

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)**

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол №__
от «__» августа 20__ г.
Руководитель ШМО

Проверено
«__» августа 20__ г.
Заместитель директора
по УД
_____ Т.В. Амосова

Утверждено
Приказ № _____
от «__» сентября 20__ г.
Директор ГБОУ СОШ №3
г. Новокуйбышевска
_____ Т.А. Иванушкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
для 5-8 классов**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

"Технология"

основное общее образование

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по технологии являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда
- умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по технологии являются:

Результаты освоения предмета «Технология»:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; формулировать проблему, интегрировать и оценивать её; делать выводы строить прогнозы; предлагать пути решения.

ИКТ-компетентности обучающихся:

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- моделировать с использованием виртуальных конструкторов;

- конструировать и моделировать с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;
- проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость

Предметные результаты выпускников основной школы по технологии выражаются в следующем:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагают их стандартного применения одного из них;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующие технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначений материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологии и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда,

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

– сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Технология»

5 класс

Блок 1: *«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»*

Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

Рабочее место для обработки древесины. Дерево и древесина. Виды пород деревьев. Свойства, определяющие внешний вид древесины. Пороки древесины. Лесоматериалы. Отходы древесины и их рациональное использование. Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения. Эскиз, технический рисунок и чертеж детали и изделия. Планирование работы по изготовлению изделия. Разметка заготовок из древесины. Пиление, строгание, сверление древесины. Соединение столярных изделий на гвоздях и шурупах. Ручные электрические машины для обработки древесины. Отделка древесины. Выпиливание лобзиком. Выжигание. Экологическая оценка изделия из древесины.

Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

Оборудование и организация рабочего места. Виды металлов и сплавов. Их основные свойства. Тонколистовой металл и проволока. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки. Правка, разметка тонколистового металла. Резание тонколистового металла слесарными ножницами. Гибка тонколистового металла. Устройство сверлильного станка. Соединение деталей из тонколистового металла с помощью заклепок и фальцевого шва. Отделка изделий из тонколистового металла. Правка проволоки. Разметка, резка, рубка, гибка

проволоки. Отделка изделий из проволоки. Общие сведения о пластмассах. Экологическая оценка изделия из металла.

Раздел программы «Машиноведение»

Понятие о технике и техническом устройстве. Понятие о машине как технической системе. Классификация машин. Типовые детали машин. Подвижные и неподвижные соединения.

Блок 2: «Электротехника и электроника»

Раздел программы «Электротехнические работы»

Общее понятие об электрическом токе. Электрические провода. Электромонтажные работы. Сборка электрических цепей.

Блок 5: «Творческая, проектная деятельность»

Раздел программы «Творческая, проектная деятельность»

Творчество и творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Порядок выбора темы проекта. Этапы выполнения проекта. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита творческого проекта. Пример проекта.

6 класс

Блок 1: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. Требования к изготавливаемому изделию. Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж. Изготовление деталей цилиндрической формы ручными инструментами. Устройство токарного станка для точения древесины. Подготовка заготовок к точению на токарном станке. Точение деталей цилиндрической формы на токарном станке. Соединение деталей шипами, вполдерева, шкантами и нагелями. Склеивание деталей. Технологические особенности сборки и отделки древесины. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение контурной резьбы. Роспись по дереву. Выпиливание ручным лобзиком по внутреннему контуру. Пути экономии древесины.

Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов. Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы получения. Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж. Учебная технологическая карта. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Резание сортового проката слесарной ножовкой. Опиливание заготовок из сортового проката. Приемы опиления. Особенности опиления плоских поверхностей. Рубка металла зубилом. Сверление заготовок из сортового проката и других материалов. Виды заклепочных соединений и способы их выполнения. Пластмасса как композиционный материал.

Виды пластических материалов. Свойства пластмасс. Применение пластмасс и технология их обработки.

Раздел программы «Машиноведение»

Рабочие машины. Технологические машины и их рабочий орган. Принцип резания в технике. Транспортные машины. Водный и воздушный транспорт. Транспортирующие машины.

Блок 2: «Электротехника и электроника»

Раздел программы «Электротехнические работы»

Условные обозначения электротехнических устройств. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах.

Блок 5: «Творческая, проектная деятельность»

Раздел программы «Творческая, проектная деятельность»

Методы обоснования конструкции изделия и этапов ее изготовления. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

7 класс

Блок 1: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

Технологические свойства древесины. Пороки и дефекты древесины. Сушка древесины. Чертеж детали с конической поверхностью. Изготовление плоских изделий криволинейной формы. Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке. Изготовление шипового соединения. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение геометрической резьбы. Перспективные технологические процессы при обработке древесины

Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали. Термическая обработка металлов и сплавов. Сечения и разрезы на чертежах деталей. Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Назначение и виды токарных резцов. Элементы токарного резца. Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей. Обработка торцовых поверхностей и уступов. Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы. Нарезание наружной резьбы ручными инструментами. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.

Понятие о полимере. Свойства пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс.

Раздел программы «Машиноведение»

Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Кинематическая цепь токарно-винторезного станка.

Блок 2: «Электротехника и электроника»

Раздел программы «Электротехнические работы»

Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические. Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики.

Блок 5: «Творческая, проектная деятельность»

Раздел программы «Творческая, проектная деятельность»

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Классификация производственных технологий. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап

изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

8 класс

Блок 1: «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

Раздел программы «Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

Ящичные угловые соединения и их изготовление. Изготовление малогабаритной мебели. Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины. Выполнение прорезной резьбы.

Раздел программы «Технологии создания изделий из металлов и искусственных материалов на основе конструкторской и технологической документации»

Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей. Шероховатость обработанной поверхности. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке. Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок и вытачивание канавок. Техника измерения микрометром.

Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс. Технология ручной обработки пластмасс. Технология токарной обработки пластмасс.

Раздел программы «Машиноведение»

История развития двигателей. Двигатель – как энергетическая машина. Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.

Блок 2: «Электротехника и электроника»

Раздел программы «Электротехнические работы»

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока. Аппаратура управления электродвигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.

Раздел программы «Сборка простых электронных устройств»

Электроизмерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления. Качественная характеристика свойств полупроводниковых приборов. Виды и условные обозначения устройств электроники на схемах. Схема выпрямителя переменного тока.

Блок 3: «Технологии ведения дома»

Раздел программы «Технологии быта»

Технологии ухода за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Современные средства ухода за мягкой мебелью, одеждой и обувью. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Раздел программы «Ремонтные работы»

Виды ремонтно-отделочных работ в доме. Современные строительные и отделочные материалы. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы декорирования интерьера. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Раздел программы «Домашняя экономика»

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.

Блок 5: «Творческая, проектная деятельность»

Раздел программы «Творческая, проектная деятельность»

Себестоимость. Цена изделия как товара. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Применение ЭВМ при проектировании. Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап,

технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.

**Тематическое планирование по технологии
5 класс**

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение	Темы урока	Количество часов на изучение темы
1	Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей	20	Цели и задачи учебного предмета «Технология».	2
			Породы древесины. Виды древесных материалов.	2
			Виды декоративно-прикладного творчества — работы с древесиной.	2
			Графическое изображение деталей и изделий.	2
			Технологическая карта.	2
			Верстак, ручные инструменты и приспособления.	2
			Основные технологические операции и особенности их выполнения.	2
			Правила безопасности труда.	2
			Профессии, связанные с заготовкой и обработкой древесины.	2
			Экология заготовки и обработки древесины	2
2	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	18	Правила безопасности труда	2
			Металлы; их основные свойства и область применения.	2
			Черные и цветные металлы.	2
			Типы графических изображений.	2
			Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки.	2
			Слесарный верстак и его назначение.	2
			Устройство слесарных тисков.	2
			Ручные инструменты и приспособления для обработки металлов.	2
3	Электротехнические работы	10	Общее понятие об электрическом токе. Условные графические обозначения на электрических схемах.	2
			Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ.	2
			Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ.	2
			Установочные изделия. Приемы монтажа.	2
			Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.	2
4	Элементы техники	10	Понятие о технике.	2

			Понятие о техническом устройстве.	2
			Основная функция технических устройств.	2
			Понятие о машине. Типовые детали машин. Классификация машин	2
5	Проектные работы	6	Порядок выбора темы проекта.	1
			Этапы проектирования и конструирования.	1
			Применение ПК при проектировании.	1
			Способы проведения презентации проектов.	1
			Способы экономической оценки	1
			Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Себестоимость. Цена изделия как товара.	1

6

класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение	Темы урока	Количество часов на изучение темы
1	Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации	12	Цели и задачи на новый учебный год. Рациональное оборудование рабочего места.	2
			Механические свойства древесины. Требования к изготавливаемому изделию.	2
			Чертеж детали цилиндрической формы. Сборочный чертеж.	2
			Декоративно-прикладная обработка древесины.	2
			Роспись по дереву.	2
			Пути экономии древесины.	2
2	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	10	Черные и цветные металлы и сплавы. Механические свойства металлов и сплавов.	2
			Сортовой прокат. Виды сортового проката. Способы получения.	2
			Пластмасса как композиционный материал.	2
			Виды пластических материалов. Свойства пластмасс.	2
			Применение пластмасс и технология их обработки.	2
4	Электротехнические работы	6	Установочные изделия. Приемы электромонтажа.	2
			Чтение схем электрических цепей	2
			Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов.	2

5	Творческая, проектная деятельность	36	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах	6
			Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Подготовка чертежа или технического рисунка.	6
			Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Подготовка чертежа или технического	6
			Выполнение основных технологических операций.	6
			Закрепление приемов работы ручными инструментами и на станках.	6
			Обобщение результатов проектной деятельности. Выводы по итогам работы.	6

7

класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение	Темы урока	Количество часов на изучение темы
1	Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов с использованием плоскостных деталей	11	Цели и задачи на учебный год. Организация работы в мастерской.	1
			Технологические свойства древесины.	1
			Пороки и дефекты древесины.	1
			Сушка древесины.	1
			Чертеж детали с конической поверхностью.	1
			Изготовление плоских изделий криволинейной формы.	1
			Приемы обтачивания конических и фасонных деталей на токарном станке.	1
			Изготовление шипового соединения.	1
			Декоративно-прикладная обработка древесины.	1
			Выполнение геометрической резьбы.	1
			Перспективные технологические процессы при обработке древесины	1
2	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	11	Технологические свойства стали. Классификация и маркировка стали.	1
			Термическая обработка металлов и сплавов.	1
			Сечения и разрезы на чертежах деталей.	1
			Сущность токарной обработки. Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	1
			Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.	1
			Обработка торцовых поверхностей и уступов.	1

			Общие понятия о резьбе и резьбовых поверхностях. Основные элементы резьбы.	1
			Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	1
			Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.	1
			Понятие о полимере. Свойства пластмасс.	1
			Технология ручной обработки пластмасс.	1
4	Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	2	Понятие о механизме. Классификация механизмов передачи движения. Понятие о передаточном отношении.	1
			Понятие о кинематической цепи. Кинематическая цепь токарно-винторезного станка.	1
3	Электротехнические работы	2	Понятия о датчиках преобразования неэлектрических сигналов в электрические.	1
			Виды и назначение автоматических устройств. Простейшие схемы устройств автоматики.	1
5	Творческая, проектная деятельность	8	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).	1
			Классификация производственных технологий.	1
			Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.	6

8

класс

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение	Темы урока	Количество часов на изучение темы
1	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	10	Цели и задачи на новый учебный год. Организация работы в мастерской.	1
			Ящичные угловые соединения и их изготовление. Изготовление малогабаритной мебели.	1
			Точение внутренних поверхностей. Декоративно-прикладная обработка древесины.	1
			Быстрорежущие стали, твердые сплавы, минералокерамические материалы и их применение. Отклонения, допуски и посадки на раз-меры соединяемых деталей.	1

			Шероховатость обработанной поверхности. Понятие о режиме резания. Нарезание резьбы плашками и метчиками на токарно-винторезном станке.	1
			Технологии обработки отверстий на токарно-винторезном станке. Отрезание заготовок и вытачивание канавок.	1
			Техника измерения микрометром.	1
			Классификация пластмасс. Свойства и применение пластмасс.	1
			Технология ручной обработки пластмасс.	1
			Технология токарной обработки пластмасс.	1
2	Машиноведение	1	История развития двигателей. Двигатель – как энергетическая машина. Классификация двигателей. Эффективность использования преобразованной энергии.	1
2	Электротехника и электроника	11	Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте.	1
			Общая характеристика принципов работы двигателей постоянного и переменного тока.	1
			Аппаратура управления электродвигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока.	1
			Электроизмерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления.	1
			Качественная характеристика свойств полупроводниковых приборов.	1
			Виды и условные обозначения устройств электроники на схемах.	2
			Схема выпрямителя переменного тока.	2
			Схема выпрямителя переменного тока.	2
4	Технологии ведения дома	2	Технологии ухода за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Со-временные средства ухода за мягкой мебелью, одеждой и обувью. Способы утепления окон в зимний период. Со-временная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ.	1
			Виды ремонтно-отделочных работ в доме. Современные строительные и отделочные материалы. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Способы декорирования интерьера. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	1
3	Домашняя экономика	2	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	1
			Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.	1

5	Творческая, проектная деятельность	5	Себестоимость. Цена изделия как товара. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.	2
			Применение ЭВМ при проектировании.	2
			Этапы выполнения проекта: подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, этап изготовления изделия, заключительный этап, защита творческого проекта. Пример проекта.	4