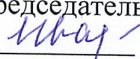
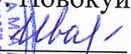
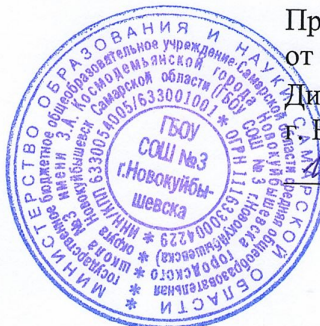


ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
Протокол №2
от «9» октября 2019 г.
Председатель
 Т.А. Иванушкина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 228 - од
от «9» октября 2019 г.
Директор ГБОУ СОШ № 3
г. Новокуйбышевска
 Т.А. Иванушкина



Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015 года);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- приказа Минтруда России от 31.07.2015 № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, их форм»;

- информационно-методическое письмо «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» (приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № МО-16-09-01/711-ТУ);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2013 № 535 /07-ИР «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска) и определяет порядок организации и воспитания в совместной образовательной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) и обучающихся, не имеющих таких ограничений.

1.3. Внедрение инклюзивного образования в образовательную организацию осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

1.4. Инклюзивное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивают

равный доступ к образовательным ресурсам обучающихся различных национальностей, этнических групп, обладающих различными способностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) - реабилитационные или абилитационные мероприятия, предоставляемые ребенку-инвалиду бесплатно в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

1. Цели и задачи инклюзивного образования

2.1. Цель инклюзивного образования - реализация права на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание специальных образовательных условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации.

2.2. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью создания специальных образовательных условий, коррекции особенностей их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования социальных навыков и компетенций;

- индивидуализация образовательной деятельности на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения;

- формирование у обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих ограничения, опыта социального взаимодействия;

- формирование у всех участников образовательной деятельности адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная социализация обучающихся с ОВЗ.

3. Организация инклюзивного образования

3.1. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с общепринятой типологией видов нарушений:

- для глухих, слабослышащих и позднооглохших;

- для слепых, слабовидящих;

- с тяжелыми нарушениями речи;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- с задержкой психического развития;

- с умственной отсталостью;
- с расстройствами аутистического спектра;
- со сложными дефектами.

3.2. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска являются:

- создание адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовое, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- повышение квалификации педагогических работников;
- создание психолого-педагогического консилиума (далее - ППК) для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3.3. Инклюзивное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста может быть организовано:

- посредством открытия групп компенсирующей направленности;
- путем совместного образования воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих таких ограничений в группах комбинированной направленности;
- через предоставление услуг в вариативных формах.

3.4. Инклюзивное образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста организовано путем совместной образовательной деятельности учащихся с ОВЗ и учащихся, не имеющих таких ограничений в одном классе, реализующем программы общего образования (образовательная инклюзия).

3.5. Решение о создании в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска классов инклюзивного образования, групп компенсирующей/комбинированной направленности принимается Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области.

3.6. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классы/группы, в которых организовано совместное обучение с обучающимися, не имеющими ограничений, осуществляется на основании заключения ПМПК, МСЭ, содержащего рекомендации по организации образования в соответствии с определенной адаптированной образовательной программой и коррекции психического и/или физического развития.

3.7. Решение о форме обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательную организацию и в течение всего периода обучения принимают родители (законные представители) с учетом рекомендаций ПМПК.

3.8. Зачисление (перевод) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивные классы/группы компенсирующей (комбинированной) направленности осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска.

3.9. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном классе/группе (компенсирующей/комбинированной направленности) определяется:

- для воспитанников с ОВЗ согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» (п.20); СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015 года, п.п.1.11; 1.12);

- для учащихся с ОВЗ согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 17.07.2015 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п.22); СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 10.07.2015 года, приложение № 1).

3.10. В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом уровня развития обучающегося может быть организовано:

- по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- по адаптированным основным образовательным программам (АООП) и адаптированным образовательным программам (АОП) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

- по индивидуальной программе реабилитации/абилитации инвалида (далее - ИПРА) в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы (далее - МСЭ);

3.11. Специфика образовательной деятельности по обучению обучающихся с ОВЗ, а также вид реализуемых образовательных программ образовательной организацией определяется самостоятельно в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭ.

3.12. Организация образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 3 регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

3.13. Адаптированная основная образовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.14. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности. Коррекционные занятия проводятся специалистами в соответствии с видом нарушенного развития обучающегося (учителем-дефектологом, педагогом-психологом). Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, их продолжительность определяются учебным планом адаптированной основной образовательной программы, рекомендованной обучающемуся с ОВЗ.

3.15. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения определяются ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска самостоятельно.

3.16. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3.17. Государственная итоговая аттестация учащихся с ОВЗ проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

3.18. Учащиеся с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают аттестат об основном общем образовании.

3.19. Выпускники с ОВЗ, получившие образование в форме инклюзивного образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают аттестат о среднем общем образовании.

4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска организует деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк).

4.2. Деятельность ППк регламентируется локальным актом ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, разработанным в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения (ППк)».

4.3. Специалисты ППк:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ;
- определяют возможности инклюзии конкретного обучающегося, условий и форм инклюзии;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- отслеживают эффективность обучения обучающихся с ОВЗ по программам, рекомендованной Территориальной ПМПК;
- организуют систематическое сопровождение образовательной деятельности в условиях инклюзии;
- согласуют со специалистами Территориальной ПМПК оценку результатов обучения.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение инклюзивного образования

5.1. Образовательная деятельность в инклюзивных классах/группах компенсирующей (комбинированной) направленности осуществляют педагоги, имеющие дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку).

5.2. Коррекционную направленность образовательной деятельности обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-дефектолог, педагог-психолог) в соответствии с видом нарушения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

5.4. Расписание занятий в инклюзивных классах/группах компенсирующей (комбинированной) направленности составляется с учетом необходимости проведения коррекционно-развивающих занятий, предусмотренных индивидуальными учебными планами обучающихся с ОВЗ, а также их повышенной утомляемости.

5.5. При отсутствии в образовательной организации необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами, в удобное для обучающихся время в рамках сетевого образования.

5.6. Финансирование инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по нормативам, определенным Правительством Самарской области в расчете на одного обучающегося по адаптированным образовательным программам.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об инклюзивном образовании утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска.

6.2. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

6.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального уровней.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска.

После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

6.5. Настоящее Положение действует до принятия и вступления в силу нового.