения и их изготовление. Изготовление малогабаритной мебели. Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.

Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической Документации»

Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения микрометром.

Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс. Технология

ручной обработки пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

Раздел программы «Машиноведение»

История развития двигателей. Двигатель - как энергетическая машина. Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.

Блок 2: «Электротехника и электроника»

Раздел программы «Электротехнические работы»

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока. Аппаратура управления электродвигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Раздел программы «Сборка простых электронных устройств»

Электроизмерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления. Качественная характеристика свойств полупроводниковых приборов. Виды и условные обозначения устройств электроники на схемах. Схема выпрямителя переменного тока.

Блок 3: «Технологии ведения Дома»

Раздел программы «Технологии быта»

Технологии ухода за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Современные средства ухода за мягкой мебелью, одеждой и обувью. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Раздел программы «Ремонтные работы»

Виды ремонтно-отделочных работ в доме. Современные строительные и отделочные материалы. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы декорирования интерьера. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Раздел программы «Домашняя экономика»

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Блок 5: «Творческая, проектная Деятельность»

Раздел программы «Творческая, проектная Деятельность»

Себестоимость. Цена изделия как товара. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ЭВМ при проектировании. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта.

Пример проекта.

**Тематическое планирование по технологии
5 класс**

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение	Темы урока	Количество часов на изучение темы
1	Технология создания изделий из древесных и подделочных материалов с использованием плоскостных деталей	20	Цели и задачи учебного предмета «Технология». Породы древесины. Виды древесных материалов. Виды декоративно-прикладного творчества — работы с древесиной. Графическое изображение деталей и изделий. Технологическая карта. Верстак, ручные инструменты и приспособления. Основные технологические операции и особенности их выполнения. Правила безопасности труда. Профессии, связанные с заготовкой и обработкой древесины. Экология заготовки и обработки древесины	2 2 2 2 2 2 2 2 2
2	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	18	Правила безопасности труда Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и проволоки.	2 2 2 2 2 2 2 2
3	Электротехнические работы	10	Общее понятие об электрическом токе. Условные графические обозначения на электрических схемах. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	2 2 2 2
4	Элементы техники	10	Понятие о технике.	2

			Понятие о техническом устройстве.	2
			Основная функция технических устройств.	2
			Понятие о машине. Типовые детали машин. Классификация машин	2
5	Проектные работы	6	Порядок выбора темы проекта.	1
			Этапы проектирования и конструирования.	1
			Применение ПК при проектировании.	1
			Способы проведения презентации проектов.	1
			Способы экономической оценки	1
			Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда.	1
			Себестоимость. Цена изделия как товара.	1

6

класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение	Темы урока	Количество часов на изучение темы
1	Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации	12	Цели и задачи на новый учебный год. Рациональное оборудование рабочего места.	2
			Механические свойства древесины. Требования к изготавливаемому изделию.	2
			Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж.	2
			Декоративно-прикладная обработка древесины.	2
			Роспись по дереву.	2
			Пути экономии древесины.	2
2	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	10	Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов.	2
			Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы получения.	2
			Пластмасса как композиционный материал.	2
			Виды пластических материалов. Свойства пластмасс.	2
			Применение пластмасс и технология их обработки.	2
4	Электротехнические работы	6	Установочные изделия. Приемы электромонтажа.	2
			Чтение схем электрических цепей	2
			Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов.	2

5	Творческая, проектная деятельность	36	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах	6
			Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Подготовка чертежа или технического рисунка.	6
			Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Подготовка чертежа или технического	6
			Выполнение основных технологических операций.	6
			Закрепление приемов работы ручными инструментами и на станках.	6
			Обобщение результатов проектной деятельности. Выводы по итогам работы.	6

7

класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение	Темы урока	Количество часов на изучение темы
1	Технология создания изделий из древесных и подделочных материалов с использованием плоскостных деталей	11	Цели и задачи на учебный год. Организация работы в мастерской.	1
			Технологические свойства древесины.	1
			Пороки и дефекты древесины.	1
			Сушка древесины.	1
			Чертеж детали с конической поверхностью.	1
			Изготовление плоских изделий криволинейной формы.	1
			Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке.	1
			Изготовление шипового соединения.	1
			Декоративно-прикладная обработка древесины.	1
			Выполнение геометрической резьбы.	1
			Перспективные технологические процессы при обработке древесины	1
2	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	11	Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали.	1
			Термическая обработка металлов и сплавов.	1
			Сечения и разрезы на чертежах деталей.	1
			Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарновинторезного станка.	1
			Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.	1
			Обработка торцовых поверхностей и уступов.	1

			Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы.	1
			Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	1
			Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.	1
			Понятие о полимере. Свойства пластмасс.	1
			Технология ручной обработки пластмасс.	1
4	Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	2	Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения. Понятие о передаточном отношении.	1
			Понятие о кинематической цепи. Кинематическая цепь токарно-винторезного станка.	1
3	Электротехнические работы	2	Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические.	1
			Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики.	1
5	Творческая, проектная деятельность	8	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	1
			Классификация производственных технологий.	1
			Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.	6

8

класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение	Темы урока	Количество часов на изучение темы
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	10	Цели и задачи на новый учебный год. Организация работы в мастерской.	1
			Ящичные угловые соединения и их изготовление. Изготовление малогабаритной мебели.	1
			Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины.	1
			Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на раз-меры соединяемых деталей.	1

			Шероховатость обработанной поверхности. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке.	1
			Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок и вытачивание канавок.	1
			Техника измерения микрометром.	1
			Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс.	1
			Технология ручной обработки пластмасс.	1
			Технология токарной обработки пластмасс.	1
2	Машиноведение	1	История развития двигателей. Двигатель - как энергетическая машина. Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.	1
2	Электротехника и электроника	11	Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте.	1
			Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока.	1
			Аппаратура управления электродвигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.	1
			Электроизмерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления.	1
			Качественная характеристика свойств полупроводниковых приборов.	1
			Виды и условные обозначения устройств электроники на схемах.	2
			Схема выпрямителя переменного тока.	2
			Схема выпрямителя переменного тока.	2
4	Технологии ведения дома	2	Технологии ухода за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Со-временные средства ухода за мягкой мебелью, одеждой и обувью. Способы утепления окон в зимний период. Со-временная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ.	1
			Виды ремонтно-отделочных работ в доме. Современные строительные и отделочные материалы. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы декорирования интерьера. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	1
3	Домашняя экономика	2	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование рас-ходов на основе актуальных потребностей семьи.	1
			Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.	1

5	Творческая, проектная деятельность	5	Себестоимость. Цена изделия как товара. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.	2
			Применение ЭВМ при проектировании.	2
			Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.	4