

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ  
З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

---

**«ПРИНЯТО»**

Решение

Педагогического совета

Протокол № 2

от «9» октября 2019 г.

Председатель

*Иванушкина* Т.А. Иванушкина



**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказ № 228-од

от «9» октября 2019г.

Директор ГБОУ СОШ № 3  
г. Новокуйбышевска

*Иванушкина* Т.А. Иванушкина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ,**

**А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ,**

**ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**

**ПРОГРАММЫ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
-

- приказом Минобрнауки России от 19.12.14г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- письмом заместителя министра Минпросвещения России от 13 июня 2019 года «Об организации образования учащихся на дому» № ТС 1391/07;
- письмом Министерства просвещения РФ №05-283 от 07.08.2018 года «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- письмом Министерства просвещения РФ №473/07 от 10.06.2019 года «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 19 августа 2016 года «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями детей» № 07-3517;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- приказом Минобрнауки Самарской области от 10.08.2016г. №259-од «О внесении изменения в приказ № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а

также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 МО-16-09-01/815-ТУ;
- информационно-методическим письмом Министерства образования и науки Самарской области от 24 августа 2017 года « Об организации образования с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» № МО-16-09-01/711-ТУ;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – образовательная организация).

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся), обучающиеся с ОВЗ;
- родители (законные представители) обучающихся;
- учителя-предметники.

1.3. Образовательная организация организует обучение на дому детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей).

## **2. Основания организации обучения на дому**

2.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации (Приложение 1).

2.2. Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. Директор образовательной организации в течение трех дней после получения письменного обращения (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации обучения на дому в соответствии с примерным учебным планом.

2.4. Обучение на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий,

разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.5. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательной организации совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

### **3. Организация обучения на дому**

3.1. Обучение на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом, обеспечивающим освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

- ФЗ-№273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» №133-ГД от 22.12.2014;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС начального общего образования), в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования), в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

-федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.14г. № 1598;

- приказом № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

3.3. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке включает учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС.

3.4. Образовательная организация с учетом индивидуальных особенностей\*(ИУП обучающихся с ОВЗ), психологических возможностей обучающихся, с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта, имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам.

3.5. Образовательная организация, с учетом индивидуальных особенностей и успешной социализации ребенка может предложить несколько форм обучения:

- обучение на дому;
- смешанное обучение (ребенок по заявлению родителей (законных представителей) может обучаться на дому и в образовательной организации);
- по заявлению родителей (законных представителей), ребенок может обучаться в соответствии с индивидуальным учебным планом в образовательной организации;
- при отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей обучение может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным предметам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек, но не более 4-х);
- групповое (при наличии двух и более (не более 4-х) обучающихся по одной и той же образовательной программе) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.6. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, локальными актами ОО, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления с ИУП, графиком занятий обучающегося заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

3.7. В случае болезни педагогического работника, осуществляющего обучение на дому, заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации обеспечивает замещение учебных занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.8. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения учебного плана проводит пропущенные занятия с обучающимся в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3.9. Образовательная организация при реализации обучения на дому:

- на время обучения бесплатно представляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- разрабатывает АОП, обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа учителей-предметников, оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:
- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;
- лицам, успешно прошедшим промежуточную аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательной организацией;
- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования или отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

3.10. Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по любому варианту обучения на дому, проводится в условиях, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, и в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в соответствии с приказом управления образования.

3.11. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основе нормативной документации федерального, регионального уровня.

3.12. В отдельных случаях допускается досрочное проведение итоговой аттестации на основании решения Педагогического совета образовательной организации при согласовании и утверждении (приказ министерством образования Самарской области).

3.13. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.



#### **4. Документация**

- 4.1. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе примерного учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план, который утверждается директором образовательной организации и согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 4.2. Учителя-предметники, работающие с обучающимся, разрабатывают рабочие программы, УМК, в соответствии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- 4.3. На основании учебного плана заместителем директора по учебно-воспитательной работе разрабатывается индивидуальное расписание, которое утверждается директором образовательной организации.
- 4.4. По каждому обучающемуся, в соответствии с вариантом организации обучения на дому ведется журнал, который заполняется учителями-предметниками и проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.5. Оценки, полученные обучающимся, выставляются в дневник и индивидуальный журнал учета успеваемости.
- 4.6. Промежуточная аттестация обучающегося проводится по предметам индивидуального учебного плана обучения на дому; триместровые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем, учителем-предметником в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи в классном журнале напротив фамилии обучающихся, находящимися на обучении на дому, не допускаются.
- 4.7. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в классном журнале классным руководителем, учителем-предметником.
- 4.8. Обучающиеся по любому варианту обучения на дому освобождаются от переводных экзаменов приказом по образовательной организации.
- 4.9. Контроль за организацией обучения на дому проводит заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **5. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения**

- 5.1. Финансовое обеспечение обучения на дому осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной организации в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на обучении на дому по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств

областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.



Директору ГБОУ СОШ №3  
г. Новокуйбышевска  
Т.А. Иванушкиной

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
проживающей(щего) по адресу

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_,  
выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
сот. тел. \_\_\_\_\_,

дом. тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу организовать обучение на дому \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
обучающемуся ( обучающейся) \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

\_\_\_\_\_ .

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством  
государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска  
ознакомлен(а).

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_