

СТРУКТУРА

ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Образовательная деятельность образовательной организации

- 1.1. Общая характеристика школы
- 1.2. Правоустанавливающие документы

2. Система управления образовательной организации.

- 2.1 Характеристика системы управления
- 2.2 Взаимосвязь структур и органов управления

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1 Виды реализуемых основных образовательных программ
- 3.2 Результаты анализа показателей
 - 3.2.1 Воспитательная работа
 - 3.2.2 Дополнительное образование
 - 3.2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

4. Оценка кадрового обеспечения

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6. Оценка материально-технической базы

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Самообследование ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (далее – образовательная организация) проводилось администрацией школы в январе 2019г. в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1. 1. Образовательная деятельность образовательной организации

1.1. Общая характеристика школы

Наименование Учреждения: полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
сокращенное наименование	ГБОУ ООШ № 3 г. Новокуйбышевска
руководитель	Иванушкина Тамара Александровна
Место нахождения Учреждения	446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д. 22 Сайт учреждения: http:// school3.minobr63.ru/ Адрес электронной почты sch3_nkb@samara.edu.ru
Место осуществления образовательной деятельности (фактический адрес, включая адреса филиалов, структурных подразделений):	446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Фрунзе, д. 22; 446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Чапаева, д. 5; 446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Коммунистическая, д. 42 б; 446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Репина, д. 3.
Лицензия	Выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0001230, регистрационный № 5702, выдана 15 июня 2015 года бессрочно.
Свидетельство аккредитации об	серия 63АО1 № 0000171, регистрационный № 159-15 от 08 июля 2015 года. Свидетельство действительно до 28 февраля 2024 года.

Образовательная организация является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере

образования.

Учредителем образовательной организации является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителей образовательной организации от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Организационно-правовая форма образовательной организации: государственное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация.

Новая редакция Устава утверждена приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.04. 2015 г. № 961, приказом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2015г. № 24-од.

Педагогический коллектив образовательной организации добился широкого признания за последние годы: неоднократно школе присваивался статус региональной экспериментальной площадки по созданию информационной среды образовательного учреждения, по методическому сопровождению внедрения в образовательный процесс проектной деятельности, по внедрению международной программы «Учимся с Intel», по апробации образовательно-воспитательной программы «Я – гражданин России»; по организации профильного обучения на старшей ступени. С 2011 год школа является участницей федеральной целевой программы развития образования.

Результаты работы:

- **2007 год** – победитель окружного конкурса «Лучшее образовательное учреждение», а директор школы Иванушкина Тамара Александровна была удостоена звания «Лучший руководитель»;
- **2008 год** – за большой вклад в реализацию приоритетных национальных проектов РФ в области сохранения нравственного и физического здоровья нации, развитие человеческого капитала, за формирование общественного сознания на основе патриотизма, высокой гражданской и социальной активности коллектив школы был отмечен дипломом Международной академии общественных наук, а директору школы, Тамаре Александровне, присвоено звание члена – корреспондента этой академии;
- **2008,2010, 2011 годы** – дипломант Всероссийского конкурса «Перекрёсток талантов»;
- **2010 г.** - призёр Регионального конкурса «Лучшие школы Самарской области»;
- **2012г.** – призёр регионального конкурса «Образовательные учреждения – центр инновационного поиска – 2012», в номинации «Система поддержки и развития одаренности воспитанников»;
- **с 2010 года по настоящее время школа входит в реестр «Лучшие образовательные учреждения России»** по представлению министерства образования и науки Самарской области;
- **с 2011 года** – региональная площадка по внедрению профильного обучения;
- **с 2016года** – территориальная апробационная площадка по четырем направлениям.

Основными целями деятельности образовательной организации являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской

области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, присмотра и ухода за детьми;

- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- участие в реализации государственной политики в области образования.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения Уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у образовательной организации с момента его регистрации.

Образовательная организация наделена имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество образовательной организации закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

1.2 Правоустанавливающие документы

1. Устав.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Выдана МОНСО, серия 63Л01 № 0001230, регистрационный № 5702, выдана 15 июня 2015 года бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдана МОНСО, серия 63АО1 № 0000171, регистрационный № 159-15 от 08 июля 2015 года. Свидетельство действительно до 28 февраля 2024 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации:

№ п/п	Наименование
2012 год	
1	Положение об ученическом самоуправлении
2	Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения
3	Положение о ведении электронного классного журнала (ЭКЖ)
4	Положение об итоговом индивидуальном проекте
5	Положение об оздоровительной группе
6	Положение о методическом объединении педагогов
2013 год	
7	Положение о порядке установления и взимания родительской платы за содержание ребенка в структурных подразделениях «Детский сад «Ягодка», «Детский сад «Незабудка» ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
8	Положение о предпрофильной подготовке обучающихся
9	Положение о профильной подготовке обучающихся
10	Положение о технологической карте урока

11	Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) обучающихся начального общего образования
12	Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
13	Положение о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
14	Положение о Совете учащихся
15	Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств
16	Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания
17	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
18	Положение о Совете родителей
19	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
20	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
21	Положение о языках образования в ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
22	Положение об организации внеурочной деятельности
23	Положение о методическом совете школы
2014 год	
24	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
25	Положение о внутришкольном мониторинге достижения планируемых результатов (качества образования)
26	Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета
2015 год	
27	Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования
28	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
29	Положение о комитете (комиссии) по охране труда
30	Положение о структурном подразделении «Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
31	Положение о структурном подразделении «Детский сад «Незабудка» ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска
32	Положение о бракеражной комиссии
33	Положение о комиссии по трудовым спорам
34	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
35	Положение о единой в период занятий форме одежды для обучающихся
36	Положение о Педагогическом совете
37	Положение об Управляющем совете
38	Коллективный договор
39	Правила внутреннего трудового распорядка работников
40	Положение о распределении стимулирующих выплат работникам
41	Положение об антикоррупционной политике
42	Положение о комиссии по противодействию коррупции
2016 год	
43	Положение об официальном сайте Учреждения
44	Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурные подразделения ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевск

45	Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности
46	Положение о системе управления охраной труда
2017 год	
47	Положение об оплате труда работников
48	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
49	Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
50	Положение о ведении классного журнала
51	Положение о школьной газете
52	Положение о комиссии по соблюдению требований к должностному поведению работников и урегулированию конфликта интересов
53	Положение о порядке сообщения работниками о личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (в том числе в отношении родственников)
54	Порядок уведомления работодателя работниками о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений
55	Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников
2018 год	
56	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников, обучающихся и воспитанников
57	Правила внутреннего распорядка учащихся
58	Положение о ведении школьной документации
59	Положение об информационно-библиотечном центре (ИБЦ)
60	Положение о рабочей программе по предмету (курсу)

2. Система управления образовательной организации

2.1 Характеристика системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организации и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

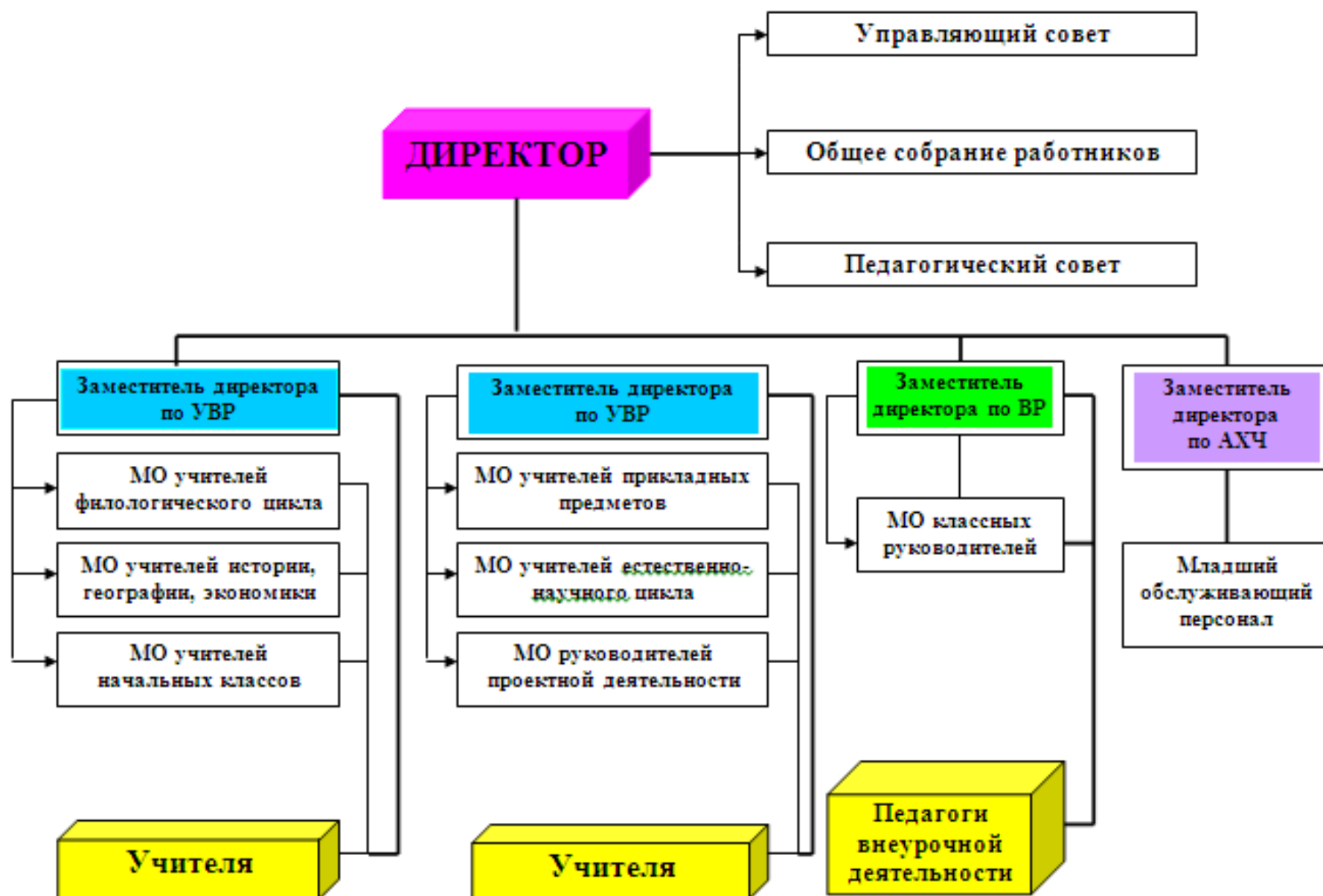
несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию:

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор	Иванушкина Тамара Александровна
2.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Амосова Татьяна Владимировна
3.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Мельникова Лариса Александровна
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Федореева Екатерина Игоревна
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части (работе)	Ершихин Владимир Анатольевич
6.	Главный бухгалтер	Краснова Надежда Вячеславовна

2.1 Взаимосвязь структур и органов управления

Образовательная организация имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые «Детский сад «Незабудка», «Детский сад «Ягодка», действующие на основании Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного приказом директора.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Виды реализуемых основных образовательных программ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами

Основные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень образования	направленность (наименование)	вид образовательной программы	нормативный срок освоения

		образовательной программы	(основная, дополнительная)	
1	2	3	4	5
1.	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательная организация обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

3.2 Результаты анализа показателей

3.2.1 Воспитательная работа

На реализацию цели национального проекта: воспитать гармонично развитую и социально – ответственную личность на основе духовно- нравственных ценностей, направлена воспитательная работа школы.

Объявление Президентом страны ближайшего десятилетия «Десятилетием детства» по словам главы региона является не просто заботой о детях, «это - воспитание нового поколения граждан, способных взять на себя ответственность за судьбу страны». В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2018 году школа продолжила работу по реализации комплексно - целевой программы «Школа содействия здоровью». Целью данной программы является формирование у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в общеобразовательной организации. В рамках данной программы в течение 2018 года проходили конкурсы, массовые спортивные мероприятия, акции по формированию ЗОЖ. Традиционно проходит первенство школы по лёгкой атлетике «Осенний кросс», по мини-футболу, по баскетболу, «Веселые старты», «День здоровья», «Фестиваль подвижных игр». Команда школы участвует в городском конкурсе «Мы выбираем жизнь». Ежемесячно классными руководителями проводятся классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ - технологий.

В рамках межведомственного взаимодействия ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска тесно сотрудничает с ОДН О МВД России по городу Новокуйбышевску, О ГИБДД МВД г. Новокуйбышевска по Самарской области, прокуратурой г.о. Новокуйбышевск. Совместно с психологом и партнерами проведена профилактическая работа с родителями, учащимися на темы: «Школа толерантности», «Детская агрессивность», Психологическая готовность учащихся в ЕГЭ, ГИА», «Профилактика вредных привычек», «Детская агрессивность», «Родительская любовь и родительская ответственность», «Профилактика ДТП», «Детская безопасность»,

«Права и обязанности» и другие актуальные темы. Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Накопост».

В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере. Школа постоянно проводит профилактическую работу по выработке негативного отношения к употреблению ПАВ, активно использует Интернет-ресурсы, привлекает к работе волонтеров, родительскую общественность.

В школе организована система профилактической работы по формированию ЗОЖ. Просветительская работа ведется одновременно с обучающимися, родителями и педагогами: у обучающихся формируется потребность в ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность, для родителей проводятся родительские всеобучи с квалифицированными специалистами.

Согласно программе «Школа содействия здоровью» вопросы воспитания у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактики вредных привычек включены в планы организации воспитательной деятельности классных руководителей школы. В течение года классные руководители, учителя физической культуры, медицинский работник школы с помощью квалифицированных специалистов осуществляют медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностику состояния здоровья школьников.

Уроки физической культуры - основное звено в цепочке оздоровления учащихся в школе. Они содействуют укреплению здоровья, правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению умственной и физической работоспособности школьников, формированию у ребенка правильной осанки, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных различными заболеваниями. Развитию спортивно – оздоровительного направления способствует работа секций «Футбол», «Флорбол», «Баскетбол», «ОФП», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Школа реализует проект «Спортивные дети - будущее страны!», который направлен формирования у учащихся начальной школы здорового образа жизни и внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска. Основная цель проекта - воспитание и формирование в детях с начальной школы устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и физической культуре посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в рамках проекта проводятся различные спортивно – массовые и физкультурно – оздоровительные мероприятия. Здоровьесберегающие технологии являются ведущими в рамках реализации проекта. Организация реализации проекта предусматривает реализацию комплекса мер, базирующихся на психолого – педагогических и медико – экологических основах, направленных на сохранение духовного, интеллектуального и физического благополучия обучающихся. В школе имеются: спортивный зал, оснащенный спортивным и игровым инвентарем, спортивная площадка, медицинский кабинет, квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих

работу с учащимися (учителя физической культуры, преподаватель – организатор ОБЖ, медицинский работник)

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации учебного процесса, режим школьного обучения и общения. совершенствуются педагогические технологии. В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска обеспечен оптимальный режим двигательной активности учащихся. Мониторинг физической подготовленности обучающихся в начале и в конце учебного года показал, что у обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой, прослеживается положительная динамика роста результатов по основным показателям.

Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий позволяет сохранять и улучшать здоровье учащихся на фоне повышения качества знаний, что свидетельствует о систематической и комплексной деятельности по охране и укреплению здоровья.

В рамках воспитания у учащихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни реализуются: программа формирования экологической культуры, образовательные программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения», «Динамическая пауза», «Юный эколог», «Новое поколение». В воспитательной работе школа активно сотрудничает с общественными институтами и организациями. Наши постоянные партнеры: ГКУ СО «КЦСОН Поволжского округа», «Новокуйбышевский центр медицинской профилактики», «Волонтеры – медики Новокуйбышевского отделения», «Добровольческий центр», «Центральная библиотека им. А.С. Пушкина», «Музей истории города», «Департамент культуры, молодежной политики и туризма Администрации г.о. Новокуйбышевск», МОУ ДОД Детско-юношеская военно-спортивная школа «Отчизна», «Совет ветеранов», «ЦДЮТ» и другие учреждения и общественные организации.

Одной из главных составляющих воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. Особое внимание в этом направлении имеет деятельность по организации работы школьного музея. Патриотическое воспитание и исследовательская работа - важные составляющие развития личности. В школе сформирована группа волонтеров, которая начала работу над исследовательскими проектами с учетом концепции наших экспозиций. На протяжении нескольких лет в рамках внеурочной деятельности реализуются программы «Я – гражданин» и «Новое поколение», направленные на активизацию гражданской позиции и формирование правовой культуры школьников. В 2018 году в копилке нашего образовательного учреждения следующие достижения: городская военно-спортивная игра «Зарница» (2 место), «Зарница Поволжья» (2 место), «Бравые ребята» (1 место), конкурс «Песни Победы» (призеры), «Призывники России» (3 место), «Орленок» (4 место), «Выстрел» (1 место). В рамках «Кубка межведомственного координационного совета по патриотическому воспитанию молодежи

городского округа Новокуйбышевск Самарской области» за 2018 год ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска заняла почетное 4 место среди всех образовательных учреждений по победам в конкурсах и соревнованиях городской патриотической программы (учитель ОБЖ и физической культуры Федореев И.А.) В школе традиционно проходят патриотические акции, приуроченные ко Дню Победы: «Памяти героев будем достойны», конкурс стихов и песен к 9 мая, встречи с ветеранами, классные часы, возложение цветов и благоустройство памятников.

Особое внимание в системе работы ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Статистика стоящих на различных видах учета учащихся показывает динамику снижения. В школе нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере. В результате комплексной работы школы в сотрудничестве с партнерами в 2017-2018 учебном году количество стоящих на учете в городских службах сократилось, на сегодняшний день на учете в ОДН состоит 1 человек. Это связано с активной профилактической работой «Совета профилактики».

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле. В школе имеется столовая, обеспечивающая двухразовое горячее питание обучающихся (завтра и обед).

3.2.2 Дополнительное образование

В соответствии с Указом Президента РФ удельный вес численности детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи от 5-18 лет к 2020 году должен быть увеличен до 75%. В 2017-2018 учебном году внеурочной деятельностью ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска было охвачено 88 % учащихся.

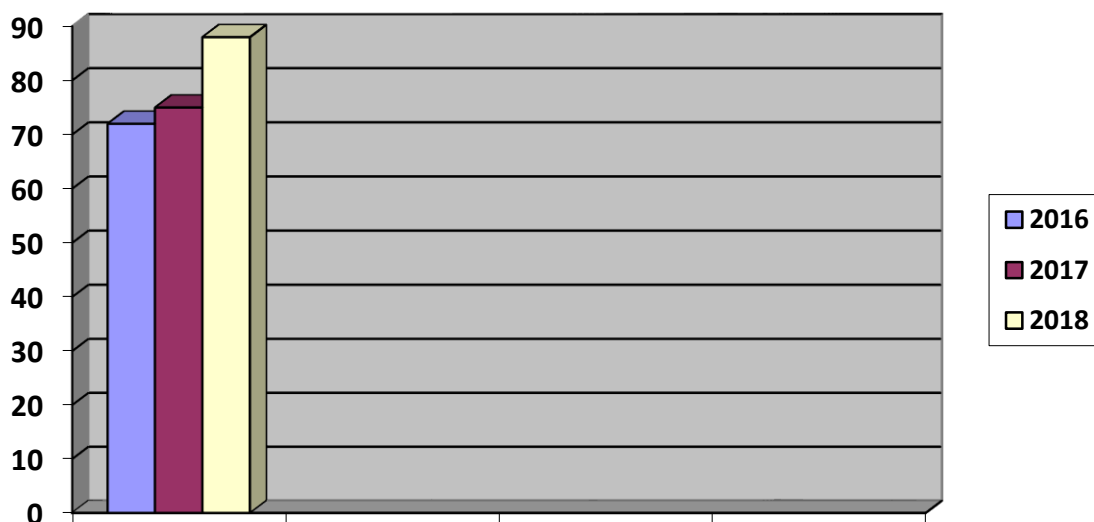


График 1. Охват учащихся внеурочной деятельности от общего количество учащихся

Наиболее популярные направления – это общекультурное (231 человек), общеинтеллектуальное (278 человек), духовно-нравственное (217 человек) и спортивно – оздоровительное (222 человек), актуальным становится социальное направление(189 человек).

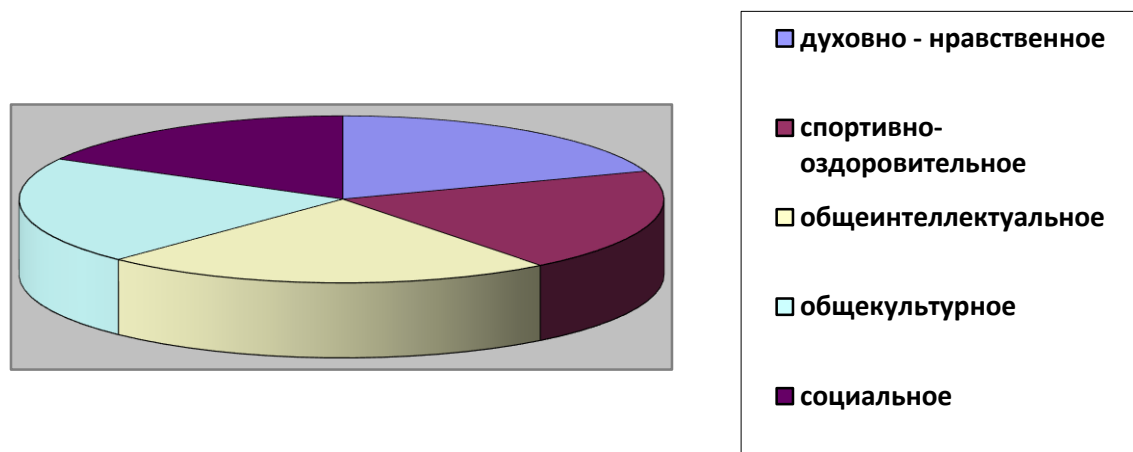


График 2. Занятость учащихся (человек) по направлениям внеурочной деятельности

Дополнительное образование на уровне начальной школы представлено программами внеурочной деятельности: «Я гражданин», «Юный книголюб», «Футбол», «Флорбол», «Танцевальная мозайка», «Квиллинг», «Юный техник» и другими. На уровне основного общего образования: научным обществом по предметным секциям математика, физика; Робототехникой, Проектной мастерской, творческими объединениями («Школа молодого лидера», ВПК «Патриот», «Новое поколение», «Медиа школа» и тд.); спортивными секциями (футбол, волейбол, флорбол)

Подготовка инженерно-технических кадров, отвечающих современным требованиям экономики, начинается еще со школьной скамьи, и особая роль в этом отводится техническому творчеству детей и ученическому самоуправлению, в том числе популяризации робототехники. Заняты в объединениях технической направленности 90 детей, а в объединениях по развитию ученического самоуправления 145 учащихся. Важным направлением школы является техническое творчество. В школе реализуются такие программы, как «Юный техник», «Виртуальная лаборатория» и «Робототехника». В этом году у нас 10 призовых мест.

2018 год – был объявлен Президентом РФ годом Добровольца. Наиболее эффективно это реализуется участием обучающихся в конкурсах социальных проектах, добровольческих и патриотических акциях.

Не секрет, что проектный подход сейчас очень распространен во всех сферах жизни. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности. Выполнение и реализация проектов школьников стимулирует активность обучающихся, увеличивают роль самостоятельной работы учащихся, формируют навыки анализа информации и самообучения. Создание определенной модели было направлено по внедрению проектных технологий с целью формирования компетенций и развития проектного мышления учащихся. Совершенствовать структуру управления воспитательной системой в школе на основе проектных технологий.

В 2017-2018 учебном году школа впервые поделилась опытом своей воспитательной и профориентационной работы с директорами 25 образовательных учреждений Ярославской области, Тутаевского района. Был организован стажировочный практикум «Социальное проектирование как средство формирования у учащихся социальной компетентности».

На протяжении нескольких лет в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Я – гражданин», направленная на активизацию гражданской позиции и формирование правовой культуры школьников.

Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьная демократическая республика «Триумф» и добровольческое агентство «Поколение Добра».

Для учащихся старших классов реализуется проект «Школа молодого лидера»: проходят тренинги, интересные встречи с экспертами, профессионалами, лидерами города. Темы затрагиваются разные: «Молодежного парламентаризма», «Организация добровольческих акций и творческих мероприятий», «Социальное проектирование». По итогу работы в 2017-2018 учебном году школа имеет более 100 победителей в городских, областных конкурсах воспитательной деятельности.

Реализован проект «Бизнес школа», где активисты ученического самоуправления учатся созданию бизнес проектов. Так, например, в этом году со своим проектом Милена Кондруцкая и Палаткин Роман приняли участие во Всероссийском конкурсе Капитаны» - «Мой первый бизнес». В рамках этого проекта более 400 тысяч школьников и студентов со всей России имели уникальную возможность реализовать свои бизнес-идеи. Конкурс проводился при поддержке Министерства образования и науки РФ. Конкурс направлен на повышения интереса к реализации собственных предпринимательских идей и проектов. Принять участие в конкурсе могли молодые люди в возрасте до 18 лет. Кондруцкая Милена выиграла 100.000 рублей на проект и возможность посетить форум «Россия – страна возможностей». Палаткин Роман посетил школьный лагерь по предпринимательству и получил сертификат на обучение в РЭУ им. Плеханова.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

3.2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года) в том числе:	777	783	771
	– начальная школа	322	315	315
	– основная школа	363	370	359
	– средняя школа	92	98	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	—	-
	– основная школа	3	-	2
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	8	9
	– в основной школе			
	– средней школе	5	9	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся образовательной организации остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отме-ткам и «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	79	79	100	59	73	13	16	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	51	66	12	16	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	52	66	13	16	0	0	0	0	0	0
Итого	235	235	100	162	68	38	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4», понизился на 5 процентов (в 2017 был - 71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2017 –14%). Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания, комплексным психолого-медико-педагогическим сопровождением ребенка на протяжении всего периода обучения. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям: работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия); работа с «одаренными» учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, исследовательским проектам. Проводя диагностику качества предметных и метапредметных результатов учащихся 1-4 классов следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний и СОУ, характеризующую работу учителей начальных классов как стабильно положительную, высоко результативную.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	82	81	99	40	62	9	11	1	1,2	0	0	1	1,2
6	57	57	100	28	49	10	18	1	1,7	0	0	1	1,7
7	78	77	99	30	38	8	10	1	1,3	0	0	1	1,3
8	73	73	100	30	41	4	5	2	2,7	0	0	2	2,7
9	80	78	98	27	34	8	10	1	1,3	1	1,3	2	2,5
Итого	370	366	99	155	42	39	11	6	1,6	1	1,3	7	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процента (в 2017 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 4% (в 2017 – 10%). Основные причины снижения уровня обученности по отдельным предметам: учителя-предметники не применяют единые требования к учащимся (в т.ч. ЕОР, требования к письменной и устной речи); недостаточная работа классных руководителей и учителей-предметников с родителями и учениками по предупреждению снижения успеваемости; недостаточная работа по повышению мотивации учащихся к учению.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно		Сменил и форму обучени- я	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко- л- во
								Ко- л- во	%	Ко- л- во	%				
10	45	45	100	12	27	14	31	0	0	0	0	0	0	0	0

11	53	53	100	28	53	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	98	100	40	41	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году понизились на 25 процента (в 2017 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 16% (в 2017 было 15%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	53	0	11	80,9
Математика (профиль)	30	0	0	57,9
Физика	19	0	0	64,7
Химия	3	0	0	47,7
Биология	5	0	0	61,8
История	8	0	2	66,9
Англ. язык	5	0	0	72,4
Обществознание	24	1	3	69,9
Литература	6	0	0	57,3
Информатика и ИКТ	3	0	0	68,0
Итого:	156	1	16	

В 2018 году в рейтинге Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области по результатам ЕГЭ образовательная организация занимает первое место: число обучающихся, набравших 90-98 баллов увеличилось по сравнению с 2017 годом на 9 человек (в 2017 году было 7 человек); средний тестовый балл сохраняет тенденцию увеличения: по русскому языку (2017 год – 71,6; 2018 – 80,9); по профильной математике (2017 год – 56,9; 2018 – 57,9); по физике (2017 год – 55,7; 2018 – 64,7)

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	74	0	22	40	12

Русский язык	74	5	38	28	8
Физика	19	0	4	13	2
История	1	0	0	1	0
География	23	0	1	15	7
Информатика	22	0	3	12	7
Химия	10	0	7	3	0
Обществознание	52	0	6	20	26
Литература	4	1	1	3	0
Английский язык	10	0	4	6	0
Биология	7	2	3	4	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. В рейтинге школ г.о. Новокуйбышевск образовательная организация занимает 1 место по русскому языку, математике, биологии; 2 место - по физике; по информатике, истории – 3 место.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	72	50	10	12	52	49	1	0	2
2017	68	44	4	20	41	38	2	0	1
2018	74	51	5	13	53	50	1	2	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но уменьшилось число обучающихся, поступивших в учреждения профессионального образования. Это связано с тем, что в образовательной организации на хорошем уровне поставлена работа по профориентации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое – 94%. 8 обучающихся поступили в Вузы Санкт-Петербурга, 6 – Москвы, 4 – иные субъекты Российской Федерации, 3 человека. - за рубежом (Англия, Чехия, Франция).

4. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в образовательной организации работают 44 педагога, из них 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека: два – на первую квалификационную категорию и один – на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным стабильным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- весь фонд составляет – 15149 единиц;
- объем основного фонда – 5670 единица;
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 4200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9479 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета и внебюджетных средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9479	8921
2	Педагогическая	70	31
3	Художественная	4810	3825
4	Справочная	470	227
5	Языковедение, литературоведение	150	42
6	Естественно-научная	90	56
7	Техническая	30	14
8	Общественно-политическая	50	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 130 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. ИБЦ подана заявка на подключение к национальной электронной библиотеке и подключен ЛИТРЕС. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе информационно-библиотечного центра (ИБЦ) и проводимых им мероприятиях

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеются периодические издания в количестве 15 наименований (что больше на 4 издания по сравнению с 2017 годом).

В 2018 году в ИБЦ приобретены 3 ноутбука, экран настенный и мультимедийный проектор.

6. Оценка материально-технической базы

В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска имеются:

- учебные кабинеты общей площадью $S=1956,6\text{ м}^2$, в том числе с автоматизированными рабочими местами учителя;
- лаборатории физики и химии;
- помещения (кабинеты) для занятий внеурочной деятельностью, техническим творчеством, музыкой, изобразительным искусством;
- актовый зал на 100 посадочных мест;
- компьютерный класс с современным компьютерным оборудованием (моноблоками), немеловой доской, кондиционерами, мультимедийным проектором, интерактивной доской;
- медиатека площадью $S=80,4\text{ м}^2$;
- библиотека с рабочими зонами: читальным залом на 10 мест, литературной гостиной на 25 мест;
- спортивный зал $S= 530,7\text{ м}^2$ и тренажерный зал, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем;
- столовая на 100 посадочных мест с пищеблоком, обеспечивающие возможность организации горячего питания: горячих завтраков и обедов;
- медицинский и процедурный кабинеты;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон: многофункциональная спортивная площадка с современным покрытием, зона для занятий легкой атлетикой.

Учебные помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем, в том числе имеются:

- моноблоки – 15 штук;
- ноутбуки ученические – 20 штук;
- ноутбуки учительские – 17 штук;
- нетбуки ученические – 10 штук;

- мультимедийные проекторы – 12 штук;
- интерактивные доски – 8 штук;
- мультимедийные доски – 3 штуки;
- многофункциональные устройства (принтер, ксерокс, сканер) – 12 штук;
- документ-камера – 1 шт.;
- музыкальный центр – 4 шт.;
- микроскоп цифровой – 7 шт.;
- телевизор – 2 шт.;
- аудиопроигрыватель CD, MP3 – 4 шт.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2018 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	771
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,9

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	76 (10%) 38 (5%)

– федерального уровня		36(4%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 (47%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (20%)
– первой		17 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3(7%)
– больше 30 лет		19 (43%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	770 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,8