

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

---

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании ШМО  
классных руководителей  
Протокол № 7  
от «10» июня 2021г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ И.В.Минейкина

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 130 -од  
от «11» июня 2021 г.

Директор ГБОУ СОШ № 3

г. Новокуйбышевска

\_\_\_\_\_ Т.В. Амосова

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Эрудит»

## Планируемые результаты реализации программы «Эрудит»

### Личностные УУД:

Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, правдивости, ответственности.

Формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости на основе способности к восприятию чувств других людей.

Формирование моральной самооценки.

Развитие познавательных интересов.

### Регулятивные УУД:

Формировать:

умение учиться и способность к организации своей деятельности;

умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;

умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности; готовность к преодолению трудностей;

умение адекватно оценивать свою деятельность;

учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

### Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

Добыть новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). Ориентироваться в возможностях информационного поиска.

Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

### Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других.

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях.

Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.

Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.

Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.

Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

## Содержание изучаемого курса «Эрудит»

### 1. Введение в образовательную программу.

Теоретическая часть. Знакомство с коллективом. Обсуждение плана работы на год. История интеллектуальных игр и команд. Виды, типы, формы интеллектуальных игр. Техника безопасности.

### 2. Игры с вопросами на перечисление. Теоретическая часть. Правила игр. Практическая часть. Тактика игры.

3. Знакомство с правилами игр, с тактикой, с видами заданий происходит на теоретической части занятий. На практике отрабатываются вопросы, стратегия и тактика игр.

### 4. Мир ребусов - знакомство с правилами составления ребусов, решение различных ребусов.

5. Кроссвордомания - знакомство с разными видами кроссвордов на теоретическом занятии, отработка навыков отгадывания кроссвордов происходит на практических занятиях.

### 6. Работа с пословицами.

### 7. Работа с олимпиадными заданиями.

8. Решение задач повышенной трудности. 9. Знакомство с элементами геометрии.  
10. Итоговое занятие.

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата | Тема   | Кол-во часов | Универсальные учебные действия   |
|-------|------|--|--------------|--|
| 1.    |      | Волшебные превращения цифр                               | 2            | <p>Личностные УУД:<br/>Формирование основных моральных норм: взаимопомощи, ответственности.<br/>Развитие толерантности во взаимоотношениях.<br/>Развитие регуляторов поведения.<br/>Развитие познавательных интересов, учебной мотивации.<br/>Регулятивные УУД: Формировать: умение учиться и способность к организации своей деятельности; умения оценивать свои возможности решения, находить допущенные ошибки; умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности; умение находить в чужой и собственной работе ошибки, объяснять причину; умение прогнозировать результат вычисления;<br/>учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.</p> <p>Познавательные УУД:<br/>Учиться в диалоге: понимать вопросы учителя, собеседника и отвечать в соответствии с правилами речевого этикета.<br/>Анализировать объекты с целью выделения признаков.</p> |
| 2.    |      | В царстве смекалки                                       | 2            |  |
| 3.    |      | Логические задания                                       | 2            |  |
| 4.    |      | Забавная геометрия                                       | 2            |  |
| 5.    |      | Решение нестандартных задач                              | 2            |  |
| 6.    |      | Задания на логическое мышление                           | 2            |  |
| 7.    |      | Задачи повышенной сложности                              | 2            |  |
| 8.    |      | Математический турнир                                    | 2            |  |
| 9.    |      | Блиц - турнир по решению задач                           | 2            |  |
| 10.   |      | Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике | 2            |  |
| 11.   |      | Задачи в стихах. Головоломки. Логические цепочки         | 2            |  |
| 12.   |      | Игра «Математик-бизнесмен»                               | 2            |  |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 13. | Магические квадраты                                      | 2 | Моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход выполнения.   |
| 14. | Задачи повышенной сложности                              | 2 | Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметических действий.   |
| 15. | Магические квадраты. Логические цепочки                  | 2 | Моделировать изученные арифметические зависимости.  |
| 16. | Путешествие по стране Геометрия                          | 2 | Преобразовывать объект в знаково-символическую модель.  |
| 17. | Головоломки. Задачи в стихах                             | 2 | Исследовать: сравнивать данные, выделять тождества (различия), определять общие признаки, устанавливать закономерности.   |
| 18. | Головоломки. Задачи в стихах                             | 2 | Учить выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи (обобщения); выделять существенные признаки и их синтезировать (подведение под понятие), устанавливать аналогии. |
| 19. | Блиц - турнир по решению задач                           | 2 | Коммуникативные УУД:<br>Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.   |
| 20. | Геометрия вокруг нас                                     | 2 | Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.   |
| 21. | Игры с таблицей умножения                                | 2 | Сравнивать свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.   |
| 22. | Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике | 2 | Уметь обосновывать и доказывать собственное мнение.   |
| 23. | Математическая игра «Счастливым случаем»                 | 2 | Выдвигать предположения: находить основания для выбора арифметических действий.   |
| 24. | Задачи повышенной сложности                              | 2 | Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания   |
| 25. | Задачи повышенной сложности                              | 2 |   |
| 26. | И прекрасна, и сильна математики страна!                 | 2 |   |
| 27. | В гости к царице Математике                              | 2 |   |
| 28. | Занимательная геометрия                                  | 2 |   |
| 29. | Удивительный мир математики                              | 2 |   |
| 30. | Игра «Звёздный час»                                      | 2 |   |
| 31. | Математический КВН                                       | 2 |   |
| 32. | Игра «Кто хочет стать миллионером?»                      | 2 |   |
| 33. | Арифметическая викторина.                                | 2 |   |
| 34. | Выпуск математической газеты.                            | 2 |   |