

История России. Всеобщая история. 10-11 класс профильный уровень.

Пояснительная записка

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организацией довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки учащихся, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе. Одновременно профильная модель исторического образования решает те же воспитательные задачи, которые являются главенствующими на базовом уровне. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Цель изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории

Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Перечень нормативных документов правовых документов, на основе которых составлена Рабочая программа:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне,
- Примерные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.

Сведения о программе, на основе которой составлена Рабочая программа:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории

Обоснованность выбора данной программы обусловлена тем, что:

- даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся;
- программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта;
- программа содействует реализации единой концепции обществоведческого образования;
- предусмотрено изучение всех вопросов, входящих в обязательный минимум содержания исторического образования.

Информация о внесённых изменениях в программу:

- в связи с переходом к Единому государственному экзамену возрастает значение подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий, поэтому в планировании предусмотрено регулярное проведение проверочных тестирований.

Определение места и роли учебного курса.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Информация о количестве часов, на которое рассчитана рабочая программа.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и согласно методическим рекомендациям на изучение истории в 10-11 классе на профильном уровне выделяется 272 часов, включая уроки для повторения, контрольных, проектов, исследований, лабораторных и практических работ.

Объем учебного времени	Разделы примерной программы	
	История России	Всеобщая история
272	176 ч.	96 ч.

Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Планируется их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. В 10-11 классе на изучение Истории России отведено 176 ч, на Всеобщую историю 96 ч., включая уроки для повторения, контрольных, проектов, исследований, лабораторных практических работ.

Информация об используемом учебнике.

Рабочая программа и тематическое планирование курса истории в 10 классе (профильный уровень) предполагает использование следующих учебников:

- А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов «История России. 10 класс» в 2-х частях, М., Просвещение, 2016г.;
- Алексашкина Л.Н. «Всеобщая история» 10 класс (базовый и профильный уровень) М.: «Мнемозина» 2014.
- А.Н. Сахаров, В.А. Шестаков «История России. XX - начало XXI века», М., Просвещение, 2016г.;
- Алексашкина Л.Н. «Всеобщая история» 11 класс (базовый и профильный уровень) М.: «Мнемозина» 2014.

Требования к уровню подготовки учащихся в 10 -11- м классах

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года.

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен:

знать\понимать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
 - особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
 - историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
 - взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно- исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи,

прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для её аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Использовать приобретённые ЗУН в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учёта в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Содержание курса

10 класс

Название раздела	Количество часов
История России	
Раздел I. Предыстория народов России. Начало Руси.	8
Раздел II. Русь в XI-XII вв.	10
Раздел III. Русь в IX-начале XII вв.	7
Раздел IV. Русские земли и княжества в XII-середине XV вв.	19
Раздел V. Российское государство во второй половине XV-конце XVI вв.	10
Раздел VI. Россия в 17 веке .	13
Раздел VIII. Россия в XIX в.	18
Резерв	3
Всеобщая история	
Раздел I. История как наука	3
Раздел II. Древнейшая история человечества	2
Раздел III. Цивилизации Древнего мира	7
Раздел IV. Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья	11
Раздел V. Новое время: эпоха модернизации	23
Резерв	2

Содержание курса

11 класса

Название главы	Количество часов.
История России.	
Глава 1. Россия во второй половине XIX в. – 15 часов	15
Глава 2. Российская империя в последнее десятилетие – 4 часа	4
Глава 3. Первая Российская революция и её последствия – 3 часа	5
Глава 4. Первая мировая война и крушение императорской России - 4 часа	5
Глава 5. Октябрьский переворот 1917 г. и Гражданская война – 8 часов	8
Глава 6. Советская Россия – 3 часа	3
Глава 7. Советская модель модернизации – 8 часов	8
Глава 8. СССР и Вторая мировая война – 7 часов	9
Глава 9. СССР в первое послевоенное десятилетие – 6 часов	7
Глава 10. Первые попытки либерализации системы – 7 часов	7
Глава 11. Стагнация Советской системы – 7 часов	7
Глава 12. Крах коммунистического режима – 4 часа	4
Глава 13. Современная Россия – 10 часов	10
Резерв	6
Всеобщая история.	
Глава 1. Новейшее время в истории	1
Глава 2. На пороге новейшей эпохи	1
Глава 3. Страны Европы и США а начале XX в.: достижения и проблемы индустриального развития	2
Глава 4 Пробуждение Азии. Мексиканская революция 1910-1917г.г.	2
Глава 5. Первая мировая война: на фронтах и в тылу.	2
Глава 6. К новому миру.	2
Глава 7. Демократии Запада в 1918 – 1939г.г.	2
Глава 8 Утверждение тоталитаризма.	2
Глава 9. Борьба за освобождение и обновление в странах Азии	2
Глава 10. Культура в меняющемся мире	2
Глава 11. Международные отношения в 1920-1930-е годы: мир между войнами	2
Глава 12. На фронтах Второй мировой войны (1939-1945)	2
Глава 13. Жизнь в оккупации. Сопротивление.	2
Глава 14. Послевоенный мир. Запад и Восток, Север и Юг.	2
Глава 15. Общество в движении	2
Глава 16. США во второй половине XX – начале XXI века	1
Глава 17. Успехи и проблемы западноевропейского общества	2
Глава 18. Страны Центральной и Восточной Европы: в поисках своего пути.	2
Глава 19. Страны Азии и Африки: освобождение и выбор путей развития	1
Глава 20. Пути модернизации стран Латинской Америки	1
Глава 21. Культура во второй половине XX – начале XXI века.	2
Глава 22. Международные отношения в 1945 – 2008 гг.	2
Государства мира в новейшее время.	2
Резерв	6