

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г.  
НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

---

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 7  
от «10» июня 2021г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И.В.Минейкина

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 130 -од  
от «11» июня 2021 г.

Директор ГБОУ СОШ № 3  
г. Новокуйбышевска  
\_\_\_\_\_ Т.В. Амосова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юный техник»

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса в классе является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

*Познавательные УУД:*

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;

*Регулятивные УУД:*

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

*Коммуникативные УУД:*

уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке. уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих знаний и умений:

В ходе реализации программы воспитанники **первого года** обучения **учатся:**

Под руководством педагога рассматривать образец изделия. [1]

Определять назначение, материал из которого изготавливается изделие. Использовать термины: «деталь», «форма», «размер».

Различать понятия: «материал», «инструмент». Выполнять правила техники безопасности на занятиях.

Оборудовать рабочее место инструментами и материалами. Выполнять одну за другой технологические операции.

Экономно расходовать материалы.

Размечать квадрат, сгибая прямоугольную заготовку и совмещая смежные стороны, отрезать ножницами по расправленному фальцу.

Размечать по шаблону контуры криволинейных деталей на однослойной бумаге, по половине шаблона контур симметричной детали на заготовке сложенной пополам, а также замкнутые контуры простых элементов.

Проводить на бумаге ровные (при помощи линейки) вертикальные, горизонтальные и наклонные линии.

Складывать квадрат, деля его на треугольники, прямоугольники, квадраты. Гофрировать заготовки, фальцевать, сгибать и соединять кромки деталей точечным склеиванием, создавать плетением из полос бумаги плоские изделия, моделировать из конструктора «Геометрия».

В конце **второго года** обучения воспитанники **умеют:** рассматривать образец готового изделия, отвечать на вопросы: «Из скольких деталей состоит?», «Какой формы?» и «Каких размеров?».

Сравнивать технические объекты по различным признакам, делать обобщения.

Планировать предстоящие трудовые действия, подбирать материал, инструменты и приспособления для разметки, обработки и отделки изделия.

Работать в техниках: модульного оригами, объемного моделирования, торцевания, квиллинга., моделирование из конструктора «**Пифагор**».

Проверка знаний, умений навыков обучающихся проводится на занятиях по закреплению изученного, на итоговых занятиях по изготовлению изделий с применением изученных технологий.

В конце **третьего года** обучения учащиеся должны **знать/понимать:**  
Область применения и назначения ручных инструментов, простейших материалов;

Правила организации труда;

Элементарные свойства бумаги, картона, некоторых тканей, их использование, применение, доступные способы обработки; Способы применения шаблонов;

Способы склеивания деталей;

Способы соединения деталей из бумаги, картона, ткани.

Правила сборки макетов и моделей;

Необходимые правила Т.Б. в процессе всех этапов работы.

**Уметь:**

Выполнять инструкцию, несложные алгоритмы при решении учебных задач;

Осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности; контроль за её ходом и результатами;

Осуществлять последовательность изготовления изделия, поэтапный контроль, соотносить результаты деятельности с образцом;

Получать необходимую информацию об объектах деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи;

Изготавливать изделия из доступных материалов; выбирать материалы с учётом их свойств, определяемых по внешним признакам;

Осуществлять декоративное оформление изделий; Умение работать с конструктором **LEGO 9698**.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### Первого года обучения

#### **1. Вводное занятие. Материалы и инструменты.**

Знакомство с лабораторией. Демонстрация моделей, выполненных кружковцами в предыдущие годы. Знакомство с порядком и планом работы на учебный год. Ознакомление с правилами рабочего человека. Знакомство с инструментами и материалами, применяемыми на занятиях по НТМ. Демонстрация инструментов. Правила пользования, техника безопасной работы с ними. Понятие о производстве бумаги, её свойствах, видах и применении.

#### **2. Аппликация.**

Беседа: «Что такое аппликация?» Виды аппликаций, их применение. Знакомство с шаблонами для изготовления выкроек различных поделок. Разметка при помощи шаблонов.

Практическая работа: изготовление настенного панно методом аппликации.

#### **3. Аппликация из обрывных кусочков бумаги.**

Знакомство с шаблонами, используемых для изготовления выкроек различных поделок. Разметка при помощи шаблонов.

Практическая работа: изготовление настенных панно из обрывных кусочков бумаги.

#### **4. Полуобъемная аппликация.**

Беседа: «Чем отличается обычная аппликация от полубъемной аппликации?» Способы выполнения полубъемной аппликации. Практическая работа: изготовление полубъемных аппликаций.

### **5. Конусные игрушки.**

Освоение приёмов изготовления конусной игрушки: фальцевание, работа с шаблонами

Практическая работа: изготовление конусной игрушки лисичка, лягушка, мишка.

### **6. Закрепление изученного. Поделки и сувениры праздникам.**

Беседа: «Как справляют праздники в разных странах мира». Закрепление изученного ранее. Контрольный срез. Проверка и закрепление полученных навыков.

Практическая работа: изготовление поделок из полос бумаги, методом аппликации, щелевого соединения, оригами и объемного моделирования.

Изготовление подвески. Изготовление сувениров, поздравительных открыток к праздникам: День Мам, День святого Валентина, День Защитников Отечества, Новый год, 8 Марта.

### **7. Поделки из конструктора « Геометрия». Плавающие модели.**

Беседа: «Как устроен корабль», «На чем люди плавают». Виды водного транспорта.

Практическая работа: изготовление плавающих моделей с использованием изученных технологий.

### **8. Поделки из конструктора « Геометрия». Авиационные модели**

Беседа: Виды воздушной техники. Особенности строения вертолета.

Практическая работа: изготовление простейшей модели вертолета.

### **9. Поделки из конструктора « Геометрия». Космические модели.**

Беседы: «День космонавтики», «Почему и как летает космический корабль», «Искусственные спутники Земли».

Практическая работа: изготовление ракеты с парашютом.

### **10. Подготовка к выставке.**

Подготовка моделей к выставке технического творчества.

## **11. Заключительное занятие.**

Тестирование. Конкурс на лучшую работу. Подведение итогов работы за год. Обобщение пройденного материала. Экскурсия на выставку детского технического творчества.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Второго года обучения**

#### **1. Вводное занятие.**

Задачи кружка на учебный год, перспективы работы. Порядок работы в кружке. Инструктаж по технике безопасности. Конструирование объёмных предметов. Простейшие геометрические тела: куб, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида. Элементы геометрических тел. Геометрические тела в сопоставлении с геометрическими фигурами. Геометрические тела как объёмная основа поделок.

Практическая работа: вычерчивание разверток.

#### **2. Модульное оригами.**

Беседы на тему: «Япония - Родина оригами», «Оригами - искусство складывания».

Практическая работа: основные приёмы оригами: горка, долина и т. д.

Изготовление поделок методом модульного оригами.

#### **3. Объёмное моделирование**

Практическая работа: изготовление объёмных моделей с опорой на ранее приобретенные знания и умения.

#### **4. Торцевание.**

Беседа: «Способы торцевания». Материалы и инструменты для работы в технике торцевание.

Практическая работа: освоение основных приемов торцевания, изготовление поделки в технике торцевание.

#### **5. Поделки и сувениры к праздникам.**

Беседы: «Новый год шагает по планете», « Дед Мороз и Санта-Клаус - кто они?» Рождество, Крещение - историческая справка.

Практическая работа: изготовление новогодних масок по выбору ребят, сувениров к праздникам (день св. Валентина, день Защитников Отечества, 8 Марта).

## **6. Квиллинг.**

Беседа: «Бумагокручение». Материалы и инструменты для работы в технике квиллинг.

Практическая работа: освоение основных фигур квиллинга, изготовление открытки при помощи квиллинга.

## **7. Работа с конструктором «Пифагор»**

Практическая работа: освоение основных фигур из конструктора, изготовление объёмных моделей : куб, пирамида, параллелепипед.

## **8. Подготовка выставочных моделей.**

Практическая работа: изготовление моделей на итоговую выставку детского технического творчества.

## **9. Заключительное занятие.**

Подведение итогов работы Награждение воспитанников сувенирными медалями.

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Третьего года обучения

**1. Вводное занятие.** Цели и задачи, режим работы. Правила обучения обучающихся. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Инструктаж по ОТ и ТБ.

## **2. Изготовление изделий из бумаги и картона.**

Характеристика операций обработки бумаги и картона: уметь изгибать заготовку по жёсткому ребру, скручивать, отрывать. Основные способы соединения деталей изделия: склеивание, соединение в «надрез», встык, внахлест, переплетением.

Практические работы: изготовление плоских и объёмных изделий из бумаги и картона по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовок с учётом свойств материалов и размеров изделия; разметка



заготовок, деталей циркулем; резание ножницами по контуру, складывание и сгибание заготовок, надрезание ножницами и ножом; изгибание по жёсткому ребру, скручивание на оправке, отрывание, прокалывание шилом, соединение деталей клеем, «в надрез», внахлёт, переплетением, встык; сборка изделия; декоративное оформление изделия аппликацией, окрашиванием.

Создание изделий по собственному замыслу: моделирование из геометрических тел.

Варианты объектов труда: открытки, игрушки, изделия в технике оригами, головоломки, декоративные композиции, маски.

### **3. Изготовление изделий из пластичных материалов.**

Краткая характеристика операций подготовки и обработки пластичных материалов: уметь подготавливать однородную массу, примазывать детали, прилеплять мелкие детали.

Практическая работа: Изготовление изделий из пластичных материалов: формообразование деталей изделия; соединение деталей; приёмы создания фактурной поверхности; использование разных материалов для оформления изделия. Декоративное оформление изделия окрашиванием.

Создание изделий по собственному замыслу: создание моделей объектов живой и неживой природы.

Практическая работа: изготовление моделей предметов живой природы (животные, птицы, сказочные образы), изготовление декоративных рельефов.

### **4. Изготовление изделий из текстильных материалов.**

Краткая характеристика операций обработки текстильных материалов: уметь размечать детали по выкройкам, смётывать и сшивать детали с прямыми и кривыми срезами, набивать детали игрушки. Натягивать нитки на картонную основу, обматывать нитками картонные кольца. Способы выполнения ручных швов: «строчка», «простой крест», «потайной шов», тамбурный шов и его варианты, стебельчатый шов. Практическая работа: Изготовление плоских и объёмных изделий из текстильных материалов: подбор ткани и ниток с учётом их свойств и размеров; разметка и раскрой ткани; определение припуска на швы; резание ножницами по линиям

разметки; ниточное соединение деталей; соединение деталей ручными швами. Декоративное оформление изделия накладными деталями из бумаги, вышивкой, фурнитурой.

Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу: моделирование из ткани и ниток.

Практическая работа: вышитые салфетки, ленты, мини - панно, изготовление мягкой игрушки.

### **5. Нитяная графика. Изонить.**

Беседа: «Рисуем нитью». Материалы и инструменты для работы в технике изонити. Техника безопасности.

Практическая работа: освоение основных приемов изонити - заполнение угла и заполнение окружности. Изготовление закладки для книг, орнаментов на картонной салфетке и картины.

### **6. Оригами.**

Практическая работа: изготовление объемных моделей с опорой на ранее приобретенные знания и умения.

### **7. Моделирование из конструктора LEGO 9698**

Практическая работа: изготовление моделей: богомол, часы, подъёмный кран и другие, используя инструкцию.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие Материалы и инструменты Техника безопасности	2		2
2	Аппликация	-	2	2
3	Аппликация из обрывных кусочков бумаги	1	3	4
4	Полуобъемная аппликация (крупа, бумага, нитки, пластилин)	1	7	8
5	Конусные игрушки	-	13	13
6	Закрепление изученного ранее. Сувениры и поделки к праздникам	1	12	13
7	Поделки из конструктора «Геометрия». Плавающие модели.	1	7	8
8	Поделки из конструктора «Геометрия». Авиационные модели.	1	7	8
9	Поделки из конструктора «Геометрия». Космические модели.	1	5	6
10	Подготовка моделей в выставку	-	2	2
11	Заключительное занятие. Выставка.	2	-	2
	Итого:	10	58	68

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	2	-	2
2.	Модульное оригами	1	10	11
3.	Объемное моделирование	1	8	9
4.	Торцевание	1	9	10
5.	Сувениры, поделки к праздникам	1	12	13
6.	Квиллинг	1	5	6
7.	Поделки из конструктора «Пифагор»	1	12	13
8.	Подготовка к выставке	-	2	2
9.	Заключительное занятие. Выставка.	1	1	2
	Итого:	9	59	68

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Третий год обучения

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	2	-	2
2.	Изделия из бумаги и картона	1	10	11
3.	Изделия из пластичных материалов	1	8	9
4.	Изделия из текстильных материалов	1	9	10
5.	Изонить.	1	12	13
6.	Оригами	1	5	6

7.	Поделки из конструктора LEGO	1	12	13
8.	Подготовка к выставке	-	2	2
9.	Заключительное занятие. Выставка.	1	1	2
	Итого:	10	58	68

## Календарно - тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	тема	Кол- во часов	Сроки
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ.</b>	2	
2	<i>Аппликация</i> <b>Панно «Рыбка»</b>	2	
3	<i>Аппликация из обрывных кусочков</i> <b>«Ветка рябины»</b>	2	
4	<i>Аппликация из обрывных кусочков</i> <b>« Дружок»</b>	2	
5	<i>Полубъёмная аппликация ( пластилин)</i> <b>Композиция «Сказочный герой»</b>	2	
6	<b>Композиция «Транспорт»</b>	2	
7	<b>Композиция «Зверь»</b>	2	
8	<b>Композиция «Петушок»</b>	2	
9	<i>Конусные игрушки</i> <b>Игрушка «Лисичка»</b>	2	
10	<b>Игрушка « Лягушка»</b>	2	
11	<b>Игрушка «Мишка»</b>	2	
12	<i>Щелевое соединение</i>	2	
13	<i>Солёное тесто</i> <b>Поделка «Розочка»</b>	2	
14	<b>Поделка «Груша»</b>	2	
15	<b>Поделка «Подковка»</b>	2	
16	<b>Поделка «Рогалик»</b>	2	
17	<i>Сувениры, поделки к праздникам.</i> <b>Открытка к празднику « ДЕНЬ МАТЕРИ»</b>	2	
18	<b>Сувенир « День Святого Валентина»</b>	2	
19	<b>Новогодняя игрушка</b>	2	
20	<b>День защитника Отечества</b>	2	
21	<b>Открытка « 8 марта»</b>	2	
22	<i>Плавающие модели</i>	4	
23	<b>Беседа «Виды водного транспорта» Изготовление плавающих моделей. Кораблик</b>		
24	<b>Парусник</b>	4	
25			
26	<i>Авиационные модели</i>	4	
27	<b>Виды воздушной техники Особенности строения вертолѐта</b>		
28	<b>Изготовление простейшей модели вертолѐта</b>	4	
29			
30	<i>Космические модели</i>	4	
31	<b>Беседа "Почему и как летает космический корабль» Изготовление ракеты.</b>		
32	<b>Ракета</b>	2	
33	<b>Подготовка к выставке</b>	2	
34	<b>Выставка</b>	2	
	<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	

### Календарно - тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	тема	Кол-во часов	Сроки
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ.</b>	2	
2-3	<i>Модульное оригами</i> «Япония- Родина оригами» «Оригами-искусство складывания» Модель «Рыбка»	4	
4	Модель «Рыбка»	2	
5	Модель « Птичка»	2	
6	Модель « Птичка»	2	
7	<i>Объёмное моделирование</i> Композиция «Букет»	2	
8	Композиция «Зверь»	2	
9	Композиция «Зонтик»	2	
10-11	Композиция «Праздник»	4	
12-13	Способы работы в технике папье-маше <i>Папье-маше</i> Изготовление сувенира в технике папье-маше	4	
14	<i>Торцевание</i> Беседа: «Способы торцевания»	2	
15-16	Торцевание из салфеток	4	
17	<i>Сувениры, поделки к праздникам.</i> День рождение	2	
18	Новый год	2	
19	День Защитника Отечества	2	
20-21	8 марта	4	
22	1 апреля	2	
23	<i>Солёное тесто</i> <i>Цветы</i>	2	
24-25	<b>Фрукты Овощи</b>	4	
26-27	<i>Квиллинг</i> Беседа: «Бумагокручение» Освоение основных фигур квиллинга	4	
28	Изготовление открытки	2	
29	Изготовление открытки	2	
30-31	<i>Изонить</i> Заполнение угла. Заполнение окружности.	4	
32	Изготовление закладки для книги.	2	
33	Подготовка к выставке.	2	
34	Выставка.	2	
<b>Всего часов</b>		<b>68</b>	

## Календарно - тематическое планирование 4 класс.

№ п/п	тема	Кол- во часов	Сроки
1	<b>Вводное занятие. Инструктаж по ОТ и ТБ.</b>	2	
2-3	<i>Изделия из природного материала.</i> Декоративные композиции из соломки.	4	
4	Изготовление рамок для фотографий, украшенных аппликацией из соломки.	2	
5	<i>Изделия из бумаги и картона.</i> Поздравительная открытка	2	
6	Объёмные игрушки: лошадь, котёнок.	2	
7	Бусы из бумаги в технике оригами.	2	
8	Конструирование по типу оригами. Композиция «Медведи в лесу».	2	
9	Конструирование по типу оригами. Композиция «Слон и Моська».	2	
10	Декоративные композиции по собственному замыслу детей. Беседа «Свойства и назначение бумаги».	4	
11			
12	Маски из бумаги.	4	
13			
14	<i>Изделия из пластичных материалов.</i> Фигурки из глины: животные, птицы.	2	
15	Сказочные образы из солёного теста.	4	
16			
17	Декоративные рельефы из солёного теста.	2	
18	<i>Изделия из текстильных материалов.</i> Швы «через край», потайной шов. Закладка.	2	
19	Стебельчатый шов. Лента.	2	
20	Мини - панно. Тамбурный шов и его варианты.	4	
21			
22	Оформление изделий вышивкой простым крестом.	2	
23	Мягкая игрушка. Игольничек - мышка.	2	
24	Мягкая игрушка. Лягушонок.	4	
25			
26	Мягкая игрушка «Девочка Смоляночка». Оформление игрушки вышивкой простым крестом.	4	
27			
28	Нитяная графика. Цветы.	2	
29	<i>Изделия из проволоки и бисера.</i> Брелок из проволоки.	2	
30			
31	Бисероплетение. Брошь.	4	
32	Бисероплетение. Рыбка.	2	
33	Коллективный проект «Цветы»	2	
34	Итоговое занятие. Выставка работ учащихся.	2	
<b>Всего часов</b>		<b>68</b>	