

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ
З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 ИМЕНИ З.А.
КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

Рассмотрено
на заседании МО
классных руководителей
протокол № 1
от «30» августа 2018г.
Руководитель МО Михайл

Согласовано
на заседании МС
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.
Руководитель МС
Амосов Т.В. Амосова



Утвержден
Приказ № 758/п
от «01» сентября 2018г.
Директор ГБОУ СОШ №
г. Новокуйбышевска
Иванушкина Т.А. Иванушкина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Новое поколение»

Направление: комплексная программа : общеинтеллектуально, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное

Возраст: 12-13 лет (6 класс)

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 68

Составитель программы:
Рыбакова Лариса Викторовна

2018-2019 учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Новое поколение»

Личностные универсальные учебные действия.

1. Умение оценивать ситуации и поступки

- Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей однозначные и неоднозначные поступки.
- Замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициям, взглядам, мнениям;
- Решать моральные дилеммы: при выборе поступков; в ситуациях межличностных отношений и преодоления конфликтов.

2. Умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей.

- Объяснять оценки неоднозначных поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей.
- Сравнивать свои оценки с оценками других. Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место.
- Осознавать и называть свои ближайшие цели саморазвития (улучшения черт характера, постановка ближайших целей в учебе и вне ее в соответствии со своими интересами).

3. Умение самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки.

- Выбирать поступки в разных ситуациях, опираясь на общечеловеческие, российские, национальные и личные представления о «Добре» и «Красоте».
- Самостоятельно поддерживать мир и любовь в семье, проявлять любовь и заботу о своих близких, старших и младших-осмысливать роль семьи в своей жизни и жизни других людей.
- Проявлять себя гражданином России в словах и поступках, осознавать свой долг и ответственность перед людьми своего общества, своей страной;
- Осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране- учиться исполнять свой долг, свои обязательства перед своим обществом, гражданами своей страны;
- Отстаивать (в пределах своей возможности) гуманные, равноправные, демократические порядки и препятствовать их нарушению.
- Воспитывать в себе чувство патриотизма- любви и уважения к людям своего общества, к своей малой родине, к своей стране- России, гордости за их достижения, сопереживание им в радостях и бедах;
- Выстраивать толерантное (уважительно- доброжелательное) отношение к тому, кто не похож на тебя.
- Осознанно осваивать разные роли и формы общения и встраивания в разные сообщества, группы, взаимоотношения.
- Участвовать в классном, школьном самоуправлении.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию
- Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим

интересам.

- Самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранения здоровья - своего, а так же близких людей и окружающих.

-Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- уметь определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи).

-уметь осуществить действия по реализации плана

-уметь соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.

-уметь самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Содержание курса

Срок реализации программы : 1год

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), из них 30 часов – аудиторные занятия, 38 часов - внеаудиторные занятия (игры, конкурсы, диспуты, дискуссии, экскурсии, фестивали).

Формы организации и виды деятельности программы:

Возраст детей:12-13 лет,обучающиеся 6 класса

Формы работы с обучающимися:

- беседы;
- тренинги;
- наблюдение;
- тематические классные часы;
- экскурсии;
- встречи с Ветеранами ВОВ и локальных войн, с заслуженными работниками, Почетными гражданами города и другими «интересными» людьми;
- театрализованные постановки;
- дискуссии;
- диспуты;
- проекты;
- участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

Формы работы с родителями:

- беседы;
- консультации;
- родительские всеобучи;
- совместные мероприятия (праздники, экскурсии, просмотр фильмов, проекты, субботники, конкурсы, соревнования).

Форма обучения: очная

Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности «Новое поколение»

№	Название темы	Количество часов
1.	Я – гражданин и патриот России	14
1.1	Наша страна - Россия!	2
1.2	Моя семья.Родословная	3
1.3	Откуда моя фамилия?	3
1.4	Народы России	2
1.5	История нашей школы	2
1.6	Мои родители-выпускники нашей школы	2
2.	Я - человек	16
2.1	Нормы и правила общественного поведения	2
2.2	Мой социум	2
2.3	Социальные роли человека	3
2.4	Законы совести, добра и справедливости	4
2.5	Ценность человеческой жизни	5
3.	Мы – дети Земли	16
3.1	Жители промышленного города	5
3.2	Последствия деятельности человека в природе	5
3.3	Мое здоровье в моих руках	6
4.	Труд в жизни человека	16
4.1	Образование и самообразование человека	8
4.2	Труд нужно беречь!	4
4.3	Почетные профессии	4
5.	Красота в современном мире	7
5.1	Красота спасет мир	3
5.2	Искусство народов России.	4
ВСЕГО:		68

