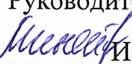
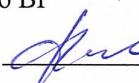



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
протокол № 1  
от «28 » августа 2020 года  
Руководитель МО  
 И.В. Минейкина

«Проверено»  
«31» августа 2020 года  
Заместитель директора  
по ВР

 Е.И. Федореева

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 139 – од  
от «01» сентября 2020 года  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г. Новокуйбышевска  
 Т.А. Иванушкина



**Рабочая программа**  
**предпрофильного курса**  
**«Физика вокруг нас»**

Составитель программы:

К.А. Тюрякова

г. Новокуйбышевск,

2020г.

Учебный курс “Физика вокруг нас” предназначен для учащихся 9 класса общеобразовательной школы.

Курс является предпрофильным и предусматривает углубление и расширение тем базовой программы, знакомит с выдающимися достижениями отечественной науки и техники, с биографиями крупнейших ученых, внесших большой вклад в развитие мировой науки и техники.

Данный курс предназначен наглядно, продемонстрировать значение физики в различных областях деятельности человека, учит пониманию процессов, происходящих в природе, способствует формированию у школьников научного представления о современной физической картине мира. Учит ценить и бережно относиться к богатствам нашей планеты.

Курс рассчитан на 17 часов и может быть использован как при проведении элективных курсов, так кружков и факультативов, построен по модульному принципу (включение ученика в тему курса с любого момента).

### **Цели курса:**

- показать значение физики как науки в жизни человека
- расширить и углубить знания учащихся по предмету
- проверить свои профориентационные устремления, утвердиться в сделанном выборе, подготовиться к профильному обучению на старшем этапе.

### **Задачи курса:**

- знакомить учащихся с отдельными физическими явлениями природы, раскрыть их тайны, используя научные методы
- формировать логическое мышление, развивать навыки экспериментальной деятельности
- развивать познавательную творческую активность и самостоятельность учащихся

Спецификой курса является его ярко выраженный межпредметный характер, связь с жизнью, практическая направленность. Курс учит самостоятельно пополнять и применять полученные знания, наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, аргументировать свою мысль, создает условия для развития творческого мышления, формирует навыки групповой и самостоятельной работы.

В преподавании используются практические занятия, исследовательские методы работы, видеофильмы и Интернет-ресурсы. Применяются фронтальная, индивидуальная и групповая формы работы.

Ожидаемые результаты изучения курса: углубление знаний по физике, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в форме текущего поурочного контроля, взаимооценки учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах и публичной защиты выполненных творческих работ.

По окончании курса предполагается подготовка творческих работ по одной из тем, изученных в курсе. В качестве конечных продуктов самостоятельной деятельности школьников могут выступать проектные работы, доклады, рефераты, компьютерные презентации.

### Учебно-тематический план курса

| №  | Тема  | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1  | История вещей в нашей комнате: <ul style="list-style-type: none"><li>• часы (измерение времени)</li><li>• давно ли у людей спички</li><li>• история зеркал</li><li>• изобретение фотоаппарата</li><li>• о тарелке и чашке</li><li>• школьный карандаш</li></ul> | 2ч           |
| 2  | Машины перевозят нас, помогают нам во всем  | 2ч           |
| 3  | Физика в сельском хозяйстве   | 1ч           |
| 4  | Звук за работой   | 2ч           |
| 5  | Физика и музыка   | 1ч           |
| 6  | Тайны световых лучей  | 1ч           |
| 7  | Современные средства связи  | 1ч           |
| 8  | Жизнь среди молний  | 1ч           |
| 9  | Человек и энергия   | 1ч           |
| 10 | Внимание – невесомость  | 1ч           |
| 11 | Физика в медицине   | 1ч           |

|    |                        |    |
|----|------------------------|----|
| 12 | Животные служат науке  | 1ч |
| 13 | Экскурсия в типографию | 1ч |

**Список рекомендуемой литературы и других пособий:**

1. Хилькевич С.С. “Физика вокруг нас”
2. Анциферов Г.Н. “Физика и музыка”
3. Рачлис Х.О. “Физика в ванне”
4. Блудов М.И. Беседы по физике.
5. Мэрион Дж. Физика и физический мир.
6. Эльшанский И.И. Законы природы служат людям.
7. Гнедич Г.Е. Физика и творчество в твоей профессии.
8. Хорошавин С.А. Физика и техническое моделирование.
9. Шишкин Н.И. Клуб юных физиков.
10. Кудрявцев П.С. История физики.