

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании ШМО
класных руководителей
Протокол № 7
от «10» июня 2021г.

Руководитель МО

_____ И.В.Минейкина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 130 -од
от «11» июня 2021 г.

Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска

_____ Т.В. Амосова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЮИД»

(юные инспектора дорожного движения)

Планируемые результаты освоения программы «ЮИД» к концу прохождения программы, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дороге и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь: двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные **универсальные учебные действия**.

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни; -способность к самооценке;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. -осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Ожидаемые результаты.

1. Изучение Правил дорожного движения.
2. Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей.
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.

5. Участие в играх, соревнованиях, конкурсах, агитбригаде, утренниках.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: соревнования, конкурсы, викторины, игры, КВН, в портфолио достижений учащихся, выставление творческих работ на международном детском фестивале «Южный полюс» в сети Интернет.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Учебный план реализации программы
(на 68 часов-2 часа в неделю)

| № п/п | Содержание курса | Количество часов | | | Дата |
|--------------|---|------------------|-----------|-----------|------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Введение в образовательную программу кружка. | 2 | 1 | 1 | |
| 2. | Понятие об участниках дорожного движения | 2 | 1 | 1 | |
| 3. | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | 7 | 2 | 5 | |
| 4. | Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста | 3 | 1 | 2 | |
| 5. | История правил дорожного движения. | 6 | 2 | 4 | |
| 6. | Изучение правил дорожного движения | 10 | 4 | 6 | |
| 7. | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта | 8 | 2 | 6 | |
| 8. | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | 4 | 1 | 3 | |
| 9. | Профилактика детского дорожного травматизма | 2 | 1 | 1 | |
| 10. | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения | 4 | 2 | 2 | |
| 11. | Традиционно-массовые мероприятия. | 20 | 4 | 16 | |
| Итого | | 68 | 21 | 47 | |

Содержание программы.

Введение в образовательную программу кружка.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Оформление уголка по безопасности ДД.

Понятие об участниках дорожного движения.

Знакомство с новыми дорожными знаками, с разметкой дорог, её разновидностями и назначение. Понимание и осмысливание символов, изображённых на дорожных знаках. Формировать представление учащегося о безопасности перехода дорог при регулировании дорожного движения регулировщиком. Знакомство с жестами регулировщика. Работа с иллюстрированным материалом.

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Формирование понятия о видах транспортных средств и некоторых обобщённых понятиях, относящихся к ним; учащиеся знакомятся с новыми словами: водитель, пассажир, пешеход.

Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог. Правила движения на велосипеде. Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места

История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожнотранспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов - дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части

Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками. Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.

Не играй на мостовой! Наш друг - светофор.

Оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Традиционно-массовые мероприятия.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Выступление в старших классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарно-тематическое планирование работы кружка ЮИД

| № урока | Тема занятия | Дата | |
|--------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|
| | | по плану | по факту |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 1. | Введение. Правила движения - закон улиц и дорог. | | |
| 2. | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | | |
| 3. | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | | |
| 4. | ПДД. Общие положения. | | |
| 5. | Обязанности пешеходов. | | |
| 6. | Обязанности пассажиров. | | |
| 7. | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | | |
| 8. | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей. | | |
| 9. | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | | |
| 10. | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | | |
| 11. | Предупреждающие знаки. | | |
| 12. | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | | |
| 13. | Изготовление макетов дорожных знаков. | | |
| 14. | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | | |
| 15. | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | | |
| 16. | Изготовление макетов дорожных знаков. | | |
| 17. | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. | | |
| 18. | Места установки дорожных знаков. | | |
| 19. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | | |
| 20. | Горизонтальная разметка и ее назначение. | | |
| 21. | Вертикальная разметка и ее назначение. | | |
| 22. | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 23. | Сигналы светофора. | | |
| 24. | Виды светофоров. | | |
| 25. | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | | |
| 26. | Сигналы регулировщика. | | |
| 27. | | | |
| 28. | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | | |
| 29. | Сигналы автомобиля. | | |
| 30. | Расположение транспортных средств на проезжей части. | | |
| 31. | Перекрестки и их виды. | | |
| 32. | | | |
| 33. | Проезд перекрестков. | | |
| 34. | Правила перехода перекрестка. | | |
| 35. | | | |
| 36. | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | | |
| 37. | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | | |
| 38. | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. | | |
| 39. | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | | |
| 40. | Пешеходные переходы. | | |
| 41. | Перевозка людей. | | |
| 42. | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | | |
| 43. | Правила перехода для каждого пешехода. | | |
| 44. | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | | |
| 45. | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 46. | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | | |
| 47. | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | | |
| 48. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | | |
| 49. | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | | |
| 50. | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | | |
| 51. | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | | |
| 52. | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | | |
| 53. | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | | |
| 54. | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. | | |
| 55. | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | | |
| 56. | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | | |
| 57. | Правила движения велосипедистов. | | |
| 58. | | | |
| 59. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | | |
| 60. | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | | |
| 61. | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | | |
| 62. | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | | |
| 63. | | | |
| 64. | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | | |
| 65. | | | |
| 66. | Подготовка выступления агитбригады. | | |
| 67. | Выступление агитбригады в начальной школе. | | |
| 68. | Зачет по ПДД. Тестирование. | | |