ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Утвержден
Приказом № 87 -од
от « 9 » июля 202 0 г.
Директор ГБОУ СОШ №3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.А. Иванушкина

ПОРЯДОК
РАБОТЫ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

1. Общие положения

1 1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее- Центр «Точка роста») создан в целях развития и реализации основных и дополнительных образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и министерства образования и науки Самарской области, программой развития Центра «Точка роста» на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Порядком.

1.4. Центр «Точка роста» в своей деятельности подчиняется директору ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска.

1.5. Основными целями Центра «Точка роста» являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового,

естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
1.6. Задачи Центра «Точка роста»:
1.6.1 обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
1.6.2 создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
1.6.3 создание целостной системы дополнительного образования в Центре «Точка роста», обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
1.6.4 формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
1.6.5 совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
1.6.6 организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для школьного лагеря с дневным пребыванием учащихся в летнее время;
1.6.7 информационное сопровождение деятельности Центра «Точка роста», развитие медиаграмотности у обучающихся;
1.6.8 организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре «Точка роста» и подготовку к участию обучающихся Центра «Точка роста» в мероприятиях территориального, областного и всероссийского уровней;
1.6.9 создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра «Точка роста», направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
1.6.10 развитие шахматного образования;
1.6.11 обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра «Точка роста», реализующих

основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей;
1.7. Выполняя эти задачи, Центр «Точка роста» является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска и входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:
- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;
- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Порядок управления Центром «Точка роста»

2.1. Создание и ликвидация Центра «Точка роста» как структурного подразделения ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска относятся к компетенции учредителя общеобразовательной организации по согласованию с директором ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска.
2.2. Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска назначает распорядительным актом руководителя Центра «Точка роста». Руководителем Центра «Точка роста» может быть назначен педагог ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.
2.3. Руководитель Центра «Точка роста» обязан:
2.3.1 осуществлять оперативное руководство Центром «Точка роста»;
2.3.2 согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра «Точка роста» с директором Учреждения;
2.3.3 представлять интересы Центра «Точка роста» по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра «Точка роста»;
2.3.4 отчитываться перед директором ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска о результатах работы Центра «Точка роста»;
2.3.5 выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, должностной инструкцией и настоящим Порядком.
2.4. Руководитель Центра «Точка роста» вправе:
2.4.1 осуществлять подбор и расстановку кадров Центра «Точка роста», прием на работу которых осуществляется приказом директора ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;

2.4.2 по согласованию с директором ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра «Точка роста» и осуществлять контроль за его реализацией;
2.4.3 осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста»;
2.4.4 по согласованию с директором ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста»;
2.4.5 осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра «Точка роста» и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

3. Порядок решения вопросов материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста»

Настоящий порядок материально-технического и имущественного характера Центра «Точка роста» (далее - Порядок) разработан в соответствии Методическими рекомендациями по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия, Уставом ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска.
1. Имущество Центра «Точка роста» является имуществом ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, которое закрепляется за последним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
2. ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска осуществляет права владения, пользования и распоряжения находящимся у него на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных действующим федеральным и областным законодательством и настоящим Уставом, исключительно для достижения предусмотренных Уставом целей в соответствии с назначением имущества.
3. ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска без согласия Учредителя не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенными ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.
4. ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска несет ответственность за сохранность и целевое использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности

ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска в этой части осуществляется Учредителем путем проведения документальных и фактических проверок.

4. Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Функции Центра	Комментарии
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	- организация функциональных зон формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; - определение новых видов образовательной деятельности (цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; - организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания (организация экспертизы, публичной презентации, смотра-конкурса обновленных программ, современных условий, форм, методов и технологий реализации); - организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО); - разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D-моделирование,

		прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дом и интернета вещей, СМИ, рекламамаркетинг; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); - участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника); - организации изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т. ч. детских технопарков «Кванториум», а также на базе учреждений СПО, имеющих специализированные центры компетенций (НГТК) (составление договора о сетевом взаимодействии), участие в разработке общеобразовательной организацией рабочей программы по предметной области «Технология» на основе выбора из открытого интернет-банка модулей технологического образования, разработка модулей на основе компетенций Вордскиллс с учетом специфики и потребностей региона;

		- участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно технологические и нанотехнологические и др.профили обучения).
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся	- разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС; - организация методической помощи образовательным организациям в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в рамках внеурочной деятельности обучающихся; - включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - реализация дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; - организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся.
3.	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных образовательных организаций г.о. Новокуйбышевск.	- разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); - разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных

		образовательных организаций г.о. Новокуйбышевск; -создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм; - определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов); - формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных образовательных организаций (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия); - апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного технического и гуманитарного профилей;-внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного технического и гуманитарного профилей;-внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - оценка результатов реализации разработанной модели.

4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования	- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для лагеря с дневным пребыванием обучающихся	-разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для лагеря с дневным пребыванием обучающихся; -разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; -организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом обучающихся иных образовательных организаций г.о. Новокуйбышевска, в том числе в рамках лагерей с дневным пребыванием учащихся; -организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в каникулярный период.
6.	Содействие развитию шахматного образования	- разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи в рамках государственно-частного партнерства, родительской общественности; - создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в

		шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность	- разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов, формирование тьюторского сообщества школы; - создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации; - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием социальных партнеров; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория»
8.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию	- определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и

	педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.	педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана - графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика и ИКТ».
9.	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций	- разработка комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций; - реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций (на сайтах Минобразования Самарской области, социальной сферы, в СМИ)
10.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на	-разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах;

	сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах	- подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах на сайтах Минобразования Самарской области, социальной сферы, в СМИ; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
11.	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей	- внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона; - обновление содержания общественного движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; - обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и

		развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.