ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО* протокол № 1 от «27» августа 2020 г. Руководитель ШМО

ь ШМО _Т.Ю. Муравлева «ПРОВЕРЕНО» «27» августа 2020 г.

Заместитель директора

по ВР Е. И. Федореевания «УТВЕРЖДЕНО» Приказ № 139 - од от «1» сентября 2020 г. Директор ГБОУ СОШ №3

г. Новокуйбышевска Т.А. Иванушкина

ТОЧКА РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОВИЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО Медиа-школе

Учитель: Рагузина Г.А.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Изменился характер протекания совместной деятельности. У детей активно развиваются такие качества, как общительность, самостоятельность, умение встать на точку зрения другого человека, объем знаний, склонность к творческой работе.
- Ученики ставят поисковые задачи, предполагающие нестандартные решения. Они стремятся понять сущность явлений, их взаимосвязь и находят новые средства решения различных проблем.
- Снижается тревожность, дети получают удовольствие от учения, комфортно чувствуют себя в школе.
- Развивается самоконтроль и самокритичность, меняются межличностные отношения, возрастает сплоченность класса.

Метапредметные задачи

Регулятивные УУД:

- Учиться определять и формулировать цель деятельности.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенным материалом.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку поставленной проблеме.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования.
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний.
- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
- Научить обрабатывать данные, полученные в результате анкетирования
- Формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет

Ученик научится:

- владеть навыками работы с разными информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками информационной переработки прочитанного материала;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении;
- создавать и редактировать письменные тексты публицистического и художественного стиля с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;

узнает о назначении основных компонентов компьютера (оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода);

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам.
- навыкам работы с компьютером; знаниями, умениями и навыками, достаточными для работы с различными видами программных систем и интернет-сервисов (файловые менеджеры, текстовые редакторы, браузеры, поисковые системы, словари);
- различным формам представления данных (таблицы, диаграммы, графики, схемы);
- приемам безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных;
- основам соблюдения норм информационной этики и права.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, а также планировать пути их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- писать статьи, интервью, репортажи и другие жанры;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для передачи информации, выражения своих мыслей, чувств;
- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей; основных видов прикладного программного обеспечения (редактор текстов, издательской системы, браузеры и др.);— практиковаться в использовании
- познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (пример: сравнение данных из разных источников).

Содержание курса внеурочной деятельности:

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводный раздел (1ч) Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Участие в диалоге Знакомство детей с режимом работы объединения и его программой. Знакомство с газетами, технологией изготовления. Организация рабочего места (рациональное расположение за столом, за компьютером).	Учатся планированию, контролю, формулированию проблемы
2	Журналистика (3ч)		

	История журналистики:	Участие в диалоге Работа на	Ищут информацию, слушают товарищей и вступают в диалог Учатся целеполаганию, учатся	
	Техника и технология СМИ.	компьютере. Составление	полно выражать свои мысли Учатся выражать свои мысли в	
	Результативность журналистики.	макета газеты, основные рубрики.	соответствии с задачами и условиями коммуникации	
3	Правовые и этические нормы журналиста (2ч) Правовое поле. Этика журналиста.	Деловая игра «Права человека, права журналиста» Создание норм, правил школьного журналиста	Учатся оценивать адекватно себя и сверстников Слушают и вступают в диалог	
4	Школьные СМИ (2ч) Школьная газета Рубрики школьной газеты.	Подготовка к выпуску газеты Подготовка статей для газеты.	Овладевают следующими приёмами работы с неструктурированной информацией: собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать	
5	Основные понятия и жанры журналистики (5ч) Понятие жанра в публицистике, виды жанров (аббревиатура, абзац,, альманах, верстка, афишка, брошюра, буклет, вводка) Особенности написания разных жанров Информационные публицистические жанры Хроника, информация,	Участие в диалоге Работа на компьютере. Накопление материала, «заготовки» будущих статей.	Слушают и вступают в диалог Овладевают следующими приёмам работы с неструктурированной информацие собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать Смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;	
	заметка, зарисовка, интервью Аналитические			
l				

публицистические жанры		
Основные понятия и термины газетного дела Основные понятия и термины газетного дела Литературное редактирование (3ч) Основные цели редактирования. Виды редактирования. Требования к редактированию	Участие в диалоге Работа на компьютере. Участие в диалоге Работа на компьютере.	Выполняют задание по схеме Учатся выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Строят логическую цепь рассуждений; выполняют задание по схеме
Собирание и систематизация материала (5ч) Фотография как способ передачи информации Цитирование. Записные книжки. Репортаж. Особенности репортажа. Интервью.	Накопление материала, «заготовки» будущих статей. Написание статьи. Репортажи со школьных событий для газеты.	Строят логическую цепь рассуждений; выполняют задание по схеме Смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; Учатся полно выражать свои мысли выделять нравственный аспект написания интервью
Статья. Совершенствование написанного (64) Совершенствование написанного. Библиография. Аннотация. Отзыв и рецензия. Очерк. (Портретный очерк). Рассуждение. Статья	Выпуск газеты. Знакомство с важнейшими элементами справочного аппарата книги: выходными данными, библиографией и аннотацией. Написание статьи.	Строят логическую цепь рассуждений; выполняют задание по схеме Учатся полно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
Рассказ (34) Рассказ с необычным	Написание статьи.	Строят логическую цепь рассуждений;

построением. Композиция, замысел, приемы построения. Юмористический рассказ. Особенности. Фельетон. Особенности фельетона как сатирического жанра		выполняют задание по схеме Учатся выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
Культура речи (2ч) Понятие о культуре письменной речи. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм.	Написание статьи.	Слушают и вступают в диалог

Тематическое планирование

No	Раздел	Тема урока	Кол-
урока			часо
1	Вводный раздел (1ч)	1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
2	Журналистика (6 ч)	1. История журналистики 2. Техника и технология СМИ. Результативность журналистики 3. Результативность журналистики	2 2 1
3	Правовые и этические нормы журналиста (4 ч)	1.Правовое поле 2.Этика журналиста	2 2
4	Школьные СМИ (8 ч)	1.Школьная газета 2.Рубрики школьной газеты	4
5	Основные понятия и жанры журналистики (10 ч)	 Понятие жанра в публицистике, виды жанров Особенности написания разных жанров Информационные публицистические жанры Хроника, информация, заметка, зарисовка, 	2 2 2 2

В				ı
6 Основные понятия и термины газстного дела (4 ч) 1.Словарь газстного дела (2 ч) 2 7 Литературное редактирование (6 ч) 1.Основные цели редактирования 2 д. Виды редактирования 2 д. Виды редактирования 2 д. Путирования к редактирования 2 д. Путирование 2 д. Путирование 2 д. Путирование 3 д. Путирование 3 д. Путирование 3 д. Путирование 3 д. Путирование 4 д. Путирование написанного (12 ч) 2 9 Статья. Совершенствование написанного (12 ч) 2. Библиография. Аннотация 2 д. Библиография. Аннотация 3. Отзыв и рецензия 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 д. Библиография 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 д. Культура письменной речи 4 д. Номористический рассказ 2 д. Культура письменной речи 4 д. Полятие о культуре письменной речи. 2 д. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. Сентябрь 4 декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. Декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. Декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. Декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. Декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. Декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 4 д. Путирования 4 д. В. Пут			интервью	
6 Основные понятия и термины газстного дела (4 ч) 1.Словарь газстного дела (2 ч) 2 7 Литературное редактирование (6 ч) 1.Основные цели редактирования 2 д. Виды редактирования 2 д. Виды редактирования 2 д. Путирования к редактирования 2 д. Путирование 2 д. Путирование 2 д. Путирование 3 д. Путирование 3 д. Путирование 3 д. Путирование 3 д. Путирование 4 д. Путирование написанного (12 ч) 2 9 Статья. Совершенствование написанного (12 ч) 2. Библиография. Аннотация 2 д. Библиография. Аннотация 3. Отзыв и рецензия 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 д. Библиография 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 д. Культура письменной речи 4 д. Номористический рассказ 2 д. Культура письменной речи 4 д. Полятие о культуре письменной речи. 2 д. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. Сентябрь 4 декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. Декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. Декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. Декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. Декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. В. Путирования 3 д. Декабрь Февараль 3 д. В. Путирования 4 д. Путирования 4 д. В. Пут			5 Аналитические публицистические жанпы	2
Термины газетного дела (4 ч) 2. Основные понятия и термины газетного дела 2.			3. Аналитические пуолицистические жанры	2
Термины газетного дела (4 ч) 2. Основные понятия и термины газетного дела 2.				
Термины газетного дела (4 ч) 2. Основные понятия и термины газетного дела 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
Термины газетного дела (4 ч) 2. Основные понятия и термины газетного дела 2 2 2 2 2 2 2 2 2	6	Основные понятия и	1.Словарь газетного дела	2
(4 ч) 2.Основные попятия и термины газстного дела 2				
Редактирование (6 ч) 2.Виды редактирования 2 3.Требования к редактированию 2 2 3. Требования к редактированию 2 2 3. Требования к редактированию 2 2 3. Записные книжки 2 4. Репортаж 2 2 4. Репортаж 2 2 4. Репортаж 2 2 4. Репортаж 2 2 2 2 2 2 2 2 2			2.Основные понятия и термины газетного дела	2
Редактирование (6 ч) 2.Виды редактирования 2 3.Требования к редактированию 2 2 3. Требования к редактированию 2 2 3. Требования к редактированию 2 2 3. Записные книжки 2 4. Репортаж 2 2 4. Репортаж 2 2 4. Репортаж 2 2 4. Репортаж 2 2 2 2 2 2 2 2 2				_
2. Виды редактирования 2 3. Требования к редактированию 2 2 3. Требования к редактированию 2 2 3. Требования к редактированию 2 2 3. Требования к способ передачи информации 2 2 2 3. Записные кпижки 2 4. Репортаж 2 2 4. Репортаж 2 2 2 2 2 2 2 2 2	7		1.Основные цели редактирования	2
3.Требования к редактированию 2		редактирование (6 ч)	2 Вили пелактирования	2
8 Собирание и систематизация материала (10 ч) 1.Фотография как способ передачи информации 2 2 1.Фотография как способ передачи информации 2 2 2. Цитировапис. 2 3. Записные книжки 2 4. Репортаж 2 5. Интервью 2 2 5. Интервью 2 2 5. Интервью 2 2 5. Интервью 2 2 5. Интервью 2 2 5. Интервью 2 3. Отзыв и рецензия 2 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 5. Рассуждение 2 6. Статья 2 10 Рассказ (6 ч) 1.Рассказ с необычным построением 2 2. Номористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 2 2. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 3 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь Ноябрь Октябрь Ноябрь Октябрь Ноябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Октябрь Ноябрь Октябрь Ноябрь Октябрь Ноябрь Октябрь Ноябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Окт			2. Виды редактирования	2
систематизация материала (10 ч) 2. Цитирование. 2 3. Записные книжки 2 4. Репортаж 2 5. Интервью 2 9 Статья. Совершенствование написанного (12 ч) 1. Совершенствование написанного 2 написанного (12 ч) 2. Библиография. Аннотация 2 3. Отзыв и рецензия 2 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 5. Рассуждение 2 6. Статья 2 10 Рассказ (6 ч) 1. Рассказ с необычным построением 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 2. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь Ноябрь Дскабрь Февраль 3 Октябрь Февраль 3 Октябрь Февраль 3			3. Требования к редактированию	2
систематизация материала (10 ч) 2. Цитирование. 2 3. Записные книжки 2 4. Репортаж 2 5. Интервью 2 9 Статья. Совершенствование написанного (12 ч) 1. Совершенствование написанного 2 4. Очерк. (Портрафия. Аннотация 2 3. Отзыв и рецензия 2 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 5. Рассуждение 2 6. Статья 2 10 Рассказ (6 ч) 1. Рассказ с необычным построением 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 2. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь Ноябрь Дскабрь Февраль 3 Октябрь Февраль 3 Октябрь Февраль 3 3 3				
систематизация материала (10 ч) 2. Цитирование. 2 3. Записные книжки 2 4. Репортаж 2 5. Интервью 2 9 Статья. Совершенствование написанного (12 ч) 1. Совершенствование написанного 2 4. Очерк. (Портрафия. Аннотация 2 3. Отзыв и рецензия 2 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 5. Рассуждение 2 6. Статья 2 10 Рассказ (6 ч) 1. Рассказ с необычным построением 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 2. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь Ноябрь Дскабрь Февраль 3 Октябрь Февраль 3 Октябрь Февраль 3 3 3	8	Собирание и	1.Фотография как способ передачи информации	2
3. Записные книжки 2 4. Репортаж 2 5. Интервью 2 5. Интервью 2 6. Статья. Совершенствование написанного (12 ч) 2. Библиография. Аннотация 2 2 2 2 2 2 2 2 2		<u> -</u>	The second of th	
4. Репортаж 2 2 2 2 2 2 2 2 2		материала (10 ч)	2. Цитирование.	2
4. Репортаж 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
9 Статья. Совершенствование написанного (12 ч) 1.Совершенствование написанного 2 3. Отзыв и рецензия 2 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 5. Рассуждение 2 6. Статья 2 10 Рассказ (6 ч) 1.Рассказ с необычным построением 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль 3 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль 3			3. Записные книжки	2
9 Статья. Совершенствование написанного (12 ч) 1.Совершенствование написанного 2 3. Отзыв и рецензия 2 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 5. Рассуждение 2 6. Статья 2 10 Рассказ (6 ч) 1.Рассказ с необычным построением 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 2 12 Тематический выпуск газет (24) 1.Понятие о культуре письменной речи. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль 3			4 Репортаж	2
9 Статья. Совершенствование написанного (12 ч) 1.Совершенствование написанного 2 2 2. Библиография. Аннотация 2 3. Отзыв и рецензия 2 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 5. Рассуждение 2 6. Статья 2 10 Рассказ (6 ч) 1.Рассказ с необычным построением 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 2.Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь З З Декабрь Декабрь Февраль 3				
Совершенствование написанного (12 ч) 2. Библиография. Аннотация 3. Отзыв и рецензия 4. Очерк. (Портретный очерк) 5. Рассуждение 6. Статья 1. Рассказ с необычным построением 2. Юмористический рассказ 3. Фельетон 2. Имористический рассказ 2. Номористический рассказ 2. Номористический рассказ 2. Номористический рассказ 3. Фельетон 2. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 1. Тематический выпуск газет (24) 1. Понятие о культуре письменной речи. 2. Номорь декабрь Октябрь 1. Понятие о культуре письменной речи. 2. Номорь Декабрь Октябрь 3. Задекабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Деварль				
Написанного (12 ч) 2. Библиография. Аннотация 2	9		1.Совершенствование написанного	2
3. Отзыв и рецензия 2 4. Очерк. (Портретный очерк) 2 5. Рассуждение 2 6. Статья 2 1. Рассказ с необычным построением 2 2 2 2 2 2 2 2 2			2 Библиография Аниотания	2
4. Очерк. (Портретный очерк) 2 5. Рассуждение 2 6. Статья 2 10 Рассказ (6 ч) 1.Рассказ с необычным построением 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 1.Понятие о культуре письменной речи. 2 2. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль 3		написанного (12 ч)	2. виолиография. Аннотация	2
4. Очерк. (Портретный очерк) 2 5. Рассуждение 2 6. Статья 2 10 Рассказ (6 ч) 1.Рассказ с необычным построением 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 1.Понятие о культуре письменной речи. 2 2.Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль 3			3. Отзыв и рецензия	2
5. Рассуждение 2 6. Статья 2 10 Рассказ (6 ч) 1. Рассказ с необычным построением 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 1. Понятие о культуре письменной речи. 2 2. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Февраль 3			-	
10 Рассказ (6 ч) 1.Рассказ с необычным построением 2 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 2.Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь 3 13 Ноябрь 3 14 Ноябрь 3 15 Ноябрь 3 16 Декабрь 3 17 Декабрь 3 18 Декабрь 3 19 Декабрь 3 10 Декабрь 3 11 Декабрь 3 12 Декабрь 3 13 Декабрь 3 14 Декабрь 3 15 Декабрь 3 16 Декабрь 3 17 Декабрь 3 18 Декабрь 3 19 Декабрь 3 10 Декабрь 3 11 Декабрь 3 12 Декабрь 3 13 Декабрь 3 14 Декабрь 3 15 Декабрь 3 16 Декабрь 3 17 Декабрь 3 18 Д			4. Очерк. (Портретный очерк)	2
10 Рассказ (6 ч) 1.Рассказ с необычным построением 2 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 2.Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь 3 13 Ноябрь 3 14 Ноябрь 3 15 Ноябрь 3 16 Декабрь 3 17 Декабрь 3 18 Декабрь 3 19 Декабрь 3 10 Декабрь 3 11 Декабрь 3 12 Декабрь 3 13 Декабрь 3 14 Декабрь 3 15 Декабрь 3 16 Декабрь 3 17 Декабрь 3 18 Декабрь 3 19 Декабрь 3 10 Декабрь 3 11 Декабрь 3 12 Декабрь 3 13 Декабрь 3 14 Декабрь 3 15 Декабрь 3 16 Декабрь 3 17 Декабрь 3 18 Д			5. Рассулинация	2
10 Рассказ (6 ч) 1.Рассказ с необычным построением 2 2 2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 2 2.Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь З Ноябрь З Декабрь Декабрь Декабрь Февраль 3			3. Гассуждение	2
2. Юмористический рассказ 2 3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 1.Понятие о культуре письменной речи. 2 2. Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь З Ноябрь З Ноябрь З Декабрь Декабрь З Февраль 3			6. Статья	2
3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 1.Понятие о культуре письменной речи. 2 2.Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь З Ноябрь З Ноябрь З Декабрь З Декабрь З Декабрь З З З З З З З З З З З З З З З З З З З	10	Рассказ (6 ч)	1. Рассказ с необычным построением	2
3. Фельетон 2 11 Культура письменной речи (4ч) 1.Понятие о культуре письменной речи. 2 2.Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь Октябрь Ноябрь ЗНоябрь ЗНоябрь ЗНоябрь ЗНоябрь ЗНоябрь ЗНоябрь ЗНОЯ 3 12 Декабрь Февраль 3				
11 Культура письменной речи (4ч) 1.Понятие о культуре письменной речи. 2 2.Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь З Ноябрь З Ноябрь З Декабрь З Декабрь З З З Декабрь З З З З Декабрь З З З З З З Декабрь З З З З З З З З З З З З З З З З З З З			2. Юмористическии рассказ	2
11 Культура письменной речи (4ч) 1.Понятие о культуре письменной речи. 2 2.Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 2 12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь З Ноябрь З Ноябрь З Декабрь З З Декабрь З З З З З З З З З З З З З З З З З З З			3. Фельетон	2
речи (4ч) 2.Языковая норма как совокупность правил выбора и употребления языковых средств. Изменение норм. 12 Тематический выпуск газет (24) Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль 3 Окрабрь 3 Декабрь 3 Декабрь 3 Девабрь 4 Девабра	11	Культура письменной		
употребления языковых средств. Изменение норм. 12 Тематический выпуск газет (24) Октябрь 3 Ноябрь 3 Декабрь 3 Февраль 3		речи (4ч)		
12 Тематический выпуск газет (24) Сентябрь З Ноябрь З Декабрь З Декабрь З З З Декабрь З З З З З З З З З З З З З З З З З З З				2
газет (24) Октябрь 3 Ноябрь 3 Декабрь 3 Февраль 3	12	Томотический эт эт		2
Ноябрь 3 Декабрь 3 Февраль 3	12		-	
Декабрь 3 Февраль 3		1 4301 (24)	1	
Февраль 3			<u> </u>	
<u> </u>				
IVIAPT 3				

	Апрель	3
	Апрель Май	3
Итого		102 ч