ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Руководитель МО ______И.В.Минейкина Согласовано на заседании МС Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

Руководитель МС — Т.В. Амосова Утверждено
Приказ № 158 -од
от «04» сентября 2018г.
Директор ГВОУ СОШ №3
г. Новокуйбышевска

Т.А. Иванушкина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Литературная гостиная»

Направление: художественно-эстетическое

Возраст: 12 лет

Срок реализации: 1 год Количество часов: 34

Составитель программы: учитель русского языка и литературы Г.И. Рагузина

г. Новокуйбышевск 2018 год

Ожидаемые результаты при реализации данной программы:

В результате работы литературной гостиной учащиеся научатся:

- -анализировать литературные произведения разных жанров
- -выразительно читать
- -рецензировать актерское чтение, чтение одноклассников и свое чтение
- -давать собственную оценку прочитанного произведения
- -чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения
- правильно исполнять малые роли;
- анализировать и контролировать возможные ошибки при исполнении;
- выражать собственные эмоции;
- чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;
- индивидуально и коллективно работать;
- творчески подходить к занятию;
- практически показать и исполнить освоенный материал;
- уметь эмоционально наполнять и выражать движения, жесты, позы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностными результатами освоения курса «**Литературная гостиная**» является формирование следующих умений:

- -воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству
- -осознание своей этнической принадлежности
- -знание истории, языка, культуры своего народа
- -формирование ответственного отношения к учению. готовности к саморазвитию и самообразованию
- -формирование целостного мировоззрения
- -осознание роли книги в жизни людей
- -развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения
- -развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметными результатами изучения курса «Литературная гостиная» является формирование следующих универсальных учебных действий:

- -соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- -реализовывать простое и сложное высказывания на заданную тему;
- -самостоятельно работать с книгой, осознавать недостаток информации, использовать различные типы словарей;
- осмысленно читать;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками;
- -делать простые выводыи обобщения в результате совместной работы класса.

Предметными результатами изучения курса «Литературная гостиная» является формирование следующих умений:

- выразительно читать
- -определять тему, основную мысль произведения

- -давать характеристику литературного героя
- -выбирать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к текстам;
- -осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- -сочинять тексты разных жанров на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов, данной темы и проблемы;
- -исполнять тексты, подбирать цитаты;
- -знать и различать основные термины теории литературы, учитывать их специфику;
- -использовать сведения по теории литературы при истолковании и оценке изученного художественного произведения;
- -выделять изобразительно-выразительные средства языка и определять их роль в художественном тексте;
- -осуществлять работу с различными источниками информации;
- -выполнять письменные работы различного характера.

Содержание курса внеурочной деятельности « Литературная гостиная» в 6 классе

Рабочая программа кружка составлена в соответствии с учебным планом гимназии -34 часа (1 час в неделю).

No	Основные разделы программы	Количество
п/		часов
П		
1	Введение. Знакомство с курсом. Основные	1
	направления работы.	
2	Все начинается с детстваСовременные	12
	детские книги и детские писатели	
3	Писатели и книги-юбиляры 2018-2019 г.г.	8
4	Литературные места Самары	6
5	Литературный альманах	6

Формы организации и виды деятельности:

- эвристическая беседа;
- индивидуальная, групповая и коллективная исследовательская и проектная деятельность;
- выразительное чтение;
- самостоятельная творческая работа;
- артикуляционные разминки;
- обсуждение проблемных вопросов;
- мини-концерты;
- инсценирование;
- словесное рисование;
- выпуск школьной литературной газеты/альманаха.

Возраст детей: 13-14 лет **Форма обучения**: очная

Тематическое планирование

№	Количес	Тема занятия
п/п	тво	
	часов	
1.	1	Введение. Знакомство с курсом.
		Основные направления работы.
2	1	Работа над повестью Ф.Хардинг
		«Песня кукушки»
3	1	Сочетание магии и фантастики в
		повести.
4	1	Как сделать буктрейлер?
5	1	Работа над буктрейлером по
		прочитанным повестям.
6	1	Презентация буктрейлеров по книгам
7	1	Писатели и книги-юбиляры 2018-
		2019 г.г.
8	1	Презентация писателя или книги-
		юбиляры
9	1	Презентация писателя или книги-
1.0		юбиляры
10	1	Презентация писателя или книги-
1.1	1	юбиляры
11	1	Презентация писателя или книги-
12	1	юбиляры
12	1	Презентация писателя или книги- юбиляры
13	1	Презентация писателя или книги-
		юбиляры
14	1	Презентация писателя или книги-
		юбиляры
15	1	Литературные места Самары. Что
		такое видео-экскурсия? Как ее
		подготовить.
16	1	Музей Горького в Самаре. Бюст
		Горького в Струковском саду.
17-18	2	Лев Николаевич Толстой в Самаре.

19-20	2	Денис Васильевич Давыдов-русский
17-20	2	
		поэт, мемуарист, герой
		Отечественной войны 1812года
21-22	2	Островский Александр Николаевич -
		известный драматург.
23-24	2	Алексей Николаевич Толстой.
25	1	Алексей Николаевич Толстой
26-27	2	Презентация видеороликов.
28	1	Издательская деятельность: выпуск
		школьного литературного альманаха.
29	1	Как устроен альманах. Рубрики
30	1	Подготовка материалов по рубрикам
31	1	Работа в программе Publisher
32	1	Работа в программе Publisher
33	1	Презентация альманаха
34	1	Итоговое занятие