



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3  
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
протокол № 1  
от «30» августа 2018г.

Руководитель МО  
 И.В.Минейкина

Согласовано  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018г.

Руководитель МС  
 Т.В. Амосова

Утверждено  
Приказ № 158 -од  
от «04» сентября 2018г.  
Директор ГБОУ СОШ №3  
г. Новокуйбышевска

 Т.А. Иванушкина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

**9 классы**

**Направление:** социальное

**Возраст:** 15-16 лет

**Срок реализации:** 1 год

г. Новокуйбышевск, 2018 г.

## Пояснительная записка

В современных социально-экономических и политических условиях значение гражданского воспитания приобретает особую актуальность. Изменение духовно-нравственных ценностей, разрушение культурных традиций, нарушение прав ребёнка в государстве – всё это определило необходимость осмысления проблемы гражданского воспитания личности растущего человека.

Разработка данной программы продиктована объективной необходимостью воспитания личности нового типа, которую называют «сознательным гражданином», достижения высокого уровня гражданской позиции у школьников.

Образовательная программа внеурочной деятельности «Новое поколение» (далее Программа) направлена на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, основанного на системе духовных идеалов нашего народа, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм.

Программа разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся 9 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

**Цель программы** – воспитать гражданское сознание на основе усвоения общечеловеческих ценностей, создать условия для разностороннего развития успешной личности ребёнка, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.

### **Задачи:**

1. Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося.
2. Способствовать развитию познавательной активности обучающихся.
3. Сформировать понимание необходимости культуры общения и научить построению межличностных отношений.
4. Добиться сплочения ученического коллектива и понимания важной роли ученического самоуправления в организации жизнедеятельности класса.
5. Сформировать адекватное отношение к труду, таких качеств личности как отзывчивость, чувство «локтя» при работе в коллективе; осознания сопричастности к единым задачам и целям общества.
6. Сформировать чувства причастности к прошлому и будущему страны, ответственности за свои поступки, уважения и почитания старших, толерантности к представителям другой культуры.
7. Способствовать воспитанию любви к Родине, уважения к истории страны.

8. Обеспечить участие родителей в подготовке и проведении ключевых воспитательных дел в классе.

### **Преимущества Программы:**

Реализация Программы позволяет воспитать чувство гражданственности, патриотизма у обучающихся, формирует культуру общения и умение строить межличностные отношения в обществе. Содержание Программы предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей среднего возраста в поисковую работу, в трудовую деятельность, в отработку знаний культуры поведения путем моделирования реальных жизненных ситуаций для обучающихся.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

### **Ожидаемые результаты при реализации данной программы:**

#### **Личностные:**

##### 1. Умение оценивать ситуации и поступки

- Оценивать на основе общечеловеческих и российских ценностей однозначные и неоднозначные поступки.
- Замечать и признавать расхождение своих поступков со своими заявленными позициям, взглядам, мнениям;
- Решать моральные дилеммы: при выборе поступков; в ситуациях межличностных отношений и преодоления конфликтов.

##### 2. Умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей.

- Объяснять оценки неоднозначных поступков с позиции общечеловеческих и российских гражданских ценностей.
- Сравнивать свои оценки с оценками других. Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место.
- Осознавать и называть свои ближайшие цели саморазвития (улучшения черт характера, постановка ближайших целей в учебе и вне ее в соответствии со своими интересами).

##### 3. Умение самоопределяться в жизненных ценностях и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки.

- Выбирать поступки в разных ситуациях, опираясь на общечеловеческие, российские, национальные и личные представления о «Добре» и «Красоте».
- Самостоятельно поддерживать мир и любовь в семье, проявлять любовь и заботу о своих близких, старших и младших-осмысливать роль семьи в своей жизни и жизни других людей.
- Проявлять себя гражданином России в словах и поступках, осознавать свой долг и ответственность перед людьми своего общества, своей страной;
- Осуществлять добрые дела, полезные другим людям, своей стране- учиться исполнять свой долг, свои обязательства перед своим обществом, гражданами своей страны;
- Отстаивать (в пределах своей возможности) гуманные, равноправные, демократические порядки и препятствовать их нарушению.
- Воспитывать в себе чувство патриотизма- любви и уважения к людям своего общества, к своей малой родине, к своей стране- России, гордости за их

достижения, сопереживание им в радостях и бедах;

- Выстраивать толерантное (уважительно- доброжелательное) отношение к тому, кто не похож на тебя.
- Осознанно осваивать разные роли и формы общения и встраивания в разные сообщества, группы, взаимоотношения.
- Участвовать в классном, школьном самоуправлении.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию
- Осознавать свои интересы, находить и изучать в учебниках по разным предметам материал (из максимума), имеющий отношение к своим интересам.
- Самостоятельно выбирать стиль поведения, привычки, обеспечивающие безопасный образ жизни и сохранения здоровья - своего, а также близких людей и окружающих.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

### Универсальные учебные действия

<b>Регулятивные УУД</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Умение определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи).</li><li>2. Умение осуществить действия по реализации плана</li><li>3. Умение соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его.</li><li>4. Умение самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.</li></ol>
<b>Познавательные УУД</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Умение извлекать информацию. Умение ориентироваться в своей системе знаний; делать предварительный отбор источников информации; добывать информацию:<ul style="list-style-type: none"><li>- Самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов.</li><li>- Самостоятельно отбирать для решения поставленных задач необходимые источники информации(словари, энциклопедии, справочники, интернет- ресурсы, СМИ и др.)</li><li>- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников</li><li>- Самостоятельно определять, какие знания необходимо приобрести для решения задач.</li><li>- Ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.</li></ul></li></ol>

	<p>2. Умение перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия.</li> <li>- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.</li> <li>- Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно- графической или знаково- символической форме.</li> </ul>
	<p>3. Умение преобразовывать информацию из одного вида в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять тезисы, различные виды планов.</li> <li>- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).</li> <li>- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.</li> </ul>
	<p>4. Формирование ИКТ - компетенции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность, самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.</li> <li>- Уметь использовать компьютеры и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Коммуникативные УУД</b></p>	<p>1. Умение доносить свою позицию до других людей, владея приемами монологической и диалогической речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.</li> <li>- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль.</li> <li>- При необходимости корректно убеждать других в правоте своей позиции (точки зрения).</li> </ul>

2. Умение понимать другие позиции (взгляды, интересы).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения( если оно таково) и корректировать его.
  - Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение( точку зрения), доказательство( аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории.
  - Понимать систему взглядов и интересов человека.
  - Владеть приемами гибкого чтения и рационального слушания как средством самообразования.

3. Умение договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того, чтобы выполнять задачи сообща.
- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
  - Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.
  - Понимать, в чем состоит суть общения: использовать различные виды общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение (свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении.
  - Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
  - Толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы.

## Тематический план

№	Наименование модуля, темы	Об- щее кол- во ча- сов
<b>1</b>	<b>Я – гражданин и патриот России</b>	<b>7</b>
2	Наша страна - Россия!	1
3	Права и обязанности гражданина	1
4	Народы России	1
5	Герои нашего Отечества	1
6	Моя малая Родина	3
	<b>Я - человек</b>	<b>10</b>
7	Нормы и правила общественного поведения	2
8	Мой социум	3
9	Социальные роли человека	2
10	Законы совести, добра и справедливости	2
11	Ценность человеческой жизни	1
	<b>Мы – дети Земли</b>	<b>6</b>
12	Жители промышленного города	2
13	Последствия деятельности человека в природе	2
14	Мое здоровье в моих руках	2
	<b>Труд в жизни человека</b>	<b>7</b>
15	Образование и самообразование человека	3
16	Труд нужно беречь!	2
17	Почетные профессии	2
	<b>Красота в современном мире</b>	<b>4</b>
18	Красота спасет мир	1
19	Искусство народов России.	3
		<b>34</b>