* Подготовка учащихся к экзамену по биологии в условиях дистанционного обучения

Направления работы

Наглядность
 Опорный конспект
 Контроль знаний

* 1. НАГЛЯДНОСТЬ

Презентации к каждому онлайн уроку!!!

2) Методы цитологии, Клеточная теор... 2.1) Понятие о систематике 🕮 2.2) Вирусы 2.3) Бактерии 3) Строение органоидов клетки! 🕮 3.1) Грибы и Лишайники 🖭 4.1. Характеристика и систематика рас... 🕮 4.2. Ткани и органы растений 🖳 4.3. Корневая Система 4.4. Побег. Видоизменения побегов. Ст... 🖭 4.5. Лист, почки 5. Генеративные органы растений 🏙 6.1) ЧЕРЕДОВАНИЕ ПОКОЛЕНИЙ У РА... 6.2) ВОДОРОСЛИ (НИЗШИЕ РАСТЕНИЯ) 🕙 6.3) Отдел Мохообразные 6.4) Отдел Папоротникооразные 7.1) Отличия семенных. ГОЛОСЕМЕНН... 1.2) ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ 8.1. Характеристика и систематика жив... 🖲 8.2. Простейшие 🕙 8.3. Тип Кишечнополостные 💫 9. Типы Червей (Плоские, Круглые, Ко... 9.1) Тип Плоские черви

9.2) Тип Круглые черви

Все перечисленные ниже признаки, кроме двух, используются для описания изображённой на рисунке клетки. Определите два признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

форма клетки поддерживается тургором
 запасное вещество — крахмал
 клетка не имеет центриолей
 не имеет клеточной стенки
 все белки синтезируются в хлоропластах



*2.Опорный конспект

16.12.20 ДЗ.п.25 (нов.15) ТЕМА : Класс Насекомые 1.Тело: голова + грудь + брюшко 2. Три пары ходильных конечностей + 2 пары крыльев 3.На голове: 1 пара сложных глаз + несколько простых 1 пара усиков (осязание + обоняние) Ротовые челюсти 4.Пищеварительная система: рот (слюнные железы) – глотка – пищевод -зоб-желудок - слепо замкнутые выросты - средняя кишка -- задняя кишка-!!! Печени нет!!! a.o. 5.Дыхательная система : трахеи с дыхальцами 6.Кровеносная система: незамкнутая + сердце+ гемолимфа не переносит кислород 7. Нервная система: «головной мозг» + брюшная нервная цепочка Выделительная система: мальпигиевы сосуды,

*Пример конспекта

Семь No3 -ГРИБЫ. ЛИШАЙНИКИ.

.

Opening of an opening of the second s 1. Armsterne - munnement spreases Openess semichengen

UAPCTEO IPHEM

XADANTODICTION.

1) Sensures graphinates are equivalent organized (proving, speed) a supresent topped optimized MANDULUS TUQU, ORANDANS

2) OCUDELY BOTT TATINGUOTO TOTA TOUGA CALTRANET CONFIDENCE, INTO ANNOUNCED. OUR CALTRUT IN TOURS. BOTBOTTOTA TELOUS TAL MAN AN / ANDALA

בעידובע לפנט בערטוב אין אבאר ענגאנאראא אוואנאטאלער ב

Different represent intervention contains an annument (mortal preprint) normalizing (c).

Генеропрофи, т.к. ис инсит клорофила, петита потокана флавностной караствия;

Утлеводи запасанится в виде алинован. Триби способии образована мочатику (консчин) преря:



 Испоразований образ живан; Исогранителный воступновный раст; Развидожение спорами; Исогранително спорами; Исогранително спорами; Исогранително спорами; 	 - стеретроровся литым, отортямилства, запасова питахальное всерстве – панета и литера, - Залисова питахальное всерстве – панета и литера, - Поодуна обисая в и проблем на областве и литера, - Поодуна обисая в и проблем на областве и литера,
--	--



Питание грабов. Они поторотрофы и окнострафы (всех снанот воростка сла клопонарурствану).

1) Cardisontu	2) Сакротрафы.	3) Паралиты
Soponica, odpanje Joponica, odpanje Joponica, jedaj	Разлаганат мерткую органоку (посстик, францов) В перрай усти авленатся радуователия.	Паталичся ровский организации, вополнит заблования у см растоне (молетик, стерника) В поррай ули являются консультателям

MHOPOOEPA3HE TPHEOE

TROXETT - SUSKANTOWING MINORACITY SERVER OF MADE AND Обитают на поворния ти поча, субетратах с тнановой, плодах, в моляе. Сапрофиты: обращания авхоря с округа и СОх, с воделения мерои. Разливое вчения почное выезе Заполькуются в клебопозсиях, повля даяц BUGGGERINA, INCOMERCIPATE CHIEFTA

ILARDONNELLE FEILEL. Disgone ten gubbeparjupyens as assocy a moment that all обраднится споры). Обраднит накорнер (грым.: перберанных и корин бераш). Съебебных дъбе denut mud, seasons, negosisons, negosisons, sectors, oners. Morestedues mudur sensing nemes OTHETA, COLOUM OFFICE



ITTEMET 247,0018 Obscures every soligibaries white represents a new evening CRITECT ATTIMAT CHARACT A CARDINATION MONADO.

OTBET: 1) Παραράσεικε αι τιστι ε ιακοριαιτικε συθαικ, οδραγε ακιδαι ε κομικικ δηλι Ортацические водоставони получают от растения В отсутствие борбы, приб не образует плеровые теля, REATONY IN US REPAIRED SERVICE THEORY 2) TEAMING, BU SETURES CONSTRATION PROCESS, NOTIFIED MINISCRAPHING INCOMPANYING SECONDARY IN NORMAL TOPPONY IN SUPERIMENT MEMORY POLICY, CO. 201

TOTALT IN LOUIS INCOME Revent forme guide source are presented as a first data in comparison or an OTELT: I) Ecule ready management and presented in ready in the ready in a ready in a second or a second presented in the ready of the r בחוו במכיקיד זמתואים ב הפולוגעות ע באבונסטענת הצבוג, הים זמוען דבו ע במיקטנצטדטו למעוניקעלע.

DEFINEL - DAFABITH

Трутован	Поселестся на ствола: нивых здельна (паралит), а ногда она попиблият, продолжает жить на нартали субятует (салгордит).	010
Головия и Спорыныя	Паралиты злаковых культур (писсияра, овос), «выдрают» зориовка, колут вызая, отравление у человека.	
Фитофтора	Виливает заболежные ботки и пать клубией картофеле.	
Мучинства роса	Обрафит цалот на плодованито дан. культурах (хрыжовани).	600 X6
Парыка	Decementes un sérem a sign menymagines area	Section News

ПРИСИТЕ ЗАДАНИЯ. Конструкторые зарание или ранки ранки ранки работо-перенае али? ОТВЕТ: 1) Граби ранкизацияление, на одно напут рапространия встрок. Споры израния: алановци растания в период цвотания (половия), попаднот их мору драния, прорагтант окрез повреждая и рамки (тдутаник) 2) Споры копутраящающения в изследница. Напринар, сперилия при образования COST BUILDETCR. DERBYIG HILBIGT, KOTERA BURDEKTURGERAN.

ПРИСКИ ЗАДНИКА Доной род занак за робо-пратите размени члак жу? ОТВЕТ: 1) Такистробо на телеван и сперала в телера устав заровка кулатур. Алектер, concreteration a morphane monodour meneration (SHC a summary motion, upnosed). 3 Terrosano madurenti произкалит в дражение редания, радунали di – это правоситерир по окачетаните палини нолгостание 2) Такие прибы как филофтор, и рокачилаци в какивает заботе вызнато орас-это рани и логур, изаки Distance from the source of the

OBJECHERE THE FFREM (BJECERE)



CREATENERS COTTO THE COTTO THE PROPERTY OF

A) MHEOFHEA (FFHEOEOFEHE) - andous separat multic regimal materic persons, Toul получает от растания потокых органических водества, а растоних более в ффактивно полод вот на NOUBLI MURICEANLINGE BOTTOCHER

E) JBHILLARHIK - candoms guda a equencity used accepters. Fped, nonyuact optimizations BOCCCTRA W OTCACT CARTOUND IS NOUND BOCY W IMMECTATIONE CONS.

BORNEY TREAM

2) YULLTRY & CONSIDER AT A STATE ARE DONE & RECEIPTING STATES OF THE REPORT OF

2) Перерабатыная ортанисские остатия и разрушая успланову, участвуют в почнообразования и DOBLIGHT AND DODD THE DOUB!

Ду Участвуют в «Эразования занорина»

4) Chagodauce modul - introvanie magazoro denka.

I) Manana sources a marge and reporting nation for interast, - a reporting the unit optic algos, more - a клоболечения и бразильны производство;

4/ Напользование в Окотоновлики – авленита производителяни формация, витанация, организация. HISTORY IS ALTERDARTICAN

7) Гради – паравити видинаят заболявания у живих организов, Аровитис пради содержат такамада BOTTOCTRA IN HERY T BUILDERL OTTAMOUNT

Разрушают изделия на дравскихи, вланамит порчу продуктов питания и прен

On passing a neural parts	II anancum a boat parts
 Залишивант посуч предукта (плокана) небут привасти и большой посук урожановноди и другота при варуческие пракит из транами и перенени; Замися у удруб списими и лаучанами и перенени; Замися у удруб списими и лаучанами и перенени; Эканиванат заболежная (интензи) у колиска, интензион и перене пракит даниется) у колиска. 	 Эблоппавание в на раука – проманут не записонимо (полная с битрантики) каранул; Эклоппавание в пирука (проналипанает развоевани, приба и проука (оронския (половарсона и поболована); Эклоппарся показана проби используют при запитовлиции с порактики, сортоващих

*3. Контроль знаний





*нажать на кнопку «Создать» —> «Еще» и выбрать функцию «Google Формы».



*Шаблон для создания формы откроется автоматически. Озаглавим форму в соответствующем поле.

*Если есть необходимость, то можно добавить описание под внесенным заголовком.

	вопросы	ОТВЕТЫ		
A			0	
Новая форма			Tr	
рписание				
			0	
Вопрос без заголовка			=	
Вариант 1				
0.				

() Время

*Начинаем вносить вопросы: вопросы Справа, нажав на кнопку + Простой тест «Добавить вопрос», открываем D = Вопрос без заголовка C Bapeart окно для вопроса. вопросы OTRETH *Формулируем вопрос. Простой тест *Выбираем варианты ответа на — Текст (строка) ест состоит из трёх простых вопросов, проше некуда Texct (afgau) 0 этот вопрос. Один из списка Сколько будет 2х2? Tr Несколько из списка Раскрывающийся список O О добавить вариант или добавить вариан? = see likess Сетка (множественный выбор) 🖬 дете

Каждый из вариантов ответа по-своему интересен и обладает своими возможностями:

- * Текст (строка): короткий текстовый ответ, который поместится в одну строчку. Удобно использовать для ФИО ученика, указания школы и класса, e-mail.
- * Текст (абзац): длинный текстовый ответ, может состоять из нескольких предложений.
- * Один из списка: выбор одного правильного ответа из нескольких вариантов.
- * Несколько из списка: выбор нескольких правильных ответов, которые нужно отметить галочкой.
- * Раскрывающийся список: выбор одного правильного ответа из раскрывающегося списка.
- * Шкала: позволяет определить, насколько ученик согласен или не согласен с текстом или для оценки чего-то (выставления оценки по заданной шкале, например от 1 до 5)

* Сетка (множественный выбор): таблица для выбора одного правильного ответа в каждой строке. Подходит для заданий, где нужно найти соответствие.

* Дата: вопрос на знание точной даты - число, месяц, год.

* Время: аналогичен Дате и подразумевает точное знание часов, минут и секунд.

Для создания тестовых заданий с автоматической проверкой подходят ТОЛЬКО следующие типы ответов: один из списка, несколько из списка, раскрывающийся список.

Только в этих вариантах есть возможность настройки автоматического оценивания в баллах за правильный ответ.

Прочие типы ответов придется оценивать педагогу.



*После того, как сформулированы все вопросы теста, можно поработать над оформлением формы, ее дизайном: в шаблоне есть возможность подобрать другой цвет фона формы или разместить какой-нибудь рисунок в шапке формы.



Займемся настройкой возможностей формы, ищем в правом верхнем углу функцию «Настройки» —> «Общие», где необходимо выбрать нужные: *Чтобы у учащиеся отправляли форму один раз выбираем «Отправлять форму не более одного раза» — в этом случае детям нужно будет ввести пароль от аккаунта. * чтобы оценка за тест была объективной не нужно выбирать функцию «Изменить ответы после отправления формы».





0

Tr

=

 \times

×

 \times

 \times

Обязательный вопрос

Один из списка

Ē.

*Вернемся к шаблону формы. Сколько будет 2х2? Теперь у нас появилась Выбери один правильный ответ 0 3 возможность отметить $\bigcirc 4$ правильные ответы и определить 0 5 количество баллов за эти ответы. 06 Доберить расмент или добавить вариант "другое Нажимаем левой кнопкой мышки 🛃 ОТВЕТЫ (0 баллов) на вопрос, затем на кнопку «Ответы и баллы». Сколько будет 2х2? * Для каждого вопроса отмечаем 03 правильный ответ и количество баллов, которые ученик получит 01 добавить пояснение за этот ответ. ИЗМЕНИТЬ ВОПРОС

*После определения правильных ОТВЕТОВ И ИХ «СТОИМОСТИ» В баллах, приступаем к созданию сводной таблицы для ответов, куда будут публиковаться все ответы учащихся и в которой учитель сможет посмотреть итоги теста. Переходим на вкладку «Ответы». *Создаем новую таблицу для ответов или используем старую.



*Затем там же, в верхнем правом углу находим «Отправить» —> Выбираем, в какой форме будем распространять тест.











÷	→ C ① 🔒 doo	cs.google.com/sprea	adsheets/d/1JgTbY_jFQG4	1MLuuoNYQVuxaYMR8H	14ojc5_16oFT8bT8/edit#g	id=1353988153			☆ 🗍 🚺
	Сервисы 🛛 🔀 (26) Входящі	ие - П 😏 ТамТа	м 🔇 АСУРСО 😫 (47) Одноклассники 🛛 🞯 Сбе	ербанк Онлайн 🛛 🚾 Татья	ана Назарко 😚 63pokupk	i.ru - Кат 🕥 ГБОУ СС	ОШ № 3 г »	📙 Другие заклад
Ш Моллюски (Ответы) ☆ △ □									
fx	Отметка времени								
	A	В	С	D	Е	F	G	Н	_
1	Отметка времени	Баллы	Фамилия Имя Класс	Какая часть тела НЕ	Для пищеварительной	Для дыхательной сист	Наибольшего развития	Назовите среду обита	Двустворча
24	04.12.2020 16:29:23	9/14	Гусева Софья 7Б	Г. Шея.	Г. Наличие зубов.	А. Наличие жабр.	Б. Головоногие.	Г. Моря и океаны	Фильтратор
25	04.12.2020 16:29:51	11 / 14	Ксенофонтов Кирилл 7	Г. Шея.	Г. Наличие зубов.	А. Наличие жабр.	Б. Головоногие.	Г. Моря и океаны	Фильтратор
26	04.12.2020 16:30:34	13 / 14	Назарко Алёна 7 б	Г. Шея.	Г. Наличие зубов.	А. Наличие жабр.	Б. Головоногие.	Г. Моря и океаны	Фильтратор
27	04.12.2020 16:30:55	13 / 14	Милана Ардакова 7Б	Г. Шея.	А. Наличие радулы.	А. Наличие жабр.	Б. Головоногие.	В. Пресные и морские	Фильтратор
28	04.12.2020 16:31:05	11 / 14	Игорь Белов	Г. Шея.	Г. Наличие зубов.	А. Наличие жабр.	Б. Головоногие.	Г. Моря и океаны	Фильтратор
29	04.12.2020 16:31:13	13 / 14	Ашихмина Виктория 7В	Г. Шея.	А. Наличие радулы.	А. Наличие жабр.	Б. Головоногие.	Г. Моря и океаны	Фильтратор
30	04.12.2020 16:31:19	6 / 14	Соловьёв Дмитрий 7 кл	Г. Шея.	Г. Наличие зубов.	А. Наличие жабр.	Б. Головоногие.		Хищниками
31	04.12.2020 16:31:50	11 / 14	Гаврилова Алина 7 б	Г. Шея.	А. Наличие радулы.	А. Наличие жабр.	А. Брюхоногие.	Г. Моря и океаны	Фильтратор
32	04.12.2020 16:32:04	4 / 14	Хвощев Алексей 76	B. Hora.	Г. Наличие зубов.	В. Наличие жабр и ле	А. Брюхоногие.	А. Наземная, водная	Растительн
33	04.12.2020 16:32:10	6 / 14	Алиса Ермошкина 7Б	Г. Шея.	Г. Наличие зубов.	А. Наличие жабр.	А. Брюхоногие.	Г. Моря и океаны	Фильтратор
34	04.12.2020 16:32:14	10 / 14	Глушева Наташа 7 б	Г. Шея.	А. Наличие радулы.	В. Наличие жабр и ле	А. Брюхоногие.	Г. Моря и океаны	Фильтратор
35	04.12.2020 16:32:14	6 / 14	Будние женя	Г. Шея.	Г. Наличие зубов.	А. Наличие жабр.	А. Брюхоногие.	А. Наземная, водная	Фильтратор
36	04.12.2020 16:32:26	8 / 14	Попова Настя 7Б	Г. Шея.	А. Наличие радулы.	В. Наличие жабр и ле	А. Брюхоногие.	Г. Моря и океаны	Фильтратор
37	04.12.2020 16:32:39	4 / 14	Ксения	Г. Шея.	Г. Наличие зубов.	Б. Наличие легких.	В. Двустворчатые	Б. Почвенная, водная	Хищниками
38	04.12.2020 16:32:48	5 / 14	Раков Дакнила 7Б	Г. Шея.	Б. Отсутствие радулы.	А. Наличие жабр.	А. Брюхоногие.	Г. Моря и океаны	Фильтратор
39	04.12.2020 16:33:08	5 / 14	Лев Фахрисламов 76	Г. Шея.	Г. Наличие зубов.	Б. Наличие легких.	В. Двустворчатые	Г. Моря и океаны	Фильтратор
40	04.12.2020 16:33:13	8 / 14	Сидорычева Евангелин	Г. Шея.	А. Наличие радулы.	А. Наличие жабр.	Б. Головоногие.	В. Пресные и морские	Фильтратор
41	04.12.2020 16:33:17	4 / 14	Сергеев	Г. Шея.	Г. Наличие зубов.	Б. Наличие легких.	Б. Головоногие.	Г. Моря и океаны	Растительн 🛓
42	04.12.2020 16:33:30	2 / 14	Носанова А 76	Г. Шея.	А. Наличие радулы.	В. Наличие жабр и лег	ких.		
									4 1
	+ 📃 🛅 Ответ	гы на форму (1) 🔻							
									2.10

*Спасибо за Внимание