

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г.
НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании ШМО
классных руководителей
Протокол № 7
от «10» июня 2021г.

Руководитель МО
_____ И.В.Минейкина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 130 -од
от «11» июня 2021 г.

Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.В. Амосова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

(модифицированная)

Ожидаемые результаты при реализации данной программы:

Личностные:

1. Умение оценивать ситуации и поступки

- Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей однозначные и неоднозначные поступки.
- Замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициям, взглядам, мнениям;
- Решать моральные дилеммы: при выборе поступков; в ситуациях межличностных отношений и преодоления конфликтов.

2. Умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей.

- Объяснять оценки неоднозначных поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей.
- Сравнивать свои оценки с оценками других. Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место.
- Осознавать и называть свои ближайшие цели саморазвития (улучшения черт характера, постановка ближайших целей в учебе и вне ее в соответствии со своими интересами).

3. Умение самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки.

- Выбирать поступки в разных ситуациях, опираясь на общечеловеческие, российские, национальные и личные представления о «Добре» и «Красоте».
- Самостоятельно поддерживать мир и любовь в семье, проявлять любовь и заботу о своих близких, старших и младших-осмысливать роль семьи в своей жизни и жизни других людей.
- Проявлять себя гражданином России в словах и поступках, осознавать свой долг и ответственность перед людьми своего общества, своей страной;
- Осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране- учиться исполнять свой долг, свои обязательства перед своим обществом, гражданами своей страны;
- Отстаивать (в пределах своей возможности) гуманные, равноправные, демократические порядки и препятствовать их нарушению.
- Воспитывать в себе чувство патриотизма- любви и уважения к людям своего общества, к своей малой родине, к своей стране- России, гордости за их достижения, сопереживание им в радостях и бедах;
- Выстраивать толерантное (уважительно- доброжелательное) отношение к тому, кто не похож на тебя.
- Осознанно осваивать разные роли и формы общения и взаимодействия в разные сообщества, группы, взаимоотношения.
- Участвовать в классном, школьном самоуправлении.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию
- Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим

интересам.

- Самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранения здоровья - своего, а так же близких людей и окружающих.

-Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

УУД Универсальные учебные действия

1. Умение определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи).

2. Умение осуществить действия по реализации плана

3. Умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.

4. Умение самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

РН

1. Умение извлекать информацию. Умение ориентироваться в своей системе знаний; делать предварительный отбор источников информации; добывать информацию:

- Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов.

- Самостоятельно отбирать для решения поставленных задач необходимые источники информации(словари, энциклопедии, справочники, интернет- ресурсы, СМИ и др.)

- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников

- Самостоятельно определять, какие знания необходимо приобрести для решения задач.

- Ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.

	<p>2. Умение перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия. - Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей. - Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно- графической или знаково- символической форме.
	<p>3. Умение преобразовывать информацию из одного вида в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять тезисы, различные виды планов. - Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). - Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
	<p>4. Формирование ИКТ - компетенции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность, самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности. - Уметь использовать компьютеры и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.
<p>Коммуникативные УУД</p>	<p>1. Умение доносить свою позицию до других людей, владея приемами монологической и диалогической речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами. - В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль. - При необходимости корректно убеждать других в правоте своей позиции (точки зрения).

	<p>2. Умение понимать другие позиции (взгляды, интересы).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения(если оно таково) и корректировать его. - Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение(точку зрения), доказательство(аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории. - Понимать систему взглядов и интересов человека. - Владеть приемами гибкого чтения и рационального слушания как средством самообразования.
	<p>3. Умение договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того, чтобы выполнять задачи сообща.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). - Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений. - Понимать, в чем состоит суть общения: использовать различные виды общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение(свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении. - Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. - Толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы.

Основное содержание курса

I. Я - гражданин и патриот России. 23 часа

В данном разделе предусмотрены темы, которые дают важнейшие представления детям об обществе, его устройстве, взаимосвязях между человеком и обществом.

Беседа : «Страна, которую мы любим»

Экскурсия в МБУК "Музей истории города Новокуйбышевска" Экскурсия в Ширяево «По страницам истории Самарской области» Информационная беседа «Знай свои права и обязанности!» Мероприятие в ЦБ им. А.С. Пушкина «Народы России» Фестиваль «Дружба народов»,Беседа с просмотром презентации «Герои Первой мировой войны»

Экскурсия «По страницам истории школы» в школьный музей, посещение виртуального школьного музея.

II. Я - человек. 19 часов

В данном разделе представлены темы, которые продолжают знакомить вось-

микласников с ценностями «Я»(личности): собственного «Я» человека, его связи с «Я» других людей и с природными объектами.

Они предполагают осознание учеником ценности, уникальности себя и окружающих, осознание единства с миром во всей его полноте; способностью концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими; обеспечивают у ребёнка углубления потребности в саморазвитии, самоизменении; побуждают к последующей самореализации.

Беседа «Взаимопонимание».

Просмотр и обсуждение фильма «День солидарности»

Занятия-тренинги «Учимся доверию», «Как найти друга», «Забота о других».

Мероприятие в ЦБ им. А.С. Пушкина «Школа информационной культуры». Беседа

«Я- разный», Конкурс творческих работ «Традиции моей семьи» Беседа

«Великодушный поступок», Игра- тренинг «Чем можно гордиться» Беседа «Учимся доверию», Мероприятие с родителями «Мы тебя любим, ты нам нужен!»

III. Мы - дети Земли. 14 часов

В этом разделе предусмотрено расширение важнейших природоведческих понятий. Целенаправленно и последовательно раскрываются доступные пониманию учащихся экологические зависимости, осознание которых необходимо для развития у учащихся современного экологического мышления. Большое внимание уделяется воспитанию гуманного отношения к живому, чувства милосердия, норм поведения в природной среде, следование которым составляет основу экологической культуры личности. Содержание направлено на создание условий непосредственного участия школьников в природоохранительной деятельности. С этой целью дети привлекаются к посильному участию в этой работе. В ходе этой работы у детей формируется активная гуманная позиция по отношению к природе, ответственность за судьбу своего общего дома - планета Земля.

Встреча с жителями города, строящими Новокуйбышевск и его предприятия.

Экскурсия в МБУК "Музей истории города Новокуйбышевска" на выставку «Отражение эпохи» о Почетных гражданах г. Новокуйбышевска.

Дискуссия «Бережем природу», Конкурс рисунков «Дары природы» Конкурс видеороликов «Если хочешь быть здоров», Спортивная игра «Солдат удачи»

IV. Труд в жизни человека. 10 часов

Этот раздел в программе нацелен на формирование представлений о человеке, как части социума. Труд выступает основным и неперемным условием человеческого бытия. Благодаря труду человек выделился из царства животных. В отличие от животных человек создает свой мир, и создает его своим

трудом. Созданная человеком среда, условия его существования фактически являются результатом совместного труда.

Подготовка и участие в творческих всероссийских конкурсах
Акция «Трудовой десант» ,Просмотр и обсуждение фильма «Ты и твоя будущая профессия»

V. Красота в современном мире . 2 часа

Этот раздел учит детей находить в человеке нравственную красоту, развивает эстетический вкус.

Дискуссия «Мир красоты», Беседа «Красота души»

Тематический план

№	Наименование модуля, темы	Общее кол- во часов
1.	Я - гражданин и патриот России	23
1.1	Наша страна - Россия!	10
1.2	Права и обязанности гражданина	2
1.3	Народы России	4
1.4	Герои нашего Отечества	4
1.5	Моя малая Родина	3
2.	Я - человек	19
2.1	Нормы и правила общественного поведения	2
2.2	Мой социум	3
2.3	Социальные роли человека	3
2.4	Законы совести, добра и справедливости	3
2.5	Ценность человеческой жизни	8
3.	Мы - дети Земли	14
3.1	Жители промышленного города	6
3.2	Последствия деятельности человека в природе	4
3.3	Мое здоровье в моих руках	4
4.	Труд в жизни человека	10
4.1	Образование и самообразование человека	5
4.2	Труд нужно беречь!	4
4.3	Почетные профессии	1
5.	Красота в современном мире	2
5.1	Красота спасет мир	1
5.2	Искусство народов России.	1
		68