

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ З.А. КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
(ГБОУ СОШ № 3 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА)

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
протокол № 1
от «30» августа 2018г.

Руководитель МО
начальных классов
Л.А. Мельникова

Согласовано
на заседании МС
Протокол № 1
от «31» августа 2018г.

Руководитель МС
Г.В. Амосова

Утверждено.
Приказ № 158 -од
от «04» сентября 2018г.
Директор ГБОУ СОШ №3
г. Новокуйбышевска
Т.А. Иванушкина



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный книголюб»**

Направление: обще интеллектуальное направление
Возраст: 7-8 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 33

Составитель программы:
учитель начальных классов Рыгалова В.Ю.

г. Новокуйбышевск
2018 год

Планируемые результаты реализации программы «Юный книголюб»

Обучающиеся должны:

- владеть навыками правильного, сознательного, достаточно беглого и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения слов в минуту, соотносить интонацию с содержанием читаемого текста;
- понимать содержание прочитанного произведения, определять с помощью учителя тему и смысл всего произведения в целом.

Обучающиеся должны уметь:

- устанавливать последовательность действия в произведении и осмысливать взаимосвязь описываемых в нем событий, подкреплять правильные ответы на вопросы выборочным чтением;
- самостоятельно делить текст на законченные по смыслу части и выделять в них главное;
- составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя, словесно рисовать картины к художественным текстам;
- самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий;
- сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценивать их поступки (с помощью учителя);
- подробно, выборочно пересказывать прочитанное с использованием приемов устного рисования и иллюстраций;
- ориентироваться в учебной книге: самостоятельно находить произведение по его названию в содержании, отыскивать в учебной книге произведения, близкие по тематике;
- различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение и басня, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, песня, прибаутка.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть стихотворения классиков отечественной и зарубежной литературы;
- названия, темы и сюжеты произведений больших фольклорных жанров, а также литературных произведений классических писателей;
- народные сказки (уметь их пересказать), знать пословицы.

Содержание программы

Программа «Книголюбы» состоит из 10 разделов:

1. Вводное занятие
2. Устное народное творчество

3. Рассказы и сказки о животных.
4. Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года.
5. Писатели - детям.
6. Твои защитники.
7. Художественные произведения о матерях и детях.
8. Рассказы о твоих сверстниках.
9. Научно-популярная литература.
10. Литература зарубежных стран.

Данная программа ориентированна на детей 2 класса общеобразовательной школы. 68 часов из расчёта 2 занятия в неделю.

Календарно–тематическое планирование

№	Тема	Дата
1	Стихи о детях и школе	
2	Сказки - приключения .	
3	Загадки о животных, явлениях природы или предметах, которые ребёнку хорошо знакомы. («Учись отгадывать загадки»).	
4	Сказки или рассказы о детях («Чтоб тебе нашлись друзья, ты должен сам уметь дружить»)	
5	Стихи об осени.	
6	Сказки о животных.	
7	Сказка - игра о хвастовстве («Худому делу- худой конец»)	
8	Сказки о Родине, о подвигах («О тяжёлых боях и трудных походах»)	
9	Как звери готовятся к зиме	
10	Сказки- приключения («Как хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце»)	
11	Стихи о Родине, о детях.	
12	Рассказы о животных («Знания - наблюдениям сродни»).	
13	Рассказы о детях (Мало хотеть, надо уметь»).	
14	Зимние сказки	
15	Забавные стихи («Не любо - не смейся, и другим не мешай») Волшебные сказки («Умелец да рукодельник и себе и людям радость приносит»)	
16	О людях и животных («Тебе смешно, а мне до сердца дошло»)	
17	В шутку сказано, да всерьёз задумано. («Умел ошибиться - сумей и поправиться»)	
18		
19	Чтение сказок о дружбе настоящей и мнимой («В глаза любит, а за глаза губит»)	
20		
21	О героизме и трусости (« Слава греет, позор жжёт»)	
22	Чтение рассказов о хороших людях («Жизнь дана на добрые дела»)	
23	О ребятах- сверстниках («Не красна жизнь днями, а красна делами»)	
24	«Родину- мать учись защищать»	
25	О матерях и детях. («Нет лучше дружка, чем родная матушка»)	
26	О дереве судят по плодам, а о человеке по его делам	

27	По крыльям - полёт, по человеку – почёт	
28	Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум	
29	Знай и люби родную природу	
30	Стихи о весне	
31	Думаешь, чудеса далеко, а они здесь, рядом	
32	Любовь к Родине сильнее смерти	
33	Любимые книги, любимые писатели	
34	Итоговое занятие. Литературная викторина	
	Итого	