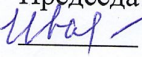
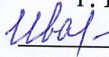


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ
З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

Принято
Решением
Педагогического совета
Протокол № 2
от «9» октября 2019 г.
Председатель ПС
 Т.А. Иванушкина



Утверждено
Приказом № 228-од
от «9» октября 2019г.
Директор ГБОУ СОШ №3
г. Новокуйбышевска
 Т.А. Иванушкина

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п.6 ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, приказом Минобрнауки России от 19.12.14г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Министерства просвещения РФ №473/07 от 10.06.2019 г. «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ», примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93, инструктивно-методическим письмом МОН СО от 24.08.2017 года «Об организации образования детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Самарской области». Локальный акт устанавливает порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 3 имени

3.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее-образовательная организация).

1.2. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Адаптированная образовательная программа – нормативный документ общеобразовательной организации, созданный на базе основной образовательной программы начального, основного или среднего общего образования с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА ребенка-инвалида.

1.4. Адаптированная образовательная программа составляется членами ППк на 1 год.

1.5. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении обучающимися обязательного минимума образования и коррекционной помощи специалистов в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями учащегося.

1.7. Настоящее положение разработано с учетом мнения Совета родителей.

1. Порядок рассмотрения адаптированной образовательной программы.

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается **рабочей группой в составе** заместителя директора школы, ответственного за организацию образования обучающихся с ОВЗ, заместителя директора по ВР, учителями начальных классов, учителями-предметниками и педагогом-психологом.

2.2. Адаптированная образовательная программа проходит экспертизу на соответствие рекомендациям ПМПК в рамках психолого-педагогического консилиума школы (ППк).

2.3. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ разрабатывается в соответствии с настоящим Положением по итогам проведенной комплексной диагностики членами ППк и представляется для рассмотрения с последующей рекомендацией к утверждению на заседании Педагогического совета не позднее 1 октября.

2.4. Адаптированные рабочие программы по предметам, являющиеся приложением к АОП, рассматриваются на заседании школьного методического объединения учителей-предметников, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, утверждается приказом руководителя образовательной организации и согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Утверждение адаптированной образовательной программы.

3.1. Адаптированная образовательная программа утверждается протоколом педагогического совета школы и согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.2. Рабочие программы по предметам представляются на утверждение руководителю образовательной организации до начала учебного года. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, руководитель накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока.

3. Структура адаптированной образовательной программы

обучающегося с ОВЗ

№	Структурные единицы АОП	Их характеристика
1.	Титульный лист АОП	Наименование образовательной организации.
		Гриф по рассмотрению программы на ППк
		Гриф утверждения программы директором образовательной организации (с указанием даты и номера приказа).
		Название адаптированной образовательной программы без указания категории лиц с ОВЗ.
		ФИО педагога(ов), разработавшего (их) и реализующего (их) программу.
		Год составления программы.
2.	Целевой раздел АОП	Нормативное обоснование разработки АОП
		Цель и задачи АОП на учебный год
		Психолого-педагогическая характеристика и особые образовательные потребности обучающегося с ОВЗ
		Планируемые результаты обучения (предметные, метапредметные и личностные)
3.	Содержательный раздел АОП	Содержание раскрывается по трем блокам: -образовательный компонент (УМК, формы контроля освоения содержания обучающимися), -коррекционный компонент (направления коррекционной работы, занятия специалистов ОО), - воспитательный компонент.

4.	Организационный раздел АОП	-Индивидуальный учебный план; -условия реализации АОП (кадровые, информационные, материально-технические, используемые при организации образования обучающегося с ОВЗ).
5	Приложение	Адаптированные рабочие программы по учебным предметам, рабочие программы специалистов сопровождения.

4. Срок действия Положения и условия внесения изменений.

5.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя образовательной организации и действует до момента издания нового Положения.

5.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения только принятием Положения в новой редакции в соответствии с порядком, определенным данным Положением. При этом Положение, в которое данные изменения вносятся, отменяется приказом руководителя образовательной организации.