

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г.  
НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

---

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 7  
от «10» июня 2021г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И.В.Минейкина

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 130 -од  
от «11» июня 2021 г.

Директор ГБОУ СОШ № 3  
г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ Т.В. Амосова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Новое поколение»**

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Новое поколение»

### Личностные универсальные учебные действия.

#### 1. Умение оценивать ситуации и поступки

- Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей однозначные и неоднозначные поступки.
- Замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициям, взглядам, мнениям;
- Решать моральные дилеммы: при выборе поступков; в ситуациях межличностных отношений и преодоления конфликтов.

#### 2. Умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей.

- Объяснять оценки неоднозначных поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей.
- Сравнивать свои оценки с оценками других. Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место.
- Осознавать и называть свои ближайшие цели саморазвития (улучшения черт характера, постановка ближайших целей в учебе и вне ее в соответствии со своими интересами).

#### 3. Умение самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки.

- Выбирать поступки в разных ситуациях, опираясь на общечеловеческие, российские, национальные и личные представления о «Добре» и «Красоте».
- Самостоятельно поддерживать мир и любовь в семье, проявлять любовь и заботу о своих близких, старших и младших-осмысливать роль семьи в своей жизни и жизни других людей.
- Проявлять себя гражданином России в словах и поступках, осознавать свой долг и ответственность перед людьми своего общества, своей страной;
- Осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране- учиться исполнять свой долг, свои обязательства перед своим обществом, гражданами своей страны;
- Отстаивать (в пределах своей возможности) гуманные, равноправные, демократические порядки и препятствовать их нарушению.
- Воспитывать в себе чувство патриотизма- любви и уважения к людям своего общества, к своей малой родине, к своей стране- России, гордости за их достижения, сопереживание им в радостях и бедах;
- Выстраивать толерантное (уважительно- доброжелательное) отношение к тому, кто не похож на тебя.
- Осознанно осваивать разные роли и формы общения и встраивания в разные сообщества, группы, взаимоотношения.
- Участвовать в классном, школьном самоуправлении.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию
- Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим

интересам.

- Самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранения здоровья - своего, а так же близких людей и окружающих.

-Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

### **Регулятивные универсальные учебные действия.**

#### **Обучающийся научится:**

- уметь определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи).

-уметь осуществить действия по реализации плана

-уметь соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.

-уметь самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

## **Содержание курса**

**Срок реализации программы : 1год**

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), из них 30 часов - аудиторные занятия, 38 часов - внеаудиторные занятия (игры, конкурсы, диспуты, дискуссии, экскурсии, фестивали).

**Формы организации и виды деятельности программы:**

**Возраст детей: 12-13 лет, обучающиеся 6 класса**

**Формы работы с обучающимися:**

- беседы;
- тренинги;
- наблюдение;
- тематические классные часы;
- экскурсии;
- встречи с Ветеранами ВОВ и локальных войн, с заслуженными работниками, Почетными гражданами города и другими «интересными» людьми;
- театрализованные постановки;
- дискуссии;
- диспуты;
- проекты;
- участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

*Формы работы с родителями:*

- беседы;
- консультации;
- родительские всеобучи;
- совместные мероприятия (праздники, экскурсии, просмотр фильмов, проекты, субботники, конкурсы, соревнования).

**Форма обучения:** очная

**Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Новое поколение»**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>Я - гражданин и патриот России</b>	<b>14</b>
1.1	Наша страна - Россия!	2
1.2	Моя семья.Родословная	3
1.3	Откуда моя фамилия?	3
1.4	Народы России	2
1.5	История нашей школы	2
1.6	Мои родители-выпускники нашей школы	2
<b>2.</b>	<b>Я - человек</b>	<b>16</b>
2.1	Нормы и правила общественного поведения	2
2.2	Мой социум	2
2.3	Социальные роли человека	3
2.4	Законы совести, добра и справедливости	4
2.5	Ценность человеческой жизни	5
<b>3.</b>	<b>Мы - дети Земли</b>	<b>16</b>
3.1	Жители промышленного города	5
3.2	Последствия деятельности человека в природе	5
3.3	Мое здоровье в моих руках	6
<b>4.</b>	<b>Труд в жизни человека</b>	<b>16</b>
4.1	Образование и самообразование человека	8
4.2	Труд нужно беречь!	4
4.3	Почетные профессии	4
<b>5.</b>	<b>Красота в современном мире</b>	<b>7</b>
5.1	Красота спасет мир	3
5.2	Искусство народов России.	4
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>