
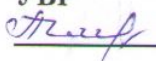


УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей русского языка и  
литературы  
протокол № 1  
от «\_31\_» августа 2020 г.

Руководитель МО  
 О.В. Амосова

«Проверено»  
от «\_31\_» августа 2020 г.

Заместитель директора по  
УВР  
 Т.В. Амосова

Утверждено  
Приказ № 139  
от «01» сентября 2020 г.

Директор ГБОУ СОШ №3  
г. Новокуйбышевска

 Т.А. Иванушкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
«РОДНОЙ ЯЗЫК В РЕКЕ ВРЕМЕНИ»

11 класс

Учитель: Амосова О. В.

г. Новокуйбышевск, 2020 г.

### **Пояснительная записка**

Элективный курс «Родной язык в «реке времени»» рассчитан на 34 часов и предназначен для учащихся **11** классов. В нем рассматриваются вопросы, связанные с историей развития языка и общества. Это системно-интегрирующий взгляд на язык, отражает современный подход к изучению языка. Эффективной формой развития монологической лингвистической речи школьников являются их выступления на занятиях, а также дискуссии по поводу этих выступлений.

#### ***Основными целями данного курса являются:***

- формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся;
- создание предпосылок заинтересованности учеников свободном владении языком и его ресурсами.

#### ***В результате изучения курса учащиеся должны:***

- освоить минимум основ языкознания;
- видеть основные тенденции в языковом развитии: связь языка и человека, общества и языка, причины появления новых слов, их исчезновения и т. д.;
- знать историю возникновения буквенного письма в связи с вопросами культуры и искусства письма; формирование орфоэпических, лексических, грамматических и других норм языка; осознать, что язык развивается по определенным законам.

Тематическое планирование составлено на основании элективного курса «Русский язык. Родной язык в «реке времени» 10-11 классы». Составитель Н.М.Божко. – Волгоград: Учитель, 2008.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **1. Вводное занятие. «Родной язык есть неистощимая сокровищница всего духовного бытия человеческого» (Ф. И. Буслаев) (2 часа).**

Цели, задачи курса. История языка и история общества. Язык - средство социализации человека. Работа со словом «грамота».

#### **2. Как жили наши предки – славяне (2 часа).**

Язык и его роль в обществе. Жизнь славянских племён. Образование праславянского языка. В семье славянских языков.

#### **3. «Из древней тьмы на мировом погосте звучат лишь письмена» (И.Бунин) (2 часа).**

Источники изучения языка и его история (диалекты, памятники письменности и др.). Письмена славян дохристианского периода. Создание славянского алфавита Кириллом и Мефодием. История письменности на Руси. Важнейшие памятники письменности.

#### **4. Развитие письменности на Руси (несколько историй из жизни букв (2 часа).**

Типы начертания букв: устав, полуустав, скоропись. Второе южнославянское влияние. Формирование принципов орфографии. История ее реформ. Особенности отдельных написаний. Роль этимологического анализа в работе по орфографии.

#### **5. Славянский алфавит и его особенности (2 часа).**

Сравнение с современным алфавитом. Изменения в кириллице. Надстрочные знаки. Обозначение чисел буквами. Судьба отдельных букв. Краткие сведения из истории русской графики и ее реформ.

#### **6. Как учили грамоте на Руси (2 часа).**

«Язык создал цивилизацию землян» (В. К. Журавлев).

#### **7. «Владимир посеял книжные слова, а мы пожинаем...» (2 часа).**

Язык «Повести временных лет...». Аналитическое наблюдение - исследование текстов сборника «Повесть временных лет...».

#### **8. Русский язык в кругу славянских языков (2 часа).**

«Общеславянский язык – прародитель славянских языков». «Языки-братья». «Слово о полку Игореве» как один из древнейших текстов славянской письменной речи.

«Первоучители Кирилл и Мефодий». «Славянский праздник в нашей стране». «Первые книги на Руси».

**9. «Дыхание» времени (основные тенденции развития в звуковой системе русского языка) (2 часа).**

Особенности звукового строя праславянского языка позднего периода: действие закона слогового сингармонизма. Изменения в звуковой системе, возникновение чередований (появление носовых гласных, полногласных и неполногласных сочетаний шипящих, свистящих, упрощение групп согласных, изменения в системе гласных (падение редуцированных) и согласных за несколько столетий. Как появились беглые гласные? (Почему в русском языке *дед*, а в украинском *дид*? Какой рифмой пользовался Пушкин? (Судьба звука, обозначенного буквой Ъ.) Процесс перехода *е* в *о*. Изменение качества шипящих и *ц*. Появление вторично смягченных согласных. Сокращение количества гласных фонем и увеличение количества согласных.

**10. «Первородные и усыновлённые слова» (Я.Козловский) (2 часа).**

Самостоятельные исследования, выводы. Исконно русская лексика. Старославянизмы в лексике русского языка. Заимствованные слова.

**11. «Огоньки крестьянской речи» (О. Шестинский) (2 часа).**

Диалект, наречие, говор. Диалектология. Диалекты русского языка. Отношения между диалектами и литературным языком. Диалектологи, их роль в создании словарей местных слов. Выявление своеобразия русской речи родного края.

**12. «Русской речи государь по прованию Словарь» (Я. Козловский) (2 часа).**

Лексикография. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Многоязычные и одноязычные словари. Тезаурусы.

**13. Тайны имён и прозвищ (2 часа).**

Антропонимия. Антропонимика. Ономастика (ономатология). Древние русские имена. Имена-характеристики. Имена-метафоры. Имена-талисманы. Знатные (княжеские) имена. Женские имена. Старые русские имена иноязычного происхождения. Происхождение отчеств. Отчества-именования. Прозвища.

**14. С какого времени начинается современный русский литературный язык? (2 часа)**

Понятие нормы. Ее динамический характер. Формирование орфоэпических, лексических, синтаксических и других норм. Изменения норм. Литературный язык.

**15. Что? Как? Почему? (2 часа).**

История имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, наречий, предлогов, союзов, частиц.

**16. Из истории русской пунктуации (2 часа).**

Появление знаков препинания в русском языке. Тексты конца XV века писались без промежутков между словами или делились на нерасчлененные отрезки. Первые знаки препинания показывали паузы. Точка - самый ранний знак препинания (с 80-х гг. XV в.). Появление запятой (к концу первой четверти XVI в.). Функции точки с запятой. Упорядочение знаков препинания связывают с книгопечатанием. Появление восклицательного знака («вместительного» знака, по М. Смотрицкому). Появление тире, кавычек, многоточий (конец XVIII в.). Другие наименования знаков препинания.

**17. «Родной язык в реке времени (история языка и история общества)» (2 часа).**

Подготовка и презентация устного журнала.

**13. «Кто хочет стать... отличником?» (1 час).**

Занятие обобщающего характера.

### Учебно-тематический план (35 часов)

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения	Название тем курса	Тип занятия	Формы и методы обучения
1-2	2		Вводное занятие. «Родной язык есть неистощимая сокровищница всего духовного бытия человеческого» (Ф. И. Буслаев)	Беседа	Вступительное слово учителя. Работа со словарями. Практическая работа в группах. Работа с текстом «Поучения Владимира Мономаха».
3-4.	2		Как жили наши предки – славяне.	Беседа	Слово учителя о языке и его роли в жизни. Сообщения учащихся.
5-6	2		«Из древней тьмы на мировом погосте звучат лишь письмена».	Беседа. Элементы исследования лексики старославянского языка.	Слово учителя. Сообщения учащихся. Работа в группах. Практическая работа.
7-8	2		Развитие письменности на Руси (несколько историй из жизни букв)	Защита рефератов	Слово учителя. Конкурсные выступления учащихся. Дискуссия по поводу выступлений. Игра «вопрос - ответ».
9-10	2		Славянский алфавит и его особенности	Исследование	Слово учителя. Работа в группах
11-12	2		Как учили грамоте на Руси	Защита коллективного сообщения	Слово учителя. Коллективное сообщение. Дискуссия. Практическая работа.
13-14	2		«Владимир посеял книжные слова, а мы пожинаем...»	Практикум	Вступительное слово учителя. Практикум.
15-16	2		Русский язык в кругу славянских языков	Деловая игра	Сценарий конгресса: 1. открытие конгресса. 2. обсуждение программы. 3. первый день

					работы конгресса. 4 . второй день работы конгресса. 5. подведение итогов.
17-18	2		«Дыхание» времени (основные тенденции развития в звуковой системе русского языка)	Исследовани е	Слово учителя. Работа в группах
19-20	2		«Первородные и усыновлённые слова» (Я.Козловский)	Конференци я	1. Выступление «руководителя» конференции. 2. Работа в группах. 3. Выступление докладчиков о результатах исследования. 4. Дискуссия. 5. Анализ работы конференции.
21-22	2		«Огоньки крестьянской речи» (О. Шестинский)	Беседа «За круглым столом».	Вступительное слово учителя. Конкурсные сообщения с подготовленными вопросами для групп.
23-24	2		«Русской речи государь по прозванию Словарь» (Я. Козловский)	Игра	Сценарий игры: 1. инсценировка заседания словарей. 2. выступления учащихся от имени словарей. 3. работа со словарями.
25-26	2		Тайны имён и прозвищ	Защита коллажей «Я и моё имя»	Слово учителя. Сообщения учащихся. Защита коллажей. Исследование смысла прозвищ. Практическая работа в группах.
27-28	2		С какого времени начинается современный русский литературный язык?	Лекция	Лекция учителя по предложенному плану с записью основных положений.
29-30	2		Что? Как? Почему?	Практикум	Практическая работа

31-32	2		Из истории русской пунктуации	Лекция	Лекция учителя. Беседа по вопросам. Викторина.
33	1		«Родной язык в реке времени (история языка и история общества)»	Устный журнал	Выступления учащихся
34	1		«Кто хочет стать отличником?»	Игра	