

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСКА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г.НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

«СОГЛАСОВАНО»
на заседании МС
Протокол № 7
от «04» сентября 2018 г.

Руководитель МС
А.В. Амосова Т.В. Амосова

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
учителей классных руководителей
Протокол № 7
от «30» август 2018 г.

Руководитель МО
И.В. Минейкина И.В. Минейкина

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 758 - од
от «04» сентября 2018 г.



Директор ГБОУ СОШ №3
г. Новокуйбышевска
Т.А. Иванушкина Т.А. Иванушкина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Школа молодого лидера»

Направление: социальное
Возраст: 6-9 класс
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34

Составитель программы:
учитель «Основы проектирования»
Федорева Е.И.

г. Новокуйбышевск
2018 г.

«ШКОЛА МОЛОДОГО ЛИДЕРА»

Программа должна стать своеобразной трибуной для будущих школьных лидеров, с которой они смогут заявить и доказать состоятельность собственных претензий на созидательное участие в политических процессах. Программа дает шанс реализовать свои возможности, получить опыт в сфере общественной жизни города, решение социально значимых проблем. Данная программа имеет универсальный характер и позволит в короткие сроки и в доступной форме дать самые необходимые знания и навыки.

Результаты:

1. Подготовка молодых людей к активной общественно-политической работе
2. Привлечение молодежи к активной общественной жизни города
3. Взаимодействие молодежи с органами местного самоуправления
4. Способствовать формированию осознанного политического выбора и адаптации в политической реальности.
5. Реализация преемственности поколения в общественно-политических процессах
6. Пополнение «Резерва» молодыми людьми с активной жизненной позицией, обладающими лидерским потенциалом.
7. Формирование активной группы
8. Прохождение практики в должности «помощника депутата»

Ожидаемые результаты программы

1. могут организовать других;
2. обладают навыками организации КТД;
3. творчески подходят к любому делу;
4. открыты и коммуникабельны;
5. умеют находить приемлемый выход из самых сложных ситуаций;
6. знают способы избегания конфликтов и умеют ими пользоваться;
7. терпимы по отношению к окружающим, их качествам и недостаткам.

Учащиеся научатся:

- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- азам самоуправления;
- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

Учащиеся получают возможность научиться:

- коллективному целеполаганию и планированию;
- организации и проведения классных дел;
- индивидуальной и коллективной рефлексии.
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих
- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

Требования к личностным, метапредметным результатам освоения программы

Личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Программа рассчитана на возраст от **12 до 18 лет**

Содержание:

I тур: регистрация участников (заполнение анкеты участника, см. Приложение 1)

II тур: школа молодого лидера (лекции, семинары и мастер-классы по политологии, социальному проектированию, общественной деятельности, ученическому самоуправлению)

III тур: Практическая деятельность участников, реализация социальных проектов (по направлениям)

IV тур: Подведение итогов

Формы:

- ✓ Коллективная работа
- ✓ Индивидуальная работа
- ✓ Работа в парах
- ✓ Лекции, тренинги, семинары, мастер-классы.

Календарно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Самоуправление в детском коллективе	2
3-4	Кто ведёт за собой?	2
5-6	Лидер - созидатель, лидер – разрушитель	2
7-8	Лидер – организатор, лидер – генератор	2
9-10	Лидер – инициатор, лидер – эрудит	2
11-12	Абсолютный лидер	2
13-14	Специфические проявления лидерства	2
15-16	Достойный лидер	2
17-18	Могу ли я быть лидером-организатором?	2
19-20	Как улучшить недостаточно сформированные качества	2
21	Стиль работы лидера	1
22	Каким же должен быть лидер?	1
23	Какими качествами должен обладать лидер?	1
24	Каковы своеобразные, специфические качества лидерского таланта?	1
25	Разница между эмоциональным и деловым лидером	1
26	Деловая игра «Лидер»	1
27	Политический менеджмент	1
28	Депутатский корпус	1
29	«Лидерство. Искусство результативного управления»	1
30	«Переговоры и деловые коммуникации: практические техники»	1
31	«Мобилизация учащихся, техника привлечения к общественной деятельности»	1
32	Ораторское мастерство. Практика публичных выступлений.	1
33	«Молодежный парламентаризм»	1
34	Защита социального проекта	1
	Итого:	34

