


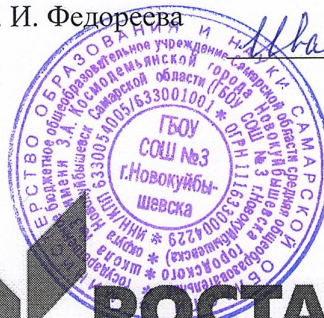


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО\*  
протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.  
Руководитель ШМО  
 Т.Ю. Муравлева

«ПРОВЕРЕНО»  
«27» августа 2020 г.  
Заместитель директора  
по ВР  
 Е. И. Федорова

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ № 139 - од  
от «1» сентября 2020 г.  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г. Новокуйбышевска  
 Т.А. Иванушкина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО 3D-моделированию**

Учитель: Сабир П. Т.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение курса внеурочной деятельности «3D-моделирование» направлено на достижение следующих результатов:

По окончании курса обучения учащиеся должны

**ЗНАТЬ:**

- правила безопасной работы;
- конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования;
- как использовать созданные программы;
- создавать простые трехмерные модели в программах Tincercad, Scetch Up Make;
- использовать созданные модели при работе над проектами.

**УМЕТЬ:**

- работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
- передавать (загружать) программы;
- корректировать программы при необходимости;
- создавать трехмерные модели.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Содержание данной программы согласовано с содержанием программ по психологии, педагогике, информатике. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися

основами создания 3D-моделей. Необходимо, чтобы занятия кружка побуждали к активной мыслительной и творческой деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно- следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию информационно-коммуникативной компетенции учащихся, умениям:

- правильно включать и выключать устройства ИКТ;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с устройствами ИКТ;
- научиться писать программы.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

- Техника безопасности в компьютерном классе.
- Обзор готовых моделей в GoogleEarth.
- Обзор возможностей редактора SketchUp.
- Инструменты SketchUp.
- Построение сложных геометрических фигур.
- Самостоятельный творческий проект.
- Экспорт готовых моделей в GoogleEarth.

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса:

- фронтальные (беседа, лекция, проверочная работа);
- групповые (олимпиады, фестивали, соревнования);
- индивидуальные (инструктаж, разбор ошибок, работа над индивидуальным проектом).

Для предъявления учебной информации используются следующие методы:

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Для стимулирования учебно-познавательной деятельности применяются методы:

- соревнования;
- поощрение.

## Тематический план

### 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе:	
			Теоретических	Практических
1	Техника безопасности в компьютерном классе. Обзор готовых моделей в GoogleEarth	1	0,5	0,5
2	Обзор возможностей редактора SketchUp. Инструменты SketchUp	8	3	5
3	Построение сложных геометрических фигур	14	3	11
4	<b>Самостоятельный творческий проект. Экспорт готовых моделей в GoogleEarth</b>	11	1	10
	<b>Итого занятий</b>	<b>34</b>		