

"Утверждаю"
Директор ГБОУ СОШ №3
г.Новокуйбышевска
Иванушкина Т.А.Иванушкина
" 18 " *мая* 2015г.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

летнего пришкольного лагеря

с дневным пребыванием детей "Тополек"

ГБОУ СОШ №3 города Новокуйбышевска

Визитная карточка Программы

Юридический адрес и фактическое месторасположение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ №3	446200, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Фрунзе, дом 22 446200, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Фрунзе, дом 22
Тип ДОЛ	образовательный
Виды ДОЛ	
Длительность смены	18 дней
Характеристика специфики контингента (в том числе возраст)	Дети от 7 до 15 лет всех категорий
Структура формирования смены	Количество: 1 дружина, 4 разновозрастных отряда.
Направленность(и) смены	Экологическая
Ключевая идея (концепция) смены	Создание атмосферы для детей лично окунуться в мир творчества, показать свои умения, способности активно жить и достигать успехов в любой деятельности.
Воспитательная цель Программы	Создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
Задачи Программы, ориентированные на воспитательную цель	Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; Развитие творческих способностей детей; Пропаганда здорового образа жизни; Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию; Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
Направленности Программы	<i>Экологическая направленность;</i> <i>Социально-педагогическая направленность;</i> <i>Культурно-познавательное направление;</i>

	<p>развивать любознательность, интерес, мыслительные, творческие способности детей и подростков;</p> <p><i>Духовно-нравственное направление:</i> воспитывать доброжелательность, толерантность, умение бесконфликтно взаимодействовать участникам разных возрастных и социальных групп детей;</p> <p><i>Гражданско-патриотическое направление:</i> формировать любовь к Родине, уметь быть гражданином своей Планеты и государства, малой Родины, уметь нести ответственность;</p> <p><i>Воспитание лидера:</i> формировать умения быть исполнителем и лидером в различных социальных условиях;</p> <p><i>Физкультурно-оздоровительная направленность:</i> формировать потребность и необходимость вести здоровый образ жизни, выполнять правила безопасного поведения для себя и окружающих</p>
Краткое описание Комплексной игровой модели содержания Программы	<p>При создании программы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями; -лагерь содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе; -создаются большие возможности для организации неформального общения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Дети отдыхающие в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей малой Родине; -повысят социальную активность, приобретут уверенность в своих силах и талантах, повысят творческую активность, приобретут новые знания; -укрепят свое здоровье.
Состав персонала, организующего воспитательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> -Начальник лагеря (1ед.); -Заместитель начальника лагеря (1ед.); -Воспитатели (___ед.); -Вожатые (___ед.); -Физкультурный работник (___ед.); -Музыкальный работник (___ед.); -Медицинский работник (___ед.).
Управление Программой	<p>Ответственный за создание и реализацию Программы – начальник лагеря: <u>Олезова Лариса Николаевна</u> Ф.И.О.</p>
Основное материально-техническое оснащение воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -Спортивный зал; -Спортивная площадка; -Игровая площадка.

Содержание программы:

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы

Направленности смены

Основные идеи создания и реализации программы

Цель и задачи программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Ожидаемые результаты программы

Механизм реализации программы

Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кадровые условия

Педагогические условия

Методические условия

Режим дня

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 100 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 –15 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и

социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в лагерь с дневным пребыванием. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Для того чтобы выявить самооценку каждого ребёнка, осуществить широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга в школе организуется работа лагеря с дневным пребыванием детей "Тополек".

При создании программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований:

-лагерь с дневным пребыванием детей помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

-такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

-создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

-большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддиктивного поведения подростков.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании"
3. Закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011г. №629 "Об утверждении областной целевой программы «Развитие системы детского отдыха и оздоровления в Самарской области на 2012 - 2015 годы»"
5. Постановление Правительства Самарской области от 30.01.2015г. №30 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2015 году»"
6. Постановление Главного Государственного Санитарного врача по Самарской области от 14.05.2014 №9-п «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Самарской области в 2014-2015 годах»"
7. Национальный стандарт РФ "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" ГОСТ Р 52887-2007
8. СанПиН 2.4.4.1204-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей", утвержденный Главным Государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003
9. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 № МД-463/06)
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 №ИР-352/09 "О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях"
11. Конвенция ООН о правах ребенка.
12. Документация по лагерю.

Направленности смены

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Интеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Экологическое;
- Патриотическое;
- Организационное;

Название направления	Краткое описание
Интеллектуальное	Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности; Развитие интеллектуальных способностей детей; Развитие мышления, памяти, внимания; День родного языка; Интеллектуальная игра "Правила личной гигиены", "Знатоки природы", "Край родной — Новокуйбышевск", "Мы за безопасность на дорогах"; Выставка "Робототехника".
Спортивно-оздоровительное	Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; Утренняя гимнастика; Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); Организация пешеходных экскурсий; Организация здорового питания детей; Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Творческое	Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус. Интеллектуально – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

	<p>Просмотр фильмов, мультфильмов в кинотеатре, в актовом зале школы; спектаклей;</p> <p>Концертно – развлекательные программы;</p> <p>Игры – развлечения, викторины, соревнования.</p>
Экологическое	<p>Беседы, мероприятия;</p> <p>Экологические марафоны, рейд;</p> <p>Выставки рисунков и поделок;</p> <p>Конкурс "Знатоки родного края"</p> <p>Развлекательная программа "Живые страницы края"</p>
Патриотическое	<p>Беседа "Моя Родина-Россия", "Новокуйбышевск и Россия";</p> <p>День памяти (22 июня)</p> <p>Конкурс рисунков "Пусть всегда будет солнце" (1 июня), "Вечно живые";</p> <p>Беседа "День дружбы, единения славян".</p>
Организационное	<p>Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями нахождения в лагере;</p> <p>Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;</p> <p>Принятие в коллективе сверстниками и взрослыми;</p> <p>Определение места (статуса) в коллективе;</p> <p>Формирование умения найти "золотую середину" между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;</p> <p>Формирование чувства "Мы", доверия друг к другу,</p> <p>Викторина: "Скажи кто твой друг", "Международный день друзей";</p> <p>Формирование групповых норм, ценностей и традиций.</p> <p>Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.</p> <p>Игры на сплочение.</p>

Основные идеи создания и реализации Программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы лагеря дневного пребывания "Тополек". Такой выбор был сделан не случайно.

Анализ работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

детей прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, соперничали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей пришел к выводу, что такую работу следует продолжить.

Цель программы

Создание теплой, комфортной, эмоциональной атмосферы для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы

- Развитие личности ребёнка;
- Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей;
- Развитие творческих способностей детей;
- Создание условий для организованного отдыха детей;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию
- Приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- **Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.**

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо

психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере с дневным пребыванием детей является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.*

Ожидаемые результаты программы

- Укрепление здоровья детей;
- Пополнение жизни детей интересными социально-культурными событиями;
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Привитие навыков самообслуживания;
- Привитие чувства патриотизма;
- Воспитание бережного отношения к природе и уважения к родному краю.
- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность,

даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованными спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей.

Осуществление экскурсий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Механизм реализации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; -издание приказа по школе об организации, об открытии лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ №3 г.Новокуйбышевска; -разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; -подготовка материально – технической базы; -подготовка методического материала для работников лагеря; -отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции т.д.) -проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря 	май	Заместитель директора по воспитательной работе, Начальник лагеря, Заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием детей, Учителя начальных классов.
2	<p>Организационный этап.</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование отрядов; -встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. -выявление и постановка целей развития коллектива и личности; 	июнь	Начальник лагеря, Заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием детей

	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; -сплочение отряда; -формирование законов и условий совместной работы; -подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 		
3	<p>Основной этап. Реализация основных положений программы. Родители, дети, воспитатели, персонал лагеря – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -познают, отдыхают, трудятся; -делают открытия в себе, в окружающем мире; -помогают в проведении мероприятий; -учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; -развивают способность доверять себе и другим; -укрепляют свое здоровье. -реализация основной идеи смены; -вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; -работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы дети оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p> <p>Также во время реализации программы проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экологические мероприятия по плану; -Краеведческие мероприятия по плану; -Трудовые дела по плану; -Досуговые мероприятия. 	июнь	Начальник лагеря, Заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием детей
4	<p>Заключительный этап Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрытие смены; -подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации; -обобщение итогов деятельности; -анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря. 	июнь-июль	Начальник лагеря, Заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием детей

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счёт средств местного бюджета, родительская плата.
- игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, классные комнаты, столовая, актовый зал, спортивный зал, пришкольный стадион, библиотека, игровая площадка.
- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- материалы для оформления и творчества детей.
- наличие канцелярских принадлежностей.
- аудиоматериалы и видеотехника.
- призы и награды для стимулирования.

2. Кадровые условия:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря (1ед.) – обеспечивает функционирование лагеря;
- Заместитель начальника лагеря (1ед.)-обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели (___ед.)– организуют работу отрядов;
- Вожатые (___ед.) – помощники воспитателей;
- Физкультурный работник (___ед.)– организует спортивно – оздоровительную работу;
- Музыкальный работник (___ед.)– организует музыкально – досуговые мероприятия;
- Медицинский работник (___ед.)

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает по воспитателю. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

3. Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

4. Методические условия предусматривают:

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Режим дня

Время	Режим работы.	Девиз дня.
8.30 -8.45	Сбор детей.	Мы вам рады!
8.45-9.00	Зарядка	Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку.
9.00-9.15	Утренняя линейка	Пора. Пора на линейку детвора!

9.15-10.00	Завтрак	Нас столовая зовёт! Бутерброд отличный и компот.
10.00.-13.00	Работа по плану	Кто-то любит рисовать, кто-то петь и танцевать. Только бездельники в час этот маются, а все ребята в кружках занимаются! Вместе с отрядом сил не жалея: Пой, танцуй, рисуй и клей.
13.00-14.00	Обед	Вот уже который раз Повара встречают нас! Время обеда настало и вот Отряд за отрядом к столовой идёт.
14.00-14.30	Игры на свежем воздухе	Лишь услышим зов игры Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных.
14.30	Уход домой.	До свиданья! До новых встреч!