

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ  
СОШ № 3 ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

Рассмотрено  
на заседании МО  
классных руководителей  
протокол № 1  
от «30» августа 2018г.  
Руководитель МО Михайлов

Согласовано  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018г.  
Руководитель МС Амосова  
Т.В. Амосова

Утверждено  
Приказ № 2018-49  
от «31» августа 2018г.  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г.Новокуйбышевска  
Иванушкина  
Т.А.Иванушкина



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

*Направление: комплексная программа (социальное)*

*Возраст: 12-13 лет (6 класс)*

*Срок реализации: 1 год*

*Количество часов: 34*

**Составитель программы:**  
Рыбакова Лариса Викторовна

2018-2019 учебный год

## **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ». 8 КЛАСС.**

**Личностные результаты** освоения курса кружка «Проектная мастерская» отражают:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения курса кружка «Проектная мастерская» отражают:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в обучении

**Предметные результаты** освоения курса кружка «Проектная мастерская» с учётом общих требований Стандарта должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Ученик, освоивший курс «Проектная деятельность», должен освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта. В процессе проектной деятельности формируются следующие общеучебные умения и навыки.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**Введение.** Цели и задачи программы. План работы. Научная Деятельность. Образование как ценность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.

**Реферат как научная работа.** Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

**Практическая работа № 1.** Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.

**Способы получения и переработки информации.** Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

**Практическая работа № 2.** Использование каталогов и поисковых программ.

**Проект.** Особенности и структура проекта, критерии оценки. Этапы проекта. Ресурсное обеспечение. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

**Практическая работа №3 .** Работа над проектом.

**Исследовательская работа.** Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от

абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

**Практическая работа № 4.** Работа над введением научного исследования.  
**Практическая работа № 5.** Работа над основной частью исследования. Создание компьютерной презентации.

**Публичное выступление.** Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

**Практическая работа №6.** Публичное выступление.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

| №  | Тема                                                                        | Кол-во часов | Дата |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| 1. | <b>Введение. Цели и задачи программы. План работы. Научная деятельность</b> | 1            |      |
| 2  | Образование как ценность. Роль науки в развитии общества.                   | 1            |      |
| 3  | Особенности научного познания.                                              | 1            |      |
|    | <b>Реферат как научная работа.</b>                                          |              |      |
| 4  | Структура учебного реферата.                                                | 1            |      |
| 5  | Этапы работы. Критерии оценки.                                              | 1            |      |
| 6  | Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект  | 1            |      |
|    | <b>Способы получения и переработки информации.</b>                          |              |      |
| 5  | Виды источников информации.                                                 | 1            |      |
| 6  | Использование каталогов и поисковых программ. Рецензия, отзыв.              | 1            |      |
|    | <b>Проект.</b>                                                              |              |      |
| 7  | Особенности и структура проекта.                                            | 1            |      |
| 8  | Критерии оценки.                                                            | 1            |      |
| 9  | Этапы проекта.                                                              | 1            |      |
| 10 | Ресурсное обеспечение.                                                      | 1            |      |
| 11 | Виды проектов.                                                              | 1            |      |
| 12 | Осознание мотива деятельности, значимости предстоящей проектной работы      | 1            |      |

|       |                                                                                                                            |   |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 13    | Включение в проектную деятельность в группе или индивидуально                                                              | 1 |  |
| 14-15 | Составление плана работы.                                                                                                  | 2 |  |
| 16-20 | Сбор материалов, информации.                                                                                               | 5 |  |
| 21    | Поиск литературы.                                                                                                          | 1 |  |
| 22    | Выбор формы реализации проекта.                                                                                            | 1 |  |
| 23    | Самооценка своей деятельности.                                                                                             | 1 |  |
| 24-26 | Оформление проекта в выбранной форме.                                                                                      | 3 |  |
| 27    | Защита проекта в индивидуальной или коллективной форме; включение в дискуссию; отстаивание своей позиции                   | 1 |  |
| 28    | Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.                                                              | 1 |  |
|       | <b>Исследовательская работа</b>                                                                                            |   |  |
| 29    | Структура Этапы исследовательской работы.                                                                                  | 1 |  |
| 30    | Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности. Методы исследования.                  | 1 |  |
| 31    | Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. | 1 |  |
| 32    | Тезисы и компьютерная презентация                                                                                          | 1 |  |
| 33    | Отзыв. Рецензия                                                                                                            | 1 |  |
| 34    | <b>Публичное выступление.</b>                                                                                              | 1 |  |